**Анализ выполнения**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**МБОУ Школа № 7**

**за 2021 – 2022 учебный год**

Воспитательная работа в МБОУ Школа № 7 в 2021 году осуществлялась через реализацию Рабочей программы воспитания школы «Школа РОСТА»

Общая ***цель*** ***воспитания*** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые ***приоритеты***, соответствующие трем уровням общего образования:

***1.*** В воспитании детей младшего школьного возраста (***уровень начального общего образования***) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Быть любящим, послушным; уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим; быть трудолюбивым; знать и любить свою Родину; беречь и охранять природу;   миролюбие; стремиться узнавать что-то новое, , ценить знания; быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым; соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни; уметь сопереживать, проявлять сострадание; быть уверенным в себе, открытым и общительным;

***2.*** В воспитании детей подросткового возраста (***уровень основного общего образования***) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений: к семье; труду; своему отечеству; природе миру; знаниям; культуре; к здоровью; к окружающим людям; к самим себе.

***3***. В воспитании детей юношеского возраста (***уровень среднего общего образования***) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Воспитательные задачи на год стояли следующие:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
8. организовывать профориентационную работу со школьниками;
9. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
10. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
11. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
12. Обеспечить условия для развития личности, органически сочетающей в себе стремление к самореализации и уважение к правам и интересам других людей, высокую инициативу и ответственность, гражданские и нравственные качества, способность к достижению личностного и общественного благополучия.
13. Проводить систематическую работу по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении, имеющих проблемы в обучении, отклонения в поведении, в социальной адаптации и организация коррекционной работы с детьми «группы риска» в соответствии с ФЗ -120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» и Концепции профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде.
14. Проводить мониторинг воспитательного процесса и использовать его результаты в полном объеме при анализе воспитательной работы, планировании на новый учебный год, ее коррекци.
15. Формировать экологическую культуру, культуру здорового и безопасного образа жизни.
16. Формировать у подростков социальные компетенции, необходимые для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе.
17. Определить возможности, условия и основные направления совершенствования совместной деятельности по формированию комфортной, безопасной среды для участников образовательных отношений.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них было представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через план воспитательных мероприятий,

Инвариантные модули:

* «Классное руководство и наставничество»,
* «Ключевые общешкольные дела»,
* «Школьный урок»,
* «Курсы внеурочной деятельности»,
* « Дополнительное образование»;
* «Работа с родителями»,
* «Самоуправление»,
* «Профориентация».

Вариативные модули:

* « Школа – территория здоровья»»;
* «Моя Родина».
* «РДШ»,
* « Подросток и закон»;
* «Организация предметно-эстетической среды»
* «Тропинками природы».

**Модуль « Ключевые дела»**

В школе сформирован календарь традиционных творческих дел:

Традиционные школьные праздники

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Работа с учащимися | Срок |
|  | Линейка, посвященная Дню Знаний | 01.09 |
|  | Утренник «Мы школьниками стали» | 27.09 |
|  | Посвящение в пятые классы «Первый раз в пятый класс» | 21.09. |
|  | Защита профиля обучения в профильных классах. | 28.09 |
|  | Школьный праздник, посвященный Дню Учителя | 05.10 |
|  | Праздник «Золотая симфония осени» | 20.10 |
|  | Новогодние утренники, огоньки. вечера | 25.12-30.12 |
|  | Марафон талантов | январь |
|  | Масленица (1-4 классы) | Февраль-март |
|  | День защитников Отечества | 23.02 |
|  | Мероприятия ко дню 8 марта | 08.03 |
|  | Экологическая акция "Чистая школа" | май |
|  | Неделя памяти «Нам жить и помнить» | 01.05-09.05 |
|  | Праздник «Последний звонок» | 25.05 |
|  | Выпускной вечер | 21.06 |
|  | Торжественное собрание, посвящённое окончанию 9-го класса. | 12.06 |

В 2021- 2022 учебном году традиционные школьные праздники проводились в онлайн-формате, с ограничением числа присутствующих, из-за сложившейся эпидемиологической обстановки.

Основными направлениями воспитательной деятельности были:

* гражданско-патриотическое воспитание;
* использование информационных технологий в организации идеологической и воспитательной работы;
* нравственно-правовое воспитание;
* формирования здорового образа жизни ответственного и безопасного поведения;
* трудовое воспитание и профориентационная работа;
* экологическое воспитание;
* содействие развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании.

**Модуль « Классное руководство и наставничество»**

Традиционно основную воспитательную работу в школе ведут классные руководители и учителя-предметники школы. Педагогические кадры являются генератором и организатором идей общешкольного коллектива. Поэтому, если в педагогическом коллективе установлены отношения требовательности и доброжелательности, бережное отношение к индивидуальности, толерантность, то этот стиль непосредственно передается и детскому коллективу.

В 2021-2022 учебном году в МБОУ Школа № 7 работали 20 классных руководителя.

Все педагоги школы имели планы воспитательной работы. Однако не у всех классных руководителей (15%) они полностью соответствовали требованиям. 42% классных руководителей применяли творческий подход к планированию воспитательной работы, что способствовало достижению результативности воспитания в их классах. Эти классные руководители умеют анализировать воспитательную работу, критически осмысливают результаты анализа, вычленяют проблемы, намечают пути их решения, обеспечивают преемственность в воспитательной работе. Это Паньшина И.И., Беляева Е.В., Хлюбко Е.А., Митрофанова С.А., Калетник И.Д., Цесаренко Л.Е., Плотникова В.М., Золотаревская Е.А., Грибова С.Т., Кремнёва С.В. Система воспитательной работы у вышеназванных классных руководителей развивается, результативность её функционирования повышается.

Для координации научно-методической работы и организационной работы классных руководителей в школе действовало методическое объединение классных руководителей, возглавляемое Беляевой Е.В. В течение года работа МО строилась в соответствии с планом. Работу МО можно признать качественной, увеличилась заинтересованность классных руководителей, их участие в школьных мероприятиях. Члены школьного методического объединения классных руководителей активно и результативно участвуют к конкурсах различных уровней. Однако не все классные руководители принимали активное участие в работе ШМО. Недостаточно активно внедряется опыт передовых классных руководителей.

Главной формой работы классных руководителей остается классных час. Классные руководители (100%) имеют планы классных часов в зависимости от возраста воспитанников. Тематические классные часы у всех классных руководителей проводятся регулярно и с должной степенью подготовки.

Результативность воспитательной работы классных руководителей определялась по следующим критериям:

* Участие коллектива учащихся в общешкольных событиях, результативность.
* Наличие в классе своих традиций.
* Детское самоуправление в классных коллективах.
* Показатели посещаемости и успеваемости в классе.
* Профилактическая работа с учащимися, работа с детьми “группы риска”.
* Демонстрация учащимися этических норм в поведении и общении.
* Работа с родителями и повышение их педагогической культуры.
* Участие коллектива учащихся в общешкольных событиях

**Модуль Самоуправление**

Детская организация самоуправления Школьная республика 4С /самоуправление, самореализация, самовоспитание, самообучение/ МБОУ Школа № 7 охватила все ученические коллективы школы. Во всех классных коллективах 5-11 классов были выбраны представители по имеющимся в школе направлениям. Функционирование такого органа школьного самоуправления как ШР4С охватывало дежурство по школе, трудовую деятельность, кружковую работу, организацию общешкольных мероприятий, выставок, конкурсов, проведение рейдов по проверке кабинетов, сохранности школьных учебников и т. д.

Наша школа участвовала в проектах, проводимых городским советом самоуправления.

Школьное самоуправление реально действовало в 85% ученических коллективов. Только в 65% классов сложилась отлаженная система классного самоуправления. Старосты десяти классов (с 5-го по 11-й класс) регулярно посещали собрания старост и участвовали в жизни школы. Остальные относились к своим обязанностям формально или их работу выполняли классные руководители. Все это позволяет сделать вывод о том, что существует проблема формирования, развития и действия детского самоуправления в классных коллективах и в школе в целом. Причины данной проблемы видим в следующем: низкий уровень сформированности организаторской компетенции у учащихся и отдельных классных руководителей, не отработан в целом механизм деятельности ученического самоуправления в школе. Можно сказать, что МШР4С находится на этапе организационного становления, а это, в свою очередь, требует в следующем году более планомерной и детальной работы по данному направлению. Необходимо заинтересовать классных руководителей работой детского самоуправления через ШМО классных руководителей, воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

**Модуль « Внеурочная деятельность»**

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями **ФГОС НОО** организуется в Школе по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, физкультурно-спортивное и оздоровительное).

**Духовно-нравственное направление** Программа духовно-нравственного направления внеурочной деятельности обеспечивает:

* осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
* развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;
* понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

В основу работы по данному направлению положены программы «Кымоведение», «Уроки нравственности».

**Социальное направление** Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Азбука пешехода», «Земля – наш дом».

**Общекультурное направление** представлено курсами «Оч.умелые ручки», «Волшебный карандаш».

**Общеинтеллектуальное направление** в плане внеурочной деятельности представлено тремя курсами: «Занимательная математика», «Занимательная грамматика», «В гостях у сказки», содержание которых направлено на расширение содержания учебных предметов учебного плана.

**Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление** представлено программами внеурочной деятельности «Спортландия», «Игры народов России» и направлено на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями **ФГОС ООО** организуется в Школе по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, физкультурно-спортивное и оздоровительное).

**Духовно-нравственное направление** ориентировано на формирование российской гражданской идентичности обучающихся, любящих свой край и свое Отечество, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции, осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества. Данное направление в Школе реализуется через курсы «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Основы православной культуры Крыма».

**Социальное направление** ориентировано на индивидуальное развитие личности, ее творческой инициативы, формирование социальной компетентности обучающихся к активной совместной творческой деятельности на благо себе и других обучающихся, готовности к саморазвитию. Данное направление в Школе реализуется через курсы «Азбука пешеходных наук», «Зелёная планета».

**Общекультурное направление** представлено курсами «Волшебный клубочек» и «Юный техник».

**Общеинтеллектуальное направление** в плане внеурочной деятельности Школы представлено четырьмя курсами («Логика в математике», «Физика и здоровье», «Занимательный русский язык», «Занимательный немецкий язык»), содержание которых направлено на расширение содержания учебных предметов учебного плана, а также формирование навыков проектной и исследовательской деятельности.

**Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление** представлено программами внеурочной деятельности «Спортландия», «Общеразвивающая физкультура» и направлено на расширение кругозора обучающихся в области физической культуры и ОБЖ, формирование у них здорового образа жизни и системных занятий физической культурой.

Объём часов внеурочной деятельности за пять лет на уровне основного общего образования составил 1650 часов (согласно ФГОС – до 1750 часов). План внеурочной деятельности реализован полностью.

**Внеурочная деятельность в старшей школе представлена факультативами**:

- Говорим и пишем правильно

- Практический английский

-Практикум по математике

- Объектно-ориентированное программирование в среде программирования Delphi

- Методы решения физических задач

- Решение молекулярно-биологических и генетических задач

- История в лицах.

|  |
| --- |
| **Модуль « Работа с родителями»** |

Задача совместной деятельности учителей и родителей – создание воспитывающей среды, обеспечивающей единство требований семьи и школы.

Мы определили пути руководства семейным воспитанием

* непосредственное воздействие воспитателей и учителей на родителей с целью педагогически – целесообразной организации жизни семьи;
* воздействие на родителей через учащихся;
* влияние воспитательной системы школы, ее атмосферы на создание здорового климата в семье.

Реализация системы взаимодействия семьи и школы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание | Сроки | Ответственные |
|  | Тематические собрания по классам в родительских чатах | 4 раза в год | Кл. руководители. |
|  | Общешкольные родительские собрания | 2 раза в год | Администрация, Кл. рук. |
|  | Консультативная работа. | В течение года | Кл. руководители. |
|  | Привлечение родителей для, совместной работы во внеурочное 1 время. | В течение года | Директор, кл.руководители |
|  | Работа с семьями учащихся, состоящих на внутришкольном контроле. | В течение года | Педагог-организатор кл.рук. |
|  | Работа с социально неблагополучными семьями. | В течение года | Педагог-организатор,кл.рук. |
|  | Привлечение родителей к работе по искоренению вредных привычек | В течение года | Педагог-организатор,кл.рук. |
| 8. | М.О. классных руководителей | 4 раза в год | Руководитель МО |
| 9. | М.О. учителей предметников. | В течение года | Завуч по УВР |
| 10. | Совершенствование деятельности общешкольного родительского комитета и классных р/комитетов. | В течение года | Директор, кл.руководители |

Основные мероприятия проходили по таким направлениям как:

* Изучение семьи (диагностика, формирование базы данных о семьях учащихся
* Информирование родителей (ознакомление с историей, традициями, уставом школы; ознакомление с положением об итоговой аттестацией; ознакомление с учебным планом и учебно-методическим обеспечением учебного процесса; анализ посещаемости; выполнение санитарно-гигиенических норм и правил содержания детей в школе и т. д.)
* Просвещение родителей (семинары, деловые игры, родительские вечера, родительские собрания, тренинги, лектории).
* Консультирование родителей ( консультации для родителей, работа консультативной службы для классных руководителей по вопросам семейной педагогики
* Совместная деятельность учителей и родителей

Темы занятий в педагогической мастерской:

* Карманные деньги как средство воспитания
* Рабочее место не только успех, но и здоровье
* День рождения ребёнка. Как организовать запоминающийся праздник?
* Игра в жизни ребёнка
* Режим дня: за и против
* Искусство быть родителями: услышьте своего ребёнка
* Умеете ли вы наказывать детей?
* Семейные традиции
* Роль отца в воспитании детей
* Стоит ли баловать детей? Теория баловства

Тематика тренингов:

* Я и группа: толерантность к себе и другим
* Пойми и помоги ребёнку
* Кто виноват?
* Возрастные кризисы
* Родительская любовь

**Модуль « Дополнительное образование»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название | Руководитель | Кол-во  детей | Возрастная категория | Достижения |
| Художественно-эстетическое | «Декоративно-прикладное творчество» | Рыбакина Л.И. | 20 | 13-15 лет | Неоднократный лауреат и дипломант городского конкурса прикладного искусства |
| Изостудия «Фантазия» | Серажим Н.А. | 20 | 7-8 лет | Дипломант городского конкурса изобразительного искусства |
| Туристско-краеведческое | «Юный краевед» | Аединова Л.Д. | 20 | 13 лет | Призёр городского конкурса школьных музеев |
| Военно-патриотическое | «Меткий стрелок» | Зиновьев Л.Г. | 20 | 14-17 лет |  |
| «Доприывник» | Зиновьев Л.Г. | 20 | 16-17 лет |  |
| Техническое | «Начальное техническое моделирование» | Кадыров Д.С. | 20 | 8-11 лет |  |
| Социально-педагогическое | «Юнпресс» | Паньшина И. И. | 20 | 10-15 лет | Диплом городского конкурса «Мой голос», «Ради жизни на земле». Лауреат республиканского конкурса «Мой голос» |
| Отряд ЮИД | Митрофанова С.А. | 20 | 10-13 лет | лауреат городского конкурса «Безопасность в наших руках» |
| Всего | 8 |  | 160 |  |  |

В микрорайоне школы находятся следующие внешкольные учреждения: ДК «Бриз», детская музыкальная школа, детская художественная школа им. Волошина, спортивный клуб «Аэлина», кружки и секции филиала детской спортивной школы, «Лингва-клуб» по изучению иностранных языков.

Количественный анализ посещаемости данных внешкольных заведений таков:

* ДК «Бриз» - 38 учащихся ,
* детская музыкальная школа – 21 учащийся,
* детская художественная школа им. Волошина – 34 учащихся,
* кружки и секции филиала детской спортивной школы – 82 учащихся ,
* «Лингва-клуб», по изучению иностранных языков – 58 учащихся.
* 38 процентов учащихся посещают по два кружка, 9 процентов по 3 кружка

Учащиеся школы в 2021 году добились следующих результатов:

**Результаты участия МБОУ Школа № 7 в муниципальных конкурсных программах в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Название конкурса*** | ***Место*** |
|  | «Крым в сердце моём» «Планета юных мастеров» |  |
|  | «Крым в сердце моём» «Я посвящаю эти строки Крыму» |  |
|  | «Крым в сердце моём» «Крымская палитра» |  |
|  | «Крым в сердце моём» «Вокальный звездопад» |  |
|  | Муниципальный этап конкурса «Дорога глазами детей» «Умелые руки» |  |
|  | Муниципальный этап конкурса «Дорога глазами детей» «Золотое перо» |  |
|  | Городской этап конкурса фотохудожников «Крым полуостров мечты» |  |
|  | Конкурс чтецов «Живая классика» |  |
|  | БНЦ «Рисунок |  |
|  | БНЦ «Стихотворение» |  |
|  | «Охрана труда глазами детей» |  |
|  | «Я против коррупции» |  |
|  | «Космические фантазии» |  |
|  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество» |  |
|  | Сборка и анализ радиосхем |  |
|  | «Мой голос» |  |
|  | Конкурс сочинений «Без срока давности» |  |
|  | Безопасность детей в наших руках |  |
|  | Зелёная планета |  |
|  | Прикосновение к истокам |  |
|  | Крымский вальс |  |
|  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса школьных музеев |  |
|  | Городской тур конкурса социальной рекламы «Останови насилие» |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Вместе ярче» |  |
|  | Городской конкурс, посвящённый празднованию Дня России |  |
|  | «Сохраним можжевельники Крыма» |  |
|  | «Мы гордость Крыма» |  |
|  | Муниципальный этап кубка Аксёнова по футболу |  |
|  | Муниципальный и зональный этапы по мини-футболу |  |
|  | Первенство г. Феодосии среди девушек по волейболу |  |
|  | Соревнования по многоборью, посвящённые подвигу 6-й роты |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **I место** |  | **II место** |  | **III место** |  | **участие** |

**Результаты участия МБОУ Школа № 7 в региональных конкурсных программах в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Название конкурса*** | ***Место*** |
|  | «Асамблея 2021» КМАИР |  |
|  | Действительный член КМАИР |  |
|  | Республиканский этап Всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ «Вместе ярче» |  |
|  | Республиканский тур конкрса социальной рекламы «Останови насилие» |  |
|  | Республиканский этап конкурса «Дорога глазами детей» «Золотое перо» |  |
|  | Республиканский этап Всероссийского конкурса школьных музеев |  |
|  | Республиканский этап кубка Аксёнова по футболу |  |
|  | «Мой голос» |  |
|  | Конкурс сочинений «Без срока давности» |  |
|  | Безопасность детей в наших руках |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **I место** |  | **II место** |  | **III место** |  | **участие** |

**ИТОГИ УЧАСТИЯ В КОНКУРСНЫХ ПРОГРАММАХ**

**2021-2022 учебный год**

Городские конкурсы

**Сохраним можжевельники**

2 место – Дубский Назар, руководитель Гафарова Э.М.,

1 место – Черных Виктория, руководитель Белая В.Р.

2 место – Гордеева Полина, руководитель Колченко Ю.С.,

1 место – Бычкова Татьяна, руководитель Белая В.Р.,

1 место – Мустафаева Эмине, руководитель Колченко Ю.С.

1 место – Персиянова Алина, руководитель Колченко Ю.С.

**Конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»**

2 место - Мамутов Исмет, руководитель Колченко Ю.С., Белая В.Р.

**Дорога глазами детей**

1 место - Митрофанова руководитель А., руководитель Митрофанова С.А.

3 место - Слинченко А. Рыбакина Л.И.

1 место - Белинская М. - руководитель Паньшина И.И.

**Крым в сердце моём**

3 место - Слинченко А., руководитель Рыбакина Л.И.

3 место - Кучурин П., руководитель Рыбакина Л.И.

3 место - Шевченко В., руководитель Беляева Е.В.

2 место - Чекушкина В., руководитель Паньшина И.И.

**Космические фантазии**

2 место – Портненко У., руководитель Беляева Е.В.

2 место - Белинская М., руководитель Митрофанова С.А.

3 место - Слинченко А, руководитель Хлюбко Е.А.

2 место - Яковенко С., руководитель Беляева Е.В.

**Конкурс плакатов «Я против коррупции»**

2 место - Мустафаева Эмине, руководитель Мельник И.И.

**Конкурс рисунков «Вместе против коррупции»**

2 место - Солонец Мария, руководитель Серажим Н.А.

**Конкурс «Базовые национальные ценности»**

1 место - Гордеева Полина, руководитель Беляева Е.В.

2 место - Макриди С., руководитель Паньшина И.И.

**Конкурс сочинений «Без срока давности»**

1 место - Никифоров Никита, руководитель Беляева Е.В.

**Городской фотоконкурс «Крым – полуостров мечты»**

2 место - Долженко Анна, руководитель Колченко Ю.С.

2 место - Варлагин Тимофей, руководитель Беляева Е.В.

3 место - Васильева Анна, руководитель Грибова С.Т.

3 место - Митрофанова Арина, руководитель Митрофанова С.А.

**Зелёная планета**

2 место – Бычкова Татьяна, руководитель Белая В.Р.,

2 место – Лазейкина Вероника, руководитель Белая В.Р.,

3 место – Шкапа Денис, руководитель Колченко Ю.С.

3 место – Понтелеева Ульяна, руководитель Белая В.Р.,

1 место – Лемешко Алиса, руководитель Колченко Ю.С.,

3 место – Гордеева Полина, руководитель Белая В.Р.,

3 место – Кириленко София, руководитель Колченко Ю.С.,

**Муниципальный этап конкурса «Живая классика»**

1 место - Черных Виктория, руководитель Беляева Е.В.

**Муниципальный этап конкурса «Язык – душа народа»**

Третье место - Мамутова Эльмаз, рук. Мамутова А.А.

**Безопасность в наших руках**

1 место - Митрофанова С.А.

**Путь в науку**

Первое место - Мамутов Исмет, руководитель Белая В.Р., Колченко Ю.С.

Второе место - Кашева Екатерина, руководитель Колченко Ю.С.

Второе место Яковенко Валентина , руководитель Белая В.Р.

**Наследники традиций**

3 место - «Сафинар», руководитель Мустафаева С.Н.

2 место - Болдырева Варвара, руководитель Рыбакина Л.И.

2 место - Слинченко Анастасия , руководитель Рыбакина Л.И.

**Пасхальная ассамблея**

3 место - Слинченко Анастасия, руководитель Рыбакина Л.И.

2 место - Кузнецова Светлана , руководитель Рыбакина Л.И.

**Безопасное колесо**

3 место - конкурс агитбригад руководитель Митрофанова С.А., Беляева Е.В.

**Футбол**

**1 место** муниципальный этап кубок главы АР Крым Аксенова г. Феодосия. Руководитель Сайдаков О.В.

**1место** зональный этап кубок главы АР Крым Аксенова пгт. Кировское

**Мини - футбол** Руководитель Сайдаков О.В.

**1 место** муниципальный этап по мини-футболу среди юношей 2008-2009г.р.

**2 место** зональный этап по мини-футболу среди юношей 2008-2009г.р. г. Керчь.

**1 место** муниципальный этап по мини-футболу среди юношей 2010-2011г.р. г. Феодосия.

**3 место** зональный этап по мини-футболу среди юношей 2007-2008г.р. г. Феодосия.

**1 место** муниципальный этап по мини-футболу среди юношей 2008-2009г.р.

**Волейбол** Руководитель Сайдаков О.В.

**2 место** чемпионат г. Феодосии среди девушек **МБОУ** г. Феодосия

**1 место в** муниципальный этапе « Серебряный мяч» г. Феодосия

**1 место в** зональном этапе « Серебряный мяч» г. Феодосия

**Многоборье** Руководитель Сайдаков О.В.

**2 место** в открытом турнире по многоборью посвященный подвигу 6 роты г. Феодосия

**Президентские состязания** Руководитель Сайдаков О.В.

**1 место** в муниципальном этапе Президентских состязаний г. Феодосия.

**Футбол**

Муниципальный этап соревнования «Кожаный мяч»

2011-2012 г.р. **2-место**

2009-2010 г.р. **3- место**

2007-2008 г.р. **1-место**

**Волейбол**

**3 место** среди школьных спортивных клубов г.Феодосия (девушки)

**Большой фестиваль детского творчества**

*Декоративно-прикладное и художественное творчество*

I место - Митрофанова Арина, руководитель Митрофанова С.А.,

II место - - Могильная Софья, руководитель Рыбакина Л.И

II место - Слинченко Анастасия, руководитель Рыбакина Л.И.,

2 место Лазейкина Вероника, руководитель Хлюбко Е.А.,

*Школьные подмостки*

1 место - Коллектив Жар-птица

*Парад солистов 13-17 лет*

1 место - Загороднюк Анастасия, Беляева Е.В

1 место - Черных Виктория, Беляева .В.

**Городской конкурс ко Дню Конституции Крыма**

1 место - Леонидова София, рук. Плотникова В.М

2 место - Евлашова Валерия рук. Плотникова В.М

3 место - Рымбалович Александр, рук. Плотникова В.М.

3 место - Колбасина Вероника, рук. Колченко Ю.С.

**Городской этап конкурса #ВместеЯрче**

1 место – Желязкова А., руководитель Гафарова Э.М.

2 место – Черных В., Рук. Колченко Ю.С.

**Городской этап конкурса «Мы - гордость Крыма»**

1 место - Мамутов Исмет, руководитель Колченко Ю.С., Белая В.Р.

**Городской этап конкурса «Мой вклад в величие России»**

1 место - Мамутов Исмет, руководитель Колченко Ю.С., Белая В.Р.

**Городской этап научно-практической конфкренции «Проблемы охраны окружающей среды»**

1 место Персияновва Алина, рук. Колченко Ю.С.

1 место - Мамутов Исмет, руководитель Колченко Ю.С., Белая В.Р.

**Городской этап конкурса «Экопатруль»**

1 место - Мамутов Исмет, руководитель Колченко Ю.С., Белая В.Р.

**Конкурс школьных музеев**

3 место – Персиянова Алина, рук. Аединова Л.Д.

**Всего:**

35 конкурсов

79 участников/индивидуальных и командных/

***Республиканские конкурсы***

1. **Республиканский конкурс «Останови насилие»**

**1 место -** Творческая группа 9-Б класс: Елисеев А., Бекиров А., Усенко Н., Персиянова А., Могилка В., Явисенко К., первое место, Беляева

1. **3 место -**  **финал Республиканского этапа кубок главы АР Крым** Аксенова г. Евпатория
2. **Безопасность в наших руках**

**1 место** - Митрофанова С.А.

1. **Региональный этап конкурса «Живая классика»**

**Лауреат** Черных Виктория, Руководитель Беляева Е.В.

1. **Республиканский конкурс «Дорога глазами детей»**

**3 место -** Белинская Мария, руководитель Паньшина и.И.

1. **Городской этап «Мы - гордость Крыма»**

**2 место** - Мамутов Исмет, руководитель Колченко Ю.С., Белая В.Р.

1. **Республиканский** этап конкурса «Мой вклад в величие России»

**2 место** - Мамутов Исмет, руководитель Колченко Ю.С., Белая В.Р.

1. **Республиканский** этап научно-практической конфкренции «Проблемы озраны окружающей среды»

**3 место** Персиянова Алина, рук. Колченко Ю.С.

1. **Республиканский этап конкурса #ВместеЯрче**

**3 место** – Желязкова А., руководитель Гафарова Э.М.

**Модуль « Профориентация»**

Допрофильная подготовка учащихся 9-х классов осуществляется через вариативную часть учебного плана: курс «Крымоведение», «Основы выбора профессии»;

через кружковую работу и внеклассные мероприятия:

- участие во Всероссийских предметных олимпиадах школьного, муниципального, регионального уровней;

- школьных, муниципальных, региональных сессиях Малой академии наук Крыма «Искатель»;

- физкультурно-спортивных мероприятия;

- конкурсы Малой академии искусств и ремёсел.

Подводя итоги профориентационной работы в школе  можно сделать выводы:

1. В школе ведется работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

2. В школе  используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии по профориентационной деятельности с обучающимися.

**Модуль « Школа – территория здоровья»**

В течение года проведены следующие мероприятия

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | | *Содержание деятельности* | | *Сроки* | | *Классы* | |
| 1. | | Осуществление пропаганды здорового образа жизни.   * проведение Международного дня борьбы со СПИДом. Неделя борьбы со СПИДом. * Месячник борьбы с алкоголизмом, табакокурением. * Международный День борьбы с наркоманией. * День Чернобыльской трагедии * Всемирный день здоровь | | 1.12  1-8.12  октябрь  26.12  26.04 | | 5-11 классы | |
| 2. | | *Месячник здорового образа жизни*   * Проведение информационно-разъяснительной работы по профилактике острых респираторных инфекций, в том числе инфекции COVID-19 * Информирование учащихся о клинических проявлениях коронавирусной инфекции или ОРВИ, о запрете на посещение учебного заведения при выявлении признаков COVID-19 или ОРИ * Доведение до сведения учащихся номеров «горячих линий» для вызова врача и для получения необходимой консультации * Показ видеосюжетов о правилах гигиены и соблюдении «респираторного этикета». 1-11 кл. * Цикл бесед по соблюдению правил личной гигиены: «Чистые руки – залог здоровья», «Моем руки правильно», «Что надо знать о коронавирусе», «Соблюдай правила «респираторного этикета!», «Профилактика Гриппа и простудных заболеваний». 1-11 кл. * Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися, состоящими на различных видах учёта. * Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ» 1-4 кл. * Просмотр мильтипликационных фильмов про спорт и ЗОЖ 1-4 кл. * Проведение лекций сотрудниками ФЦСССДМ «Права и обязанности школьников», «Здоровый образ жизни», «Профилактика суицида среди подростков» * Оформление наглядной агитации о вреде употребления наркотических, психотропных средств, алкоголизма. ( информационный стенд) * Просмотр и обсуждение видеофильмов по профилактике ПАВ 6-11 кл. * Родительские онлайн-собрания с повесткой дня: «Опасности, которые подстерегают наших детей» 1-11 кл. * Беседа «Правда и ложь об алкоголе и табакокурении» 7-8 классы * Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду» 9-11 кл. * Выставка книг «Ода жизни» 1-11 кл. * Спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни» 1-6 кл. | | В течение месячника  В течение месячника  В течение месячника  В течение месячника  месячника  11.03.2022  В течение месячника  15.03-17.03.2022  15.03-17.03.2022  15.03-17.03.2022  В течение месячника  15.03-17.03.2022 | | 1 – 11 классы | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3. | *Работа по профилактике потребления наркотических средств и психотропных веществ*  1.Проведение лекций сотрудниками ФЦСССДМ «Права и обязанности школьников», «Здоровый образ жизни», «Профилактика суицида среди подростков»  2.Оформление наглядной агитации о вреде употребления наркотических, психотропных средств, алкоголизма. ( информационный стенд)  3.Изучение нормативных документов по профилактике злоупотребления учащимися психоактивных веществ и проведение семинаров по профилактике употребления ПАВ  4.Родительский лекторий «Влияние табачного дыма на молодой организм».  5.Встреча сотрудником ОПДН МВД «Гражданин формируется с детства».  6.Беседа с сотрудником ОПДН МВД с учащимися, состоящими на внутришкольном контроле «О недопустимости курения»  7.Беседа школьного врача «Токсикомания, наркомания, алкоголизм в семье, их пагубное влияние».  8.Беседа школьного врача «О вреде табакокурения».  9.Беседа школьного врача «Вредные привычки и их влияние на молодой организм.  10.Интернет-опрос среди обучающихся по исследованию компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции  11.Проведение анонимного социально-психологического тестирования учащихся.  12.Квест «Маршрут безопасности: ВИЧ /СПИД – вопросы и ответы».  13.Опрос учащихся старших классов с целью получения сведений об уровне информированности по вопросам ВИЧ-инфекции.  14.Тренинги для детей, проводимые волонтёрами общественной организации «Наша победа».  *Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ-СПИД»*  1.Конкурс рисунков «СПИД и наркомания – дуэт смерти» 3-4 кл.  2.Лекторий «ученик-ученику» «ВИЧ. Знать и не бояться» 5-6 кл.  3.Выпуск информационного бюллетня «Что нужно знать о СПИДЕ».  4.Викторина 7-8 кл.  5.Выставка книг «Ода жизни» 1-11 кл.  6.Просмотр и обсуждение видеофильмов по профилактике ПАВ | Сентябрь 2021  Октябрь 2021  Ноябрь 2021  Декабрь 2021 | 1-11 |
| 4. | Проведение спортивных соревнований, праздников, спартакиад. | в течение года | 1-11 |
| 5. | Соблюдение учащимися личной гигиены, соблюдение порядка на рабочем месте, в классе. | в течение года | 1-11 |
| 6. | Участие в городских спортивных соревнованиях | по графику |  |
| 7. | Организовать работу спортивных кружков, секций. | в течение года | 1-11 |

**Модуль «Моя Родина»**

Проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки | Классы-участники | Ответственный |
| 1. | Встречи с инспектором по делам несовершеннолетних:   * 1) беседы в классах: * О соблюдении законов. * Обязанность и ответственность подростков. * 2) ндивидуальная работа с подростками. | в течение года | 5-11 классы | педагог-организатор |
| 2. | Беседы, лекции, викторины на правовую тематику:   * «Права и обязанности ребёнка. Знакомство со статьями Конвенции о правах ребёнка» * Диспут «Гражданские права и уголовная ответственность»; * «Государственная символика» | в течение года, правовой месячник | 1 – 11 классы | Кл.рук,  учителя истории, обществоведе. |
| 3. | Тематические классные часы:   * «День Конституции Крыма»; * «Права человека – мера его свободы» (к международному Дню прав человека); * «День Конституции РФ». | 11.04.  10.12.  12.12. | 1-11 классы | классные руководители |
| 4. | Школьный конкурс  - детских рисунков, плакатов «Я против коррупции»;  - логотипов «Стоп коррупция».  Участие в городском этапе. | ноябрь | 1-11 классы | кл.рук.  педагог-организатор |
| 5. | Выпуск тематической газеты «[День солидарности в борьбе с терроризмом](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C_%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8_%D0%B2_%D0%B1%D0%BE%D1%80%D1%8C%D0%B1%D0%B5_%D1%81_%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%80%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%BE%D0%BC)». | 03.09. | 1-11 классы |  |
| 6. | Участие в городском конкурсе «Мы – наследники Победы». | март | творческий коллектив | педагог-организатор |
| 7. | Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк». | 09.05. | 1-11 классы | классные рук. |
| 8. | Общешкольная акция «Георгиевская ленточка». | апрель-май | 1-11 кл. | кл. рук. |
| 9. | Оформление фасада, школьного фойе  - ко Дню Государственных Флагов;  - ко Дню России и РК;  - в дни государственных праздников. | В течение года | СШД | педагог-организатор |
| 10. | День народного единства в школе:  - оформление фасада;  - выставка рисунков;  - тематический классный час. | 01-04.11. | 1-11 классы | классные руководители |
| 11. | Выпуск тематических газет «Символы моей Родины»: - Российская Федерация;  - Республика Крым. | сентябрь | 1-11 классы | Кл. рук.  7-а, 5-б |

**Модуль « РДШ»**

В рамках реализации 2-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность,) 24 обучающихся принимают активное участие в Днях Единых Действий Феодосийского отделения РДШ:

День знаний,

• День солидарности в борьбе с терроризмом,

• Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций,

• День пожилых людей,

• День учителя,

• День Матери,

• День науки,

• День Защитника Отечества,

• Международный женский день,

• Всемирный День театра,

• Всемирный День здоровья,

• День космонавтики,

• День Победы,

• День защиты детей.

**Модуль « Подросток и закон»**

Проделана следующая работа:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки | Классы-участники | Ответственный |
| 1. | Оформление уголка правовых знаний «Знай и соблюдай». | в течение года | 1-11  классы | учителя обществознан. |
| 2. | Организация выставок книг, брошюр «Закон защищает детство»;  «По лабиринтам права»;  «Правовая ответственность несовершеннолетних». | во время месячника | для учащихся, родителей, учителей | Липич Л.Ф. |
| 3. | Встречи с работниками правовых органов, социальных служб и др. | в течение года | 1-11 классы | педагог-организатор |
| 4. | Проведения месячника по правовому воспитанию (по отдельному плану). | октябрь | 1-11 классы | педагог-организатор |
| 5. | Оформление выставок тематической литературы, буклетов, тематических стендов:   * «Предупреждение вредных привычек у подростков» * «Подросток вышел на улицу» * «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика»   - «Толерантность в правовом государстве». | в течение  года |  | библиотекарь |
| 6. | Создание информационной «Правовой странички родителей» (ссылки на информационные ресурсы правовой направленности на сайте школы). | сентябрь |  | ответственный  за школьный сайт |
| 7. | Организация деятельности Совета профилактики безнадзорности и правонарушений. | сентябрь |  | Педагог-организатор |
| 8. | Организация проведения декады правовых знаний:  - тематические классные часы, посвященные Дню Конституции;  - информационные часы, приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией;  - оформление уголка «Что такое коррупция»;  - игра-путешествие «Права детей»;  - игра «Страна знатоков»;  - правовая игра «Мой взгляд»;  - круглый стол «От безответственности до преступления один шаг» | октябрь  апрель | 1-4 кл  5- 6 кл  7-8 кл  9- 11 кл | классные руководители  педагог-организатор |
| 9. | Организация проведения классных часов правовой направленности. | в течение года | 1-11  классы | классные руководители |
| 10. | Организация регулярных тематических информационных бесед на основе календаря правовых дат и событий, бесед об ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в т.ч. с привлечением несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета. | в течение года | 1-11  классы | классные руководителиработники полиции |
| 11. | Проведение общешкольных родительских собраний правовой тематики. |  | родительск общест-сть | заместитель директора |
| 12. | Изучение вопросов правового воспитания на уроках ОБЖ, обществознания, истории. | в течение года | 5-11  классы | учителя-предметники |
| 13. | Выборы Президента школы (председателя Совета Школьных Дел). | октябрь | 5-11 кл | ШР4С |
| 14. | День местного самоуправления. | январь | 5-11 кл | ШР4С |
| 15. | Индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы. | в течение года | 1-11  классы | Кл. рук. |
| 16. | Классные часы о воспитании личности в коллективе на темы:  - «Правила поведения»  - «Добро и зло»;  - «Милосердие»;  - «Что такое справедливость и сочувствие»;  - «Что такое уважение и взаимопонимание»;  - «Законы жизни школьного коллектива»,  - «Что такое порядочность»,  - «Правила доверия»;  - «Что такое порядочность»;  - «Что значит быть принципиальным»;  - «Что такое цель жизни»  - «Любовь и дружба;  - «Взрослая жизнь – взрослая ответственность». | в течение года | 1-4 классы  5-8 классы  9-11 классы | классные руководители |
| 17. | Классные часы правовой направленности:  -«Ребенок и закон», «Права ребенка»;  -«Я – гражданин России»,  - «Преступление и наказание»,  - «Действие и бездействие»,  - «Права ребенка в современном мире. Гарантии прав ребенка»;  -«Я – гражданин России»,  -«Закон и подросток»,  -«Закон о наркотиках»,  -«Мои права – мои обязанности». |  | 1-4 кл  5-8  классы  9-11  классы | классные руководители |

**Оказание социально-психологической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении**

**в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид помощи | Сроки | Ответственный |
|  | Коррекционно-развивающая программа по формированию у детей эмоциональной стабильности и формированию коммуникативных навыков. | в течение года | Беляева Е.В. |
|  | Цикл занятий «Поговорим о недостатках» | в течение года |
|  | Индивидуальная коррекционная работа | в течение года |

**Профилактическая работа с неблагополучными семьями, а также несовершеннолетними, уклоняющимися от обучения**

**в 2021-2022 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Необходимые мероприятия** | **Исполнитель и дата** |
| Работа по изменению воспитательной политики родителей, направленная на повышение родительского авторитета, сплочение семьи  Составление характеристики несовершеннолетних состоящих на учёте  Составление карточки на учащихся, состоящего на учёте  Ведение журнала индивидуальных профилактических бесед  Посещение семей с целью исследования условий проживания.  Профилактическая работа по предупреждению неуспеваемости  Контроль посещаемости занятий и текущей успеваемости  Проведение консультаций для родителей  Проведение консультаций для несовершеннолетнего | Классные руководители сентябрь 2021  Беляева Е.В.  сентябрь, январь  Классные руководители  в течение года |
|
| Консультирование по социально-правовым вопросам, разъяснение ответственности за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, разъяснение об ответственности за совершение административных и уголовных проступков | Беляева Е.В.  раз в месяц |
| Создание условий для безопасного обучения и труда.  Привлечение к участию в массовых и спортивных мероприятиях.  Просвещение родителей о возрастных особенностях развития ребенка  Беседы по профилактике вредных привычек (табакокурения, употребления спиртных напитков, сквернословия). | Хачатрян С.А  Беляева Е.В.  систематически  Классные руководители  в течение года |
| Вовлечение обучающихся в деятельность кружков.  Мероприятия по включению в коллективные и малые формы работы.  Проведение бесед :  -«Правила общения в коллективе»  -«Как управлять собственными эмоциями»  -«Как избежать конфликтных ситуаций»  -«Как адекватно реагировать на замечания взрослых»  Взаимодействие с городской комиссией по делам несовершеннолетних.  Беседы, консультации, направленные на недопущение противоправных действий со стороны обучающихся  Постоянный контроль за местонахождением и пребыванием обучающихся летом  Посещение летнего школьного лагеря.  Организация постоянного взаимодействия семей и классных руководителей. | Беляева Е.В.  Систематически  Классные руководители  в течение года  Беляева Е.В.  в течение года  Классные руководители  май-август 2021 |

**Модуль «Тропинками природы»**

В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективное средство обучения и воспитания подрастающего поколения, а так же совершенствуя формы и методы экологической работы и прививая практические навыки экологической работы в школе за прошедший учебный год была проделана следующая работа:

1. Ежемесячно проводили экологические десанты по очистке школьного двора и прилежащей к нему территории.

2. Провели в школе:

- Конкурс экологических знаков “Берегите землю”

- Конкурс кроссвордов и ребусов “Твои соседи по планете”

- Конкурс плакатов – призывов “Живой мир ждет твоей помощи”,

3.Принимали участие в акциях «Сохраним первоцветы», «День птиц», «Чистый берег», «день воды», «День экологических знаний».

В школе традиционно отмечаются праздники: День защитника окружающей среды; день птиц – с вывешиванием скворечников для птиц, оформлением стенда «Птицы Кировской области», викторины «птицы нашего края». Зимой вывешивали кормушки для птиц.

На уроках и во внеклассной работе по биологии, географии, химии, ОБЖ, технологии, ИЗО, ребята получали теоретические и практические навыки экологической работы.

Во всех классах провели онлайн-экскурсии “Люби и знай свой край ”

1. Мероприятия по программе экологического образования и воспитания:

* Игровой классный час «Мир животных» 2 класс
* «Вода, водоемы и окружающий мир» 3 класс
* Классный час по изучению парков с. Уть - устный журнал «Родная природа» 5 класс
* Экологическая сказка с элементами театрализации «Давайте будем беречь планету» 6 класс
* «День экологических знаний»: классный час по экологическим проблемам Крыма, оформление странички школьной газеты «Радуга живет» по экологическим проблемам России.

Во всех общешкольных событиях (100%) в этом учебном году принимали участие 95% коллективов учащихся школы. Большинство учащиеся классов были активны, инициативны, творчески относились к делам класса и школы.

Пять классов в этом году приняли участие в 97% общешкольных мероприятий, показывая при этом хороший результат и заинтересованность. Это 1-А, 2-А, 2-Б, 4-А, 5-А ,6-Б, 9-А, 8-А, 10-А классы.

Шестнадцать классов приняли участие в 86% школьных дел. В их число входят такие классы, в которых инициатива исходила от организаторов мероприятий, большинство же учащихся были добросовестными исполнителями. Это 1-А, 1-Б, 2-А, 3-А, 6-А.

Менее чем в 80% общешкольных мероприятий приняли участие два классных коллектива. Это 9-Б, 11-А классы. Причину среднего процента участия в общих школьных мероприятиях видим в низкой мотивации учащихся со стороны классных руководителей, что говорит о некомпетентности последних в применении мотивирующих и стимулирующих приёмов и методов для более активного вовлечения учащихся своего класса в общешкольные дела.

В общем же виде 80% классных коллективов активно принимают участие во всех общешкольных мероприятиях, внося свои предложения в общественную жизнь школы, при этом большая часть ребят инициативны и активны.

Отмечен положительный опыт проведения внеклассных мероприятий по параллелям, в первых и во вторых классах. Классные руководители этих классов готовят совместные классные часы, праздники, что позволяет сделать подготовить мероприятие более качественно. Основной упор в этих классах делается на развитие личности, устойчивой в окружающем мире. Такие мероприятия, как спортивный праздник, соревнования «Пожарным можешь ты не быть…», интерактивная игра «Изучаем перекрёсток» - 1-е классы; викторина «Светофор приходит в гости», «Огонь-друг, огонь- враг»- 2-е классы, способствуют этому.

Большое внимание воспитанию нравственности и толерантного отношения к окружающему уделялось в 3-А и 4-Б классе.

Отмечена системность и методичность в планировании и проведении воспитательной работы в 4-А ,5-А, 8-А классах. В этих классах проводились мероприятия по всем направлениям воспитательной работы

Особое внимание в 5-А классе уделяется патриотическому воспитанию.

Большое внимание классными руководителями 3-А, 4-Б, 7-Б, 6-А, 8-Б классов уделяется превентивному воспитанию. В этих классах обучаются дети, состоящие на учете в КДН и ЗП. В классах проводились встречи с сотрудниками ОПДН, представителями прокуратуры, специалистами ФЦСССМ. Ведётся планомерная и систематическая индивидуальная работа.

В 8-А классе большое внимание уделяется воспитанию толерантности.

В 9-А классе ведётся активная пропаганда здорового образа жизни и профилактике безопасности дорожного движения.