

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 7 г. Феодосии Республики Крым»


С.А.Хачатрян
«01» июня 2017 г.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 7 г. Феодосии Республики Крым»
298176, Республика Крым, г. Феодосия, пгт Приморский, ул. Керченская, 10

К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ № 1

г. Феодосия, Республика Крым

«01» июня 2017 г.

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 7 г. Феодосии Республики Крым»
- 1.2. Адрес объекта Республика Крым, г. Феодосия, пгт Приморский, ул. Керченская, 10
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - Нежилое здание 3992,0 кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет) 25478 кв.м;
- 1.4. Год постройки здания 1969 г., последнего капитального ремонта здания нет, капитальный ремонт столовой 2015г., реконструкция кровли 2016г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего ежегодно, капитального
- 1.6. Название организации (учреждения):
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 7 г. Феодосии Республики Крым»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) Республика Крым, г. Феодосия, пгт Приморский, ул. Керченская, 10

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое).
- 2.2 Виды оказываемых услуг: начальное общее, основное общее, среднее общее образование, дополнительное образование.
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно).
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории).
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (555 человек в день), вместимость- 555 чел/в день, пропускная способность - 555 человек/день.
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет).

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

На маршрутном такси № 106 до остановки «Первая Приморская», далее – в юго-западном направлении до детского учреждения.

Наличие адаптированного для инвалидов общественного транспорта – маршрутное такси № 106.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 Время движения (пешком) -5-10 мин

3.2.3 Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*),

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет* (бордюр 15 см.)

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет*

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>	ДУ
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	Б
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	Б

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

«А» - универсально

«Б» - доступно-отдельные зоны

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок).	ДЧ-В	б\н	1,2
2	Вход (входы) в здание Первый этаж:	ДЧ-И (О, Г, У, С), ВНД (К)	б\н	3
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (О, Г, У, С), ВНД (К)	1,2, I, IX (литер А1), II, IV, III (литер А)	3,4,5,6
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (О, Г, У, С), ВНД (К)	1,4 (литер А3), 1 (литер А2)	7,8,9,10, 11
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (С, Г, У), ВНД (К, О)	XV (литер А)	12,13
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД	-	-
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В	б\н	14,15,16, 17,18,19, 20

Указывается: **ДП-В - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно; **ВНД** – недоступно.

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности:

Объект признан **доступным частично избирательно** для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями слуха, умственного развития, с нарушениями зрения, **временно недоступным** для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках.

Для решения вопросов доступности для всех категорий инвалидов в качестве обязательных мер требуется установка пандуса на входе в здание дошкольного образовательного учреждения поручнями, установка кнопки вызова на входе на территорию дошкольного образовательного учреждения, в доступном для инвалидов передвигающихся на кресле-коляске месте, разместить схему путей движения к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям, а так же организовать систему оповещения в экстренных случаях.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушением слуха, необходимо предусмотреть возможность усиления звука (индукционная петля), дублирование субтитрами голосовую информацию, разработать систему информационного сопровождения на путях движения внутри здания и в зонах целевого назначения, при необходимости обеспечить предоставление услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата требуется установка нормативных поручней по пути следования, приведение дверные пороги на входах к зонам целевого назначения и на путях движения внутри здания к нормативу.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями зрения разработать комплексную систему информации на объекте с использованием контрастных цветовых и тактильных направляющих на всех путях движения, дублирование основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией.

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта(вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ТР, ТСР
2	Вход (входы) в здание	ТР, ТСР, Орг
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ТР, ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ТР, ТСР, Орг
5	Санитарно-гигиенические помещения	КР, ТР, ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	ТР, ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ТР
8.	Все зоны и участки	КР, ТР, ТСР, Орг

4.2.Период проведения работ: _____

в рамках исполнения

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: **ДЧ-В**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) **ДЧ-В**

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*):

4.4.1. согласование на Комиссии _____

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (*в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать*)

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией - Министерством спорта Республики Крым

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов представители общественных организаций входят в состав рабочей группы по обследованию объекта _____;

4.4.6. другое _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается

4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ « » 2017 г., www.zhit-vmeste.ru
(*наименование сайта, портала*)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | |
|--|----------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на 2 л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на 2 л. |
| 3. Путей движения в здании | на 3 л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на 5 л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на 2 л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на 3 л. |
| Результаты фотофиксации на объекте | на 6 л. |
| Поэтажные планы | на 10 л. |

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Рекомендуется обустроить здание в соответствии с СП 59.13330.2012

Председатель комиссии:

Директор МБОУ школы № 7

Члены комиссии:

Заместитель директора по УВР

Заместитель директора по АХЧ

председатель Крымской Региональной общественной
организации «Ассоциации Инвалидов»

С.А.Хачатрян

Е.А.Золотаревская

Э.А.Керимов

Л.В.Грабов

Управленческое решение согласовано « ____ » _____ (протокол № ____)
Комиссией (по координации деятельности в сфере формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, обследованию объектов социальной инфраструктуры и экспертной оценке состояния их доступности)

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

МБОУ школа № 7

298176, Республика Крым, г. Феодосия, пгт Приморский, ул. Керченская, 10

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть	б\н	20	- Ширина входной калитки соответствует нормативу	все		
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть	б\н	21, 22	- выбоины в асфальтовом покрытии; - отсутствует обозначение направления движения к доступным входам для инвалидов передвигающихся на креслах-колясках.	все	- провести ремонт поверхности асфальтового покрытия к главному входу с нанесением цветовой и тактильной маркировки; - обеспечить информационное сопровождение к оборудованному для инвалидов передвигающихся на креслах-колясках входу.	ТР, ТСП
1.3	Лестница (наружная)	есть	б\н	23, 24		К, О	Установить поручни в соответствии с нормативами	ТР
1.4	Пандусы (наружные)	нет	-	-	Пандус не оборудован	К, О	Установить пандус в соответствии с нормативами	ТР, ТСП
1.5	Автостоянка и парковка (выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов)	нет	-	-				
	ОБЩИЕ требования к зоне				- выбоины в асфальтовом покрытии; - ширина входной калитки не соот-		- расширить входную калитку в соответствии с нормативами; - провести ремонт поверхности асфаль-	

				ветствует нормативу; - отсутствуют поручни; - пандус не оборудован; - не оборудована автостоянка для инвалидов.		того покрытия к главному входу с нанесением цветовой и тактильной маркировки; - установить поручни, пандусы в соответствии с нормативами; - оборудовать стоянку для автотранспорта	
--	--	--	--	--	--	--	--

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования МБОУ школы № 7	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути движения по территории	ДЧ-В	б\ш	21, 22, 23, 24	ТР, ТСР

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно; **ВНД** – недоступно.

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:

2. Входа в здание

МБОУ школа № 7

298176, Республика Крым, г. Феодосия, пгт Приморский, ул. Керченская, 10

№	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть	б\н	23, 24	– отсутствуют поручни по краю лестницы.	все	– установить поручни с учетом технических требований	ТР, ТСП
2.2	Пандус (наружный)	нет	-	-	– отсутствует пандус	К, О	– установить пандус в соответствии с нормативами;	ТР, ТСП
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть	б\н	25, 26	– отсутствуют водостоки и поручни на краю площадки.	все	– оборудовать площадку водостоками и поручнями по краям.	ТР, ТСП
2.4	Дверь	есть	б\н	23, 25, 26	– ширина одной из трёх входных дверей не соответствует нормативу.	все	– привести входную дверь в соответствии с нормативами.	ТР
	Дверь (раздвижная)	нет	-	-	– конструкцией здания не предусмотрена раздвижная дверь.	-	-	-
2.5	Тамбур	есть	2,3 (литер А)	27	– ширина и глубина тамбура соответствует нормативам.	К, О		
2.6	Сменное кресло-коляска	нет	-	-	– сменное кресло-коляска отсутствует.	К	– предусмотреть возможность приобретения сменного кресла-коляски.	ТСП
2.7	Предоставление услуг с сопровождением инвалида по тер-	есть			–	все	Приказ № 118од от 28.04.2017г., заместитель директора по УВР Золотарева Е.А., замести-	Орг

ритории объекта работником ор- ганизации						тель директора по безопасности Мель- ник И.И., ответ- ственные за органи- зацию и проведение работы по обеспече- нию доступности для инвалидов и других мобильных групп	
ОБЩИЕ требо- вания к зоне				отсутствует системная ин- формация на входе.	все	-разместить ком- плексную ин- формацию на входе.	

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступно- сти* (к пункту 3.4 Акта об- следования МБОУ школы № 7	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследо- вания МБОУ школы № 7
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ДЧ-И (С, О, Г, У),ВНД (К)	2,3 (ли- тер А)	25, 26	ТР, ТСП, Орг
Доступная вход- ная группа	ДЧ-И (С, О, Г, У),ВНД (К)		25	ТР, ТСП, Орг

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – недоступно.

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

МБОУ школа № 7

298176, Республика Крым, г. Феодосия, пгт Приморский, ул. Керченская, 10

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимость для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея)	есть	1 (ли-тер А1)	4		все		
3.2	Поручни	нет	-	-	Отсутствует пристегнутый поручень	К,О	Установить поручень в соответствии с нормативами	ТР, ТСП
3.3	Лестница (внутри здания)	есть	Х (ли-тер А)	28	Отсутствие тактильных и напольных указателей перед лестницами. Ребро ступени не имеет закругления радиусом не более 0,05 м.	все	Разместить тактильные и напольные указатели перед лестницами. Оборудовать ребро ступени с закруглением радиусом не более 0,05 м.	ТР
3.4	Пандус (внутри здания)	нет	-	-	Отсутствуют пандусы а входе в столовую и спортивный зал	К, О	Установить пандусы в соответствии с нормативами	ТР, ТСП
3.5	Адаптированный лифт	нет	-	-	-	-	-	-
3.6	Подъемная платформа (аппарели)	нет	-	-	-	-	-	-
3.7	Двери (раздвижные)	нет	-	-	- конструкция здания не предусмотрены раздвижные двери;	-	-	-
3.8	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	есть	Х (ли-тер А)	28, 29, 30		К		

3.9	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	Литер А1	4	-Ширина участков эвакуационных путей соответствует требованиям; - не в полной мере обеспечено информационное сопровождение на путях движения к эвакуационному выходу; -зона безопасности не отделена от других помещений и примыкающих коридоров противопожарными преградами, имеющими пределы огнестойкости.	все	- обеспечить информационное сопровождение на путях движения к эвакуационному выходу (визуальную, звуковую и тактильную информацию с указанием направления движения). - оборудовать зону безопасности в соответствии с требованиями.	ТР, ТСП
	ОБЩИЕ требования к зоне				-отсутствуют пандусы на входе в столовую и спортивный зал, пристенные поручни; -отсутствие тактильных и напольных указателей перед лестницами. Ребро ступени не имеет закругления радиусом не более 0,05 м.	все	-установить пандусына входе в столовую и спортивный зал, пристенные поручни в соответствии с нормативами -обеспечить информационное сопровождение на путях движения к эвакуационному выходу (визуальную, звуковую и тактильную информацию с указанием направления движения); - оборудовать зону безопасности в соответствии с требованиями.	

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования МБОУ школы № 7)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования МБОУ школы № 7
		№ на плане	№ фото	
Пути движения внутри здания	ДЧ-И (О.Г.С.У), ВНД (К)	Литер А1, Литер А2	4,5,6,7,8,29,30	ТР, ТСР

* указывается: **ДП-В** – доступно полностью всем **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** – доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** – доступно условно, **ВНД** – недоступно.

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

МБОУ школа № 7

298176, Республика Крым, г. Феодосия, пгт Приморский, ул. Керченская, 10

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть / нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Наличие специального и приспособленного оборудования, необходимого для предоставления услуг (с учетом потребностей инвалидов)	нет	-	-	- Отсутствуют сенсорная кнопка вызова	все	- Оборудовать сенсорной кнопкой вызова	
4.2	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	есть	-	-		все	Приказ № 118од от 28.04.2017г., заместитель директора по УВР Золотаревская Е.А., заместитель директора по безопасности Мельник И.И., ответственные за организацию и проведение работы по обеспечению доступности для инвалидов и других мобильных групп	Орг
4.3	Обеспечение допуска сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, иного лица, владеющего жестовым языком	есть	-	-		Г	Возможность допуска предусмотрена	Орг
4.4	Кабинетная форма обслуживания	есть	Литер А (8, 9)	31, 32				
4.5	Зальная форма обслуживания	есть	Литер А (1)	8,9, 11	- отсутствует дублирование звуковой и визуальной информации;	все	- организация ситуационной помощи; - обеспечить дублирование	ТР, ТСР, Орг.

							для инвалидов звуковой и визуальной информацией.	
4.6	Прилавочная форма обслуживания	есть	Литер А3 (1)	33	Высота прилавка 0,8м	-	-	-
4.7	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет	-	-	-	-	-	-
4.8	Кабина индивидуального обслуживания	нет	-	-		К		
	ОБЩИЕ требования к зоне				- отсутствует дублирование звуковой и визуальной информации.	Все	- обеспечить дублирование для инвалидов звуковой и визуальной информацией	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования МБОУ школы № 7	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования МБОУ школы № 7
		№ на плане	№ фото	
Зальная форма	ДЧ-И (О, Г, У, С) ВНД (К)	Литер А2 (3), Литер А3 (1,4)	8,9,11	ТР, ТСП, Орг

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – недоступно.

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I. Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант II – места приложения труда

МБОУ школа № 7

298176, Республика Крым, г. Феодосия, пгт Приморский, ул. Керченская, 10

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Вид работ
Место приложения труда	нет	-	-	-	-	-	-

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
-	-	-	-	-

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** – доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** – доступно условно; **ВНД** – недоступно.

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант III – жилые помещения

МБОУ школа № 7

298176, Республика Крым, г. Феодосия, пгт Приморский, ул. Керченская, 10

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть / нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	нет	-	-	-	-	-	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
-	-	-	-	-

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно; **ВНД** – недоступно.

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений

МБОУ школа № 7

298176, Республика Крым, г. Феодосия, пгт Приморский, ул. Керченская, 10

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть / нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть			– санитарно-гигиеническое помещение не оборудовано для инвалидов и МГН; – отсутствует кнопка вызова; – нет крючков для одежды, костылей и другой принадлежности; – отсутствуют специальные знаки (в том числе рельефные);	все	- необходимо обустройство отдельного санитарно-гигиенического помещения для инвалидов согласно нормативам.	КР, ТСР
5.2	Душевая/ванная комната	нет	-	-	-	-	-	-
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне		14		- габариты доступной кабины, места для разворота коляски не соответствуют нормативам. - доступная кабина не оборудована системой тревожной сигнализации, обеспечивающей связь с помещением постоянного дежурного персонала (поста охраны или администрации объекта). - над входом в доступную кабину не установлены световые мигающие оповеща-	все	- габариты доступной кабины, места для разворота коляски оборудовать в соответствии с нормативами. - оборудовать систему тревожной сигнализации - установить световые мигающие оповещатели.	

					тели, срабатывающие при нажатии тревожной кнопки.			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования МБОУ школы № 7)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования МБОУ школы №
		№ на плане	№ фото	
Доступные санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (С, Г, У), ВНД (К, О)			КР, ТР, ТСР

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно; **ВНД** – недоступно.

I Результаты обследования:

6. Системы информации

МБОУ школа № 7

298176, Республика Крым, г. Феодосия, пгт Приморский, ул. Керченская, 10

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов
		есть / нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалидов (категория)	Содержание
6.1	Размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	нет	-	-	Носители информации, необходимые для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения отсутствуют	все	Организовать размещение носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения
6.2	Визуальные средства: дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; дублирование необходимой для инвалидов по слуху зву-	нет	-	-	- нарушены нормативные требования к размещению визуальной информации.	все	- организовать размещение комплексной системы информации на всех зонах объекта; - перенести кнопку вызова в доступное для инвалидов место.

	ковой информации зрительной информацией						
6.3	Акустические средства: дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией	нет	-	-	- отсутствует акустическая система информирования и оповещения об опасности.	все	Обеспечить дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией
6.4	Тактильные средства	нет	-	-	- отсутствует дублирование информации тактильными средствами.	все	Организовать дублирование информации тактильными средствами
	ОБЩИЕ требования к зоне		-	-	- нарушены требования непрерывности информации, своевременного ориентирования и однозначного опознания объектов и мест посещения; - кнопка вызова находится вне досягаемости для инвалидов передвигающихся на кресле-коляске и с нарушением опорно-двигательного аппарата.	все	- Оборудовать комплексные системы средств информации и сигнализации в соответствии с нормативами

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования МБОУ школы № 7)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования МБОУ школы № 7
		№ на плане	№ фото	

Система информации на объекте	ВНД	-	-	ТР, ТСР
----------------------------------	-----	---	---	---------

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно; **ВНД** – недоступно.

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575844

Владелец Хачатрян Светлана Александровна

Действителен с 17.03.2021 по 17.03.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575844

Владелец Хачатрян Светлана Александровна

Действителен с 17.03.2021 по 17.03.2022