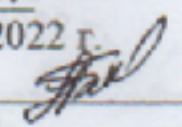
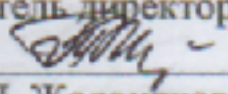
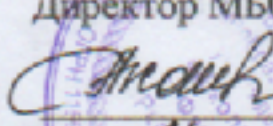



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА  
№ 7 Г.ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

<p>РАССМОТРЕНО на заседании методического объединения классных руководителей протокол № <u>01</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2022 г. Руководитель ШМО  Беляева Е.В.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  Т.П. Жолондковская от « <u>31</u> » <u>08</u> 2022 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ Школа № 7  С.А. Хачатрян приказ № <u>267</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2022 г. </p>
--	--	---

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа № 7 г. Феодосии Республики Крым»  
1-11 классы  
34 часа  
Срок реализации – 1 год**

2022 г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА  
№ 7 Г.ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

<p align="center">РАССМОТРЕНО на заседании методического объединения классных руководителей протокол № _____ от « ____ » _____ 2022 г. Руководитель ШМО _____ Беляева Е.В.</p>	<p align="center">СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ Т.П. Жолондковская от « ____ » _____ 2022 г.</p>	<p align="center">УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ Школа № 7 _____ С.А.Хачатрян приказ № _____ от « ____ » _____ 2022 г.</p>
--	---	---

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа № 7 г. Феодосии Республики Крым»  
1-11 классы  
34 часа  
Срок реализации – 1 год**

2022 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО,ООО,СОО

**Цель курса:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

### **Основные задачи:**

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1-11-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

Форма организации: дискуссионный клуб.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. День знаний
2. Наша страна – Россия
3. 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
4. День музыки
5. День пожилого человека
6. День учителя
7. День отца
8. Традиционные семейные ценности

9. День народного единства
10. Мы разные, мы вместе
11. День матери
12. Символы России
13. Волонтеры
14. День Героев Отечества
15. День Конституции
16. Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
17. Рождество
18. Цифровая безопасности гигиена школьника
19. День снятия блокады Ленинграда
20. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
21. День российской науки
22. Россия и мир
23. День защитника Отечества
24. Забота о каждом
25. Международный женский день
26. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
27. День воссоединения Крыма с Россией
28. Всемирный день театра
29. День космонавтики. Мы – первые!
30. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
31. День Земли
32. День Труда
33. День Победы. Бессмертный полк
34. День детских общественных организаций
35. Россия – страна возможностей

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
  - признание индивидуальности каждого человека;
  - проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
  - неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
  - бережное отношение к природе;
  - неприятие действий, приносящих вред природе.

#### **Метапредметные результаты**

##### **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:**

- 1) базовые логические действия:
  - сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
  - объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;

- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
  - находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
  - выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
  - устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;
- 2) базовые исследовательские действия:
- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
  - с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
  - сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
  - проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
  - формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
  - прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- 3) работа с информацией:
- выбирать источник получения информации;
  - согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
  - распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
  - соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
  - анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
  - самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

### **Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:**

- 1) общение:
- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
  - проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
  - признавать возможность существования разных точек зрения;
  - корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
  - строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
  - создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
  - готовить небольшие публичные выступления;
  - подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;
- 2) совместная деятельность:
- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

#### **Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:**

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

#### **Предметные результаты**

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;

- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

### Тематическое планирование (1 – 2 классы)

№	Дата	Количество часов	Тема занятия
1.	05.09.2022	1	День знаний. Зачем человеку знания?
2.	12.09.2022	1	Где мы живём?
3.	19.09.2022	1	Мечтаю летать
4.	26.09.2022	1	Традиции моей семьи
5.	03.10.2022	1	Если бы я был учителем
6.	10.10.2022	1	Отчество от слова - отец
7.	17.10.2022	1	Я хочу увидеть музыку
8.	24.10.2022	1	Я и моя семья
9.	07.11.2022	1	Что такое единство народа
10.	14.11.2022	1	Память времен
11.	21.11.2022	1	Самое главное слово на земле
12.	28.11.2022	1	Какие в нашей стране есть символы
13.	05.12.2022	1	Если ты добрый, это хорошо
14.	12.12.2022	1	С чего начинается Родина...
15.	19.12.2022	1	Где записаны права человека
16.	26.12.2022	1	Светлый праздник Рождества
17.	09.01.2023	1	Умеем ли мы мечтать?
18.	16.01.2023	1	Виртуальный я – что можно и что нельзя
19.	23.01.2023	1	... осталась одна Таня.
20.	30.01.2023	1	Мы идём в театр. А что это значит.
21.	06.02.2023	1	Как становятся учёными
22.	13.02.2023	1	Россия в мире
23.	20.02.2023	1	Кому я хочу сказать спасибо (ко дню защитника Отечества)
24.	27.02.2023	1	Заряд на добрые дела
25.	06.03.2023	1	Мамы разные важны
26.	13.03.2023	1	Что такое гимн? Путешествие по Крыму
27.	27.03.2023	1	Что на что похоже: зачем человеку воображение?
28.	03.04.2023	1	Какие поступки делают человека человеком (о первом полёте человека в космос)
29.	10.04.2023	1	Надо ли вспоминать прошлое
30.	17.04.2023	1	Где можно увидеть нетронутую природу
31.	24.04.2023	1	Без труда не выловишь рыбку из пруда
32.	04.05.2023	1	Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берётся в человеке?
33.	15.05.2023	1	Вместе весело шагать по просторам
34.	22.05.2023	1	Мой самый счастливый день

### Тематическое планирование (3 – 4 классы)

№	Дата	Количество часов	Тема занятия
	05.09.2022	1	Зачем нам знания
2.	12.09.2022	1	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине
3.	19.09.2022	1	Мечтаю летать
4.	26.09.2022	1	Как создаются традиции
5.	03.10.2022	1	Какие бывают учителя: Лев Николаевич Толстой
6.	10.10.2022	1	Отчество от слова – «отец»
7.	17.10.2022	1	ЯЯ хочу услышать музыку
8.	24.10.2022	1	Петр и Феврония Муромские
9.	07.11.2022	1	Когда мы едины мы непобедимы
10.	14.11.2022	1	Память времен
11.	21.11.2022	1	Материнское сердце чаще бьётся
12.	28.11.2022	1	Что может герб нам рассказать?
13.	05.12.2022	1	Что я могу сделать для других?
14.	12.12.2022	1	История Отечества – история каждого из нас
15.	19.12.2022	1	Мои права и обязанности – в чём разница?
16.	26.12.2022	1	Светлый праздник Рождества
17.	09.01.2023	1	О чем мы мечтаем?
18.	16.01.2023	1	Виртуальный я – что можно.а что нельзя.
19.	23.01.2023	1	Писала девочка дневник...
20.	30.01.2023	1	С чего начинается театр?
21.	06.02.2023	1	Откуда берутся научные открытия?
22.	13.02.2023	1	Россия в мире
23.	20.02.2023	1	Хорошие дела не ждут благодарности ( ко Дню защитника Отечества)
24.	27.02.2023	1	Дарить добро
25.	06.03.2023	1	Обычный мамин день
26.	13.03.2023	1	Гимн России. Путешествие по Крыму
27.	27.03.2023	1	Что такое творчество
28.	03.04.2023	1	Какие поступки делают человека великим (о первом полёте человека в космос)
29.	10.04.2023	1	Надо ли вспоминать прошлое
30.	17.04.2023	1	Дом для дикой природы.
31.	24.04.2023	1	Надо ли бояться трудностей
32.	04.05.2023	1	Что такое подвиг?
33.	15.05.2023	1	Вместе весело шагать по просторам
34.	22.05.2023	1	Разделяя счастье с другим мы умножаем счастье

### Тематическое планирование (5 – 7 классы)

№	Дата	Количество часов	Тема занятия
	05.09.2022	1	Мы - Россия. Возможности- будущее



2.	12.09.2022	1	Что мы Родиной зовём?
3.	19.09.2022	1	Невозможное сегодня станет возможным завтра
4.	26.09.2022	1	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим
5.	03.10.2022	1	Если бы я был учителем
6.	10.10.2022	1	Отечество - от слова «отец»
7.	17.10.2022	1	Что мы музыкой зовём?
8.	24.10.2022	1	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома
9.	07.10.2022	1	Мы - одна страна!
10.	14.11.2022	1	Языки и культура народов России: единство в разнообразии
11.	21.11.2022	1	Шапку надень!
12.	28.11.2022	1	Гордо реет над Россией флаг ее судьбы
13.	05.12.2022	1	Жить - значит действовать
14.	12.12.2022	1	В жизни всегда есть место подвигу?
15.	19.12.2022	1	Настоящая ответственность бывает только личной (Ф. Искандер)
16.	26.12.2022	1	Светлый праздник Рождества
17.	09.01.2023	1	Зачем мечтать?
18.	16.01.2023	1	Как не попасть в цифровые ловушки?
19.	23.01.2023	1	Ленинградский ломтик хлеба...
20.	30.01.2023	1	С чего начинается театр?
21.	06.02.2023	1	Хроника научных открытий, которые перевернули мир
22.	13.02.2023	1	Россия в мире
23.	20.02.2023	1	За что мне могут сказать «спасибо» (ко Дню защитника Отечества)
24.	27.02.2023	1	Включайся!
25.	06.03.2023	1	Мамина карьера
26.	13.03.2023	1	Гимн России. Путешествие по Крыму
27.	27.03.2023	1	Как построить диалог с искусством?
28.	03.04.2023	1	Трудно ли быть великим?
29.	10.04.2023	1	Пока жива история, жива память...
30.	17.04.2023	1	«Зелёные» привычки- сохраним природу вместе
31.	24.04.2023	1	Как проявить себя и свои способности?
32.	04.05.2023	1	Подвиг остается подвигом, даже если его некому воспеть...
33.	15.05.2023	1	Может ли быть Тимур и его команда в 2023 году?
34.	22.05.2023	1	Что нужно человеку для счастья?

### Тематическое планирование (8 – 9классы)

№	Дата	Количество часов	Тема занятия
1.	05.09.2022	1	Мы - Россия. Возможности - будущее
2.	12.09.2022	1	Мы - жители большой страны
3.	19.09.2022	1	Невозможное сегодня станет возможным завтра
4.	26.09.2022	1	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим
5.	03.10.2022	1	Какие качества необходимы учителю?

6.	10.10.2022	1	Отечество - от слова «отец»
7.	17.10.2022	1	Что мы музыкой зовём?
8.	24.10.2022	1	«Готов к труду и обороне»
9.	07.11.2022	1	Мы- одна страна!
10.	14.11.2022	1	Языки и культура народов России: единство в разнообразии
11.	21.11.2022	1	Позвони маме
12.	28.11.2022	1	Флаг не только воплощение истории, но и отражение чувств народов
13.	05.12.2022	1	Жить - значит действовать
14.	12.12.2022	1	Россия начинается с меня?
15.	19.12.2022	1	Повзрелеть - это значит чувствовать ответственность за других (Г. Купер)
16.	26.12.2022	1	Светлый праздник Рождества
17.	09.01.2023	1	Полет мечты
18.	16.01.2023	1	Правила продвинутого пользования интернета
19.	23.01.2023	1	Люди писали дневники и верили, что им удастся прожить и еще один день (Д. Лихачев)
20.	30.01.2023	1	С чего начинается театр?
21.	06.02.2023	1	Научные прорывы моей страны
22.	13.02.2023	1	Россия в мире
23.	20.02.2023	1	Тот, кто не может благодарить, не может и получать благодарность
24.	27.02.2023	1	Мы все можем
25.	06.03.2023	1	Мужских и женских профессий больше нет?
26.	13.03.2023	1	Гимн России. Крым на карте России
27.	27.03.2023	1	Искусство - одно из средств различения доброго от злого (Л. Толстой)
28.	03.04.2023	1	Истории великих людей, которые меня впечатлили
29.	10.04.2023	1	Есть такие вещи, которые нельзя простить?
30.	17.04.2023	1	Сохраним планету для будущих поколений
31.	24.04.2023	1	Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь (А. Солженицын)
32.	04.05.2023	1	Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...
33.	15.05.2023	1	Какие существуют детские общественные организации?
34.	22.05.2023	1	Дай каждому дню шанс стать самым лучшим в твоей жизни (Пифагор)

### Тематическое планирование (10-11 классы)

№	Дата	Количество часов	Тема занятия
1.	05.09.2022	1	Мы - Россия. Возможности - будущее
2.	12.09.2022	1	Мы сами создаем свою Родину
3.	19.09.2022	1	Невозможное сегодня станет возможным завтра
4.	26.09.2022	1	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим
5.	03.10.2022	1	Какие качества необходимы учителю?

6.	10.10.2022	1	Отчество- от слова «отец»
7.	17.10.2022	1	Что мы музыкой зовём?
8.	24.10.2022	1	«Готов к труду и обороне»
9.	07.11.2022	1	Мы едины, мы — одна страна!
10.	14.11.2022	1	Многообразие языков и культур народов России
11.	21.11.2022	1	Материнский подвиг
12.	28.11.2022	1	Государственные символы России: история и современность
13.	05.12.2022	1	Жить - значит действовать
14.	12.12.2022	1	Память-основа совести и нравственности (Д. Лихачев)
15.	19.12.2022	1	Повзрелеть - это значит, чувствовать ответственность за других (Г. Купер)
16.	26.12.2022	1	Светлый праздник Рождества
17.	09.01.2023	1	Полет мечты
18.	16.01.2023	1	Кибербезопасность: основы
19.	23.01.2023	1	Ты выжил, город на Неве...
20.	30.01.2023	1	С чего начинается театр?
21.	06.02.2023	1	Ценность научного познания
22.	13.02.2023	1	Россия в мире
23.	20.02.2023	1	Признательность доказывается делом (О. Бальзак)
24.	27.02.2023	1	Нет ничего невозможного
25.	06.03.2023	1	Букет от коллег
26.	13.03.2023	1	Гимн России. Крым на карте России
27.	27.03.2023	1	Искусство - это не что, а как (А. Солженицын)
28.	03.04.2023	1	Истории великих людей, которые меня впечатлили
29.	10.04.2023	1	Есть такие вещи, которые нельзя простить?
30.	17.04.2023	1	Экологично VS вредно
31.	24.04.2023	1	Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь (А. Солженицын)
32.	04.05.2023	1	Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...
33.	15.05.2023	1	О важности социально общественной активности
34.	22.05.2023	1	Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет (Конфуций)