**Анализ выполнения**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**МБОУ Школа № 7**

**за 2021 – 2022 учебный год**

Воспитательная работа в МБОУ Школа № 7 в 2021 году осуществлялась через реализацию Рабочей программы воспитания школы «Школа РОСТА»

Общая ***цель*** ***воспитания*** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые ***приоритеты***, соответствующие трем уровням общего образования:

***1.*** В воспитании детей младшего школьного возраста (***уровень начального общего образования***) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Быть любящим, послушным; уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим; быть трудолюбивым; знать и любить свою Родину; беречь и охранять природу;   миролюбие; стремиться узнавать что-то новое, , ценить знания; быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым; соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни; уметь сопереживать, проявлять сострадание; быть уверенным в себе, открытым и общительным;

***2.*** В воспитании детей подросткового возраста (***уровень основного общего образования***) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений: к семье; труду; своему отечеству; природе миру; знаниям; культуре; к здоровью; к окружающим людям; к самим себе.

***3***. В воспитании детей юношеского возраста (***уровень среднего общего образования***) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Воспитательные задачи на год стояли следующие:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
8. организовывать профориентационную работу со школьниками;
9. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
10. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
11. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
12. Обеспечить условия для развития личности, органически сочетающей в себе стремление к самореализации и уважение к правам и интересам других людей, высокую инициативу и ответственность, гражданские и нравственные качества, способность к достижению личностного и общественного благополучия.
13. Проводить систематическую работу по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении, имеющих проблемы в обучении, отклонения в поведении, в социальной адаптации и организация коррекционной работы с детьми «группы риска» в соответствии с ФЗ -120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» и Концепции профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде.
14. Проводить мониторинг воспитательного процесса и использовать его результаты в полном объеме при анализе воспитательной работы, планировании на новый учебный год, ее коррекци.
15. Формировать экологическую культуру, культуру здорового и безопасного образа жизни.
16. Формировать у подростков социальные компетенции, необходимые для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе.
17. Определить возможности, условия и основные направления совершенствования совместной деятельности по формированию комфортной, безопасной среды для участников образовательных отношений.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них было представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через план воспитательных мероприятий,

Инвариантные модули:

* «Классное руководство и наставничество»,
* «Ключевые общешкольные дела»,
* «Школьный урок»,
* «Курсы внеурочной деятельности»,
* « Дополнительное образование»;
* «Работа с родителями»,
* «Самоуправление»,
* «Профориентация».

Вариативные модули:

* « Школа – территория здоровья»»;
* «Моя Родина».
* «РДШ»,
* « Подросток и закон»;
* «Организация предметно-эстетической среды»
* «Тропинками природы».

**Модуль « Ключевые дела»**

В школе сформирован календарь традиционных творческих дел:

Традиционные школьные праздники

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Работа с учащимися | Срок |
|  | Линейка, посвященная Дню Знаний | 01.09 |
|  | Утренник «Мы школьниками стали» |  27.09 |
|  | Посвящение в пятые классы «Первый раз в пятый класс» | 21.09. |
|  | Защита профиля обучения в профильных классах. | 28.09 |
|  | Школьный праздник, посвященный Дню Учителя | 05.10 |
|  | Праздник «Золотая симфония осени» | 20.10 |
|  | Новогодние утренники, огоньки. вечера | 25.12-30.12 |
|  | Марафон талантов | январь |
|  | Масленица (1-4 классы) | Февраль-март |
|  | День защитников Отечества | 23.02 |
|  | Мероприятия ко дню 8 марта | 08.03 |
|  | Экологическая акция "Чистая школа" | май |
|  | Неделя памяти «Нам жить и помнить» | 01.05-09.05 |
|  | Праздник «Последний звонок» | 25.05 |
|  |  Выпускной вечер | 21.06 |
|  | Торжественное собрание, посвящённое окончанию 9-го класса. | 12.06 |

В 2021- 2022 учебном году традиционные школьные праздники проводились в онлайн-формате, с ограничением числа присутствующих, из-за сложившейся эпидемиологической обстановки.

Основными направлениями воспитательной деятельности были:

* гражданско-патриотическое воспитание;
* использование информационных технологий в организации идеологической и воспитательной работы;
* нравственно-правовое воспитание;
* формирования здорового образа жизни ответственного и безопасного поведения;
* трудовое воспитание и профориентационная работа;
* экологическое воспитание;
* содействие развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании.

**Модуль « Классное руководство и наставничество»**

Традиционно основную воспитательную работу в школе ведут классные руководители и учителя-предметники школы. Педагогические кадры являются генератором и организатором идей общешкольного коллектива. Поэтому, если в педагогическом коллективе установлены отношения требовательности и доброжелательности, бережное отношение к индивидуальности, толерантность, то этот стиль непосредственно передается и детскому коллективу.

В 2021-2022 учебном году в МБОУ Школа № 7 работали 20 классных руководителя.

Все педагоги школы имели планы воспитательной работы. Однако не у всех классных руководителей (15%) они полностью соответствовали требованиям. 42% классных руководителей применяли творческий подход к планированию воспитательной работы, что способствовало достижению результативности воспитания в их классах. Эти классные руководители умеют анализировать воспитательную работу, критически осмысливают результаты анализа, вычленяют проблемы, намечают пути их решения, обеспечивают преемственность в воспитательной работе. Это Паньшина И.И., Беляева Е.В., Хлюбко Е.А., Митрофанова С.А., Калетник И.Д., Цесаренко Л.Е., Плотникова В.М., Золотаревская Е.А., Грибова С.Т., Кремнёва С.В. Система воспитательной работы у вышеназванных классных руководителей развивается, результативность её функционирования повышается.

Для координации научно-методической работы и организационной работы классных руководителей в школе действовало методическое объединение классных руководителей, возглавляемое Беляевой Е.В. В течение года работа МО строилась в соответствии с планом. Работу МО можно признать качественной, увеличилась заинтересованность классных руководителей, их участие в школьных мероприятиях. Члены школьного методического объединения классных руководителей активно и результативно участвуют к конкурсах различных уровней. Однако не все классные руководители принимали активное участие в работе ШМО. Недостаточно активно внедряется опыт передовых классных руководителей.

Главной формой работы классных руководителей остается классных час. Классные руководители (100%) имеют планы классных часов в зависимости от возраста воспитанников. Тематические классные часы у всех классных руководителей проводятся регулярно и с должной степенью подготовки.

Результативность воспитательной работы классных руководителей определялась по следующим критериям:

* Участие коллектива учащихся в общешкольных событиях, результативность.
* Наличие в классе своих традиций.
* Детское самоуправление в классных коллективах.
* Показатели посещаемости и успеваемости в классе.
* Профилактическая работа с учащимися, работа с детьми “группы риска”.
* Демонстрация учащимися этических норм в поведении и общении.
* Работа с родителями и повышение их педагогической культуры.
* Участие коллектива учащихся в общешкольных событиях

**Модуль Самоуправление**

Детская организация самоуправления Школьная республика 4С /самоуправление, самореализация, самовоспитание, самообучение/ МБОУ Школа № 7 охватила все ученические коллективы школы. Во всех классных коллективах 5-11 классов были выбраны представители по имеющимся в школе направлениям. Функционирование такого органа школьного самоуправления как ШР4С охватывало дежурство по школе, трудовую деятельность, кружковую работу, организацию общешкольных мероприятий, выставок, конкурсов, проведение рейдов по проверке кабинетов, сохранности школьных учебников и т. д.

Наша школа участвовала в проектах, проводимых городским советом самоуправления.

Школьное самоуправление реально действовало в 85% ученических коллективов. Только в 65% классов сложилась отлаженная система классного самоуправления. Старосты десяти классов (с 5-го по 11-й класс) регулярно посещали собрания старост и участвовали в жизни школы. Остальные относились к своим обязанностям формально или их работу выполняли классные руководители. Все это позволяет сделать вывод о том, что существует проблема формирования, развития и действия детского самоуправления в классных коллективах и в школе в целом. Причины данной проблемы видим в следующем: низкий уровень сформированности организаторской компетенции у учащихся и отдельных классных руководителей, не отработан в целом механизм деятельности ученического самоуправления в школе. Можно сказать, что МШР4С находится на этапе организационного становления, а это, в свою очередь, требует в следующем году более планомерной и детальной работы по данному направлению. Необходимо заинтересовать классных руководителей работой детского самоуправления через ШМО классных руководителей, воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

**Модуль « Внеурочная деятельность»**

 Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями **ФГОС НОО** организуется в Школе по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, физкультурно-спортивное и оздоровительное).

 **Духовно-нравственное направление** Программа духовно-нравственного направления внеурочной деятельности обеспечивает:

* осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
* развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;
* понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

В основу работы по данному направлению положены программы «Кымоведение», «Уроки нравственности».

 **Социальное направление** Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Азбука пешехода», «Земля – наш дом».

**Общекультурное направление** представлено курсами «Оч.умелые ручки», «Волшебный карандаш».

**Общеинтеллектуальное направление** в плане внеурочной деятельности представлено тремя курсами: «Занимательная математика», «Занимательная грамматика», «В гостях у сказки», содержание которых направлено на расширение содержания учебных предметов учебного плана.

**Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление** представлено программами внеурочной деятельности «Спортландия», «Игры народов России» и направлено на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями **ФГОС ООО** организуется в Школе по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, физкультурно-спортивное и оздоровительное).

 **Духовно-нравственное направление** ориентировано на формирование российской гражданской идентичности обучающихся, любящих свой край и свое Отечество, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции, осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества. Данное направление в Школе реализуется через курсы «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Основы православной культуры Крыма».

 **Социальное направление** ориентировано на индивидуальное развитие личности, ее творческой инициативы, формирование социальной компетентности обучающихся к активной совместной творческой деятельности на благо себе и других обучающихся, готовности к саморазвитию. Данное направление в Школе реализуется через курсы «Азбука пешеходных наук», «Зелёная планета».

**Общекультурное направление** представлено курсами «Волшебный клубочек» и «Юный техник».

**Общеинтеллектуальное направление** в плане внеурочной деятельности Школы представлено четырьмя курсами («Логика в математике», «Физика и здоровье», «Занимательный русский язык», «Занимательный немецкий язык»), содержание которых направлено на расширение содержания учебных предметов учебного плана, а также формирование навыков проектной и исследовательской деятельности.

**Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление** представлено программами внеурочной деятельности «Спортландия», «Общеразвивающая физкультура» и направлено на расширение кругозора обучающихся в области физической культуры и ОБЖ, формирование у них здорового образа жизни и системных занятий физической культурой.

 Объём часов внеурочной деятельности за пять лет на уровне основного общего образования составил 1650 часов (согласно ФГОС – до 1750 часов). План внеурочной деятельности реализован полностью.

**Внеурочная деятельность в старшей школе представлена факультативами**:

- Говорим и пишем правильно

- Практический английский

-Практикум по математике

- Объектно-ориентированное программирование в среде программирования Delphi

- Методы решения физических задач

- Решение молекулярно-биологических и генетических задач

- История в лицах.

|  |
| --- |
| **Модуль « Работа с родителями»** |

 Задача совместной деятельности учителей и родителей – создание воспитывающей среды, обеспечивающей единство требований семьи и школы.

 Мы определили пути руководства семейным воспитанием

* непосредственное воздействие воспитателей и учителей на родителей с целью педагогически – целесообразной организации жизни семьи;
* воздействие на родителей через учащихся;
* влияние воспитательной системы школы, ее атмосферы на создание здорового климата в семье.

Реализация системы взаимодействия семьи и школы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание | Сроки | Ответственные |
|  | Тематические собрания по классам в родительских чатах | 4 раза в год | Кл. руководители. |
|  | Общешкольные родительские собрания  | 2 раза в год | Администрация, Кл. рук. |
|  | Консультативная работа. | В течение года | Кл. руководители. |
|  | Привлечение родителей для, совместной работы во внеурочное 1 время. | В течение года | Директор, кл.руководители |
|  | Работа с семьями учащихся, состоящих на внутришкольном контроле. | В течение года | Педагог-организатор кл.рук. |
|  | Работа с социально неблагополучными семьями. |  В течение года | Педагог-организатор,кл.рук. |
|  | Привлечение родителей к работе по искоренению вредных привычек  | В течение года | Педагог-организатор,кл.рук. |
| 8. | М.О. классных руководителей | 4 раза в год | Руководитель МО |
| 9. | М.О. учителей предметников. |  В течение года | Завуч по УВР |
| 10. | Совершенствование деятельности общешкольного родительского комитета и классных р/комитетов. |  В течение года | Директор, кл.руководители |

Основные мероприятия проходили по таким направлениям как:

* Изучение семьи (диагностика, формирование базы данных о семьях учащихся
* Информирование родителей (ознакомление с историей, традициями, уставом школы; ознакомление с положением об итоговой аттестацией; ознакомление с учебным планом и учебно-методическим обеспечением учебного процесса; анализ посещаемости; выполнение санитарно-гигиенических норм и правил содержания детей в школе и т. д.)
* Просвещение родителей (семинары, деловые игры, родительские вечера, родительские собрания, тренинги, лектории).
* Консультирование родителей ( консультации для родителей, работа консультативной службы для классных руководителей по вопросам семейной педагогики
* Совместная деятельность учителей и родителей

 Темы занятий в педагогической мастерской:

* Карманные деньги как средство воспитания
* Рабочее место не только успех, но и здоровье
* День рождения ребёнка. Как организовать запоминающийся праздник?
* Игра в жизни ребёнка
* Режим дня: за и против
* Искусство быть родителями: услышьте своего ребёнка
* Умеете ли вы наказывать детей?
* Семейные традиции
* Роль отца в воспитании детей
* Стоит ли баловать детей? Теория баловства

Тематика тренингов:

* Я и группа: толерантность к себе и другим
* Пойми и помоги ребёнку
* Кто виноват?
* Возрастные кризисы
* Родительская любовь

**Модуль « Дополнительное образование»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название  | Руководитель | Кол-водетей | Возрастная категория | Достижения |
| Художественно-эстетическое |  «Декоративно-прикладное творчество» | Рыбакина Л.И. | 20 | 13-15 лет | Неоднократный лауреат и дипломант городского конкурса прикладного искусства |
| Изостудия «Фантазия» |  Серажим Н.А. | 20 | 7-8 лет |  Дипломант городского конкурса изобразительного искусства |
| Туристско-краеведческое | «Юный краевед» | Аединова Л.Д. | 20 | 13 лет | Призёр городского конкурса школьных музеев |
| Военно-патриотическое | «Меткий стрелок» | Зиновьев Л.Г. | 20 | 14-17 лет |  |
|  «Доприывник» | Зиновьев Л.Г. | 20 | 16-17 лет |  |
| Техническое |  «Начальное техническое моделирование» | Кадыров Д.С. | 20 | 8-11 лет |  |
| Социально-педагогическое  | «Юнпресс» | Паньшина И. И. | 20 | 10-15 лет | Диплом городского конкурса «Мой голос», «Ради жизни на земле». Лауреат республиканского конкурса «Мой голос» |
| Отряд ЮИД | Митрофанова С.А. | 20 | 10-13 лет |  лауреат городского конкурса «Безопасность в наших руках» |
| Всего  | 8 |  | 160 |  |  |

В микрорайоне школы находятся следующие внешкольные учреждения: ДК «Бриз», детская музыкальная школа, детская художественная школа им. Волошина, спортивный клуб «Аэлина», кружки и секции филиала детской спортивной школы, «Лингва-клуб» по изучению иностранных языков.

Количественный анализ посещаемости данных внешкольных заведений таков:

* ДК «Бриз» - 38 учащихся ,
* детская музыкальная школа – 21 учащийся,
* детская художественная школа им. Волошина – 34 учащихся,
* кружки и секции филиала детской спортивной школы – 82 учащихся ,
* «Лингва-клуб», по изучению иностранных языков – 58 учащихся.
* 38 процентов учащихся посещают по два кружка, 9 процентов по 3 кружка

Учащиеся школы в 2021 году добились следующих результатов:

**Результаты участия МБОУ Школа № 7 в муниципальных конкурсных программах в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Название конкурса*** | ***Место*** |
|  | «Крым в сердце моём» «Планета юных мастеров» |  |
|  | «Крым в сердце моём» «Я посвящаю эти строки Крыму» |  |
|  | «Крым в сердце моём» «Крымская палитра» |  |
|  | «Крым в сердце моём» «Вокальный звездопад» |  |
|  | Муниципальный этап конкурса «Дорога глазами детей» «Умелые руки» |  |
|  | Муниципальный этап конкурса «Дорога глазами детей» «Золотое перо»  |  |
|  | Городской этап конкурса фотохудожников «Крым полуостров мечты» |  |
|  | Конкурс чтецов «Живая классика» |  |
|  | БНЦ «Рисунок |  |
|  | БНЦ «Стихотворение» |  |
|  | «Охрана труда глазами детей» |  |
|  | «Я против коррупции» |  |
|  | «Космические фантазии» |  |
|  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество» |  |
|  | Сборка и анализ радиосхем |  |
|  | «Мой голос» |  |
|  | Конкурс сочинений «Без срока давности» |  |
|  | Безопасность детей в наших руках |  |
|  | Зелёная планета |  |
|  | Прикосновение к истокам |  |
|  | Крымский вальс |  |
|  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса школьных музеев |  |
|  | Городской тур конкурса социальной рекламы «Останови насилие» |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Вместе ярче» |  |
|  | Городской конкурс, посвящённый празднованию Дня России |  |
|  | «Сохраним можжевельники Крыма» |  |
|  | «Мы гордость Крыма» |  |
|  | Муниципальный этап кубка Аксёнова по футболу |  |
|  | Муниципальный и зональный этапы по мини-футболу |  |
|  | Первенство г. Феодосии среди девушек по волейболу |  |
|  | Соревнования по многоборью, посвящённые подвигу 6-й роты |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **I место** |  | **II место** |  | **III место** |  | **участие** |

**Результаты участия МБОУ Школа № 7 в региональных конкурсных программах в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Название конкурса*** | ***Место*** |
|  | «Асамблея 2021» КМАИР |  |
|  | Действительный член КМАИР |  |
|  | Республиканский этап Всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ «Вместе ярче» |  |
|  | Республиканский тур конкрса социальной рекламы «Останови насилие» |  |
|  | Республиканский этап конкурса «Дорога глазами детей» «Золотое перо» |  |
|  | Республиканский этап Всероссийского конкурса школьных музеев |  |
|  | Республиканский этап кубка Аксёнова по футболу |  |
|  | «Мой голос» |  |
|  | Конкурс сочинений «Без срока давности» |  |
|  | Безопасность детей в наших руках |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **I место** |  | **II место** |  | **III место** |  | **участие** |

**ИТОГИ УЧАСТИЯ В КОНКУРСНЫХ ПРОГРАММАХ**

**2021-2022 учебный год**

Городские конкурсы

**Сохраним можжевельники**

2 место – Дубский Назар, руководитель Гафарова Э.М.,

1 место – Черных Виктория, руководитель Белая В.Р.

2 место – Гордеева Полина, руководитель Колченко Ю.С.,

1 место – Бычкова Татьяна, руководитель Белая В.Р.,

1 место – Мустафаева Эмине, руководитель Колченко Ю.С.

1 место – Персиянова Алина, руководитель Колченко Ю.С.

**Конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»**

2 место - Мамутов Исмет, руководитель Колченко Ю.С., Белая В.Р.

**Дорога глазами детей**

1 место - Митрофанова руководитель А., руководитель Митрофанова С.А.

3 место - Слинченко А. Рыбакина Л.И.

1 место - Белинская М. - руководитель Паньшина И.И.

**Крым в сердце моём**

3 место - Слинченко А., руководитель Рыбакина Л.И.

3 место - Кучурин П., руководитель Рыбакина Л.И.

3 место - Шевченко В., руководитель Беляева Е.В.

2 место - Чекушкина В., руководитель Паньшина И.И.

**Космические фантазии**

2 место – Портненко У., руководитель Беляева Е.В.

2 место - Белинская М., руководитель Митрофанова С.А.

3 место - Слинченко А, руководитель Хлюбко Е.А.

2 место - Яковенко С., руководитель Беляева Е.В.

**Конкурс плакатов «Я против коррупции»**

2 место - Мустафаева Эмине, руководитель Мельник И.И.

**Конкурс рисунков «Вместе против коррупции»**

2 место - Солонец Мария, руководитель Серажим Н.А.

 **Конкурс «Базовые национальные ценности»**

1 место - Гордеева Полина, руководитель Беляева Е.В.

2 место - Макриди С., руководитель Паньшина И.И.

**Конкурс сочинений «Без срока давности»**

1 место - Никифоров Никита, руководитель Беляева Е.В.

**Городской фотоконкурс «Крым – полуостров мечты»**

2 место - Долженко Анна, руководитель Колченко Ю.С.

2 место - Варлагин Тимофей, руководитель Беляева Е.В.

3 место - Васильева Анна, руководитель Грибова С.Т.

3 место - Митрофанова Арина, руководитель Митрофанова С.А.

**Зелёная планета**

2 место – Бычкова Татьяна, руководитель Белая В.Р.,

2 место – Лазейкина Вероника, руководитель Белая В.Р.,

3 место – Шкапа Денис, руководитель Колченко Ю.С.

3 место – Понтелеева Ульяна, руководитель Белая В.Р.,

1 место – Лемешко Алиса, руководитель Колченко Ю.С.,

3 место – Гордеева Полина, руководитель Белая В.Р.,

3 место – Кириленко София, руководитель Колченко Ю.С.,

**Муниципальный этап конкурса «Живая классика»**

1 место - Черных Виктория, руководитель Беляева Е.В.

 **Муниципальный этап конкурса «Язык – душа народа»**

Третье место - Мамутова Эльмаз, рук. Мамутова А.А.

**Безопасность в наших руках**

 1 место - Митрофанова С.А.

**Путь в науку**

Первое место - Мамутов Исмет, руководитель Белая В.Р., Колченко Ю.С.

Второе место - Кашева Екатерина, руководитель Колченко Ю.С.

Второе место Яковенко Валентина , руководитель Белая В.Р.

**Наследники традиций**

3 место - «Сафинар», руководитель Мустафаева С.Н.

2 место - Болдырева Варвара, руководитель Рыбакина Л.И.

2 место - Слинченко Анастасия , руководитель Рыбакина Л.И.

**Пасхальная ассамблея**

3 место - Слинченко Анастасия, руководитель Рыбакина Л.И.

2 место - Кузнецова Светлана , руководитель Рыбакина Л.И.

**Безопасное колесо**

3 место - конкурс агитбригад руководитель Митрофанова С.А., Беляева Е.В.

**Футбол**

**1 место** муниципальный этап кубок главы АР Крым Аксенова г. Феодосия. Руководитель Сайдаков О.В.

**1место** зональный этап кубок главы АР Крым Аксенова пгт. Кировское

**Мини - футбол** Руководитель Сайдаков О.В.

**1 место** муниципальный этап по мини-футболу среди юношей 2008-2009г.р.

**2 место** зональный этап по мини-футболу среди юношей 2008-2009г.р. г. Керчь.

**1 место** муниципальный этап по мини-футболу среди юношей 2010-2011г.р. г. Феодосия.

**3 место** зональный этап по мини-футболу среди юношей 2007-2008г.р. г. Феодосия.

**1 место** муниципальный этап по мини-футболу среди юношей 2008-2009г.р.

**Волейбол** Руководитель Сайдаков О.В.

**2 место** чемпионат г. Феодосии среди девушек **МБОУ** г. Феодосия

**1 место в** муниципальный этапе « Серебряный мяч» г. Феодосия

**1 место в** зональном этапе « Серебряный мяч» г. Феодосия

**Многоборье** Руководитель Сайдаков О.В.

**2 место** в открытом турнире по многоборью посвященный подвигу 6 роты г. Феодосия

**Президентские состязания** Руководитель Сайдаков О.В.

**1 место** в муниципальном этапе Президентских состязаний г. Феодосия.

**Футбол**

Муниципальный этап соревнования «Кожаный мяч»

2011-2012 г.р. **2-место**

2009-2010 г.р. **3- место**

2007-2008 г.р. **1-место**

**Волейбол**

**3 место** среди школьных спортивных клубов г.Феодосия (девушки)

**Большой фестиваль детского творчества**

*Декоративно-прикладное и художественное творчество*

I место - Митрофанова Арина, руководитель Митрофанова С.А.,

II место - - Могильная Софья, руководитель Рыбакина Л.И

II место - Слинченко Анастасия, руководитель Рыбакина Л.И.,

2 место Лазейкина Вероника, руководитель Хлюбко Е.А.,

*Школьные подмостки*

1 место - Коллектив Жар-птица

*Парад солистов 13-17 лет*

1 место - Загороднюк Анастасия, Беляева Е.В

1 место - Черных Виктория, Беляева .В.

**Городской конкурс ко Дню Конституции Крыма**

1 место - Леонидова София, рук. Плотникова В.М

2 место - Евлашова Валерия рук. Плотникова В.М

3 место - Рымбалович Александр, рук. Плотникова В.М.

3 место - Колбасина Вероника, рук. Колченко Ю.С.

**Городской этап конкурса #ВместеЯрче**

1 место – Желязкова А., руководитель Гафарова Э.М.

2 место – Черных В., Рук. Колченко Ю.С.

**Городской этап конкурса «Мы - гордость Крыма»**

1 место - Мамутов Исмет, руководитель Колченко Ю.С., Белая В.Р.

**Городской этап конкурса «Мой вклад в величие России»**

1 место - Мамутов Исмет, руководитель Колченко Ю.С., Белая В.Р.

**Городской этап научно-практической конфкренции «Проблемы охраны окружающей среды»**

1 место Персияновва Алина, рук. Колченко Ю.С.

1 место - Мамутов Исмет, руководитель Колченко Ю.С., Белая В.Р.

**Городской этап конкурса «Экопатруль»**

1 место - Мамутов Исмет, руководитель Колченко Ю.С., Белая В.Р.

**Конкурс школьных музеев**

3 место – Персиянова Алина, рук. Аединова Л.Д.

**Всего:**

35 конкурсов

79 участников/индивидуальных и командных/

***Республиканские конкурсы***

1. **Республиканский конкурс «Останови насилие»**

**1 место -** Творческая группа 9-Б класс: Елисеев А., Бекиров А., Усенко Н., Персиянова А., Могилка В., Явисенко К., первое место, Беляева

1. **3 место -**  **финал Республиканского этапа кубок главы АР Крым** Аксенова г. Евпатория
2. **Безопасность в наших руках**

 **1 место** - Митрофанова С.А.

1. **Региональный этап конкурса «Живая классика»**

**Лауреат** Черных Виктория, Руководитель Беляева Е.В.

1. **Республиканский конкурс «Дорога глазами детей»**

 **3 место -** Белинская Мария, руководитель Паньшина и.И.

1. **Городской этап «Мы - гордость Крыма»**

**2 место** - Мамутов Исмет, руководитель Колченко Ю.С., Белая В.Р.

1. **Республиканский** этап конкурса «Мой вклад в величие России»

**2 место** - Мамутов Исмет, руководитель Колченко Ю.С., Белая В.Р.

1. **Республиканский** этап научно-практической конфкренции «Проблемы озраны окружающей среды»

**3 место** Персиянова Алина, рук. Колченко Ю.С.

1. **Республиканский этап конкурса #ВместеЯрче**

**3 место** – Желязкова А., руководитель Гафарова Э.М.

**Модуль « Профориентация»**

Допрофильная подготовка учащихся 9-х классов осуществляется через вариативную часть учебного плана: курс «Крымоведение», «Основы выбора профессии»;

через кружковую работу и внеклассные мероприятия:

- участие во Всероссийских предметных олимпиадах школьного, муниципального, регионального уровней;

- школьных, муниципальных, региональных сессиях Малой академии наук Крыма «Искатель»;

- физкультурно-спортивных мероприятия;

- конкурсы Малой академии искусств и ремёсел.

Подводя итоги профориентационной работы в школе  можно сделать выводы:

1. В школе ведется работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

2. В школе  используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии по профориентационной деятельности с обучающимися.

**Модуль « Школа – территория здоровья»**

В течение года проведены следующие мероприятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№*  | *Содержание деятельности* | *Сроки* | *Классы*  |
| 1. | Осуществление пропаганды здорового образа жизни. * проведение Международного дня борьбы со СПИДом. Неделя борьбы со СПИДом.
* Месячник борьбы с алкоголизмом, табакокурением.
* Международный День борьбы с наркоманией.
* День Чернобыльской трагедии
* Всемирный день здоровь
 | 1.121-8.12октябрь26.1226.04 | 5-11 классы |
| 2. | *Месячник здорового образа жизни** Проведение информационно-разъяснительной работы по профилактике острых респираторных инфекций, в том числе инфекции COVID-19
* Информирование учащихся о клинических проявлениях коронавирусной инфекции или ОРВИ, о запрете на посещение учебного заведения при выявлении признаков COVID-19 или ОРИ
* Доведение до сведения учащихся номеров «горячих линий» для вызова врача и для получения необходимой консультации
* Показ видеосюжетов о правилах гигиены и соблюдении «респираторного этикета». 1-11 кл.
* Цикл бесед по соблюдению правил личной гигиены: «Чистые руки – залог здоровья», «Моем руки правильно», «Что надо знать о коронавирусе», «Соблюдай правила «респираторного этикета!», «Профилактика Гриппа и простудных заболеваний». 1-11 кл.
* Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися, состоящими на различных видах учёта.
* Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ» 1-4 кл.
* Просмотр мильтипликационных фильмов про спорт и ЗОЖ 1-4 кл.
* Проведение лекций сотрудниками ФЦСССДМ «Права и обязанности школьников», «Здоровый образ жизни», «Профилактика суицида среди подростков»
* Оформление наглядной агитации о вреде употребления наркотических, психотропных средств, алкоголизма. ( информационный стенд)
* Просмотр и обсуждение видеофильмов по профилактике ПАВ 6-11 кл.
* Родительские онлайн-собрания с повесткой дня: «Опасности, которые подстерегают наших детей» 1-11 кл.
* Беседа «Правда и ложь об алкоголе и табакокурении» 7-8 классы
* Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду» 9-11 кл.
* Выставка книг «Ода жизни» 1-11 кл.
* Спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни» 1-6 кл.
 | В течение месячникаВ течение месячникаВ течение месячникаВ течение месячникамесячника11.03.2022В течение месячника15.03-17.03.202215.03-17.03.202215.03-17.03.2022В течение месячника15.03-17.03.2022 | 1 – 11 классы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3. | *Работа по профилактике потребления наркотических средств и психотропных веществ*1.Проведение лекций сотрудниками ФЦСССДМ «Права и обязанности школьников», «Здоровый образ жизни», «Профилактика суицида среди подростков»2.Оформление наглядной агитации о вреде употребления наркотических, психотропных средств, алкоголизма. ( информационный стенд)3.Изучение нормативных документов по профилактике злоупотребления учащимися психоактивных веществ и проведение семинаров по профилактике употребления ПАВ4.Родительский лекторий «Влияние табачного дыма на молодой организм». 5.Встреча сотрудником ОПДН МВД «Гражданин формируется с детства».6.Беседа с сотрудником ОПДН МВД с учащимися, состоящими на внутришкольном контроле «О недопустимости курения»7.Беседа школьного врача «Токсикомания, наркомания, алкоголизм в семье, их пагубное влияние».8.Беседа школьного врача «О вреде табакокурения».9.Беседа школьного врача «Вредные привычки и их влияние на молодой организм.10.Интернет-опрос среди обучающихся по исследованию компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции11.Проведение анонимного социально-психологического тестирования учащихся.12.Квест «Маршрут безопасности: ВИЧ /СПИД – вопросы и ответы».13.Опрос учащихся старших классов с целью получения сведений об уровне информированности по вопросам ВИЧ-инфекции.14.Тренинги для детей, проводимые волонтёрами общественной организации «Наша победа».*Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ-СПИД»*1.Конкурс рисунков «СПИД и наркомания – дуэт смерти» 3-4 кл.2.Лекторий «ученик-ученику» «ВИЧ. Знать и не бояться» 5-6 кл.3.Выпуск информационного бюллетня «Что нужно знать о СПИДЕ».4.Викторина 7-8 кл.5.Выставка книг «Ода жизни» 1-11 кл.6.Просмотр и обсуждение видеофильмов по профилактике ПАВ | Сентябрь 2021 Октябрь 2021Ноябрь 2021Декабрь 2021 | 1-11  |
| 4. | Проведение спортивных соревнований, праздников, спартакиад.  | в течение года | 1-11  |
| 5. | Соблюдение учащимися личной гигиены, соблюдение порядка на рабочем месте, в классе. |  в течение года | 1-11  |
| 6. | Участие в городских спортивных соревнованиях  | по графику |  |
| 7. | Организовать работу спортивных кружков, секций. | в течение года | 1-11  |

**Модуль «Моя Родина»**

Проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки | Классы-участники | Ответственный |
| 1. | Встречи с инспектором по делам несовершеннолетних:* 1) беседы в классах:
* О соблюдении законов.
* Обязанность и ответственность подростков.
* 2) ндивидуальная работа с подростками.
 | в течение года | 5-11 классы | педагог-организатор |
| 2. | Беседы, лекции, викторины на правовую тематику: * «Права и обязанности ребёнка. Знакомство со статьями Конвенции о правах ребёнка»
* Диспут «Гражданские права и уголовная ответственность»;
* «Государственная символика»
 | в течение года, правовой месячник | 1 – 11 классы | Кл.рук,учителя истории, обществоведе. |
| 3. | Тематические классные часы:* «День Конституции Крыма»;
* «Права человека – мера его свободы» (к международному Дню прав человека);
* «День Конституции РФ».
 | 11.04.10.12. 12.12. | 1-11 классы | классные руководители |
| 4. | Школьный конкурс - детских рисунков, плакатов «Я против коррупции»;- логотипов «Стоп коррупция».Участие в городском этапе. | ноябрь | 1-11 классы | кл.рук.педагог-организатор |
| 5. | Выпуск тематической газеты «[День солидарности в борьбе с терроризмом](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C_%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8_%D0%B2_%D0%B1%D0%BE%D1%80%D1%8C%D0%B1%D0%B5_%D1%81_%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%80%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%BE%D0%BC)». | 03.09.  | 1-11 классы |  |
| 6. | Участие в городском конкурсе «Мы – наследники Победы». | март | творческий коллектив | педагог-организатор |
| 7. | Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк». | 09.05. | 1-11 классы | классные рук. |
| 8.  | Общешкольная акция «Георгиевская ленточка». | апрель-май | 1-11 кл. | кл. рук. |
| 9. | Оформление фасада, школьного фойе - ко Дню Государственных Флагов;- ко Дню России и РК;- в дни государственных праздников. | В течение года | СШД | педагог-организатор |
| 10. | День народного единства в школе:- оформление фасада;- выставка рисунков;- тематический классный час. | 01-04.11. | 1-11 классы | классные руководители |
| 11. | Выпуск тематических газет «Символы моей Родины»: - Российская Федерация;- Республика Крым. | сентябрь | 1-11 классы | Кл. рук.7-а, 5-б |

**Модуль « РДШ»**

В рамках реализации 2-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность,) 24 обучающихся принимают активное участие в Днях Единых Действий Феодосийского отделения РДШ:

День знаний,

• День солидарности в борьбе с терроризмом,

• Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций,

• День пожилых людей,

• День учителя,

• День Матери,

• День науки,

• День Защитника Отечества,

• Международный женский день,

• Всемирный День театра,

• Всемирный День здоровья,

• День космонавтики,

• День Победы,

• День защиты детей.

**Модуль « Подросток и закон»**

Проделана следующая работа:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки | Классы-участники  | Ответственный |
| 1. | Оформление уголка правовых знаний «Знай и соблюдай». | в течение года | 1-11 классы | учителя обществознан. |
| 2. | Организация выставок книг, брошюр «Закон защищает детство»; «По лабиринтам права»; «Правовая ответственность несовершеннолетних». | во время месячника | для учащихся, родителей, учителей | Липич Л.Ф. |
| 3. | Встречи с работниками правовых органов, социальных служб и др. | в течение года | 1-11 классы | педагог-организатор |
| 4. | Проведения месячника по правовому воспитанию (по отдельному плану). | октябрь | 1-11 классы | педагог-организатор |
| 5. | Оформление выставок тематической литературы, буклетов, тематических стендов:* «Предупреждение вредных привычек у подростков»
* «Подросток вышел на улицу»
* «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика»

- «Толерантность в правовом государстве». | в течение года |  | библиотекарь |
| 6. | Создание информационной «Правовой странички родителей» (ссылки на информационные ресурсы правовой направленности на сайте школы). | сентябрь |  | ответственный за школьный сайт |
| 7. | Организация деятельности Совета профилактики безнадзорности и правонарушений. | сентябрь |  | Педагог-организатор |
| 8. | Организация проведения декады правовых знаний: - тематические классные часы, посвященные Дню Конституции; - информационные часы, приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией; - оформление уголка «Что такое коррупция»; - игра-путешествие «Права детей»; - игра «Страна знатоков»; - правовая игра «Мой взгляд»; - круглый стол «От безответственности до преступления один шаг»  | октябрьапрель |  1-4 кл5- 6 кл7-8 кл9- 11 кл | классные руководителипедагог-организатор |
| 9. | Организация проведения классных часов правовой направленности. | в течение года | 1-11 классы | классные руководители |
| 10. | Организация регулярных тематических информационных бесед на основе календаря правовых дат и событий, бесед об ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в т.ч. с привлечением несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета. | в течение года | 1-11 классы | классные руководителиработники полиции |
| 11. | Проведение общешкольных родительских собраний правовой тематики. |  | родительск общест-сть | заместитель директора |
| 12. | Изучение вопросов правового воспитания на уроках ОБЖ, обществознания, истории.  | в течение года | 5-11 классы | учителя-предметники |
| 13. | Выборы Президента школы (председателя Совета Школьных Дел). | октябрь | 5-11 кл | ШР4С |
| 14. | День местного самоуправления. | январь | 5-11 кл | ШР4С |
| 15. | Индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы. | в течение года | 1-11 классы | Кл. рук. |
| 16. | Классные часы о воспитании личности в коллективе на темы:- «Правила поведения» - «Добро и зло»;- «Милосердие»;- «Что такое справедливость и сочувствие»; - «Что такое уважение и взаимопонимание»;- «Законы жизни школьного коллектива», - «Что такое порядочность», - «Правила доверия»;- «Что такое порядочность»;- «Что значит быть принципиальным»;- «Что такое цель жизни»- «Любовь и дружба;- «Взрослая жизнь – взрослая ответственность». | в течение года | 1-4 классы5-8 классы9-11 классы | классные руководители |
| 17. |  Классные часы правовой направленности: -«Ребенок и закон», «Права ребенка»; -«Я – гражданин России», - «Преступление и наказание», - «Действие и бездействие», - «Права ребенка в современном мире. Гарантии прав ребенка»; -«Я – гражданин России», -«Закон и подросток», -«Закон о наркотиках», -«Мои права – мои обязанности». |  |  1-4 кл5-8 классы 9-11 классы | классные руководители |

**Оказание социально-психологической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении**

**в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид помощи | Сроки | Ответственный |
|  | Коррекционно-развивающая программа по формированию у детей эмоциональной стабильности и формированию коммуникативных навыков.  | в течение года | Беляева Е.В. |
|  | Цикл занятий «Поговорим о недостатках» | в течение года |
|  | Индивидуальная коррекционная работа | в течение года |

**Профилактическая работа с неблагополучными семьями, а также несовершеннолетними, уклоняющимися от обучения**

**в 2021-2022 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Необходимые мероприятия**  | **Исполнитель и дата** |
| Работа по изменению воспитательной политики родителей, направленная на повышение родительского авторитета, сплочение семьиСоставление характеристики несовершеннолетних состоящих на учётеСоставление карточки на учащихся, состоящего на учёте Ведение журнала индивидуальных профилактических беседПосещение семей с целью исследования условий проживания.Профилактическая работа по предупреждению неуспеваемостиКонтроль посещаемости занятий и текущей успеваемостиПроведение консультаций для родителейПроведение консультаций для несовершеннолетнего |  Классные руководители сентябрь 2021Беляева Е.В.сентябрь, январьКлассные руководителив течение года |
|
| Консультирование по социально-правовым вопросам, разъяснение ответственности за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, разъяснение об ответственности за совершение административных и уголовных проступков | Беляева Е.В.раз в месяц |
| Создание условий для безопасного обучения и труда.Привлечение к участию в массовых и спортивных мероприятиях.Просвещение родителей о возрастных особенностях развития ребенка Беседы по профилактике вредных привычек (табакокурения, употребления спиртных напитков, сквернословия). | Хачатрян С.АБеляева Е.В.систематическиКлассные руководителив течение года |
| Вовлечение обучающихся в деятельность кружков.Мероприятия по включению в коллективные и малые формы работы.Проведение бесед : -«Правила общения в коллективе»-«Как управлять собственными эмоциями»-«Как избежать конфликтных ситуаций»-«Как адекватно реагировать на замечания взрослых» Взаимодействие с городской комиссией по делам несовершеннолетних.Беседы, консультации, направленные на недопущение противоправных действий со стороны обучающихсяПостоянный контроль за местонахождением и пребыванием обучающихся летомПосещение летнего школьного лагеря.Организация постоянного взаимодействия семей и классных руководителей. | Беляева Е.В.СистематическиКлассные руководителив течение годаБеляева Е.В.в течение годаКлассные руководителимай-август 2021 |

**Модуль «Тропинками природы»**

В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективное средство обучения и воспитания подрастающего поколения, а так же совершенствуя формы и методы экологической работы и прививая практические навыки экологической работы в школе за прошедший учебный год была проделана следующая работа:

1. Ежемесячно проводили экологические десанты по очистке школьного двора и прилежащей к нему территории.

2. Провели в школе:

- Конкурс экологических знаков “Берегите землю”

- Конкурс кроссвордов и ребусов “Твои соседи по планете”

- Конкурс плакатов – призывов “Живой мир ждет твоей помощи”,

3.Принимали участие в акциях «Сохраним первоцветы», «День птиц», «Чистый берег», «день воды», «День экологических знаний».

В школе традиционно отмечаются праздники: День защитника окружающей среды; день птиц – с вывешиванием скворечников для птиц, оформлением стенда «Птицы Кировской области», викторины «птицы нашего края». Зимой вывешивали кормушки для птиц.

На уроках и во внеклассной работе по биологии, географии, химии, ОБЖ, технологии, ИЗО, ребята получали теоретические и практические навыки экологической работы.

Во всех классах провели онлайн-экскурсии “Люби и знай свой край ”

1. Мероприятия по программе экологического образования и воспитания:
* Игровой классный час «Мир животных» 2 класс
* «Вода, водоемы и окружающий мир» 3 класс
* Классный час по изучению парков с. Уть - устный журнал «Родная природа» 5 класс
* Экологическая сказка с элементами театрализации «Давайте будем беречь планету» 6 класс
* «День экологических знаний»: классный час по экологическим проблемам Крыма, оформление странички школьной газеты «Радуга живет» по экологическим проблемам России.

Во всех общешкольных событиях (100%) в этом учебном году принимали участие 95% коллективов учащихся школы. Большинство учащиеся классов были активны, инициативны, творчески относились к делам класса и школы.

 Пять классов в этом году приняли участие в 97% общешкольных мероприятий, показывая при этом хороший результат и заинтересованность. Это 1-А, 2-А, 2-Б, 4-А, 5-А ,6-Б, 9-А, 8-А, 10-А классы.

Шестнадцать классов приняли участие в 86% школьных дел. В их число входят такие классы, в которых инициатива исходила от организаторов мероприятий, большинство же учащихся были добросовестными исполнителями. Это 1-А, 1-Б, 2-А, 3-А, 6-А.

Менее чем в 80% общешкольных мероприятий приняли участие два классных коллектива. Это 9-Б, 11-А классы. Причину среднего процента участия в общих школьных мероприятиях видим в низкой мотивации учащихся со стороны классных руководителей, что говорит о некомпетентности последних в применении мотивирующих и стимулирующих приёмов и методов для более активного вовлечения учащихся своего класса в общешкольные дела.

В общем же виде 80% классных коллективов активно принимают участие во всех общешкольных мероприятиях, внося свои предложения в общественную жизнь школы, при этом большая часть ребят инициативны и активны.

Отмечен положительный опыт проведения внеклассных мероприятий по параллелям, в первых и во вторых классах. Классные руководители этих классов готовят совместные классные часы, праздники, что позволяет сделать подготовить мероприятие более качественно. Основной упор в этих классах делается на развитие личности, устойчивой в окружающем мире. Такие мероприятия, как спортивный праздник, соревнования «Пожарным можешь ты не быть…», интерактивная игра «Изучаем перекрёсток» - 1-е классы; викторина «Светофор приходит в гости», «Огонь-друг, огонь- враг»- 2-е классы, способствуют этому.

Большое внимание воспитанию нравственности и толерантного отношения к окружающему уделялось в 3-А и 4-Б классе.

Отмечена системность и методичность в планировании и проведении воспитательной работы в 4-А ,5-А, 8-А классах. В этих классах проводились мероприятия по всем направлениям воспитательной работы

Особое внимание в 5-А классе уделяется патриотическому воспитанию.

Большое внимание классными руководителями 3-А, 4-Б, 7-Б, 6-А, 8-Б классов уделяется превентивному воспитанию. В этих классах обучаются дети, состоящие на учете в КДН и ЗП. В классах проводились встречи с сотрудниками ОПДН, представителями прокуратуры, специалистами ФЦСССМ. Ведётся планомерная и систематическая индивидуальная работа.

В 8-А классе большое внимание уделяется воспитанию толерантности.

В 9-А классе ведётся активная пропаганда здорового образа жизни и профилактике безопасности дорожного движения.