

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ Школа № 7
 С.А. Хачатрян

Хачатрян

(принято от 31.08.2022 №504)

План работы с одаренными детьми 2022-2023 учебный год
 /приложение к годовому плану работы/

Цель: Создание на уровне образовательного учреждения условий для выявления, комплексного развития и поддержки одаренных и высокоинтеллектуальных детей и обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения

Задачи:

- разработка системы диагностических исследований для определения интересов, способностей и наклонностей детей в период обучения в начальной школе;
- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- организация мероприятий для повышения социального статуса талантливых и способных детей;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах;
- поддержка талантливого ребенка в реализации его интересов в школе и семье;
- повышение квалификации кадров, работающих с одаренными детьми;
- стимулирование творческой деятельности педагогического коллектива.

Основные направления по созданию оптимальных условий для развития одаренных и высокоинтеллектуальных детей

1. Создать систему выявления одаренных детей:
 - психолого-педагогическое исследование пятиклассников;
 - системное наблюдение за детьми из класса в класс;
2. Организация учебного процесса:
 - включение детей в исследовательскую деятельность, самостоятельный поиск истины;
 - обучение самооценке, самоанализу, самоконтролю;
 - развитие творческих способностей путем самостоятельного переноса ранее изученного на новую ситуацию;
 - работа с дополнительной литературой;
 - обдумывание и размышление, высказывание своего мнения, нестандартные задания.
3. Развитие творческих способностей учащихся посредством взаимосвязи уроков с внеклассной работой по предмету:

организация исследовательской работы учащихся:

 - опережающее задание творческого плана;
 - предметные марафоны;
 - участие детей в олимпиадах, конференциях, конкурсах;
- обеспечение базового дополнительного образования:
 - работа кружков по предметам;
 - проведение научно-практических конференций в школе в младших, средних и старших классах.
4. Общеразвивающие мероприятия
 - традиционные мероприятия школы
 - предметные недели

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа № 7
С.А. Хачатрян

План работы с одаренными детьми 2022-2023 учебный год
/приложение к годовому плану работы/

Цель: Создание на уровне образовательного учреждения условий для выявления, комплексного развития и поддержки одаренных и высокоинтеллектуальных детей и обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения

Задачи:

- разработка системы диагностических исследований для определения интересов, способностей и наклонностей детей в период обучения в начальной школе;
- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- организация мероприятий для повышения социального статуса талантливых и способных детей;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах;
- поддержка талантливого ребенка в реализации его интересов в школе и семье;
- повышение квалификации кадров, работающих с одаренными детьми; - стимулирование творческой деятельности педагогического коллектива.

Основные направления по созданию оптимальных условий для развития одаренных и высокоинтеллектуальных детей

1. Создать систему выявления одаренных детей:
 - психолого-педагогическое исследование пятиклассников;
 - системное наблюдение за детьми из класса в класс;
2. Организация учебного процесса:
 - включение детей в исследовательскую деятельность, самостоятельный поиск истины;
 - обучение самооценке, самоанализу, самоконтролю;
 - развитие творческих способностей путем самостоятельного переноса ранее изученного на новую ситуацию;
 - работа с дополнительной литературой;
 - обдумывание и размышление, высказывание своего мнения, нестандартные задания.
3. Развитие творческих способностей учащихся посредством взаимосвязи уроков с внеклассной работой по предмету:
организация исследовательской работы учащихся:
 - опережающее задание творческого плана;
 - предметные марафоны.
 - участие детей в олимпиадах, конференциях, конкурсах;
обеспечение базового дополнительного образования:
 - работа кружков по предметам;
 - проведение научно-практических конференций в школе в младших, средних и старших классах.
4. Общеразвивающие мероприятия
 - традиционные мероприятия школы

– предметные недели

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми

1. Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
2. Принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
3. Принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
4. Принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
5. Принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Формы работы с одаренными детьми

1. Групповые занятия с одаренными детьми;
2. Конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, спортивные игры;
3. Работа по индивидуальным планам;
4. Исследовательская деятельность.

Функции МО

1. Разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми по предмету через предметные комиссии.
2. Разработка диагностического инструментария для успешной реализации программы.
3. Подбор заданий повышенного уровня сложности для одарённых детей через школьные олимпиады.

Требования, которые необходимо предъявлять к учителю, работающему с одаренными и мотивированными детьми

Учитель должен быть:

1. Способным к экспериментальной, научной и творческой деятельности;
2. Профессионально грамотным;
3. Интеллигентным, нравственным и эрудированным;
4. Психологом, воспитателем и умелым организатором учебно-воспитательного процесса.

При работе с одаренными детьми необходимо уметь:

1. Обогащать учебные программы, т.е. обновлять и расширять содержание образования;
2. Стимулировать познавательные способности учащихся;
3. Работать по специальному учебному плану;
4. Работать дифференцированно, осуществлять индивидуальный подход и консультировать учащихся;
5. Принимать взвешенные психолого-педагогические решения;
6. Анализировать свою учебно-воспитательную деятельность и всего класса;
7. Отбирать и готовить материалы для коллективных творческих дел;
8. Регулировать и улаживать конфликты;
9. Уменьшать стрессы учащихся.

Функции учителей – предметников:

1. Организация и проведение занятий с одарёнными детьми,
2. Разработка, корректировка и усовершенствование программ для работы с одарёнными детьми.
3. Мониторинг результативности занятий с одарёнными детьми.
4. Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
5. Подготовка к олимпиадам, конкурсам, викторинам.
6. Организация контроля знаний одарённых детей, выполнения программ.
7. Организация творческих отчётов.
8. Обобщение и систематизация материалов и результатов работы с одарёнными детьми.

9. Подготовка материалов, методических рекомендаций по организации работы с одарёнными детьми.

Август - сентябрь			
Вид деятельности		Ответственный	Контроль
Организационная работа	<p>1. Сбор информации о направленности интересов школьников 5-11х классов по направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. филология 2. математика 3. естествознание через беседы, анкетирование, диагностирование <p>2. Составление банка данных одарённых детей</p> <p>3. Сбор предложений по расширению возможностей реализации умственного потенциала детей в урочной и внеурочной деятельности</p> <p>4. Составление календаря массовых мероприятий с одаренными детьми на учебный год</p>	Кл. руководители, председатели МО, учителя-предметники, зам.директора по УВР	
Методическая работа	<p>1. Формирование банка данных на программы для работы с одарёнными детьми.</p> <p>2. Формирование банка данных учащихся имеющих высокий уровень учебно - познавательной деятельности</p> <p>3. Обсуждение на МО проблемы, связанной с работой с одаренными детьми.</p> <p>4. Принятие плана работы с одарёнными детьми.</p> <p>5. Создание условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь учебного процесса с системой дополнительного образования через кружки, секции.</p>	<p>Кл. руководители, председатели МО, учителя-предметники, зам.директора по УВР</p> <p>Кл. руководители</p> <p>Председатели МО, учителя-предметники, зам.директора по УВР</p> <p>зам. директора по УВР</p>	Педсовет
Работа с педагогическим коллективом	<p>1. Уточнение банка данных об одарённых и мотивированных школьниках на 2022-2023 учебный год</p> <p>2. Обсуждение программы "Одаренные дети" на заседании методических объединений школы.</p> <p>3. Размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми.</p>	<p>Кл. руководители</p> <p>зам.директора по УВР</p> <p>зам.директора по УВР</p>	Административное совещание при зам. дир. по УВР

	4. Разработка индивидуальных программ развития одаренных учащихся.	Учителя - предметники	
Работа с учащимися	1. Организация работы занятий по интересам, кружков и спортивных секций	Кл. руководители	Административное совещание при зам. дир. по УВР, заседания МО
	2. Тестирование психологом одаренных детей 5-8 –х классов	Педагог – психолог	
	3. Участие в районных и областных конкурсах, смотрах	Учителя - предметники	
	4. Участие во Всероссийском математическом конкурсе «Ребус»	Учителя математики	
Работа с родителями	1. Организация психолого-педагогического просвещения родителей талантливых и одарённых школьников	Отв. кл. руководители, педагог - психолог.	Анкетирование родителей
	2. Опрос родителей с целью определения основных подходов родителей к данной проблеме		
Октябрь			
Вид деятельности	Мероприятия	Ответственный	Контроль
Организационная работа	1. Нормативно-правовое обеспечение: Положение <ul style="list-style-type: none"> • О проведении школьного тура предметных олимпиад • О проведении предметной недели • О конкурсах, викторинах и т.п. 	Зам. директора по УВР Учителя – предметники	Административное совещание при директоре
	2. Программное обеспечение (программы факультативов и т.п.) 3. Подбор литературы по выбранным темам проектно-исследовательской деятельности обучающихся 4. Планирование и подготовка проведения школьных туров олимпиад		

Методическая работа	1. Повышение квалификации педагогов через систему школьных тематических семинаров 2. Проведение семинара по вопросу «Одарённые дети в школе. Возможности одарённых детей. Организация работы педагогов с ними» 3. Утверждение тематики исследования учащихся на текущий учебный год и графика проведения занятий и консультаций.		Заседание методического совета
	4. Организация внутришкольного тура предметных олимпиад, формирование списков на участие в муниципальных олимпиад	зам.директора по УВР	

Работа с педагогическим коллективом	1. Оказание методической помощи учителям-предметникам, классным руководителям по организации работы развития интеллектуальных способностей обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности	зам.директора по УВР	Советание при зам.директора по УВР
	2. Тематическая консультация для классных руководителей "Система работы с мотивированными детьми".	зам.директора по УВР., председатель МО кл. рук	
	3. Анализ работы учителей русского языка и литературы с одаренными учащимися.	Председатель МО учителей русского языка и литературы	
	4. Осуществление срезов объема домашних заданий (выборочно), использование заданий пролонгированного характера для мотивированных учащихся.	зам.директора по УВР	
Работа с учащимися	1. Психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся, степени одаренности учащихся.	Педагог - психолог	Проведение совещания по результатам диагностирования способных учащихся
	2. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	зам.директора по УВР	
	3. Индивидуальная работа по разработке программ, проектов и выполнению рефератов и исследовательских работ.	Учителя – предметники	

	4. Обучение одаренных и высокоинтеллектуальных детей навыкам поддержания психологической стабильности, психорегуляции, творческого саморазвития	Заместитель директора по УВР, педагог – психолог	
Работа с родителями	1. Тематические консультации психолога для родителей одаренных детей по проблеме «Особенности психического развития»	Педагог – психолог	

	2. Изучение запросов родителей мотивированных учащихся с целью определения направлений совместной работы школы, родителей и их детей	зам.директора по УВР	
--	--	----------------------	--

Ноябрь

Вид деятельности	Мероприятия	Ответственный	Контроль
Организационная работа	1. Осуществить педагогический отбор методик, технологий, отвечающих требованиям изученных карт интересов.	зам.директора по УВР	
Методическая работа	1. Подготовка памятки и рекомендаций для учащихся по различным видам деятельности с целью обеспечения их психолого-педагогической поддержки	Заместитель директора по УВР, педагог – психолог	Административное совещание при зам. дир. по УВР
	2. Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов	педагог –психолог, учителя-предметники	
	3. Заседания методических объединений по выявлению и системе поддержки талантливых детей, по подготовке детей к предметным олимпиадам (муниципальный тур)		
	4. Формирование групп учащихся для дополнительных занятий. Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных учащихся силами учителей школы.	зам. директора по УВР, классные руководители	

Работа с педагогическим коллективом	1.Дискуссия "Формы и методы работы с мотивированными учащимися" 2.Тематическая консультация психолога для классных руководителей «Система работы детьми» 3. Анализ работы учителей химии, географии, биологии на уроках с одаренными учащимися	Заместитель директора по УВР, педагог – психолог	а/с при зам. дир. по УВР
--	--	--	--------------------------

Работа с учащимися	1. Организация психотренинга «Готовность учащихся к участию в муниципальном туре олимпиад».	Педагог – психолог	Административное совещание
	2. Участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников	Зам.директора по УВР , учителя – предметники	
	3. Участие обучающихся в Интернет-олимпиадах, конкурсах: - игра-конкурс "Русский медвежонок – языкознание для всех" (2-11 кл.)	Заместитель директора по УВР, Учителя - предметники	
Работа с родителями	1.Тематическое родительское собрание. 2.Психологическое сопровождение родителей одаренного ребенка		протокол

Декабрь

Вид деятельности	Мероприятия	Ответственный	Контроль
Организационная работа	1. Разработка материалов повышенной трудности для проведения запланированных мероприятий. 2. Оформление сайта, иллюстрированных отчетов по итогам проведения (участия) в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников.	Председатели МО, учит – предметники Зам.директора по УВР	

Методическая работа	1. Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов	Председатели МО, учит – предметники Зам.директора по УВР	
	2. Осуществление сравнительного анализа по итогам триместра учебной успеваемости учащихся обучающихся на «4» и «5»,определение направлений коррекционной работы	педагог –психолог, учителя-предметники	
	3. Посещение уроков учителей-предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках математики, русского языка, истории, обществознания в профильных классах, реализация приемов разноуровневого обучения на уроках русского языка.	Зам.директора по УВР	ВШК

Работа педагогическим коллективом	1. Обобщение эффективного опыта работы учителей с одаренными детьми 2. Анализ работы учителей математики, физики, информатики с одаренными учащимися.	Зам.директора по УВР	Административное совещание при директоре
Работа с учащимися	1.Смотр школьных портфолио одарённых детей.	Зам.директора по УВР Учителя - предметники	Собеседование с учителями
	2. Продолжение участия в окружном туре Всероссийской олимпиады школьников	Зам.директора по УВР	
	3. Участие обучающихся в Интернет–олимпиадах, конкурсах		
Работа с родителями	1. Организация психолого-педагогического просвещения родителей талантливых и одарённых школьников 2. Поддержка и поощрение родителей одаренных детей на уровне школы	Педагог-психолог	

Январь

Вид деятельности	Мероприятия	Ответственный	Контроль
Организационная работа	1.Ознакомление педагогов с планом работы на 2 полугодие. 2. Создание электронной базы данных нормативноправовой, научно-методической литературы по работе с одарёнными и талантливыми школьниками	Зам.директора по УВР	
Методическая работа	1. Анализ работы учителей физической культуры с одаренными учащимися.	Зам.директора по УВР Учителя - предметники	а/с при зам. дир. по УВР
	2. Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов	педагог –психолог, учителя-предметники	
Работа с педагогическим коллективом	1.Продолжить внедрение проблемно- исследовательских, проектных и модульных методов обучения, развивая непрерывно у учащихся творческое и исследовательское мышление		
Работа с учащимися	1.Заслушивание предварительных результатов исследовательской деятельности и проектной деятельности. 2. Участие в районных конкурсах и смотрах	Учителя-предметники	Собеседование с учителями Заседания МО

Работа с родителями	1.Изучение запросов родителей мотивированных учащихся с целью определения направлений совместной работы школы, родителей и их детей		Анкетирование родителей
----------------------------	---	--	-------------------------

Февраль

Вид деятельности	Мероприятия	Ответственный	Контроль
-------------------------	--------------------	----------------------	-----------------

Методическая работа	1. Работа с портфолио одарённых учащихся.	Зам.директора по УВР Учителя - предметники	а/с при зам. дир. по УВР
	2. Посещение уроков учителей-предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках математики, русского языка, истории, обществознания в профильных классах, реализация приемов разноуровневого обучения на уроках русского языка.	Зам.директора по УВР Учителя - предметники	ВШК
Работа с педагогическим коллективом	1. Практическое занятие для педагогов 5-11 классов «Развитие мышление школьников а процессе обучения»	зам.директора по УВР	а/с при зам. дир. по УВР
	2. Анализ работы учителей по истории с одаренными учащимися.		
Работа с учащимися	1. Традиции школы: Конкурс «Ученик года 2022»	Учителя – предметники	Собеседование с учителями
Работа с родителями	1.Ознакомление родителей с успехами учащихся	Зам.директоора по УВР	

Март

Вид деятельности	Мероприятия	Ответственный	Контроль
Организационная работа	1. Изучение и обобщение эффективного опыта работы педагогов с одаренными детьми.		Собеседование с учителями
	2. Осуществление сравнительного анализа по итогам четверти учебной успеваемости учащихся обучающихся на «4» и «5»,определение направлений коррекционной работы	зам. директора по УВР	
Работа с педагогическим коллективом	1. Анализ работы учителей литературы с одаренными учащимися.		а/с при зам. дир. по УВР
Работа с учащимися	Участие в городских и республиканских смотрах и конкурсах	Учителя предметники	

Май			
Вид деятельности	Мероприятия	Ответственный	Контроль
Организационная работа Методическая работа	1. Разработка методических рекомендаций по работе с высокомотивированными детьми 1. Мониторинг работы системы работы с одаренными	Зам. дир. по УВР	
Работа с педагогическим коллективом	детьми. 2. На МО подвести итоги работы с одарёнными а/с при 3. Планирование работы с одарёнными детьми на	зам. детьми. дир. по УВР; зам.директора по УВР	
	1. Анализ работы учителей начальных классов с одаренными учащимися (преемственность)	зам.директора по УВР	
2. Работа с учащимися Работа с родителями	Анализ работы с одаренными учащимися 1. Индивидуальные занятия с одаренными детьми.	, зам.директора по УВР Учителя-предметники	
	1. Изучение запросов родителей мотивированных учащихся с целью определения направлений совместной работы школы родителей и их детей		

Ожидаемые результаты

Главным результатом реализации программы должно стать создание условий для развития талантливых и высокомотивированных детей в рамках образовательного учреждения на основе:

- повышения педагогической эффективности образовательной системы школы в вопросах качественной подготовки высокоинтеллектуальной личности;
- достижения качественно нового уровня индивидуализации образования учащихся;
- расширения возможностей для исследовательской работы учащихся;

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

1. Удовлетворенность детей своей деятельностью и увеличение числа таких детей.
2. Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных областях, к которым у них есть способности.
3. Адаптация детей к социуму в настоящем времени и в будущем.
4. Повышение уровня владения детьми обще предметными и социальными компетенциями, увеличение числа таких детей.

«Утверждаю»
директор МБОУ Чыраа-Бажынской СОШ
_____ / Монгуш Э.О./ от «02»
сентября 2019 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

1.2. Под одаренностью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких-либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в общеобразовательной организации.

1.3. Работа с одаренными учащимися ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.

Одаренные дети:

- имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности проявления;
- имеют доминирующую активную, насыщенную познавательную потребность;
- испытывают радость от добывания знаний, умственного труда; Условно можно выделить три категории одаренных детей:
- дети с высоким уровнем умственного развития при прочих равных условиях (такие дети чаще всего встречаются в дошкольном и младшем школьном возрасте);
- дети с признаками специальной умственной одаренности – в определенной области науки (подростковый возраст);
- учащиеся, не достигающие по каким – либо причинам успехов в учении, но обладающие высокой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами (старший школьный возраст).

2. Основные цели и задачи

2.1. **Цель** - создание условий для развития одаренности обучающихся и поддержка одаренных детей, повышение качества их обучения, расширение возможностей развития индивидуальных способностей, улучшение условий социальной адаптации учеников.

2.2. **Задачи:**

- выявление одаренности детей с использованием различной диагностики;

- использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно – исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности; - организация разнообразной внеурочной деятельности;
- развитие у одаренных детей качественно высокого уровня представлений о картине мира, основных нравственных ценностях.
- выявление одарённых детей с использованием различной диагностики, определение типов одаренности учащихся;
- организация работы по психолого-педагогическому сопровождению семей;
- поощрение учащихся и педагогов за достигнутые результаты.

2.3. Работа с одаренными учащимися проводится согласно индивидуальным планам на текущий учебный год.

2.4. Работа может быть организована как индивидуально, так и в группах.

2.5. Заместителем директора по учебно- воспитательной работе осуществляется общее руководство работой с одаренными учащимися.

2. 6. Учителя-предметники, классные руководители, руководители кружков и секций осуществляют сопровождение одаренных учащихся.

2.7. Работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме кружков, предметных олимпиад, предметных недель, турниров, конкурсов, выставок, спартакиад, участия в праздниках, самостоятельного создания продуктов детского творчества, индивидуальных и групповых занятий.

2.8. В работе с детьми в урочное время, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально-личностные технологии, использование исследовательского и проектного метода.

3. **Принципы работы с одарёнными обучающимися - Индивидуализация** обучения (наличие индивидуального плана обучения учащихся – высший уровень).

- Принцип опережающего обучения.
- Принцип расширения образовательного пространства.
- Принцип комфортности в любой деятельности.
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных учащихся.
- Принцип развивающего обучения.

- Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности.
- Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.
- Принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя.
- Принцип создания ситуации успеха и уверенности.
- Принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

4. Участники реализации работы с одаренными обучающимися

4.1. Участниками реализации работы с одаренными учащимися являются:

- Администрация школы (директор, заместители);
- Рабочая группа, состоящая из учителей, имеющих квалификационные категории, создаваемая сроком на 1 год;
- Руководители школьных методических объединений;
- Учителя-предметники;
- Классные руководители;
- Руководители кружков и секций;
- Родители одаренных учащихся;
- Педагог-психолог;
- Одаренные учащиеся.

5. Формы проведения мониторинга работы с одаренными обучающимися

Формы	Периодичность
Предметные олимпиады	1 раз в год
Научно – практические конференции	1 раз в год
Тематические конкурсы, выставки	По годовому плану
Творческие отчеты учителей из опыта работы с одаренными детьми	педсовет
Предметные недели	По годовому плану
Внутришкольный контроль	По годовому плану
Творческие отчёты педагогов ДО	1 раз в год
Портфолио творческой деятельности ученика	В течение года

6. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными детьми

6.1. Функции директора:

6.1.1. Планирование в годовом плане работы школы отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль за его выполнением участниками образовательного процесса.

6.1.2. Материальное стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одаренными учащимися, а так же имеющих высокие результаты участия учащихся в различных конкурсах.

6.2. Функции заместителей директора по УВР и ВР:

6.2.1. Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного Положения.

6.2.2. Координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми.

6.2.3. Сбор банка данных по одарённым детям.

6.3. Функции рабочей группы:

6.3.1. Подбор диагностических материалов для выявления одарённых детей.

6.3.2. Сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме.

6.3.3. Подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми.

6.3.4. Определение критериев эффективности работы.

6.4. Функции руководителей ШМО:

6.4.1. Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад.

6.4.2. Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам.

6.4.3. Оформление материалов по работе с одарёнными детьми на стенде методической работы.

6.4.4. Руководство подготовкой творческих отчётов учителей, работающих с одарёнными детьми.

6.5. Функции учителей-предметников:

6.5.1. Выявление одарённых детей по своим предметам.

6.5.2. Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.

6.5.3. Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.

6.5.4. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и городского, окружного, Всероссийского уровней.

6.5.5. Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предъявления на общешкольной ежегодной конференции.

6.5.6. Оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете.

6.5.7. Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.

6.5.8. Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

6.6. Функции классных руководителей:

6.6.1. Выявление детей с общей одарённостью.

6.6.2. Оформление в дневниках классных руководителей сводной таблицы по видам (областям) одарённости детей, используя данные своих диагностик и наблюдений, учителей-предметников, руководителей кружков, родителей.

6.6.3. Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.

6.7. Функции руководителей кружков и секций:

6.7.1. Выявление одарённых обучающихся.

6.7.2. Организация творческих отчётов, выставок обучающихся.

6.7.3. Предоставление необходимой информации классным руководителям.

6.8. Функции психолога:

6.8.1. Психодиагностическая работа (групповая, индивидуальная);

6.8.2. Индивидуальные и групповые занятия с учащимися;

6.8.3. Индивидуальные и групповые консультации для учащихся;

6.8.4. Работа с родителями (консультации по запросу);

6.8.5. Работа с учителями (консультации, тренинги, просветительская работа);

6.8.6. Подготовка отчетов о работе с одарёнными детьми.

7. Организация занятия для одарённых детей

7.1. Индивидуальные занятия для одарённых детей вводятся для расширения возможностей учащихся в определении и развитии индивидуальных особенностей и интересов в процессе обучения.

7.2. Главная задача индивидуальных занятий с одарёнными детьми способствовать ориентации педагогического процесса на развитие индивидуальных творческих способностей учащихся.

7.3. Индивидуальные занятия не являются обязательными. Часы отводимые на проведение индивидуальных занятий, не входят в максимальный объём учебной нагрузки учащегося.

7.4. Индивидуальные занятия могут быть организованы как по образовательным компонентам инвариативной части учебного плана, так и по предметам, выбираемым в качестве дополнительного образования или специализации, профилизации, углубления базового компонента образования.

7.5. Педагогу, подготовившему победителей и призеров различных интеллектуальных и творческих конкурсов, может быть назначено денежное поощрение.

7.6. Использование дистанционных форм обучения (заочных предметных школах) и поощрения одаренности учащихся (конкурсы, олимпиады).