

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 7 г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
(протокол № 14 от 28.11.2022г.)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ школы № 7  
С.А. Хачатрян  
(введено в действие приказом по школе  
№ 447 от 30.11.2022г.)



**Положение  
о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)  
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении  
«Школа № 7. г. Феодосии Республики Крым»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 7 г. Феодосии Республики Крым» (далее – Положение):

- 1.1.1. устанавливает структуру ВСОКО и ее основные направления;
- 1.1.2. регулирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- 1.1.3. фиксирует критериальную рамку оценки образовательных результатов, в том числе личностных и метапредметных;
- 1.1.4. определяет состав мониторингов;
- 1.1.5. устанавливает взаимосвязь ВСОКО и ВШК;
- 1.1.6. устанавливает связь ВСОКО и самообследования;
- 1.1.7. фиксирует порядок проведения самообследования.

1.2. В Положении учтена действующая в РФ система федерального государственного контроля качества образования, подходы к независимой оценке качества образования; национальные исследования качества образования и международные сопоставительные качества образования.

1.3. Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 22.03.2021 № 115;
- Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.11.2022 № 1731 «О реализации мер по формированию объективной ВСОКО в образовательных организациях Республики Крым».
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462;
- Показателями деятельности организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324;
- Уставом МБОУ Школа № 7;
- локальными нормативными актами МБОУ Школа № 7.

1.4. В Положении применяются понятия и термины:

**Внутренняя система оценки качества образования** – это функциональное единство локальных регуляторов, процедур и методов оценки, обеспечивающих получение своевременной, полной и объективной информации о соответствии образовательной деятельности МБОУ Школа № 7 требованиям ФГОС и потребностям участников образовательных отношений.

**Внутришкольный контроль** – административный ресурс управления качеством образования, аккумулирующий процедуры и результаты ВСОКО; обязательный компонент управленческого цикла, наряду с планированием организацией, руководством и анализом.

**Качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовка обучающегося, выражающая степень его соответствия ФГОС, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы (ст. 2 ФЗ-273).

**Независимая оценка качества образования (НОКО)** – это регламентируемый на федеральном уровне инструмент внешней оценки качества образования, осуществляемой официально уполномоченным оператором.

**Основная образовательная программа** – комплекса характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно- педагогических условий, структура которых задана требованиями ФГОС общего образования.

**Оценка** – установление соответствия.

**Диагностика** – контрольный замер, срез.

**Мониторинг** – длительное системное наблюдение за динамикой.

**ГИА** – государственная итоговая аттестация.

**ЕГЭ** – единый государственный экзамен.

**ОГЭ** – основной государственный экзамен.

**КИМ** – контрольно-измерительные материалы.

**ООП** – основная образовательная программа.

**УУД** – универсальные учебные действия.

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И КОМПОНЕНТЫ ВСОКО

2.1. В МБОУ Школа № 7 ВСОКО включает:

- ✓ локальные регуляторы: локальные нормативные акты, программно-методические документы;
- ✓ должностных лиц, субъектов оценки;
- ✓ направления оценки;
- ✓ критерии и показатели по каждому направлению;
- ✓ оценочные процедуры, формы и методы оценки;
- ✓ информационно-аналитические продукты;
- ✓ компьютерные программы и сервисы.

2.2. Локальные нормы, обозначенные в п.2.1., определяют принципы и подходы к системе оценки достижения планируемых образовательных результатов

- обучающихся и организации соответствующих мониторингов в рамках Программы воспитания и Программы формирования / развития УУД.
- 2.3. Направления ВСОКО в МБОУ Школа № 7:
- 2.3.1. оценка содержания образования (реализуемых образовательных программ);
  - 2.3.2. оценка условий реализации образовательных программ;
  - 2.3.3. оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ;
  - 2.3.4. оценка удовлетворенности образовательных отношений качеством образования в МБОУ Школа № 7.
- 2.4. Оценка содержания образования (реализуемых в МБОУ Школа № 7 образовательных программ) проводится на этапе разработки ООП на предмет соответствия требованиям ФГОС общего образования и ежегодно в августе – на предмет актуальности ООП. Критерии оценки:
- соответствие структуры ООП требованиям ФГОС;
  - соответствие рабочих программ содержательного раздела локальным требованиям к оценочным модулям программ;
  - соответствие учебных планов и рабочих программ учебных курсов, предметов требованиям ФГОС;
  - соответствие внеурочной деятельности обязательным требованиям;
  - соответствие условий реализации основных образовательных программ обязательным требованиям.
- 2.5. Оценка основных образовательных программ в процессе их реализации проводится одновременно с внутришкольным контролем эффективности педагогической системы школы и организации образовательного процесса.
- 2.6. Оценка дополнительных образовательных программ проводится только на этапе их внесения в школьный реестр дополнительных образовательных программ по параметрам:
- соответствие тематики программы запросу потребителей;
  - наличие документов, подтверждающих этот запрос;
  - соответствие содержания программы заявленному направлению дополнительного образования;
  - соответствие структуры и содержания программы региональным требованиям (при их наличии);
  - наличие в программе описанных форм и методов оценки планируемых результатов освоения программы обучающимися.
- 2.7. Оценка условий реализации ООП в МБОУ Школа № 7 проводится ежегодно; соответствующая информация анализируется и размещается в отчете о самообследовании. Критерии ежегодной оценки условий охватывают все установленные на федеральном уровне показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.
- 2.8. Помимо ежегодной обязательной оценки качества условий, проводится оценка условий реализации текущих проектов, в которых участвует МБОУ Школа № 7.
- 2.9. *Оценка достижения планируемых результатов освоения образовательных программ* предусматривает:
- 2.9.1. текущий поурочный контроль;
  - 2.9.2. текущий диагностический контроль;
  - 2.9.3. промежуточную аттестацию;
  - 2.9.4. итоговую аттестацию по предметам, не выносимым на ГИА.
- 2.10. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся регулируются соответствующими локальными актами МБОУ Школа № 7.
- 2.11. Оценке подлежат предметные и метапредметные образовательные результаты. Комплексная оценка этих результатов обеспечивается КИМ текущего

4

диагностического контроля, составляющими неотъемлемую часть рабочих программ по предметам, курсам и дисциплинам учебного плана.

- 2.12. КИМ текущего диагностического контроля прилагаются к рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин учебного плана.

### **3. ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

- 3.1. Оценка образовательных результатов позволяет выявить обучающихся, осваивающих учебный материал на базовом, повышенном и высоком уровнях. Уровневый подход обязателен при разработке КИМ по каждому тематическому разделу каждой рабочей программы предмета, курса или дисциплины учебного плана.
- 3.2. Отметки по результатам оценки зависят, прежде всего, от уровня выполненного задания.
- 3.3. Контрольно-измерительные материалы с уровневым подходом разрабатываются методическим объединением педагогов одновременно с составлением рабочей программой предмета, курса или дисциплины учебного плана и проходят внутреннюю экспертизу методических объединений МБОУ Школа № 7.
- 3.4. Информация о достижении каждым обучающимся планируемых результатов освоения рабочей программы предмета, курса или дисциплины учебного плана фиксируется в сводной ведомости успеваемости.
- 3.5. Анализ динамики образовательных результатов каждого обучающегося, начиная с 4-го класса, проводит классный руководитель и отражает это в характеристике, направляемой родителям (законным представителям) обучающихся по окончании уровня образования.
- 3.6. Личностные образовательные результаты не подлежат прямой оценке, но в обязательном порядке организуется мониторинг личностного развития обучающихся. Предметом мониторинга выступает уровень сформированности и достижения следующих образовательных результатов:
- смыслообразование и морально-этическая ориентация;
  - российская гражданская идентичность;
  - поликультурный опыт, толерантность;
  - уважение к труду, готовность к выбору профессии;
  - культура ЗОЖ, экологически безопасное поведение.
- 3.7. Информация о результатах промежуточной аттестации используется при подготовке отчета о самообследовании.

### **4. МОНИТОРИНГИ В РАМКАХ ВСОКО**

- 4.1. В рамках ВСОКО проводятся обязательные мониторинги:
- 4.1.1. достижения обучающимися личностных образовательных результатов;
  - 4.1.2. достижения обучающимися метапредметных образовательных результатов;
  - 4.1.3. академической успеваемости обучающихся и результатов ГИА;
  - 4.1.4. выполнения дорожной карты развития условий реализации образовательных программ.
- 4.2. По инициативе участников образовательных отношений и (или) в рамках Программы развития МБОУ Школа № 7 могут разрабатываться и проводиться иные мониторинги. Перечень текущих и новых мониторингов определяется планом работы на текущий учебный год.
- 4.3. Ежегодному анализу подлежат показатели деятельности МБОУ Школа № 7, выносимые в отчет о самообследовании. Результаты ежегодного анализа составляют аналитическую часть отчета о самообследовании согласно федеральным требованиям.

## 5. ВСОКО, ВШК И САМООБСЛЕДОВАНИЕ

- 5.1. ВСОКО – операциональная подсистема ВШК. Функционирование ВСОКО подчинено задачам внутришкольного контроля и осуществляется в течение всего учебного года.
- 5.2. Циклограмма ВШК утверждается ежегодно.
- 5.3. Самообследование – ключевое комплексное мероприятие ВСОКО. Отчет о самообследовании – документ ВСОКО.
- 5.4. График работ по самообследованию и подготовка отчета о самообследовании утверждается ежегодным приказом.
- 5.5. Внутришкольный контроль эффективности педагогической системы школы и организации образовательного процесса в процессе реализации образовательных программ проводится в отношении:
  - 5.5.1. обеспечения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
  - 5.5.2. форм и методов урочной и внеурочной деятельности;
  - 5.5.3. интеграции урочной и внеурочной деятельности;
  - 5.5.4. используемых педагогических технологий, приемов организации учебно-познавательной деятельности;
  - 5.5.5. инструментария формирующей оценки;
  - 5.5.6. системы текущего диагностического контроля;
  - 5.5.7. культуры учебного взаимодействия педагогов и обучающихся;
  - 5.5.8. психолого-педагогического сопровождения самоорганизации и познавательной самомотивации обучающихся;
  - 5.5.9. проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
  - 5.5.10. социального, научно-методического партнерства;
  - 5.5.11. деятельности школьных методических объединений;
  - 5.5.12. иного, в соответствии с текущей повесткой образовательной деятельности школы.
- 5.6. Результаты оценки образовательных программ фиксируются справками ВШК и используются в отчете о самообследовании и (или) публичном докладе.

## 6. ДОКУМЕНТЫ ВСОКО

- 6.1. Документы ВСОКО – это информационно-аналитические продукты контрольно-оценочной деятельности.
- 6.2. К документам ВСОКО, предназначенным для внешнего использования, относятся:
  - 6.2.1. отчет о самообследовании;
  - 6.2.2. аналитические справки по итогам оперативного ВШК, принятого на основе обращения граждан;
  - 6.2.3. аналитический обзор практикуемой школой форм и методов оценки в части их влияния на качество образования в школе;
  - 6.2.4. визуализированная аналитическая информация по отдельным направлениям образовательной деятельности, включенная в публичный доклад.
- 6.3. К документам ВСОКО, предназначенным для внутреннего использования, относятся:
  - 6.3.1. опросно-анкетный материал для получения данных к разработке формируемой части ООП;
  - 6.3.2. аналитические справки-комментарии к результатам внешних независимых диагностик и ГИА;
  - 6.3.3. справки ВШК, в том числе по итогам оперативного контроля;
  - 6.3.4. приложения к протоколам заседаний коллегиальных органов управления МБОУ Школа № 7.
- 6.4. Состав документов ВСОКО ежегодно корректируется в зависимости от задач ВШК в текущем учебном году.

## 7. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

- 7.1. Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования предусматривает:
- 7.1.1. внутриорганизационные опросы и анкетирование;
  - 7.1.2. учет показателей НОКО.
  - 7.2. Внутриорганизационные опросы и анкетирование проводятся:
    - 7.2.1. на этапе разработки ООП с целью определения части ООП, формируемой участниками образовательных отношений;
    - 7.2.2. ежегодно, в конце учебного года, с целью выявления динамики спроса на те или иные программы;
    - 7.2.3. по графику процедур оператора НОКО.
  - 7.3. Администрация МБОУ Школа № 7 обеспечивает участие не менее 50 % родителей (законных представителей) в опросах НОКО.

№	Объект контроля	Методы контроля и обработки информации	Показатели (индикаторы)	Периодичность и примерные сроки	Форма обобщения, контроля	Ответственный
1.	Предметные результаты обучения	Анализ результатов текущего оценивания, промежуточного и итогового контроля	<p><b>1. Качество результатов образовательного процесса</b></p> <p>Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5».</p> <p>Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.</p> <p>Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение.</p> <p>Доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании.</p> <p>Доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца.</p> <p>Доля обучающихся 11 классов, получивших документ об образовании.</p> <p>Доля обучающихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца.</p> <p>Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в МБОУ Школа № 7.</p> <p>Текущая успеваемость и качество предметных знаний и умений.</p> <p>Результаты обучающихся по результатам административного контроля.</p> <p>Результаты промежуточной аттестации обучающихся переводных классов.</p> <p>Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ).</p> <p>Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ГИА 9 по русскому языку и математике).</p> <p>Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ЕГЭ и ГИА по русскому языку и математике ниже установленного минимума).</p>	Конец четверти, учебного года	Аналитическая справка, приказ, протоколы заседаний МО	Директор, заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники

результаты обучения	результатов текущего оценивания, промежуточного и итогового контроля	результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы МБОУ Школа № 7 (высокий, средний, низкий) Сравнение с данными независимой диагностики.	учебного года	справка, приказ	директора по УВР, классные руководители
3. Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация)	Мониторинговое исследование	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы МБОУ Школа № 7 (высокий, средний, низкий). Сравнение с данными независимой диагностики.	Конец четверти, учебного года	Аналитическая справка, приказ	Заместитель директора по УВР, классные руководители
4. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Мониторинговые исследования	Доля обучающихся, участвующих в школьных предметных олимпиадах. Доля обучающихся, победивших в муниципальных и республиканских, всероссийских, международных предметных олимпиадах. Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: города, республики, России. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: города, республики, России.	Конец учебного года	Аналитическая справка, приказ, протоколы заседаний МО	Директор, заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
5. Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Анонимное анкетирование	Доля родителей (законных представителей), положительно высказавшихся по вопросу качества образовательных результатов по <u>каждому предмету</u> , отдельно по личностным и метапредметным результатам обучения.	Конец учебного года	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР, классные руководители
<b>II. Качество условий образовательного процесса</b>					
1. Материально-техническое обеспечение	Экспертиза, анкетирование	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС. Удовлетворенность родителей.	Конец учебного года	Результаты самообследования Заключение по итогам специальной оценки условий труда Результаты анкетирования	Заместитель директора



методическое обеспечение (включая средства ИКТ)	анкетирование	требованиям ФГОС. Удовлетворенность родителей (законных представителей).	года	суммарного учёта и инвентарных книг Результаты самообследования	директора
3. Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Экспертиза	Соответствие МБОУ Школа № 7 нормам и требованиям СанПиН.	Конец учебного года	Акты готовности Акты проверки Журналы Договор на обслуживание	Заместитель директора
4. Медицинское сопровождение и общественное питание	Экспертиза Анонимное анкетирование	Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами. Наличие оборудованного медицинского кабинета. Доля обучающихся и родителей (законных представителей), положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и общественном питании в МБОУ Школа № 7.	Конец учебного года	Приказы Аналитические справки Результаты анкетирования	Заместитель директора
5. Психологический климат в образовательном учреждении	Анонимное анкетирование	Доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам).	Конец учебного года	Результаты анкетирования	Заместитель директора
6. Взаимодействие с социальной сферой микрорайона и города	Анонимное анкетирование	Доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, положительно высказавшихся об уровне взаимодействия с социальной сферой микрорайона и города.	Конец учебного года	Результаты анкетирования	Заместитель директора
7. Кадровое обеспечение	Экспертиза	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях.	Конец календарного года	Результаты самообследования	Заместитель директора

методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы.

### III. Реализация образовательного процесса

Основное образовательные программы	Экспертиза	Соответствие образовательной программы ФГОС и контингенту обучающихся.	Конец учебного года	Приказ	Заместитель директора
1. Основные образовательные программы	Экспертиза	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС и ФКГОС.	Начало учебного года	Утвержденный учебный план	Заместитель директора
2. Реализация учебных планов и рабочих программ	Экспертиза	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС и ФКГОС.	Начало учебного года	Справка по итогам проверки	Заместитель директора
3. Программа развития образовательного учреждения	Экспертная оценка	Результаты реализации предыдущей программы развития	Август - сентябрь	Программа развития образовательного учреждения	Директор, Заместитель директора
4. Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Экспертная оценка	Уровень результатов внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС.	Конец учебного года	Результаты самообследования	Заместитель директора
5. Документооборот и нормативное правовое обеспечение	Экспертиза	Соответствие документооборота требованиям нормативных документов. Полнота нормативно-правового обеспечения образовательных отношений.	Конец учебного года	Результаты самообследования	Заместитель директора

### IV. Качество организации воспитательного процесса

Реализация дополнительных образовательных программ	Экспертиза	Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей (законных представителей) и обучающихся.	Конец учебного года	Аналитическая справка	Заместитель директора
1. Реализация дополнительных образовательных программ	Экспертиза	Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования.	Конец учебного года	Аналитическая справка	Заместитель директора
2. Степень вовлеченности обучающихся в различные направления воспитательной работы	Анализ документов, анкетирование обучающихся и их родителей	Удовлетворенность обучающихся, родителей и педагогов организацией внеурочной деятельности и ее результатами	Конец учебного года	Отчеты по дополнительному образованию, аналитические справки	Директор, заместитель директора, педагоги дополнительного образования

обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации	Документов, анкетирование обучающихся и их родителей	жизненной ситуации	учебного года	аналитические справки	заместитель директора, классные руководители, педагог-психолог.
<p>4. <b>Уровень сформированности у обучающихся устойчивости к негативным социальным явлениям</b></p>	<p>Мониторинговые исследования</p>	<p>Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, от общей численности выпускников.          Доля обучающихся, состоящих на учете, как совершившие правонарушения, пропускающие занятия без уважительных причин, от общей численности обучающихся.          Доля выпускников, поступивших в специальные образовательные учреждения.          Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе.          Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на внебюджетной основе.</p>	<p>Начало учебного года  Конец учебного года</p>	<p>Аналитическая справка</p>	<p>Заместитель директора</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575792

Владелец Хачатрян Светлана Александровна

Действителен с 16.03.2022 по 16.03.2023