

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 7 г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
(МБОУ Школа № 7)**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
(протокол от 21 марта 2024 г. № 2)

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 7 г. Феодосии Республики Крым» за 2023 год**

Аналитическая часть



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ Школа № 7
С.А. Хачатрян
Приказ от 21.03.2024г. № 93

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования Администрации
Города Феодосии Республики Крым»
"28" 03 / 2024 г.
Вх. № 434 / 02-03

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 7 г. Феодосии Республики Крым» (МБОУ Школа № 7)
Руководитель	Хачатрян Светлана Александровна
Адрес организации	298176, Республика Крым, г. Феодосия, пгт. Приморский, ул. Керченская, 10
Телефон, факс	8(36562)62051, 62055
Адрес электронной почты	Feoschool7@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Феодосия Республики Крым, полномочия Учредителя осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым».
Дата создания	1969 год
Лицензия	от 11.07.2016 № 0477, серия 82 ПО1 № 0000528
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.11.2017 № 0324, серия 82 АО1 № 0000357; срок действия: до 15 ноября 2029 года

Основным видом деятельности МБОУ Школа № 7 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ Школа № 7 реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ Школа № 7

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ Школа № 7
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ Школа № 7, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ Школа № 7 создано пять предметных методических объединений:

- Филологии и общественно-научных предметов (русский язык и литература, крымскотатарский язык и литература, иностранный язык, истории и обществознания);
- естественно-научных предметов, математики и информатики (химия, биология, география, математика, информатика);
- начального образования;
- художественно-эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ;
- классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ Школа № 7 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, с 01.09.2022 года обновлённых ФГОС в1 и 5 классах, СанПин 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, обновлённый ФГОС НОО), 5–9 классов (реализация ФГОС ОО), обновлённый ФГОС ОО) – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

В 2023 году МБОУ Школа № 7 дополнительно в соответствии с требованиями СанПин 1.2.3685-21. В связи с новыми требованиями школы усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спорстага и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику; утверждённым на учебный год.

МБОУ Школа № 7 ведёт работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий бережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультурминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 35 лет. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы учебного самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патристическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

В 2023 году воспитательная работа в МБОУ Школа № 7 осуществлялась через реализацию Рабочей программы воспитания школы «Школа РОСТА» и календарный план воспитательной работы школы, который составлен на основе Федерального календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе:
усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.
Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы.

гражданское воспитание;

- патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;

- эстетическое воспитание;

- физическое воспитание;

- трудовое воспитание;

- экологическое воспитание;

- ценности научного познания.

Каждое из них было представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через план воспитательных мероприятий.

Инвариантные модули:

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Дополнительное образование»;
- «Работа с родителями»,
- «Самуправление»,
- «Профориентация».

Вариативные модули:

- «Школа – территория здоровья»;
- «Моя Родина».
- «РДШ»,
- «Подросток и закон»;
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Тропинками природы».

Модуль « Ключевые дела»

В школе сформирован календарь традиционных творческих дел:

Традиционные школьные праздники

Работа с учащимися

№ п/п		Срок
1.	Линейка, посвященная Дню Знаний	01.09

2.	Утренник «Мы школьниками стали»	27.09
3.	Посвящение в пятые классы «Первый раз в пятый класс»	21.09.
4.	Защита профиля обучения в профильных классах.	28.09
5.	Школьный праздник, посвященный Дню Учителя	05.10
6.	Праздник «Золотая симфония осени»	20.10
7.	Новогодние утренники, огоньки, вечера	25.12-30.12
8.	Марафон талантов	январь
9.	Масленица (1-4 классы)	Февраль-март
10.	День защитников Отечества	23.02
11.	Мероприятия ко дню 8 марта	08.03
12.	Экологическая акция "Чистая школа"	май
13.	Неделя памяти «Нам жить и помнить»	01.05-09.05
14.	Праздник «Последний звонок»	25.05
15.	Выпускной вечер	01.06
16.	Торжественное собрание, посвящённое окончанию 9-го класса.	12.06

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Традиционно основную воспитательную работу в школе ведут классные руководители и учителя-предметники школы. Педагогические кадры являются генератором и организатором идей общешкольного коллектива. Поэтому, если в педагогическом коллективе установлены отношения требовательности и доброжелательности, бережное отношение к индивидуальности, толерантность, то этот стиль непосредственно передается и детскому коллективу.

В 2023 году в МБОУ Школа № 7 работали 20 классных руководителей.

Все педагоги школы имели планы воспитательной работы. Однако не у всех классных руководителей (15%) они полностью соответствовали требованиям. 42% классных руководителей применяли творческий подход к планированию воспитательной работы, что способствовало достижению результативности воспитания в их классах. Эти классные руководители умеют анализировать воспитательную работу, критически осмысливают результаты анализа, вычленяют проблемы, намечают пути их решения, обеспечивают преемственность в воспитательной работе. Это Паньшина И.И., Беляева Е.В., Хлюбка Е.А., Митрофанова С.А., Катеник И.Д., Песаренко Л.Е., Плотникова В.М., Грибова С.Т., Кремнёва С.В. Система воспитательной работы у вышеперечисленных классных руководителей развивается, результативность её функционирования повышается.

Для координации научно-методической работы и организационной работы классных руководителей в школе действовало методическое объединение классных руководителей, возглавляемое Беляевой Е.В. В течение года работа МО строилась в соответствии с планом. Работу МО можно признать качественной, увеличилась заинтересованность классных руководителей, их участие в школьных мероприятиях. Члены школьного методического объединения классных руководителей активно и результативно участвуют в конкурсах различных уровней. Однако не все классные руководители принимали активное участие в работе ШМО. Недостаточно активно внедряется опыт передовых классных руководителей.

Главной формой работы классных руководителей остается классный час. Классные руководители (100%) имеют планы классных часов в зависимости от возраста воспитанников. Тематические классные часы у всех классных руководителей проводятся регулярно и с должной степенью подготовки.

Результативность воспитательной работы классных руководителей определялась по следующим критериям:

- Участие коллектива учащихся в общешкольных событиях, результативность.
- Наличие в классе своих традиций.
- Детское самоуправление в классных коллективах.
- Показатели посещаемости и успеваемости в классе.
- Профилактическая работа с учащимися, работа с детьми “группы риска”.
- Демонстрация учащимися этических норм в поведении и общении.
- Работа с родителями и повышение их педагогической культуры.
- Участие коллектива учащихся в общешкольных событиях

Модуль Самоуправление

Детская организация самоуправления Школьная республика 4С /самоуправление, самореализация, самовоспитание, самообучение/ МБОУ Школа № 7 охватила все ученические коллективы школы. Во всех классных коллективах 5-11 классов были выбраны представители по имеющимся в школе направлениям. Функционирование такого органа школьного самоуправления как ШР4С охватывало дежурство по школе, трудовую деятельность, кружковую работу, организацию общешкольных мероприятий, выставок, конкурсов, проведение рейдов по проверке кабинетов, сохранности школьных учебников и т. д.

Наша школа участвовала в проектах, проводимых городским советом самоуправления.

Школьное самоуправление реально действовало в 85% ученических коллективов. Только в 65% классов сложилась отлаженная система классного самоуправления. Старосты десяти классов (с 5-го по 11-й класс) регулярно посещали собрания старост и участвовали в жизни школы. Остальные относились к своим обязанностям формально или их работу выполняли классные руководители. Все это позволяет сделать вывод о том, что существует проблема формирования, развития и действия детского самоуправления в классных коллективах и в школе в целом. Причины данной проблемы видим в следующем: низкий уровень сформированности организаторской компетенции у учащихся и отдельных классных руководителей, не отработан в целом механизм деятельности ученического самоуправления в школе. Можно сказать, что МШР4С находится на этапе организационного становления, а это, в свою очередь, требует в следующем году более планомерной и детальной работы по данному направлению. Необходимо заинтересовать классных руководителей работой детского самоуправления через ШМО классных руководителей, воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлечь больше их число для активного участия в самоуправлении.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями **ФГОС НОО** организуется в Школе по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, культурное, интеллектуальное, физкультурно-спортивное и оздоровительное).

Духовно-нравственное направление ориентировано на формирование российской гражданской идентичности обучающихся, любви к своей край и свое Отечество, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции, осознающий и принимающий ценности

человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества. Данное направление в Школе реализуется через курсы «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Основы православной культуры Крыма», «Крымоведение», «Уроки нравственности».

Социальное направление ориентировано на индивидуальное развитие личности, ее творческой инициативы, формирование социальной компетентности обучающихся к активной совместной творческой деятельности на благо себе и других обучающихся, готовности к саморазвитию. Данное направление в Школе реализуется через курсы «Азбука пешеходных наук», «Зеленая планета».

«Земля – наш дом».

Общекультурное направление представлено курсами «Оч. умелые ручки», «Волшебный карандаш», «Волшебный клубочек» и «Юный техник».

Общинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности Школы представлено четырьмя курсами («Логика в математике», «Физика и здоровье», «Занимательный русский язык», «Занимательный немецкий язык»), содержание которых направлено на расширение содержания учебных предметов учебного плана, а также формирование навыков проектной и исследовательской деятельности.

Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление представлено программами внеурочной деятельности «Спортландия», «Общеразвивающая физкультура» «Игры народов России» и направлено на расширение кругозора обучающихся в области физической культуры и ОБЖ, формирование у них здорового образа жизни и системных занятий физической культурой, на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Объём часов внеурочной деятельности за пять лет на уровне основного общего образования составил 1650 часов (согласно ФГОС – до 1750 часов). План внеурочной деятельности реализован полностью.

Внеурочная деятельность в старшей школе представлена факультативами:

- Говорим и пишем правильно
- Практический английский
- Практикум по математике
- Объектно-ориентированное программирование в среде программирования Delphi
- Методы решения физических задач
- Решение молекулярно-биологических и генетических задач
- История в лицах.

Модуль « Работа с родителями»

Задача совместной деятельности учителей и родителей – создание воспитывающей среды, обеспечивающей единство требований семьи и школы.

Мы определили пути руководства семейным воспитанием

- ❖ непосредственное воздействие воспитателей и учителей на родителей с целью педагогически – целесообразной организации жизни семьи;
- ❖ воздействие на родителей через учащихся;
- ❖ влияние воспитательной системы школы, ее атмосферы на создание здорового климата в семье.

Реализация системы взаимодействия семьи и школы.

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Тематические собрания по классам в родительских чатах	4 раза в год	Кл. руководители.
2.	Общешкольные родительские собрания	2 раза в год	Администрация, Кл. рук.
3.	Консультативная работа.	В течение года	Кл. руководители.
4.	Привлечение родителей для совместной работы во внеурочное I время.	В течение года	Директор, кл.руководители
5.	Работа с семьями учащихся, состоящих на внутришкольном контроле.	В течение года	Педагог-организатор кл.рук.
6.	Работа с социально неблагополучными семьями.	В течение года	Педагог-организатор, кл.рук.
7.	Привлечение родителей к работе по искоренению вредных привычек	4 раза в год	Руководитель МО
8.	М.О. классных руководителей	В течение года	Завуч по УВР
9.	М.О. учителей предметников.		
10.	Совершенствование деятельности общешкольного родительского комитета и классных р/комитетов.	В течение года	Директор, кл.руководители

Основные мероприятия прошли по таким направлениям как:

- Изучение семьи (диагностика, формирование базы данных о семьях учащихся)
- Информирование родителей (ознакомление с историей, традициями, уставом школы; ознакомление с положением об итоговой аттестации; ознакомление с учебным планом и учебно-методическим обеспечением учебного процесса; анализ посещаемости; выполнение санитарно-гигиенических норм и правил содержания детей в школе и т. д.)
- Просвещение родителей (семинары, деловые игры, родительские вечера, родительские собрания, тренинги, лектории).
- Консультирование родителей (консультации для родителей, работа консультативной службы для классных руководителей по вопросам семейной педагогики)
- Совместная деятельность учителей и родителей

Темы занятий в педагогической мастерской:

- Карманные деньги как средство воспитания
- Рабочее место не только успех, но и здоровье
- День рождения ребёнка. Как организовать запоминающийся праздник?
- Игра в жизни ребёнка
- Режим дня: за и против
- Искусство быть родителями: услышьте своего ребёнка
- Умее ли вы наказывать детей?
- Семейные традиции
- Роль отца в воспитании детей
- Стоит ли баловать детей? Теория баловства

Тематика тренингов:

- Я и группа: толерантность к себе и другим

- Пойми и помоги ребёнку
- Кто виноват?
- Возрастные кризисы
- Родительская любовь

Модуль «Дополнительное образование»

Направление	Название	Руководитель	Кол-во детей	Возрастная категория	Достижения
Художественно-эстетическое	«Декоративно-прикладное творчество»	Рыбакина Л.И.	20	13-15 лет	Неоднократный лауреат и дипломант городского конкурса прикладного искусства
	Изостудия «Фантазия»	Белая В.Р.	20	10-13 лет	Дипломант городского конкурса изобразительного искусства
Туристско-краеведческое	«Юный краевед»	Аединова Л.Д.	20	13 лет	Призёры и победители городского и республиканского конкурса школьных музеев
	Музейное дело		20	16-17 лет	
Военно-патриотическое	«Меткий стрелок»	Зиновьев Л.Г.	20	14-17 лет	
	«Допризывник»	Зиновьев Л.Г.	20	16-17 лет	
Техническое	«Начальное техническое моделирование»	Кадыров Д.С.	20	8-11 лет	
		Паньшина И.И.	20	10-15 лет	Диплом городского конкурса «Мой голос», «Ради жизни на земле». Лауреат республиканского конкурса «Мой голос»
Социально-педагогическое	«Юнпресс»	Митрофанова С.А.	20	10-13 лет	Победитель городского конкурса «Безопасность в наших руках», победители и призёры городского и республиканского этапов конкурса «Дорога глазами детей»
	Отряд ЮИД				
Всего	9		180		

В микрорайоне школы находятся следующие внешкольные учреждения: ДК «Бриз», детская музыкальная школа, детская художественная школа им. Волопина, спортивный клуб «Аэлина», кружки и секции филиала детской спортивной школы, «Лингва-клуб» по изучению иностранных языков.

Количественный анализ посещаемости данных внешкольных заведений таков:

- ДК «Бриз» - 38 учащихся,
- детская музыкальная школа – 21 учащийся,
- детская художественная школа им. Волошина – 34 учащийся,
- детская художественная спортивная школы – 82 учащийся.\
- кружки и секции филиала детской спортивной школы – 82 учащийся.\
- Учащиеся школы в 2023 году добились следующих результатов:

ИТОГИ УЧАСТИЯ В КОНКУРСНЫХ ПРОГРАММАХ 2023 учебный год

Муниципальные конкурсы

1. Дорога глазами детей 1 место – Чирьев Кирилл, рук. Митрофанова С..А.
2. Школьные подмостки 3 место – Павлова В.С.
3. Космические фантазии 2 место – Черевко Александр, 3 место – Фонин Матвей, рук. Павлова В.С. 1 место – Клебович Светлана, 2 место - Ярмусь Злата, рук. Белая В.Р. 2 место – Ибрагимова Асие, рук. Грибова С.Т.
4. Люби и знай свой край 1 место – Ибрагимова Асие, рук. Грибова С.Т.
5. ЮИД Агитбригада – 2 место, рук. рук. Беляева Е.В. Знатоки – 3 место, рук. Митрофанова С.Т.
6. К чистым истокам 3 место – Черных Виктория, рук. Белая Валерия Романовна
7. Большой фестиваль
Изо, прикладное 1 место – Жукова Дарина, рук.. Грибова С.Т. 2 место – Митрофанова Арина, рук. Митрофанова С.А. 1 место – Демешко Алиса, рук. Белая В.Р. 2 место - Пrawdа Софья рук. Беляева Е..В.
исполители 1 место - Персиянова Аллина. рук. Беляева Е.В. 2 место – Копотун Святослав, рук. Беляева Е.В. 3 место – Кислинская Виктория, рук. Митрофанова С.А.
8. Язык души народа 1 место – Копотун Святослав, рук. Беляева Е.В.
9. Наследники традиций 3 место – Шабанов Артемий, рук. Павлова В.С. 2 место – Васильева Анна, рук. Рыбакина Л.И.
10. Пасхальная ассамблея 2 место – Долидёнко Констатин, рук. Павлова В.С. 2 место – Жукова Дарина, рук. Грибова С.Т. 2 место – Ососко Софья – рук. Кремнёва С.В. 2 место – Гордеева Полина, рук. Белая В.Р. 2 место – Бадоян Милена, рук. Кремнёва С.В. 3 место – Чирьев Кирилл, рук. Павлова В.С. 3 место – Шамаева Дарья, рук. Грибова С.Т. 3 место – Летягина Милана. рук. Кремнёва С.В. 3 место – Ибрагимова Асие. рук. Грибова С.Т. 3 место – Трусова Анна, рук. Кремнёва С.В
11. Ради жизни на земле 2 место – Фокин Матвей, рук. Павлова В.С. 2 место – Красивская Арина, рук. Грибова С.Т. 2 место – Хабаров Евгений, рук. Аединова Л.Д.
12. Сохраним можжевелиники Крыма 1 место – Демешко Алиса руководитель Колченко Юлия Сергеевна 3 место – Чекушкина Виталина руководитель Белая Валерия Романовна, 3 место – Солонец Мария, руководитель Белая Валерия Романовна,

13. **Мир природы** 2 место – Примак Таисья, рук. Павлова В.С. 2 место - Слинченко Юлия, рук. Павлова В.С. 3 место – Кирилленко Мия, рук. Павлова В.С. 3 место – Чирьев Кирилл, рук. Павлова В.С. 3 место – Сухоборова Надежда, рук. Павлова В.С. 2 место - Кирилленко София, рук. Колченко Ю.С. 2 место – Гарригага Александр, рук. Павлова В.С. 1 место – Гаврилюк Полина, рук. Колченко Ю.С. 2 место – Берёза Виолетта, рук. Колченко Ю.С. 2 место – Лазейкина Вероника, рук. Колченко Ю.С. 3 место – Макарова Любовь, рук. Колченко Ю.С. 3 место – Шкапа Денис, рук. Колченко Ю.С.
45. **Мы – гордость Крыма** 2 место – Ибрагимова Асие, рук. Грибова С.Т.
15. **Юность России** 2 и 3 место – Митрофанова Арина, рук. Митрофанова С.А. Три 3 места – Васильева Анна, рук. Грибова С.Т.
16. **Карадагский заповедник** 1 место - Черных Виктория, 9-А класс - руководитель Белая Валерия Романовна; 2 место - Ярмусь Злата, 4-А класс руководитель Мустафаева Сание Насибовна; 2 место - Степанова Виолетта 8-А класс руководитель Белая Валерия Романовна; 3 место Ибрагимова Анифе, 9-Б класс руководитель Белая Валерия Романовна; 3 место Лазейкина Вероника, 8-А класс руководитель Белая Валерия Романовна.
17. **Региональный этап Всероссийского конкурса цифровизации фондов и экспозиций школьных музеев** Призёры, рук. Аединова Л.Д.
18. **Республиканская патристическая краеведческая конференция учащихся «Крым наш –общий дом»** Победитель - Баюсан Эрик , рук. Аединова Л.Д. призер- Трушника Ольга, рук. Аединова Л.Д. призер- Шелухина Владислава , рук. Аединова Л.Д.
19. **Всероссийский конкурсе школьных музеев в 2023 году.** 1 место, рук. Аединова Л.Д.
20. **Муниципальный этап конкурса поэтического чтения «Наследники Шекспира» на иностранном языке** 3 место - Петунина Полина, рук. Митрофанова С.А. 2 место Новикова Мария, рук. Митрофанова С.А. 1 место - Михеенко Дария, рук. Хлюбоко Е.А.
32. **"ПРОЕКТОРИЯ"** 2место -Красивская Арина, рук. Грибова С.Т., 3место-Ибрагимова Асие, рук. Грибова С.Т.
33. **«ЭКОЛЮГА-ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ»** 3место - Ибрагимова Асие, рук.Грибова С.Т.
- "Рисуем Победу"** Дипломант - Ибрагимова Асие, рук. Грибова С.Т.
- РЕСПУБЛИКАНСКИЕ КОНКУРСЫ**
1. **Язык – душа народа** 2 место – Копотун Святослав, рук. Беляева Е. В.
2. **XII Республиканская конференция творческих работ среди школьников « Судьба моей семьи в судьбе моей страны»** 1 место – Баюсан Эрик рук. Аединова Л.Д.
3. **Шаг к Олимпу** Призёр - Загорднок Анастасия, рук.Хлюбоко Е..А.
4. **Дорога глазами детей** 3 место – Чирьев Кирилл, рук. Митрофанова С..А.
- Модуль « Профорентация»**

Допрофильная подготовка учащихся 9-х классов осуществляется через вариативную часть учебного плана: курс «Основы выбора профессии»;

через кружковую работу и внеклассные мероприятия:

- участие во Всероссийских предметных олимпиадах школьного, муниципального, регионального уровней;
- школьных, муниципальных, региональных сессиях Малой академии наук Крыма «Искатель»;
- физкультурно-спортивных мероприятий;
- конкурсы Малой академии искусств и ремёсел.

Полгода итоги профориентационной работы в школе можно сделать выводы:

1. В школе ведется работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. В школе используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии по профориентационной деятельности с обучающимися.

Модуль «Школа – территория здоровья»

В течение года проведены следующие мероприятия

№	Содержание деятельности	Сроки	Классы
1.	<p>Осуществление пропаганды здорового образа жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение Международного дня борьбы со СПИДом. Неделя борьбы со СПИДом. - Месячник борьбы с алкоголизмом, табакокурением. - Международный День борьбы с наркоманией. - День Чернобыльской трагедии - Всемирный день здоровья 	<p>1.12 1-8.12 октябрь 26.12 26.04</p>	<p>5-11 классы</p>
2.	<p><i>Месячник здорового образа жизни</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение информационно-разъяснительной работы по профилактике острых респираторных инфекций, в том числе инфекции COVID-19 - Информирование учащихся о клинических проявлениях коронавирусной инфекции или ОРВИ, о запрете на посещение учебного заведения при выявлении признаков COVID-19 или ОРИ - Доведение до сведения учащихся номеров «горячих линий» для вызова врача и для получения необходимой консультации 	<p>В течение месячника В течение месячника В течение месячника В течение месячника</p>	<p>1 – 11 классы</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Показ видеосюжетов о правилах гигиены и соблюдения «респираторного этикета». 1-11 кл. - Цикл бесед по соблюдению правил личной гигиены: «Чистые руки – залог здоровья», «Моем руки правильно», «Что надо знать о коронавирусе», «Соблюдай правила «респираторного этикета!», «Профилактика Гриппа и простудных заболеваний». 1-11 кл. - Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися, состоящими на различных видах учёта. 	<p>17.03.2023</p>	
	<p>Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ» 1-4 кл.</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> - Просмотр мультимедийных фильмов про спорт и ЗОЖ 1-4 кл. - Проведение лекций сотрудниками ФЦСССДМ «Права и обязанности школьников», «Здоровый образ жизни», «Профилактика суицида среди подростков» - Оформление наглядной агитации о вреде употребления наркотических, психотропных средств, алкоголизма. (информационный стенд) - Просмотр и обсуждение видеофильмов по профилактике ПАВ 6-11 кл. - Родительские онлайн-соборания с повесткой дня: «Опасности, которые подстерегают наших детей» 1-11 кл. - Беседа «Правда и ложь об алкоголе и табакокурении» 7-8 классы - Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду» 9-11 кл. - Выставка книг «Ода жизни» 1-11 кл. - Спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни» 1-6 кл. 	<p>15.03-17.03.2023 15.03-17.03.2023 В течение месяца 15.03-17.03.2023</p>	
3.	<p><i>Работа по профилактике потребления наркотических средств и психотропных веществ</i></p> <p>1. Проведение лекций сотрудниками ФЦСССДМ «Права и обязанности школьников», «Здоровый образ жизни», «Профилактика суицида среди подростков»</p> <p>2. Оформление наглядной агитации о вреде употребления наркотических, психотропных средств, алкоголизма. (информационный стенд)</p> <p>3. Изучение нормативных документов по профилактике злоупотребления учащимися психоактивных веществ и проведение семинаров по профилактике употребления ПАВ</p> <p>1. Родительский лекторий «Влияние табачного дыма на молодой организм».</p> <p>2. Встреча с сотрудником ОПДН МВД «Гражданин формируется с детства».</p> <p>3. Беседа с сотрудником ОПДН МВД с учащимися, состоящими на внутришкольном контроле «О недопустимости курения»</p> <p>4. Беседа школьного врача «Токсикомания, наркомания, алкоголизм в семье, их пагубное влияние».</p> <p>5. Беседа школьного врача «О вреде табакокурения».</p> <p>6. Беседа школьного врача «Вредные привычки и их влияние на молодой организм».</p> <p>8. Интернет-опрос среди обучающихся по исследованию компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции</p> <p>1. Проведение анонимного социально-психологического тестирования учащихся.</p> <p>2. Квест «Маршрут безопасности: ВИЧ/СПИД – вопросы и ответы».</p> <p>3. Опрос учащихся старших классов с целью получения сведений об уровне информированности по вопросам ВИЧ-инфекции.</p> <p>4. Тренинги для детей, проводимые волонтерами общественной организации «Наша победа».</p> <p>Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ-СПИД»</p>	<p>Сентябрь 2023</p> <p>Октябрь 2023</p> <p>Ноябрь 2023</p>	<p>1-11 классы</p>

1. Конкурс рисунков «СПИД и наркомания – дуэт смерти» 3-4 кл.	Декабрь 2023	
2. Лекторий «Ученик-ученику» «ВИЧ. Знать и не бояться» 5-6 кл.		
3. Выпуск информационного бюллетня «Что нужно знать о СПИДЕ».		
4. Викторина 7-8 кл.		
5. Выставка книг «Ода жизни» 1-11 кл.		
6. Просмотр и обсуждение видеороликов по профилактике ПАВ		
4. Проведение спортивных соревнований, праздников, спартакиад.		
5. Соблюдение учащимися личной гигиены, соблюдение порядка на рабочем месте, в классе.	в течение года	1-11 кл.
6. Участие в городских спортивных соревнованиях	по графику	
7. Организовать работу спортивных кружков, секций.	в течение года	1-11

Модуль «Моя Родина»

Проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Сроки	Классы-участники	Ответственный
1.	Встречи с инспектором по делам несовершеннолетних: <ul style="list-style-type: none"> • 1) беседы в классах: <ul style="list-style-type: none"> - О соблюдении законов. - Обязанность и ответственность подростков. • 2) индивидуальная работа с подростками. 	в течение года	5-11 классы	педагог-организатор
2.	Беседы, лекции, викторины на правовую тематику: <ul style="list-style-type: none"> - «Права и обязанности ребёнка. Знакомство со статьями Конвенции о правах ребёнка» - Диспут «Гражданские права и уголовная ответственность»; - «Государственная символика» 	в течение года, правовой месяцник	1 – 11 классы	классные руководители, учителя истории, обществоведе.
3.	Тематические классные часы: <ul style="list-style-type: none"> - «День Конституции Крыма»; - «Права человека – мера его свободы» (к международному Дню прав человека); - «День Конституции РФ». 	11.04. 10.12. 12.12.	1-11 классы	классные руководители
4.	Школьный конкурс <ul style="list-style-type: none"> - детских рисунков, плакатов «Я против коррупции»; - логотипов «Стоп коррупции». Участие в городском этапе.	ноябрь	1-11 классы	кл.рук. педагог-организатор

5.	Выпуск тематической газеты « <u>День солидарности в борьбе с терроризмом</u> ».	03.09.	1-11 классы	
6.	Участие в городском конкурсе «Мы – наследники Победы».	март	творческ ий коллекти в	педагог- организатор
7.	Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк».	09.05.	1-11 классы	классные рук.
8.	Общешкольная акция «Георгиевская ленточка».	апрель-май	1-11 кл.	кл. рук.
9.	Оформление фасада, школьного фойе - ко Дню Государственных флагов; - ко Дню России и РК; - в дни государственных праздников.	В течение года	СПД	педагог- организатор
10.	День народного единства в школе: - оформление фасада; - выставка рисунков; - тематический классный час.	01-04.11.	1-11 классы	классные руководители
11.	Выпуск тематических газет «Символы моей Родины»: - Российская Федерация; - Республика Крым.	сентябрь	1-11 классы	Кл. рук. 7-а, 5-б

Модуль «РДМ»

В рамках реализации 2-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность,) 24 обучающихся принимают активное участие в Днях Единных действий Феодосийского отделения Движения первых:

Модуль «Подросток и закон»

Проделана следующая работа:

№	Мероприятие	Сроки	Классы- участники	Ответственный
1.	Оформление уголка правовых знаний «Знай и соблюдай».	в течение года	1-11 классы	учителя обществознания
2.	Организация выставок книг, брошюр «Закон защищает детство»; «По лабиринтам права»; «Правовая ответственность несовершеннолетних».	во время месячника	для учащихся, родителей, учителей	Липич Л.Ф.
3.	Встречи с работниками правовых органов, социальных служб и др.	в течение года	1-11 классы	педагог- организатор

4.	Проведения месячника по правовому воспитанию (по отдельному плану).	октябрь	1-11 классы	педагог-организатор
5.	Оформление выставок тематической литературы, буклетов, тематических стендов: - «Предупреждение вредных привычек у подростков» - «Подросток вышел на улицу» - «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика» - «Голперантность в правовом государстве».	в течение года		библиотекарь
6.	Создание информационной «Правовой странички родителей» (ссылки на информационные ресурсы правовой направленности на сайте школы).	сентябрь		ответственный за школьный сайт
7.	Организация деятельности Совета профилактики безнадзорности и правонарушений.	сентябрь		Педагог-организатор
8.	Организация проведения декады правовых знаний: - тематические классные часы, посвященные Дню Конституции; - информационные часы, приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией; - оформление уголка «Что такое коррупция»; - игра-путешествие «Права детей»; - игра «Страна знатоков»; - правовая игра «Мой взгляд»; - круглый стол «От ответственности до преступления один шаг»	октябрь апрель	1-4 кл 5-6 кл 7-8 кл 9-11 кл	классные руководители педагог-организатор
9.	Организация проведения классных часов правовой направленности.	в течение года	1-11 классы	классные руководители
10.	Организация регулярных тематических информационных бесед на основе календаря правовых дат и событий, бесед об ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в т.ч. с привлечением несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета.	в течение года	1-11 классы	классные руководители ботники полиции
11.	Проведение общешкольных родительских собраний правовой тематики.		родительская общест-сть	заместитель директора
12.	Изучение вопросов правового воспитания на уроках ОБЖ, обществознания, истории.	в течение года	5-11 классы	учителя-предметники
13.	Выборы Президента школы (председателя Совета Школьных Дел).	октябрь	5-11 кл	ППР4С
14.	День местного самоуправления.	январь	5-11 кл	ППР4С

15.	Индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы.	В течение года	1-11 классы	классные руководители
16.	Класные часы о воспитании личности в коллективе на темы: - «Правила поведения» - «Добро и зло»; - «Милосердие»; - «Что такое справедливость и сочувствие»; - «Что такое уважение и взаимопонимание»; - «Законы жизни школьного коллектива», - «Что такое порядочность», - «Правила доверия»; - «Что такое порядочность»; - «Что значит быть принципиальным»; - «Что такое цель жизни» - «Любовь и дружба»; - «Взрослая жизнь – взрослая ответственность».	в течение года	1-4 классы 5-8 классы 9-11 классы	классные руководители
17.	Класные часы правовой направленности: - «Ребенок и закон», «Права ребенка»; - «Я – гражданин России», - «Преступление и наказание», - «Действие и бездействие», - «Права ребенка в современном мире. Гарантии прав ребенка»; - «Я – гражданин России», - «Закон и подросток», - «Закон о наркотиках», - «Мои права – мои обязанности».		1-4 кл 5-8 классы 9-11 классы	классные руководители

Отчёт о проведении месячника правовых знаний 2022 год.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответствен	Классы
1.	Внести дополнения в уголок правового воспитания и образования / «Как не стать жертвой преступления»/.	24.10	Аединова Д.Д.	9 кл.
2.	Оформить выставку книг в библиотеке «Подросток и закон».	24.10	Липич Д.Ф.	1-11 кл.
3.	Класные часы: - 1 – 5 кл. «Изучаем «Конвенцию ООН о правах ребёнка»;	С 06.10 по 20.10	Кл.рук.	1-5 кл. 6-8 кл.

	- 6 – 8 кл. «Права и обязанности несовершеннолетних»; - 9 -11 кл. «Наступление правовой ответственности».			9-11 кл.
4.	Провести конкурс рисунков «Конвенция о правах ребёнка глазами детей».	12.10	Грибова С.Т.	5-8 кл. 1-4 кл.
5.	Провести правовые беседы и игры в рамках уроков обществознания «По законам взрослой жизни»	С 06.10 по 27.10	Аединова Д.Д.	5-11 кл
6.	Провести анкетирование учащихся «Как я знаю законы?» с целью конкретизации уровня правовых знаний (анонимно)	С 06.10 по 27.10	Классные руководители и 9-11 кл.	
7.	Провести декаду «Инспектор в школе» «Как научиться быть ответственным за свои поступки?» (встречи с представителями отделов социальных служб по делам семьи, детей и молодежи, службами по делам детей, юстиции, правоохранительными органами)	С 06.10 по 27.10	Беляева Е.В.	1-11 кл.
8.	Викторина «Твои права и обязанности»	С 06.10 по 27.10	Аединова Л	6-7 кл.
9.	Турнир «Уголовное право»	С 06.10 по 2.10	Аединова Д.	10-е кл.
10.	Родительское собрание «Повышение правовой культуры населения Республики Крым»	С 06.10 по 27.10	Классные рук.	1-11 кл
11.	Заседание совета профилактики с повесткой дня - об итогах социальной паспортизации классных коллективов - о работе классных коллективов 5-9 классов по закреплению общественных поручений, среди учащихся, посещения внешкольных учреждений - о плане месячника правовых знаний	11.10	Беляева Е.В.	1-11 кл.
12.	Заседание МО классных руководителей с повесткой дня «Деятельность классного руководителя по профилактике правонарушений среди подростков».	23.10	Беляева Е.В.	1-11 кл
Оказание социально-психологической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении в 2022году				
№	Вид помощи	Сроки		Ответственный
1.	Коррекционно-развивающая программа по формированию у детей эмоциональной стабильности и формированию коммуникативных навыков.	в течение года		
2.	Цикл занятий «Поговорим о недостатках»	в течение года		Беляева Е.В.
3.	Индивидуальная коррекционная работа	в течение года		
Профилактическая работа с неблагополучными семьями, а также несовершеннолетними, уклоняющимися от обучения в 2022 году				
Необходимые мероприятия				Исполнитель и дата

<p>Работа по изменению воспитательной политики родителей, направленная на повышение родительского авторитета, сплочение семьи</p> <p>Составление характеристики несовершеннолетних состоящих на учёте</p> <p>Составление карточки на учащихся, состоящего на учёте</p> <p>Ведение журнала индивидуальных профилактических бесед</p> <p>Посещение семей с целью исследования условий проживания.</p> <p>Профилактическая работа по предупреждению неуспеваемости</p> <p>Контроль посещаемости занятий и текущей успеваемости</p> <p>Проведение консультаций для родителей</p> <p>Проведение консультаций для несовершеннолетнего</p> <p>Проведение консультаций по социально-правовым вопросам, разъяснение ответственности за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, разъяснение об ответственности за совершение административных и уголовных проступков</p> <p>Создание условий для безопасного обучения и труда.</p> <p>Приглашение к участию в массовых и спортивных мероприятиях.</p> <p>Просвещение родителей о возрастных особенностях развития ребенка</p> <p>Беседы по профилактике вредных привычек (табакокурения, употребления спиртных напитков, сквернословия).</p> <p>Вовлечение обучающихся в деятельность кружков.</p> <p>Мероприятия по включению в коллективные и малые формы работы.</p> <p>Проведение бесед:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Правила общения в коллективе» -«Как управлять собственными эмоциями» -«Как избежать конфликтных ситуаций» -«Как адекватно реагировать на замечания взрослых» <p>Взаимодействие с городской комиссией по делам несовершеннолетних.</p> <p>Беседы, консультации, направленные на недопущение противоправных действий со стороны обучающихся</p> <p>Постоянный контроль за местонахождением и пребыванием обучающихся летом</p> <p>Посещение летнего школьного лагеря.</p> <p>Организация постоянного взаимодействия семей и классных руководителей.</p>	<p>Классные руководители сентябрь 2023</p> <p>Беляева Е.В. сентябрь, январь Классные руководители в течение года</p> <p>Беляева Е.В. раз в месяц</p> <p>Хачатрян С.А Беляева Е.В. систематически</p> <p>Классные руководители в течение года</p> <p>Беляева Е.В. Систематически</p> <p>Классные руководители в течение года</p> <p>Беляева Е.В. в течение года</p> <p>Классные руководители май-август 2023</p>
--	---

Модуль «Тропинками природы»

В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективное средство обучения и воспитания подрастающего поколения, а так же совершенствуя формы и методы экологической работы и прививая практические навыки экологической работы в школе за прошедший учебный год была проделана следующая работа:

1. Ежемесячно проводили экологические десанты по очистке школьного двора и прилегающей к нему территории.

2. Провели в школе:

- Конкурс экологических знаков "Берегите землю"

- Конкурс кроссвордов и ребусов "Твои соседи по планете"

- Конкурс плакатов – призывов "Живой мир ждет твоей помощи",

3. Принимали участие в акциях «Сохраним первоцветы», «День птиц», «Чистый берег», «день воды», «День экологических знаний».

В школе традиционно отмечают праздники: День защитника окружающей среды; день птиц – с вывешиванием скворечников для птиц, оформлением стенда «Птицы Кировской области», викторины «птицы нашего края». Зимой вывешивали кормушки для птиц.

На уроках и во внеклассной работе по биологии, географии, химии, ОБЖ, технологии, ИЗО, ребята получали теоретические и практические навыки экологической работы.

Во всех классах провели онлайн-экскурсии "Люби и знай свой край"

4. Мероприятия по программе экологического образования и воспитания:

- Игровой классный час «Мир животных» 2 класс

- «Вода, водоемы и окружающий мир» 3 класс

- Классный час по изучению парков с. Уть - устный журнал «Родная природа» 5 класс

- Экологическая сказка с элементами театрализации «Давайте будем беречь планету» 6 класс

- «День экологических знаний»: классный час по экологическим проблемам Крыма, оформление странички школьной газеты «Радуга живет» по экологическим проблемам России.

Во всех общешкольных событиях (100%) в этом учебном году принимали участие 95% коллективов учащихся школы. Большинство учащихся были активны, инициативны, творчески относились к делам класса и школы.

Пять классов в этом году приняли участие в 97% общешкольных мероприятий, показывая при этом хороший результат и заинтересованность. Это 2-А, 2-Б, 4-Б, 6-Б, 7-Б, 9-А, 8-А, 10-А классы.

Шестнадцать классов приняли участие в 86% школьных дел. В их число входят такие классы, в которых инициатива исходила от организаторов мероприятий, большинство же учащихся были добросовестными исполнителями. Это 1-А, 1-Б, 2-А, 3-А, 6-А.

Менее чем в 80% общешкольных мероприятиях приняли участие один классный коллектив. Это 9-Б класс. Причину среднего процента участия в общих школьных мероприятиях видим в низкой мотивации учащихся со стороны классного руководителя, что говорит о некомпетентности последних в применении мотивирующих и стимулирующих приёмов и методов для более активного вовлечения учащихся своего класса в общешкольные дела.

В общем же виде 80% классных коллективов активно принимают участие во всех общешкольных мероприятиях, внося свои

предложения в общественную жизнь школы, при этом большая часть ребят инициативны и активны.

Отмечен положительный опыт проведения внеклассных мероприятий по параллелям, в первых и вторых классах. Классные руководители этих классов готовят совместные классные часы, праздники, что позволяет сделать подготовку мероприятия более качественно. Основной упор в этих классах делается на развитие личности, устойчивой в окружающем мире. Такие мероприятия, как спортивный праздник, соревнования «Пожарным можешь ты не быть...», интерактивная игра «Изучаем перекресток» - 1-е классы; викторина «Светофор приходит в гости», «Огонь-друг, огонь-враг»- 2-е классы, способствуют этому.

Большое внимание воспитанию нравственности и толерантного отношения к окружающему уделялось в 3-А и 4-Б классе. Отмечена системность и методичность в планировании и проведении воспитательной работы в 4-Б, 7-Б, 8-А, 9-А классах. В этих классах проводились мероприятия по всем направлениям воспитательной работы.

Особое внимание в 6-Б классе уделяется патриотическому воспитанию. Большое внимание классными руководителями 2-А, 4-А, 9-Б классов уделяется презентивному воспитанию. В этих классах обучаются дети, состоящие на внутришкольном учете. В классах проводились встречи с сотрудниками ОПДН, представителями прокуратуры, специалистами ФСССМ. Ведётся планомерная и систематическая индивидуальная работа.

В 8-А классе большое внимание уделяется воспитанию толерантности.

В 9-А классе ведётся активная пропаганда здорового образа жизни и профилактики безопасности дорожного движения. За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в

школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.09.2023г.

Советником директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями активировано

Активное участие в проекте «Орлята России»

сентябрь https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_1483

октябрь Итоговое занятие в треке «Орлёнок-лидер», во вторых классах. [https://vk.com/public206582555_1659](https://vk.com/public206582555?w=photo-206582555_457241065%2Fwall-206582555_1659)

ноябрь

- посвящение в «Орлята России» первокурсников https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_1785

- итоговое занятие в треке «Орлёнок-лидер», во вторых классах. https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_1659

- итоговое занятие «Орлёнок-эрудит, 1 класс https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_1833

декабрь

- итоговое занятие «Орлёнок – эрудит» https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_1858

- активная работа по треку «Орлёнок – мастер» https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_1909

https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_1963

Активная работа в Движении Первых

сентябрь

Получено свидетельство об открытии первичного отделения и атрибуты РДМ «Движение первых». Продолжается активная работа в

Движении Первых https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_1445 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_1433

Приняла участие в региональном конкурсе на лучший центр детских инициатив https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_1437

Подготовка выступления участников Движения Первых на муниципальной педагогической конференции
https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_1409

октябрь

Продолжается активная работа в Движении Первых
https://vk.com/muraviev_feodosia?w=wall-194739954_7606
https://vk.com/muraviev_feodosia?w=wall-194739954_7604
https://vk.com/muraviev_feodosia?w=wall-194739954_7595
https://vk.com/muraviev_feodosia?w=wall-194739954_7366

ноябрь

- Всероссийский проект «Первая помощь» Всероссийский проект «Вызов первых» Всероссийский проект «Мы – граждане России»
- Кастинг для участия в семейном шоу «Три похода» для классов.

декабрь

- Всероссийская акция "Память сильнее времени" https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_1847
- Посвящение в «Хранители истории» https://vk.com/muraviev_feodosia?w=wall-194739954_7983
- Всероссийский проект «Вызов первых» / победа в муниципальном этапе/ https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_1927
- Первая конференция местного отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».
https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_1911
- Выездное совещание по организации деятельности "Движения Первых"
https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_1886
- федеральный проект "Марафон идей: Новый год с моей семьей".

Были организованы мероприятия и проводились следующие онлайн-активности от «Навигаторы детства».

сентябрь

Всероссийские Акция «Самолётик будущего» Акция «Мы рисуем мир» Конкурс видеороликов «Говори правильно»
Региональные: «Туристический Крым» «Стихами говорим»

октябрь

Всероссийские Акция «Бабушка рылшком с дедушкой» Акция «Отвечаю за хвост» Всероссийская акция #БЛАГОДАРИЮ, посвященная Дню учителя Акция «С папой в деле» Акция «Подари книге жизнь» Акция «На страницах любимых книг»
Региональные: Региональная акция «Говорю «БЛАГОДАРИЮ» учителю своему» Региональная акция «Традиции моей школы ко Дню Учителя»

ноябрь

Всероссийские Онлайн-активность «Мудрость поколений» Онлайн-активность «Культурная особенность» Акция совместно с «Движением первых». Всероссийская акция «Марафон культуры» Акция «Г ерои МВД»

Региональные: Акция «Мы едины!» Акция «Если с другом вышел в путь...» Акция «С мамой на одной волне» Акция «Открытка для мамы». Видеоопоздравление «Открытка для мамы» Акция «Говорим про герб России»
Муниципальные Муниципальная акция «Под небом России народы едины»
декабрь
Всероссийские Акция «Огни памяти» https://vk.com/publhc206582555?w=wall-206582555_1869 Акция «Боевой листок. Герои моей семьи».
https://vk.com/publhc206582555?w=wall-206582555_1870 Акция «Узелки добра». операция по уборке территории памятника солдатам-освободителям в посёлке Приморском. https://vk.com/publhc206582555?w=wall-206582555_1884 Онлайн-марафон «Герои среди нас» https://vk.com/publhc206582555?w=wall-215901130_14385 Акция «Открытка в подарок» https://vk.com/publhc206582555?w=wall-206582555_1889
Муниципальные Муниципальная акция «Посмотри какая ёлка» https://vk.com/publhc206582555?w=wall-215901130_14635
 Онлайн-конкурс чтецов «Героям посвящается»https://vk.com/publhc206582555?w=wall-206582555_1895

В рамках проведения Дней единых действий реализовывались федеральные концепции.

Дата	Форматы мероприятий	Ссылки на публикации в соцсетях
1 сентября День Знаний	1. Праздник Первого звонка 2. Акция «Самолётчик будущего»	https://vk.com/groups?w=wall-214910068_147103 https://vk.com/groups?w=wall-214910068_147097
3 сентября День окончания Второй Мировой	1. Урок Мужества «Вторая мировая в истории страны» 2. Викторина «День окончания второй мировой войны»..	https://vk.com/publhc194739954?w=wall-214910068_147554
Мировой Войны 3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом	1. Викторина «Что я знаю о терроризме» 2. Тренинг «Пойми себя – пойми другого» 3. Акция «Мы рисуем мир» 4. Оформление информационных стендов «Создание будущего без терроризма»	https://vk.com/publhc194739954?w=wall-214910068_147566 https://vk.com/groups?w=wall-214910068_147128 https://vk.com/groups?w=wall-214910068_147115 https://vk.com/groups?w=wall-214910068_147111
8 сентября День распрощания гражданности	1. Афиша «Говори правильно» 2. Интеллектуальное лото 3. Конкурс видеороликов «Говори правильно» 4. Киноклуб «Необычно об обычном»	https://vk.com/publhc215901130?w=wall-206582555_1447 https://vk.com/publhc215901130?w=wall-215901130_12054 https://vk.com/publhc215901130?w=wall-215901130_12035 https://vk.com/publhc215901130?w=wall-214910068_149824 https://vk.com/publhc214910068?w=wall-214910068_150629 https://vk.com/publhc214910068?w=wall-214910068_150614

<p>10 сентября Международный день памяти жертв фашизма</p>	<p>Общешкольная линейка, посвящённая Международному дню памяти жертв фашизма</p>	<p>https://vk.com/public214910068?w=wall-206582555_1458</p>
<p>13 сентября 100 лет со дня рождения советской партизанки З. Космодемьянской</p>	<p>1. Региональная акция «Стихами говорим» 2. Кинолекторий «Зоя» 3. Урок Мужества «Из жизни соотечественницы Зои Космодемьянской» 4. Выставка «Портрет героя» 5. Книжный клуб «Правда о подвиге»</p>	<p>https://vk.com/public214910068?w=wall-214910068_152627 https://vk.com/public214910068?w=wall-214910068_152610 https://vk.com/public215901130?w=wall-214910068_152872 https://vk.com/public214910068?z=photo-215901130_457256569%2Fwall-215901130_12224 https://vk.com/turervie_feodocia?w=wall-214910068_153538</p>
<p>27 сентября День туризма 1 октября Международный день пожилых людей.</p>	<p>Региональная акция «Туристический Крым» Акция «Бабушка рыдышком с дедушкой»</p>	<p>https://vk.com/id807163992?w=wall-206582555_1509 https://vk.com/id807163992?z=photo-214910068_158590 https://vk.com/id807163992?w=wall-214910068_157961 https://vk.com/groups?w=wall-214910068_158590</p>
<p>4 октября День защиты животных 5 октября День Учителя</p>	<p>1. Акция «Отвечая за хвост» 2. Просмотр анимационных и художественных фильмов 1. Региональная акция «Говорю «БЛАГОДАРИЮ» учителю своему» 2. Региональная акция «Традиции моей школы ко дню Учителя» 3. Всероссийская акция #БЛАГОДАРИЮ, посвященная Дню учителя</p>	<p>https://vk.com/public215901130?w=wall-214910068_160621 https://vk.com/public215901130?w=wall-214910068_160619 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_1550 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_1556</p>
<p>15 октября День Отца в России</p>	<p>1. Акция «С папой в деле» 2. Творческая мастерская 3. Интеллектуальная игра «Вместе с папой»</p>	<p>https://vk.com/public206582555?w=wall-214910068_165323 https://vk.com/public194739954?w=wall-214910068_166392 https://vk.com/public194739954?w=wall-214910068_166390 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_1592</p>
<p>25 октября Международный день школьных библиотек.</p>	<p>1. Акция «Подари книге жизнь» 2. Фотозона «Рядом с вечным» 3. Акция «На страницах любимых книг» 4. Интеллектуальная игра «Лучший среди лучших» 5. Библиотечные уроки</p>	<p>https://vk.com/public215901130?w=wall-214910068_172410 https://vk.com/public215901130?w=wall-214910068_172407 https://vk.com/public215901130?w=wall-215901130_13455 https://vk.com/public215901130?w=wall-215901130_13454</p>

<p>4 ноября - День народного единства</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Онлайн-активность «Мудрость поколений» 2. Онлайн-активность «Культурная особенность» 3. Настольная игра «Что я знаю о России» 4. Кинолекторий «Гора самоцветов» 5. Акция совместно с «Движением первых». Всероссийская акция «Марафон культуры» 6. Акция «Мы едины!» 7. Акция «Если с другом вышел в путь...» 8. Муниципальная акция «Под небом России народы едины» 	<p>https://vk.com/public194739954?w=wall-214910068_175066 https://vk.com/public194739954?w=wall-214910068_175006 https://vk.com/public194739954?w=wall-214910068_174816 https://vk.com/public194739954?w=wall-214910068_174783 https://vk.com/public194739954?w=wall-214910068_174560 https://vk.com/public194739954?w=wall-214910068_174540 https://vk.com/public194739954?w=wall-214910068_174536 https://vk.com/public194739954?w=wall-214910068_174525 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_1680 https://vk.com/public215901130?w=wall-215901130_13596 https://vk.com/public215901130?w=wall-194739954_7595 https://vk.com/public215901130?w=wall-206582555_1688 https://vk.com/public215901130?w=wall-206582555_1687 https://vk.com/public215901130?w=wall-206582555_1682 https://vk.com/feed?section=notifications&w=wall-215901130_13677 https://vk.com/public215901130?w=wall-214910068_177025</p>
<p>8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</p>	<p>Акция «Герои МВД»</p>	<p>https://vk.com/public215901130?w=wall-215901130_13863</p>
<p>20 ноября - День начала Нюрнбергского процесса</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Викторина «Нюрнбергский процесс – суд народов» 2. Книжная выставка 3. Информационный стенд 	<p>https://vk.com/public194739954?w=wall-215901130_13894 https://vk.com/public170018937?w=wall-206582555_1800 https://vk.com/public206582555?w=wall-215901130_13940 https://vk.com/public206582555?w=wall-214910068_179667 https://vk.com/public206582555?w=wall-214910068_179520 https://vk.com/public206582555?w=wall-214910068_179930 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_1806 https://vk.com/public206582555?w=wall-215901130_13983 https://vk.com/public206582555?w=wall-215901130_13984 https://vk.com/public206582555?w=wall-215901130_13988</p>
<p>27 ноября - День матери в России</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Региональная акция «С мамой на одной волне» 2. Кинолекторий «День матери» 3. Интеллектуальная игра «Мамы разные бывают» 4. Акция «Открытка для мамы» 5. Видеопоздравление «Открытка для мамы» 6. Устный журнал Мама – первое слово» 	<p>https://vk.com/public194739954?w=wall-215901130_13894 https://vk.com/public170018937?w=wall-206582555_1800 https://vk.com/public206582555?w=wall-215901130_13940 https://vk.com/public206582555?w=wall-214910068_179667 https://vk.com/public206582555?w=wall-214910068_179520 https://vk.com/public206582555?w=wall-214910068_179930 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_1806 https://vk.com/public206582555?w=wall-215901130_13983 https://vk.com/public206582555?w=wall-215901130_13984 https://vk.com/public206582555?w=wall-215901130_13988</p>

<p>30 ноября - День государственного герба РФ</p>	<ol style="list-style-type: none"> КТД «Наш герб» Фотоквест «В поисках герба России» Интеллектуальная игра «Герб Отечества» Настольная игра «История Российского герба» Региональная акция «Говорим про герб России» Викторина «Что означают символы герба России» 	<p>https://vk.com/groups?w=wall-214910068_181391 https://vk.com/albums-214910068?w=wall-206582555_1839 https://vk.com/albums-214910068?w=wall-206582555_1843 https://vk.com/albums-214910068?w=wall-206582555_1844 https://vk.com/albums-214910068?w=wall-206582555_1845 https://vk.com/public206582555?w=wall-215901130_14194 https://vk.com/public194739954?w=wall-206582555_1852 https://vk.com/public194739954?w=wall-206582555_1853 https://vk.com/public194739954?w=wall-214910068_182802</p>
<p>3 декабря - День неизвестного солдата</p>	<ol style="list-style-type: none"> Акция «Огни памяти» Выставка детского рисунка «Памяти неизвестного солдата». Акция «Боевой листок. Герои моей семьи». Поэтический час «Памяти неизвестного солдата». Кинолекторий, фильм «Солдатик». Выставка книг «Памяти неизвестного солдата» 	<p>https://vk.com/public194739954?w=wall-214910068_182062 https://vk.com/public194739954?w=wall-215901130_14313</p>
<p>3 декабря - Международный день инвалидов</p>	<ol style="list-style-type: none"> Коллективно-творческое дело «Цветик-семицветик». Кинолекторий, посвящённый Международному Дню инвалидов, фильм «Каждый 88» Тренинг «Я могу понять» 	<p>https://vk.com/public194739954?w=wall-214910068_182032</p>
<p>5 декабря - День добровольца (волонтера) в России</p>	<ol style="list-style-type: none"> Кинолекторий, фильм «#Волонтер. История неравнодушных» Акция «Узелки добра». операция по уборке территории памятника солдатам-освободителям в посёлке Приморском. Классные встречи «Волонтеры о себе» 	<p>https://vk.com/public206582555?w=wall-215901130_14334</p>
<p>8 декабря - Международный день художника</p>	<ol style="list-style-type: none"> Акция «Открытка в подарок» Мастер-класс «Школа новогоднего волшебства» 	<p>https://vk.com/myreview_feodosia?w=wall-214910068_183577</p>
<p>9 декабря - День Героев Отечества</p>	<ol style="list-style-type: none"> Онлайн-марафон «Герои среди нас» Кинолекторий «Дети-герои» Торжественная линейка, посвященная Дню Героев Отечества. Уроки Мужества «Учись у героев Отчизну любить». Видеопоздравление с Днём Героев Отечества для бойцов СВО. 	<p>https://vk.com/public194739954?w=wall-214910068_183239 https://vk.com/public214910068?w=wall-214910068_183316 https://vk.com/public214910068?w=wall-206582555_1884</p>

	6. Онлайн-конкурс чтцов «Героям посвящается» 7. Защита проектов «Герои моей семьи». 8. Книжная выставка «И память, и подвиг, и боль на века» 9. Онлайн-конкурс чтцов «Героям посвящается»	
12 декабря - День Конституции РФ	1. Кинолекцией «Азбука права» 2. Интеллектуальная игра «Что мы знаем о Конституции» 3. Мероприятие-игра «Конституция моей страны»	https://vk.com/public194739954?w=wall-214910068_184316 https://vk.com/public206582555?w=wall-214910068_184569

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:	564	570	570	570	585
	– начальная школа	235	234	225	228	222
	– основная школа	269	278	298	296	308
2	– средняя школа	60	58	47	46	55
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	1	-
	– начальная школа	-	-	-	1	1
3	– основная школа	-	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-	-
	Не получили аттестата:	1	-	-	-	-
4	– об основном общем образовании	-	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-	-
	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2	3	-	1	2
	– в основной школе	2	2	2	-	1
	– средней школе	2	2	2	-	1

Приведенная статистика показывает, что контингент обучающихся сохраняется в течение последних пяти лет, количество обучающихся соответствует номинальной мощности школы, обучение ведётся в одну смену, в 20-ти классах, по два класса в параллели, за исключением средней школы – по одному классу. Средняя наполняемость классов 25–32 человека. В основной школе классов с углублённым изучением отдельных предметов нет. В 2023 году все обучающиеся (100%) получили аттестат об основном общем образовании и аттестат о среднем общем образовании, из них, 2 – аттестата с отличием в основной школе, 1 аттестат с отличием и золотая медаль в средней школе.

В 2023 году в средней школе функционируют один 10 класс технологического профиля «Инженерный класс» и один 11 класс универсального профиля с углублённым изучением математики и русского языка. Образовательные профильные потребности обучающихся в средней школе удовлетворяются за счёт работы факультативов.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний обучающихся начальной школы по итогам внутреннего оценивания.

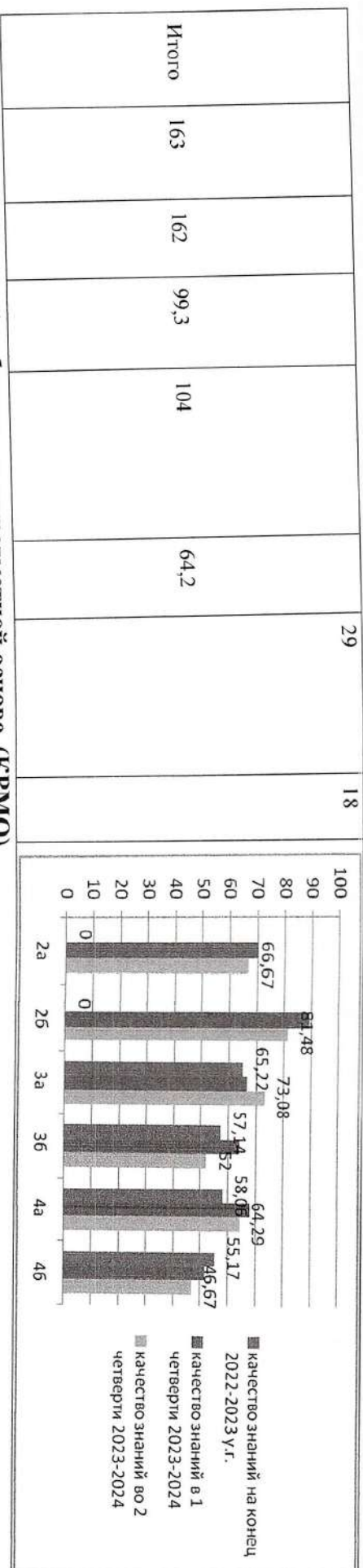
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2023 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	56	Вербальное оценивание											
2	44/2	44	100	31	70,5	12	27,3	0	0	0	0	0	0
3	60	60	100	39	65	9	15	0	0	0	0	0	0
4	67	67	100	44	66	9	13,4	0	0	0	0	0	0
Итого	227/229	227	100	114	66,7	30	17,5	0	0	0	0	0	0

Сравнение результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году и в 2022 году, показывает, что успеваемость составляет 100 %. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», составил 66,7 %.

Динамика качества знаний (%) обучающихся 2-4 классов во втором полугодии 2023 года.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили 2-е полугодие 2023 года		С отметками «4» и «5»		С отметками «5»	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%		
2	54	54	100	40	74,1	11	20,4		
3	51/52	51	100	32	62,7	12	23,5		
4	58	57	98,3	32	55,2	6	10,3		



Итоги комплексной работы на межпредметной основе (КРМО).

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021, с целью оценки метапредметных результатов освоения учащимися основной образовательной программы НОО в апреле 2023 года для выпускников 4-х классов начальной школы была проведена комплексная работа на межпредметной основе. Текст итоговой контрольной работы по оценке метапредметных результатов состоял из интегрированных частей по литературному чтению, русскому языку, математике и окружающему миру. Задания КРМО (7 заданий) были направлены на выявление уровня сформированности следующих базовых умений и универсальных учебных действий:

№ задания	Планируемые метапредметные результаты обучения	Формируемые умения и универсальные учебные действия (функциональная грамотность обучающихся)
1	Соответствие полученного результата поставленной учебной задаче:	<ul style="list-style-type: none"> - «удержание» цели деятельности в ходе решения учебной задачи; - выбор и использование целесообразных способов действий; - определение рациональности (нерациональности) способа действия
2	Планирование, контроль и оценка учебных действий. Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии	<ul style="list-style-type: none"> - составление плана пересказа учебно-познавательного текста; - контроль (самоконтроль) процесса и результата выполнения задания; нахождение ошибок в работе (в том числе собственной); - адекватная самооценка выполненной работы; - восстановление нарушенной последовательности учебных действий
3	Использование знаково-символических средств представления информации	<ul style="list-style-type: none"> - чтение схем, таблиц, диаграмм; - представление информации в схематическом виде

4-Б	34	10	29,4	16	47,1	8	23,5	0	0	14,3
Всего	67	16	23,9	36	53,7	15	22,4	0	0	13,75

Полученные результаты КРМО

класс	Уч-ся	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4
4-А	33	0	0	1	2	3	1	2	1	3	2	9	2	2	2	2	1	0	0	0
4-Б	34	0	0	2	2	6	2	5	4	0	0	5	0	1	3	1	2	1	0	0
всего	67	0	0	3	4	9	3	7	5	3	2	14	2	3	5	3	3	1	0	0

Максимальный балл – 22 за выполнение КРМО не получил никто.

На высоком уровне (18-22 балла) выполнили КРМО 16 выпускников начальной школы, 23,9 % обучающихся, они проявили высокий уровень сформированности метапредметных результатов, обладают высоким потенциалом и высоким уровнем знаний и умений, имеют способности для решения нетиповых задач:

На повышенном уровне (11-17 баллов) усвоили образовательную программу 36 учащихся, 53,7 %. Обучающиеся, показали достаточный уровень сформированности метапредметных результатов: обладают хорошим учебным потенциалом, стремятся освоить базовые знания, у них сформированы умения на уровне алгоритмизированных действий.

Базовый уровень (7-10 баллов) сформированности метапредметных результатов проявили 15 обучающихся 4-х классов, 22,4 %. Учащиеся не имеют строгой мотивации к учению, освоили программу начальной школы на уровне запоминания и репродуктивного воспроизведения.

Анализ комплексной работы на метапредметной основе

Позиции оценки метапредметных результатов обучения (планируемые умения и универсальные учебные действия)	Баллы	4-А класс			4-Б класс			Всего		
		Количество обучающихся у которых данное умение сформировано	% от класса	Количество обучающихся у которых данное умение сформировано	% от класса	Количество обучающихся у которых данное умение сформировано	% от общего количества обучающихся			
1. Соответствие полученного результата поставленной учебной задаче: «Удерживание» цели деятельности в ходе решения учебной задачи;	3	25	75,7	27	79,4	52	77,6			

составление текста-рассуждения;	1	20	60,6	25	73,5	45	67,2
выбор доказательств для аргументации своей точки зрения	1	9	27,3	20	58,9	29	43,3
использование обобщающих слов и понятий	1	18	54,5	20	58,9	38	56,7
6. Смысловое чтение:	3						
овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;	1	26	78,7	28	82,4	54	80,6
осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации;	1	27	81,8	29	85,3	56	83,6
составление текстов в устной и письменной формах.	1	20	60,6	28	82,4	48	71,6
7. Различные способы поиска и использования информации:	3						
поиск значения слова по справочнику	1	29	87,8	34	100	63	94,0
определение правильного написания слова	1	0	0	25	73,5	25	37,3
«чтение» информации, представленной разными способами	1	30	90,9	32	94,1	62	92,5
Всего баллов	22						

Анализ затруднений при выполнении КРМО. Учащиеся 4-х классов в целом хорошо справились с КРМО, предметные и метапредметные результаты за курс начальной школы сформированы в соответствии с требованиями ООП НОО. Обучающиеся 4-х классов справились на высоком и повышенном уровне с заданиями, связанными с определением главной мысли текста, с текстовой информацией: нахождение нужной информации для выполнения задания: математической величины, части речи по морфологическим признакам и т.п. Уровень ниже базового не показал никто.

Вместе с тем, выявлена недостаточная сформированность следующих метапредметных результатов, связанных с развитием функциональной грамотности обучающихся

Умения, отражающие функциональную грамотность, логическое мышление	Доля обучающихся, у которых данное умение сформировано
определение рациональности (нерациональности) способа действия	0
восстановление нарушенной последовательности учебных действий	0
использование базовых предметных и метапредметных понятий для характеристики объектов окружающего мира;	17,9
установление причинно-следственных связей	53,7

выбор доказательств для аргументации своей точки зрения
определение правильного написания слова

43,3
37,3

Выводы: учащиеся 4-х классов в целом хорошо справились с КРМО, предметные и метапредметные результаты за курс начальной школы сформированы в соответствии с требованиями ООП НОО.

По итогам проведённой комплексной метапредметной контрольной работы были выработаны рекомендации:

1. При планировании работы на 2023-2024 учебный год принять во внимание задания КРМО-2023, вызвавшие затруднения у обучающихся.
2. С целью формирования у обучающихся функциональной грамотности, логического мышления, умения устанавливать причинно-следственные связи, обосновывать выводы, акцентировать внимание на заданиях, формирующих метапредметные результаты: умение работать по алгоритму, умение работать с текстом (определять тему и главную мысль), находить информацию в тексте, обобщать, классифицировать и сравнивать, устанавливать последовательность, работать с величинами, дополнять недостающие данные.
3. Постоянно развивать навыки самоконтроля у обучающихся

Колличество учебных занятий, освоенных выпускниками начальной школы МБОУ Школа № 7, за 4 учебных года в период с 2019 – 2023 гг составило

Учебные предметы	Учебный год /класс обучения								Всего часов
	2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023		
Русский язык	1-А 165	1-Б 165	2-А 129	2-Б 130	3-А 136	3-Б 136	4-А 104	4-Б 103	534
Литературное чтение	99	99	97	66	101	68	104	104	401/337
Родной язык (русский/крымскотатарский)	33	33	32	32	34/34	34/34	35/35	35/35	134
Литературное чтение на родном языке (русском/крымскотатарском)				32	34/34	34/34	36/36	36/36	70/102
Иностранный язык (английский)			65	64	67	67	68	69	200
Математика	132	132	129	130	136	137	137	138	534/537
Окружающий мир	66	66	61	60	68	68	68	68	263/262
ОРКСЭ/ОСЭ/МРК							34/36/34	34/36/34	35
Изобразительное искусство	33	33	30	30	34	34	35	35	132
Музыка	33	33	32	30	34	34	34	34	133/131
Технология	33	33	30	30	34	34	35	34	132/131
Физкультура	99	99	87	88	102	100	105	105	393/392
Всего освоено за учебный год	693	693	692	692	780	746	796	796	2961/2927

Таким образом, выпускники начальной школы за четыре года освоили: 4-А класс - 2961, 4-Б класс - 2927, требования стандарта реализованы

Внешнее оценивание. ВПР 4 классы.

В марте-апреле 2023 года выпускники 4-х классов написали всероссийские проверочные работы по трём предметам: русскому языку, математике, окружающему миру.

	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	Всего участников	Средний балл	Показатель успешности ("3", "4", "5")	Показатель качества обученности ("4", "5")
Математика	0	0	12	20	32	53,33	16	26,67	60	4,1	100 %	80 %
Русский язык	0	0	29	45,31	25	39,06	10	15,63	64	3,7	100 %	55 %
Окружающий мир	0	0	14	22,22	26	41,27	23	36,51	63	4,1	100 %	78 %

Итого ВПР в 4-х классах подтвердили высокий уровень сформированности предметных результатов.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний обучающихся основной школы.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования (ФГОС) по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2023

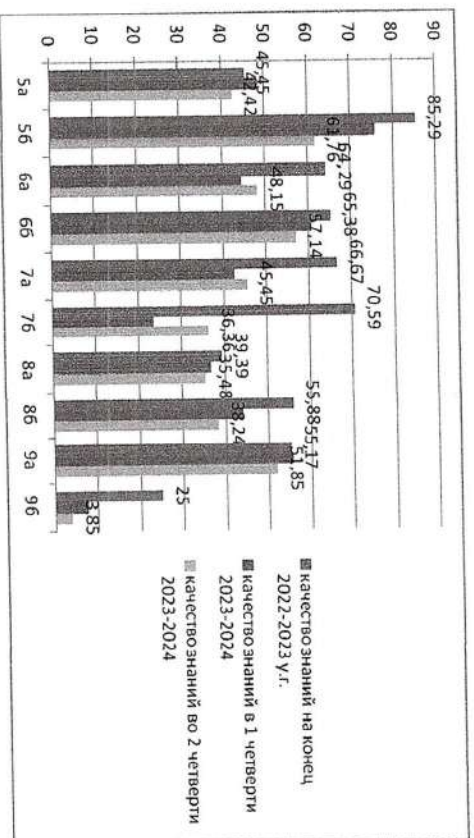
Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	54	54	100	35	64,81	2	3,7	0	0	0	0	0	0
6	67	67	100	46	68,66	7	10,4	0	0	0	0	0	0
7	68	68	100	32	47,76	9	13,2	0	0	0	0	0	0
8	53	53	100	22	41,51	4	7,5	0	0	0	0	0	0
9	62	61	98,39	18	29,03	2	3,2	1	1,6	0	0	0	0
Итого	304	303	99,67	153	50,3	24	7,8	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году составляют 99,7 %, такие же показатели и в 2021 - 2022 учебном году. Показатель качества знаний обучающихся снизился на 2 % в сравнении с предыдущим годом.

Сохраняется негативная динамика снижения качества обучения к 9 классу, что свидетельствует о снижении мотивации учебной деятельности старших школьников, несмотря на то, что именно эта деятельность является для старшеклассников ведущей, обеспечивающей качественную подготовку к ГИА (ОГЭ)

Анализ причин снижения мотивации учебной деятельности на первое место ставит нечеткую сформированность чувства будущего, непонимание цели учения, убежденность в «длгом» способе получения отметки (не знаний) благодаря свободному использованию различных решебников в сети Интернет. Отвлекающие факторы (мобильные телефоны, постоянное общение в Интернете)

Динамика качества знаний (%) обучающихся 5-9 классов во втором полугодии 2023 года



Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили 2-е полугодие 2023 года			
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%
5	67	67	100	35	52,2	3	4,5
6	55	55	100	29	52,7	1	1,9
7	66	65	98,5	27	41	0	0
8	65	64	98,5	24	36,9	1	1,5
9	53	52	98	15	1,9	1	1,9
Итого	306	303	99	130	42,5	6	2

Во втором полугодии 2023 года наметилась негативная тенденция снижения качества обучения (количества детей, обучающихся на «4» и «5») в адаптационных 5-х классах, 8-9 классах. Снижение успеваемости ниже 100% во втором полугодии 2023 года наблюдается в 7-9-х классах. Методическая работа, проводимая в МБОУ Школа № 7, направлена на повышение успеваемости и качества знаний за счёт усиления индивидуального подхода к обучению и учёта особенностей всех категорий обучающихся, включая как одарённых детей, так и обучающихся группы риска и низко мотивированных, кроме того и за счёт активизации работы с родителями. Педагогами МБОУ Школа № 7 проведён анализ оценочных средств, которые применяются при текущем контроле и промежуточной аттестации. Проводится внутришкольный мониторинг качества обучения в форме административных контрольных работ, работ по оценке функциональной грамотности обучающихся с последующим поэтапным анализом результатов (письмо Рособнадзора от 16.03.2018г. № 05-71), а также с учётом новых требований оценки качества общего образования в системе методической работы (приказ Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019г. № 590/219).

Внешнее оценивание. Результаты ВПР в 6-9 классах основной школы.

В сентябре - октябре 2022 года учащиеся 6-9 классов выполнили всероссийские проверочные работы по учебному материалу предыдущего года. Учащиеся 6-х классов писали ВПР по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»; для

Учащиеся 7-х - 9-х классов обязательно были участие в ВПР по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» для учащихся 7-х классов и английский язык. Предметы естественнонаучного и общественно-гуманитарного циклов определялись на основе случайного выбора.

Анализ результатов ВПР по математике и русскому языку:

класс	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	Всего участников в	Средний балл	Показатель успешности ("3", "4", "5")	Показатель качества обученности ("4", "5")	
5	Математика	0	0	27	52,29	17	33,33	7	13,73	51	3,6	100%	48 %
	Русский язык	0	0	21	40,38	19	36,64	12	23,08	42	3,83	100%	59 %
6	Математика	0	0	18	29,51	30	49,18	13	21,31	61	3,9	100%	70%
	Русский язык	1	1,61	24	38,71	28	45,16	9	14,52	62	3,73	100%	61%
7	Математика	0	0	23	36,67	25	41,67	13	21,67	60	3,9	100%	63%
	Русский язык	0	0	27	48,21	20	35,71	9	16,07	56	3,68	100%	52 %
8	Математика	0	0	19	39,58	21	43,75	8	16,67	48	3,77	100%	60%
	Русский язык	0	2	19	39,58	21	43,75	8	16,67	48	3,77	98 %	60%

Анализ результатов ВПР по предметам естественнонаучного, общественно-гуманитарного циклов (предметы на основе случайного выбора)

класс	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	Всего участников	Средний балл	Показатель успешности ("3", "4", "5")	Показатель качества обученности ("4", "5")	
5	История	0	0	9	21,43	23	54,76	10	23,81	42	4,02	100%	79 %
	Биология	0	0	19	44,19	20	46,51	4	9,3	43	3,65	100%	56 %
6	Биология	0	0	6	19,35	21	67,74	4	12,9	31	3,93	100%	81 %
	География	0	0	0	0	16	55,17	13	44,83	29	4,44	100%	100%
7	История	0	0	9	30	18	60	3	10	30	4,38	100%	70%
	Обществознание	0	0	8	30,77	14	53,85	4	15,38	26	3,84	100%	69%
8	Английский язык	0	0	28	49,12	13	22,8	16	28,07	57	3,61	100%	51%
	История	0	0	16	66,67	6	25	2	8,33	24	3,42	100%	33 %
8	Обществознание	0	0	9	31,03	12	41,38	8	27,59	29	3,96	100%	69 %
	Физика	0	0	12	46,15	11	42,31	3	11,54	26	3,65	100%	54%
8	Биология	0	0	12	52,17	11	47,83	0	0	23	3,47	100%	63%
	География	0	0	8	36,36	13	59,09	1	4,55	22	3,25	100%	65 %
8	Обществознание	0	0	9	34,62	10	38,46	7	26,92	26	3,92	100%	65 %
	Физика	2	7,69	10	38,46	12	46,15	2	7,69	26	3,54	93 %	54 %

Обучающиеся 6-9 классов в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе.
5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты ГИА

К государственной итоговой аттестации за курс общего среднего образования было допущено 61 (98,4 %) обучающихся. Не допущен к ГИА 1, как имеющий академическую задолженность по трём предметам.

Обязательные предметы:

предмет	дата	Всего участников	Справились	Результаты ГИА					Ср. балл ГИА	Ср. годовой балл	Качество ГИА, %	Качество год, %
				«5»	«4»	«3»	«2»	«1»				
Русский язык	06.06.2023	61	60	18	20	22	1	3,902	3,885	62,3	72	
Доп.сроки	26.06.2023	1	1	0	0	1	0	3	3	0	0	
Математика	09.06.2023	61	61	5	45	11	0	3,902	3,59	81,9	44,3	

Предметы по выбору обучающихся:

Были выбраны предметы: обществознание – 33 человек; география – 37; английский язык – 5; химия – 7; информатика – 7; биология – 21; история – 1; литература – 1; физика – 10.

предмет	Всего участников	успеваемость %	Результаты ГИА					Ср. балл ГИА	Ср. годовой балл	Качество ГИА, %	Качество год, %
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»				
Обществознание (основной)	33	100	2	17	14	1	3,64	3,15	57,6	42,4	
География (основной)	37	100	12	18	7	0	4,1	4,1	81,1	85,8	
Английский язык	5	100	1	2	2	0	3,8	4,4	60	100	
Химия	7	100	3	2	2	0	4	3,86	71,4	71,4	
Биология	21	100	4	15	2	0	4,1	3,5	90,4	47,6	
Информатика	7	100	0	5	2	0	4	4,6	71,4	85,7	
История	1	100	0	1	0	0	4	3	100	0	
Литература	1	100	0	1	0	0	4	4	100	100	
Физика	10	100	1	6	3	0	3,8	3,8	70	90	

Сравнительные результаты ГИА и годового оценивания

Результаты внешнего оценивания подтверждают успешное овладение ООП ООО выпускниками 9-х классов 2022/2023 учебного года. Выпускники 9-х классов 2023 года успешно прошли итоговое собеседование, как допуск к ГИА (ОГЭ)

Класс	Всего обучающихся	Количество баллов										
		20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10
9-А, Б	62	0	4	6	3	7	9	7	9	8	7	2

Анализ оценивания по критериям	Количество обучающихся, не справившихся с заданием, получившими «0» баллов
Задание 1. Чтение текста вслух	
ИЧ	3
ИЧ	3
ТЧ	1
Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания	
П1	7
П1	7
П2	12
П2	12
П3	16
П3	16
П4	20
П4	20
Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2	
Г	17
Г	17
О	15
О	15
Р	28
Р	28
Иск.	34
Иск.	34
Задание 3. Монологическое высказывание	
Критерии оценивания монологического высказывания (М)	
М1	8
М1	8
М2	6
М2	6
М3	35
М3	35
Задание 4. Диалог	
Критерии оценивания диалога (Д)	
Д1	2
Д1	2
Д2	1
Д2	1
Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4	

Г	Соблюдение грамматических норм	22
О	Соблюдение орфоэпических норм	1
Р	Соблюдение речевых норм	22
РО	Речевое оформление	32

Оценка чтения вслух при выполнении 1 и 2 заданий: все учащиеся уложились в нормы по прочтению текста, низкий темп чтения показал 1 человек (1,6%), неумение прочитать текст с интонацией показали 3 учающихся (5%). Во втором задании – пересказ текста с включением приведённого высказывания - 88% учащихся сохранили при пересказе микротемы текста, у 12 учащихся (20%) затруднение вызвало умение с фактологической точностью пересказать прочитанный текст и у 16 (27%) затруднение вызвала работа с высказыванием, для 20 учащихся (34%) затруднения вызвали способы цитирования.

Оценка правильности речи при выполнении заданий 1 и 2: у 17 учащихся (28,8%) отмечено несоблюдение грамматических норм, у 28 учащихся (47%) - несоблюдение речевых норм, искажение слов у 34 учащихся (58%).

При выполнении заданий 3 и 4, связанных с выявлением уровня монологической речи и ведения диалога, отмечен недостаточный словарный запас у 57% учащихся, что проявилось в речевом оформлении монологического высказывания и соблюдении речевых норм.

В соответствии с требованиями ФГОС с целью реализации ООП ООО МБОУ Школа № 7, на основании Положения о защите итогового индивидуального проекта все выпускники 9-х классов 2023 года защитили итоговые индивидуальные проекты для оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения четырёх междисциплинарных учебных программ на ступени основного общего образования: «Формирование универсальных учебных действий», «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» и «Основы смыслового чтения и работа с текстом».

Защита итоговых индивидуальных проектов ООО была проведена согласно графику в марте 2023 года.
Всего к защите было представлено 62 проекта. Получили «зачёт» - 62 (100% от числа представленных проектов). Защита проектов оценивалась по следующим критериям:

1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем.
2. Сформированность предметных знаний и способов действий.
3. Сформированность регулятивных действий.
4. Сформированность коммуникативных действий.
Максимальное количество баллов по каждому критерию – 3, минимальное – 1, в зависимости от уровня сформированности компетенций.

Результаты защиты итоговых индивидуальных проектов: защитили проект на

- базовом уровне (от 4 до 7 баллов) - 28;

- на повышенном (от 8 до 11 баллов) - 21;

- на высоком (12 баллов) – 13 работ (Дашева Дарья, Михеенко Дария, Кукин Константин, Самбурский Алексей, Янипкая Виктория, Ибрагимова Анифе, Жданова Кристина, Кучеренко Михаил, Пермиков Максим, Черных Виктория, Новикова Мария, Сухотин Артём, Мамутов Исмет).

Наименьшее количество баллов было выставлено обучающимся по 2 критерию: сформированность предметных знаний и способностей, что свидетельствует о недостаточном уровне сформированности умения раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

Выбор предметов для защиты проектов

Предметные области	Название предмета	Количество работ	Направление проектной деятельности			
			Информационное	Исследовательское	Творческое	Практико-ориентированное
Естественнонаучная	биология	7	4	2		1
	химия	1				1
	экология	1		1		
	физика	6		3		3
Филологическая	литература,	4	3		1	
	русский язык	4	4			
	английский язык	1				1
	география	3	3			
Общественно-научная	крайоведение	4	4			
	обществознание	10	10			
	история	1	1			
Математика, информатика	Информатика	2	2			
Искусство	Изобразительное искусство, музыка	3			3	
Физическая культура и спорт, ОБЖ	Технология	5			4	1
	Физкультура и ОБЖ	10	9			1

Наибольшее количество проектов (10) было выбрано по обществознанию. Это связано с тем, что обучающиеся при выборе темы итогового индивидуального проекта в основном ориентировались на предметы, выбранные ими на ГИА.

При подготовке итогового индивидуального проекта самым трудным для учащихся 9-х классов стал выбор темы, постановка цели своей работы. Каждая работа имела практическую часть: исследование, эксперимент, наблюдение, социальный опрос, анализ статистических данных, изготовление изделия и т.д.

Вид предоставляемого результата (продукта) ИИП:

Письменная работа	Творческая работа	Материализованный объект	Отчетные материалы	ИКТ-продукт

			социального проекта	
Кол-во работ	10	8	8	36
				0

16 % обучающихся представили в качестве продукта проектной деятельности письменную работу в форме реферата и отчёта о проведённом социальном исследовании. 71% обучающихся в качестве продукта своей деятельности предоставили материалы (памятки, рекомендации, презентации), которые учителя могут использовать в работе с детьми на классных часах, во внеурочной деятельности. 13% обучающихся в качестве продукта своей деятельности предоставили творческую работу (картины, подделки, объёмные модели), которые учителя могут использовать в работе с детьми на классных часах, во внеурочной деятельности и в повседневной жизни.

Количество учебных занятий, освоенное выпускниками 9-х классов за пять лет обучения в основной школе:

Учебные предметы годы	2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023		Всего часов	9-Б
	5-А	5-Б	6-А	6-Б	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9-А	9-Б		
обучения												
Русский язык	170	170	127	128	136	136	104	104	135	136	672	674
Литература	68	68	95	96	68	68	69	68	102	102	402	402
Родной язык (русский)	34	34					34	36	34	34	102	104
Родной язык (крымскотатарский)		34		32		34		36		34		170
Родная литература (русская)	34	34					17	17	18	18	69	69
Родная литература (крымскотатарская)		34		32		34		17		18		135
Иностранный язык (английский)	102	102	96	97	102	102	105	105	102	102	507	508
Иностранный язык (немецкий)	34	34									34	34
История	68	68	64	64	68	68	69	69	68	68	337	337
Обществознание			32	32	34	34	34	34	34	34	134	134
ОДНКНР	34	34					68	68	68	68	271	271
География	34	34	33	33	68	68	68	68	68	68	329	333
Математика	170	170	159	163							377	378
Алгебра					102	102	139	140	136	136	377	378
Геометрия					68	68	69	69	69	68	206	205
Информатика					34	34	35	35	34	34	103	103
Физика					68	68	69	69	68	68	205	205
Химия							69	69	68	67	137	136
Биология	35	34	32	32	34	34	69	69	68	68	238	237
Изобразительное искусство	34	34	33	30	34	34					101	98
Музыка	34	34	29	29	34	34	36	36			133	133
Технология	68	68	60	60	34	34	35	34			197	196

Физическая культура	68	68	102	92	102	68	85	85	68	68	425	381
Основы безопасности жизнедеятельности					34	34	36	36	34	34	104	104
Практикум по русскому языку (группа)			34	15	34	34					68	49
Основы выбора профессии									16	16	16	16
Крымоведение			34		34						68	
Всего	987	986	930	935	1088	1088	1142	1196	1122	1121	5269	5326

Выпускники 9-х классов за пять лет обучения в основной школе освоили : 9-А класс: 5269; 9-Б класс: 5326 учебных часов, требования

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие				Сменили форму обучения				
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
10	30	27	90	8	26,67	0	0	0	0	0	0	0
11	23	23	100	10	43,48	0	0	0	0	0	0	0
итого	53	50	94,34	18	33,96	0	0	0	0	0	0	0

стандарта реализованы. Получили аттестаты об основном общем образовании - 55 (100%) выпускников, из них, аттестат с отличием – 2.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний обучающихся средней школы по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2023 года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	29	29	100	14	48,28	1	3,4	0	0	0	0	0	0	0	0
11	19	19	100	9	47,37	2	10,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	48	48	100	23	47,92	3	6,3	0	0	0	0	0	0	0	0

Успеваемость в средней школе составила 100 %, качество обучения – 48 %.

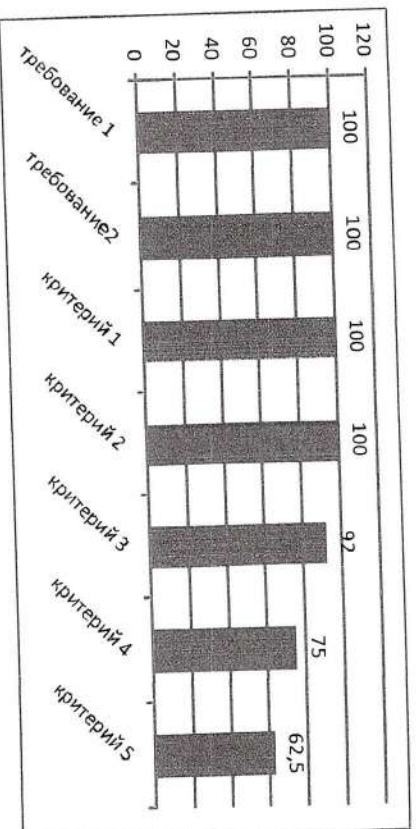
Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися средней школы по показателю «успеваемость» во втором полугодии 2023 года

Результаты написания итогового сочинения обучающимися 11-х классов выпускка 2023 года

- получили зачёт по пяти критериям 3 обучающихся (15,5%),
- получили зачёт по четырём критериям – 9 (47%),
- получили зачёт по трём критериям – 7 (37,5%)

Таким образом, качество знаний обучающихся по итогам сочинения составило 63 %, успеваемость – 100 %.

Анализ результатов проверки по требованиям и критериям итогового сочинения (изложения)



Все обучающиеся выполнили требования к написанию сочинения.

Высокие результаты (100%) обучающиеся показали по критерию № 1 «Соответствие теме», № 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала».

Это свидетельствует о том, что у выпускников 11 класса сформированы умения:

- рассуждать на выбранные темы;
- размышлять над предложенной проблемой;
- строить высказывания на основе связанных с темой тезисов;
- аргументировать, избирая свой путь использования литературного материала.

Менее сформированы умения, оцениваемые по критериям № 3, № 4, № 5. Критерий № 3 «Композиция. Логика рассуждения». Большинство (14,

74%) обучающихся продемонстрировали умение логично строить свое высказывание, поддерживая композиционное единство сочинения-рассуждения: вступление (тезис), тезисно-доказательная часть, заключение (вывод). В основном выпускники аргументировали высказанные мысли, поддерживая соотношение между тезисом и доказательством. В 5 работах (26 %) логические нарушения мешали пониманию смысла сказанного.

Критерий № 4 «Качество письменной речи». Лишь 4 (21%), обучающиеся показали навыки правильного речевого оформления сочинений. Выпускники точно выражали мысли, используя разнообразную лексику и разнообразные грамматические конструкции, умственно употребляли литературоведческие термины, избегали речевых штампов. В работах 15-ти одиннадцатиклассников (79 %) выявлено низкое качество речи: бедный словарный запас, неумение точно выражать свои мысли, речевые ошибки, затрудняющие понимание смысла сочинения, однообразие грамматических и синтаксических конструкций.

Критерий № 5 «Грамотность». 12 обучающихся (63%) получили зачёт по данному критерию, 7 обучающихся (37 %) не получили зачёт: допустили на 100 слов в сумме более пяти ошибок (грамматических, орфографических, пунктуационных), несмотря на то, что учащимся было разрешено использовать орфографические словари.

Внешнее оценивание.

В марте 2023 года обучающиеся 11-А класса выполнили всероссийские проверочные работы по двум предметам: английскому языку и

ХИМИИ.

Предмет	Всего участников	2	%	3	%	4	%	5	%	Качество, %	Ср. балл ВПР	Ср. балл 2 полугодие
Английский язык	15	0	0	2	13,3	6	40	7	46,7	73,3	4,3	4,5
Химия	12	0	0	4	30,8	4	30,8	5	0	38,4	4,4	4,4

По итогам ВПР обучающиеся 11 класса подтвердили качество своих знаний по химии и английскому языку.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2023 году:

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования решением педагогического совета от 18.05.2023 года, протокол № 4, были допущены 19 обучающихся (100 %).

Выбор обучающихся формы ГИА:

- в форме ЕГЭ (единого государственного экзамена) – 19 (100 %). Обязательные на ГИА предметы для получения аттестата об основном среднем образовании – русский язык и математика (базовый или профильный уровень).

Кроме того, учащимися 11 класса были выбраны предметы профильного уровня:

Предмет	ЕГЭ
Физика	1
История	5
Обществознание	12
Литература	2

Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) по обязательным предметам: русский язык, математика (базовая/профильная) для получения аттестата об общем среднем образовании:

класс	Предмет	Кол-во уч-ся, проходивших ЕГЭ	Не прошли ГИА	Результаты ГИА					Макс.балл	Мин.балл	Средний балл	Качество знаний, %	Средний годовой балл
				«5»	«4»	«3»	«2»						
11-А	Русский язык	19	0	73+	36-72	24-33	0-23	87	42	65/4,32	100	4,0	
	Математика профильная	7	0	65+	47-64	27-46	0-26	76	34	58/4	85	4,14	
	Математика базовая (основной период)	12	0	3	8	1	0			4,2	91	3,63	

Максимальный балл по результатам ЕГЭ по русскому языку – 87, минимальный – 42 (минимальная граница 24). Максимальный балл по математике профильной (ЕГЭ) 76, минимальный 34 (минимальная граница 27). Аттестаты об общем среднем образовании получили 19 выпускников 2023 года (100%), из них, 1 - с отличием и золотая медаль «За особые успехи в обучении»

Результаты государственной итоговой аттестации по профильным предметам (выбор обучающихся)

Предмет	Количество проходивших ГИА	Результаты ГИА					Макс. балл	Миним. балл	Минимальная граница	Средний балл	Качество, %	Средний годовой балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	»						
Обществознание,	12	70	58 - 69	42 - 57	0 - 41							
		+										
История	5	1	1	7	3	71	28	42	48/3	8,33	4,33	
		+	68	50 - 67	32 - 49	0 - 31						
		0	0	3	2	44	24	32	34/2,6	0	4,2	
Литература,	2	67	55 - 66	32 - 54	0 - 31							
		+	0	0	2	0	52	38	32	45/3	0	4
Физика	1	68	53 - 67	36 - 52	0 - 35							
		+	0	1	0	0	53	0	36	53/4	100	5

По итогам ЕГЭ по профильным предметам (по выбору обучающихся) не прошли минимальную границу по обществознанию – 3 (25%), по истории – 2 (40%).

Сравнительный анализ внутреннего (годовое) и внешнего (ГИА) оценивания показал наибольшее несоответствие по обществознанию, истории биологии, литературе.

Результаты внешнего оценивания в форме ВПР, ГИА (ЕГЭ) подтверждают успешное овладение ООП СОО выпускниками 11-х классов 2023 года.

Положительная динамика успеваемости свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке и расстановке кадров. Чтобы сохранить стабильные результаты, методическая работа школы направлена на обучающие мероприятия и организацию персональной работы с педагогами, которые достигают невысоких результатов. Кроме того, на постоянном контроле администрации и методической службы систематический контроль образовательных достижений обучающихся группы риска.

С целью предупреждения снижения результатов, разработана система мер по опережающему реализованию на отклонения реального качества образования выпускников школы от требуемого для достижения заданного уровня качества образования.

Защита итоговых индивидуальных проектов ООО была проведена согласно графику в ноябре - декабре 2023 года.

В 11-А классе 23 обучающихся, к защите было представлено 23 проекта. Получили «зачёт» - 23 (100 % от числа представленных

проектов). Защита проектов оценивалась по следующим критериям:

- **Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем.**

Критерий 1.1. Поиск, отбор и адекватное использование информации.

Критерий 1.2. Постановка проблемы.

Критерий 1.3. Актуальность и значимость темы проекта.

Критерий 1.4. Анализ хода работы, выводы и перспективы.

Критерий 1.5. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе.

Критерий 1.6. Полезность и востребованность продукта.

- **Сформированность предметных знаний и способов действий.**

Критерий 2.1. Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта.

Критерий 2.2. Глубина раскрытия темы проекта.

Критерий 2.3. Качество проектного продукта.

Критерий 2.4. Использование средств наглядности, технических средств.

- **Сформированность регулятивных действий.**

Критерий 3.1. Соответствие требованиям оформления письменной части.

Критерий 3.2. Постановка цели, планирование путей ее достижения.

Критерий 3.3. Сценарий защиты (логика изложения), грамотное построение доклада.

Критерий 3.4. Соблюдение регламента защиты (не более 5-7 мин.) и степень воздействия на аудиторию.

- **Сформированность коммуникативных действий.**

Критерий 4.1. Четкость и точность, убедительность и лаконичность.

Критерий 4.2 Умение отвечать на вопросы, умение защищать свою точку зрения.

Максимальное количество баллов по каждому критерию – 3, минимальное – 1, в зависимости от уровня сформированности навыков проектной деятельности.

Перевод баллов в отметку:

41 - 48 баллов - отлично – зачёт;

33 - 40 баллов – хорошо – зачет;

25 – 32 балла – удовлетворительно - зачет

24 балла и менее – неудовлетворительно – незачет

Итоговая оценка защиты индивидуального проекта была выведена аттестационной комиссией на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта, пояснительной записки, отзыва)

Результаты защиты итоговых индивидуальных проектов: защитили проект на

- базовом уровне (от 25 до 32 баллов) – 5 (22 %);
- на повышенном (от 33 до 40 баллов) – 9 (39 %);
- на высоком (41 до 48 баллов) – 9 (39 %) из них, 3 - автоматический зачёт получили Юдичев Вадим призёр муниципального этапа республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся членов Феодосийского филиала МАН «Искатель» в секции русская литература, Азарова Мария, получила звание КДЧ муниципального этапа республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся членов Феодосийского филиала МАН «Искатель» в секции лесное и парковое хозяйство, Яковенко Валентина, получила звание КДЧ муниципального этапа республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся членов Феодосийского филиала МАН «Искатель» в секции общая биология.

Анализ результатов защиты итогового индивидуального проекта показал, что у обучающихся 11-А класса навыки проектной деятельности сформированы на хорошем уровне:

- 22 % обучающихся продемонстрировали достаточный уровень сформированности познавательных учебных действий, что проявилось в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов.
- 78 % обучающихся показали высокое умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой темой использовать имеющиеся знания и способы действий, из них у 50 % обучающихся (получивших на защите от 41 до 48 баллов) высокий уровень сформированности регулятивных действий, что проявилось в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей;
- высокий уровень сформированности коммуникативных действий, что проявилось в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы проявили 13 % обучающихся (получили на защите 46-48 баллов).

Анализ выбора предметов для защиты проектов:

- предметная направленность – 10 (44 %)
- метапредметная направленность – 7 (30%),
- межпредметная направленность -6 (26 %).

Наибольшее количество проектов носило метапредметный характер. Наиболее популярные темы проектов связаны с:

- информационно-коммуникационными технологиями.

Выбор типов итоговых индивидуальных проектов обучающихся 10-А класса:

Тип проекта	количество	Проектный продукт
Практико-ориентированный, социальный	3	Написана программа Создана клубма Сделан логотип
Исследовательский	9	Анализ данных социологического опроса, данных официальных сайтов государственных служб, отчет о проведенных исследованиях

Информационный	5	Буклеты, рекомендации, памятки, реферат.
Творческий	6	Написаны картины, созданы куклы и ювелирные изделия из серебра
Игровой или ролевой	нет	

22 % обучающихся выбрали тип проекта информационный, в качестве продукта своей деятельности предоставили материалы (памятки, рекомендации, презентации), которые учителя могут использовать в работе с детьми на классных часах, во внеурочной деятельности.

39 % обучающихся выбрали исследовательский тип проекта, представили в качестве продукта проектной деятельности письменную работу в форме реферата и отчёта о проведённом социальном исследовании, которые можно использовать для работы обучающихся на уроках в качестве дополнительной информации.

26 % обучающихся выбрали творческий тип проекта, в качестве продукта своей деятельности предоставили написанные картины, ювелирные изделия из серебра, кукол ручной работы.

Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023 году

Школьный этап

Общеобразовательные предметы	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	53	15
Астрономия	22	3
Биология	47	14
География	45	12
Информатика	12	0
Искусство (МХК)	9	3
История	40	10
Испанский язык	1	1
Китайский язык	1	1
Литература	34	8
Математика	49	13
Обществознание	26	7
Основы безопасности и жизнедеятельности	48	15
Право	12	4
Русский язык	48	15
Технология	24	8

Физика	44	12
Физическая культура	61	20
Химия	19	5
Экология	33	10
Экономика	21	4
ВСЕГО	649	180

Муниципальный этап

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей и призеров
1	Английский язык	7	1
2	Астрономия	7	2
3	Биология	13	5
4	География	4	0
5	Информатика	0	0
6	МХК	1	0
7	История	4	1
8	Китайский язык	1	1
9	Крымскотатарский язык и литература	2	2
10	Литература	2	1
11	Математика	9	1
12	ОБЖ	5	2
13	Обществознание	6	3
14	Право	3	0
15	русский язык	0	0
16	Технология	1	1
17	Физика	19	3
18	Физическая культура	1	0
19	Химия	9	0

20	Экология	10	4
21	Экономика	3	2
	Итого	107	29

В процентном соотношении участниками муниципального этапа ВОШ в 2023 году стали 59,4% учащихся от общего количества победителей и призеров школьного этапа. В 2023 году участвовали в муниципальном этапе ВОШ 107 обучающихся, победителями и призерами стали 29 ученика, что составило 27,1% от общего количества участников школы.

Региональный этап

Наименование предмета	Количество участников республиканского этапа ВОШ	Количество призеров республиканского этапа ВОШ
Астрономия	3	0
Биология	2	2
Китайский язык	1	0
Экономика	1	0
Итого	7	2

В 2023 учебном году участвовали в региональном этапе ВОШ 7 обучающихся, призерами стали 2 ученика, что в процентном соотношении составило 28,6% учащихся от общего количества участников школы.

Организация внеурочной деятельности

Неотъемлемой частью общеобразовательной системы школы является внеурочная работа, которая значительно обогащает содержание основного образования, создает условия для развития одаренности учащихся школы, самореализации, раннего профессионального и личностного самоопределения. С 01.09.2023 года в организацию внеурочной деятельности введены следующие изменения:

- с 1 по 11 класс по четвертям проводятся внеурочные тематические занятия «Россия-моя гордость»;

Начальное общее образование. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО организуется в МБОУ Школа № 7 по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, физкультурно-спортивное и оздоровительное).

Духовно-нравственное направление Программа духовно-нравственного направления внеурочной деятельности обеспечивает:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

В основу работы по данному направлению положены программы «Кымоведение», «Уроки нравственности».

Социальное направление Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в

формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Азбука пешехода», «Земля – наш дом».

Общекультурное направление представлено курсами «Оч.умелые ручки», «Волшебный карандаш».

Общинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено тремя курсами: «Занимательная математика», «Занимательная грамматика» содержание которых направлено на расширение содержания учебных предметов учебного плана.

Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление представлено программами внеурочной деятельности «Спортландия», «Игры народов России» и направлено на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Объём часов внеурочной деятельности за четыре года на уровне начального общего образования для выпускников 4-х классов в 2022 году составил:

Направление внеурочной деятельности	Учебный год/класс обучения								ВСЕГО
	2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023		
Занимательная грамматика	1-А	1-Б	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4-А	4-Б	66/69
Занимательная математика	33	33	31	34	35	34	35	35	134/136
В гостях у сказки			32	34	34	34			66/68
Спортландия	33	33	29	34	34	35	35	35	131/137
Игры народов России	33	33	32	34	34	34	35	35	134/136
Волшебный карандаш	33	33	28	34	34	34	35	35	130/136
Оч.умелые ручки	33	33	31	34	35	34	35	35	134/136
Уроки нравственности	33	33	61	66	68	69	36	35	198/203
Крымоведение	33	33					36	36	69/69
Азбука пешеходных наук	33	33	30	34	34	34	35	35	132/136
Земля – наш дом	33	33	32	34	34	34	35	35	134/136
Всего за учебный год	330	330	306	338	342	342	350	352	1328/1362

Объём часов внеурочной деятельности за четыре года на уровне начального общего образования составил в 4-А – 1328, в 4-Б - 1362 часов (согласно ФГОС НОО – до 1350 часов). План внеурочной деятельности реализован полностью.

Основное общее образование. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется в Школе по основным направлениям развития личности.

Объём часов внеурочной деятельности за пять лет на уровне основного общего образования для выпускников 9-х классов в 2023

класс	9-А класс	9-Б класс
Внеурочных часов	Предоставлено: всего 1530 Каждый ученик освоил не менее 520 часов	Предоставлено: всего 1564 Каждый ученик освоил не менее 520 часов

Объём часов внеурочной деятельности за пять лет на уровне основного общего образования составил 1530/1564 часов (согласно ФГОС – до 1750 часов). Каждый обучающийся освоил в течение 5 лет не менее 520 часов внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности в основной школе реализован полностью.

Внеурочная деятельность в средней школе организована в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Через осуществление внеурочной деятельности созданы условия для индивидуализации обучения, возможности получения дополнительных знаний в предметной области, подготовки к ГИА.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы по ФГОС составляет не более 700 часов.

За два года обучения выпускникам 11 класса предоставлено 520 часов. Каждый выпускником освоено не менее 210 часов.

Содержание внеурочной деятельности годы обучения	2021/2022		2022/2023		Всего за стурпень
	10-А	11-А	11-А	11-А	
Говорим и пишем правильно	34	35			69
Практический английский	34	35			69
История в лицах	34	36			70
Страноведение	34	35			69
Решение молекулярно-биологических и генетических задач	35	35			70
Методы решения физических задач	34				34
Практикум по математике	35	36			71
Проектория	34				34
Объектно-ориентированное программирование в среде программирования Delphi	34				34
Всего	308	212			520

ООП СОО и по количеству часов внеурочной деятельности выполнена в полном объёме.

IV. Востребованность выпускников

Основная школа	Средняя школа
----------------	---------------

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	59	33	4	21	22	17	3	2	0
2020	54	27	3	24	27	14	9	4	0
2021	55	20	2	27	30	15	9	6	0
2022	55	27	0	28	24	10	11	3	0
2023	61	27	3	31	19	14	4	1	0

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые поступили на обучение в образовательные организации СПО по-прежнему остаётся высоким. Основная причина ухода заключается в том, что обучающиеся, как правило, боятся сдавать ЕГЭ, другая – желание быть самостоятельными. Доля выпускников, поступающих в ВУЗ, по окончании 11 класса остаётся стабильной.

У. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью внутришкольной системы оценки качества образования в МБОУ Школа № 7 является сбор информации об образовательной деятельности всех участников образовательного процесса, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования.

Внутришкольная система оценки качества образования функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в Школе и направлена на:

- качество образовательных программ НОО, ООО, СОО;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования

Основные мероприятия, осуществляемые в ходе внутренней оценки качества образования:

- оценка соответствия реализуемых в МБОУ Школа № 7 образовательных программ НОО, ООО, СОО федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО МБОУ Школа № 7;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- оценка уровня соответствия достигнутых обучающимися предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ планируемыми на основе сопоставления внешнего (ВГР, ГИА) и внутреннего мониторинга (административные контрольные работы);
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования посредством анкетирования участников образовательных отношений;

- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте МБОУ Школа № 7.

Мероприятия внутреннего контроля осуществляются согласно плану по следующим объектам:

- оценка достижения предметных результатов освоения ООП (по итогам промежуточной аттестации в конце каждой четверти и в конце учебного года)

- оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП (проведение метапредметной контрольной работы в начальной школе, защита проектов в основной и средней школе, как средство оценки метапредметных результатов освоения ООП ООО и ООП СОО);

- здоровье учащихся:

- урочная деятельность (посещение и анализ уроков, проведение административных контрольных работ);

- внеурочная деятельность (посещение и анализ занятий внеурочной деятельности);

- воспитательная работа;

- кадровые условия (курсовая подготовка и переподготовка, аттестация педагогических работников);

- материально-технические условия;

- информационно-методические условия;

- организация питания;

- медицинское обслуживание;

- эффективность управления.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 91 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 95 %.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На 31.12.2023 году в Школе работают 38 педагогических работников, из них, 2 находится в декретном отпуске по уходу за ребёнком в возрасте до 3-х лет. В 2023-2024 учебном году обеспечивают образовательный процесс 38 педагогических работников. Высшее педагогическое образование имеют 37 человек, 97,4 %, 1 учитель имеет среднее педагогическое образование.

Движение кадров:

	2019-2020 (на 31.12.2019)	2020-2021 (на 31.12.2020)	2021 – 2022 (на 31.12.2021)	2022 – 2023 (на 31.12.2022)	2023 – 2024 (на 31.12.2022)
На начало	33, из них, 1 - ДО	34, из них, 1 - ДО	35, из них, 1 - ДО	36, из них, 2 - ДО	36, из них, 2 - ДО
Выбыло	1	1	3	2	0

Прибыло	2	2	4	4	2
На конец года	33, из них, 1 - ДО	34, из них, 1 -ДО	35, из них, 1 -ДО	36, из них, 2 - ДО	38, из них, 2 - ДО

В Школе работает высокопрофессиональный стабильный коллектив, который пополнился в 2023 году двумя специалистами. К числу «сильных» сторон следует отнести достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов, наличие у педагогов положительного настроя на внедрение инноваций в образовательный процесс, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе.

Высокий уровень профессиональной квалификации педагогических кадров обеспечивается системой методической работы Школы, которую возглавляет методический совет. Методическая работа в 2023 году осуществлялась по следующим **направлениям**

Деятельности:

- Тематические педагогические советы.
- Школьные методические объединения.
- Самообразование.
- Мониторинг образовательного процесса.
- Обучение педагогов по дополнительным профессиональным программам; - Аттестация педагогических работников.
- Организация участие в профессиональных конкурсах и конференциях.
- Внутрешкольный контроль образовательного процесса.
- Информационно-методическое обслуживание учителей (проведение методических оперативок, семинаров, педчтений).

В 2023 году основное внимание методической работы направлено на становление молодых специалистов. Организована работа по наставничеству: приказом закреплены за молодыми специалистами педагоги-наставники, спланирована их совместная работа.

Согласно перспективному (3-летнему) плану курсовой подготовки в 2023 году обучение по дополнительным профессиональным программам на базе КРИПО на бюджетной основе прошли 12 учителей.

В связи с переходом обучающихся 1 и 5-х классов на обновлённые ФГОС, все учителя, работающие в этих классах прошли курсовую подготовку.

Прошли курсовую подготовку в рамках реализации проекта «Точка роста» 3 педагога.

Прошли курсовую подготовку по программе «Проектирование и реализация основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФОП СОО» 8 учителей.

В 2023 году аттестация педагогических работников проводилась на основании ст. 49 з-на 273 – ФЗ «Об образовании в РФ», в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 24.03.2-23, № 196.

В 2023 году в соответствии с перспективным планом аттестации педагогических кадров прошли аттестацию 4 педагогических работника, из них,

- на высшую категорию 2;

- на соответствие занимаемой должности 2.

На 31.12.2023 года школа имеет следующий кадровый состав:

- всего педагогических работников 38, подлежат аттестации – 34 (2 педагога –ДО), из них, имеют высшую квалификационную категорию – 15, первую категорию – 3.

Участие в профессиональных конкурсах

Педагоги школы работают творчески, находят в поиске наиболее эффективных путей повышения качества обучения, воспитанности учащихся. Экспериментируют, осваивают новые информационные технологии.

Учителя школы охотно делятся опытом и разработками на открытых уроках, активно участвуют в методической работе не только в своей школе, но и городских МО. 90% педагогов школы имеют персональные странички на педагогических сайтах в сети Интернет, участвуют в интерактивных и муниципальных профессиональных конкурсах.

Название конкурса	Количество участников	результат
1 Учитель года	2023 – 1	Победитель муниципального этапа, участник республиканского этапа
2 «За нравственный подвиг учителя»	2023 – 1	Победитель муниципального этапа, Победитель республиканского этапа.
3 «Лучший молодой преподаватель 2023» до 35 лет	2023 – 1	Победитель республиканского этапа

В 2023 году победителем муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года -2023» - стал 1 педагог.

Оценивая движение кадров и кадровое обеспечение МБОУ Школа № 7, являющиеся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно констатировать следующее:

– в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – сохранение и обновление численного и качественного состава кадров, его развитие в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

В Школе решается проблема нехватки кадров путём переподготовки имеющихся специалистов.
Из числа бывших выпускников в Школе работает 9 (23,6 %) учителей.

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 году педагоги Школы продолжили работу по формированию функциональной грамотности.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 12) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 12) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие

требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФООП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, распределением занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания не задаются.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

За 2023 год прирост:

-учебный фонд- 1606 экземпляров;

основной фонд- 0 экземпляров

Состоит на 29.12.2023 г.:

-учебников- 22418 экземпляров ;

-основной фонд- 22156 экземпляров;

Посещаемость- 4,63

Книгообеспеченность- 71,55

Оборачиваемость фонда-0,54

Читаемость- 19,29

Обеспеченность учебниками школьников составляет 100%,

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20812	10658
2	Педагогическая	503	8
3	Художественная	18238	2641
4	Справочная	210	73
5	Языковедение, литературоведение	580	12
6	Естественнонаучная	1511	243
7	Техническая	213	51
8	Общественно-политическая	689	38

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы НОО, ООО, СОО. В Школе оборудованы 27 учебных кабинетов:

- кабинеты начальных классов – 8;
 - кабинеты физики - 2;
 - кабинет химии - 1;
 - кабинет биологии - 1;
 - компьютерный класс - 1;
 - кабинеты английского языка - 3;
 - кабинет математики - 2;
 - кабинет русского языка и литературы - 3;
 - кабинет истории - 2;
 - кабинет географии - 1;
 - столовая мастерская - 1;
 - кабинет технологии для девочек - 1;
 - кабинет ОБЖ (имеется тир).
- На первом этаже здания оборудован спортивный зал, актовый зал, столовая и пищеблок. Оснащены современной мультимедийной техникой 23 кабинета (85 %) и актовый зал.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	585
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	222
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	308
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	55
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	292 (49,91%)
Средний балл ГИА (ОГЭ) выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,902

Средний балл ГИА (ОГЭ) выпускников 9 класса по математике	балл	3,902
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65/4,32
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (базовый уровень), от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (5,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые приняли участие в олимпиадах от общей численности обучающихся	человек (процент)	107 (18,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад от общей численности обучающихся, в том числе: -муниципального уровня	человек (процент)	29 (4,9%)

– регионального уровня		2 (0,3 %)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (8 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе, количество педагогов:	человек	38
– с высшим образованием		37
– высшим педагогическим образованием		37
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	19 (50 %)
– с высшей		15 (39,5%)
– первой		3 (7,9 %)

<p>Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:</p> <p>– до 5 лет</p> <p>– больше 30 лет</p>	<p>человек (процент)</p>	6 (15,8%)
		18 (47,4%)
<p>Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:</p> <p>– до 30 лет</p> <p>– от 55 лет</p>	<p>человек (процент)</p>	5 (13,2%)
		18 (47,4%)
		38 (100%)
<p>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников</p>	<p>человек (процент)</p>	38 (100%)
Инфраструктура		
<p>Количество компьютеров в расчете на одного учащегося</p>	<p>единиц</p>	0,3
<p>Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося</p>	<p>единиц</p>	33,6
<p>Наличие в школе системы электронного документооборота</p>	<p>да/нет</p>	да
<p>Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:</p> <p>– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке</p> <p>– медиатеки</p> <p>– средств сканирования и распознавания текста</p> <p>– выхода в интернет с библиотечных компьютеров</p>	<p>да/нет</p>	да
		нет
		нет
		да

– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	585 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,14

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190471

Владелец Хачатрян Светлана Александровна

Действителен с 16.10.2023 по 15.10.2024