**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 7 Г.ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

**Рассмотрено**

**На заседании педагогического совета**

**Протокол от \_\_.\_\_.20\_\_г. № \_\_**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор МБОУ школа № 7**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А.Хачатрян**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**ДЛЯ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

**«Летняя карусель»**

**НА БАЗЕ МБОУ ШКОЛА № 7**

**Пояснительная записка.**

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МОБУ школа № 7. В нем отдыхают учащиеся 7-13 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей и других льготных категорий.

**Цели и задачи программы**

**Цель** - организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период**.**

**Задачи :**

1.     Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.

2.     Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности

3.     Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.

4. Приобщение воспитанников к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

5.     Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

**Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

              Безусловная безопасность всех мероприятий.

              Учет особенностей каждой личности.

              Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.

              Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.

              Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.

              Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.

              Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.

              Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

**НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

-      Физкультурно-оздоровительная деятельность

-     Художественно - творческое направление

- Научно-познавательное направление

**Физкультурно – оздоровительная работа**

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

        Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

        Выработка и укрепление гигиенических навыков;

        Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

        Утренняя гимнастика (зарядка)

        Спортивная игры на стадионе, спортивной площадке.

        Подвижные игры на свежем воздухе

        Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»)

        Тематический день «День Спорта »

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом помещении (малом спортзале). Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

**Художественно – творческая деятельность**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

        Изобразительная деятельность

       Конкурсные программы

       Творческие конкурсы

        Игровые творческие программы

        Концерты

        Творческие игры

        Праздники

        Выставки

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

**Научно-познавательная деятельность**

Познавательная деятельность в лагере направленна на то, что бы через игру и совместную деятельность ребят привлечь воспитанников лагеря к учебе, изучению нового материала по таким предметам как география, биология, физика.

**Механизм реализации программы**

I этап. Подготовительный – апрель-май

Этот этап характеризуется тем, что за месяц до открытия оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ школа № 7 начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

       проведение административных совещаний по подготовке школы к летнему сезону;

       разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ школа № 7;

   подготовка методического материала для работников лагеря;

 отбор и подготовка кадров для работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей при МБОУ школа № 7;

        составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – май

Продолжительность периода – 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

        встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

        знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

        реализация основной идеи смены;

        вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;

        работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

        подведение итогов смены;

        выработка перспектив деятельности организации;

        анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

**Условия реализации программы.**

**1.                           Нормативно-правовые условия:**

     Закон «Об образовании РФ»

     Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.

    Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.

    Устав МБОУ школа №7

    Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Летняя карусель» при МБОУ школа № 7

Правила внутреннего распорядка оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Летняя карусель»

     Инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности.

     Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере

       Должностные инструкции работников.

       Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

       Заявления от родителей, копия паспорта одного из родителей, копия свидетельства о рождении ребенка, документ, подтверждающий льготную категорию ребенка.

       Санитарно-эпидемиологическое заключение

      Дополнительная общеразвивающая программа

**2.                           Материально-технические условия предусматривают:**

1.     Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.

2.     Материалы для оформления и творчества детей.

3.     Наличие канцелярских принадлежностей.

4.     Аудиоматериалы и видеотехника.

5. Призы и награды для стимулирования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Применение*** | ***Источник финансирования и материальная база*** | ***Ответственные*** |
| Кабинет | Комната отдыха | Материальная база школы. | Начальник лагеря, воспитатели,  технический персонал |
| Спортивный  зал | Занятия спортом, состязания, линейка ( в случае плохой погоды) | Материальная база  школы | Спортивный руководитель |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания | Материальная база  школы | Спортивный руководитель |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры-путешествия | Материальная база  школы | Воспитатели, администрация лагеря |
| Актовый  зал | Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской | Материальная база  школы | Воспитатели, администрация лагеря |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря | Материальная база  школы | Библиотекарь |
| Школьная столовая | Завтрак, обед | Фонд социального страхования | Заведующая пищеблоком |
| Методический кабинет | Творческая мастерская воспитателей. | Материальная база школы | Воспитатель |

**3.Кадровые условия*.***

В реализации программы участвуют:

        начальник лагеря, заместитель директора по УВР

        воспитатели

        учителя физической культуры

**4.     Методические условия предусматривают:**

        наличие необходимой документации, программы, плана;

        проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;

        коллективные творческие дела

        творческие мастерские

        индивидуальная работа

        тренинги

        деловые и ролевые игры

**5. Педагогические условия.**

1.     Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

2.     Организация различных видов деятельности.

3.     Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.

4.     Создание ситуации успеха.

5.     Систематическое информирование о результатах прожитого дня.

6.     Организация различных видов стимулирования.

**РЕЖИМ ДНЯ**

**8.00 - 8.15 -** Приём детей в лагерь, перекличка,

**8.20 – 8.40**  - Утренняя зарядка, инструктаж по

безопасности жизнедеятельности

**8.45 – 9.15**  - Завтрак

**9.15 – 13.00** - Работа по плану:

отрядные, межотрядные дела,

творческие мероприятия,

спортивные игры.

**13.05 – 13.45** - Обед

**13.50 – 14.00** Инструктаж по безопасности на

дорогах.

**14.00** - Уход детей домой

**План мероприятий по реализации программы**

**Календарный план работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата** | **Наименование мероприятий** |
| 1. |  | 1.Организационная часть.  2.Знакомство с лагерем, с планом работы.  3.Инструктаж по технике безопасности  4.Игры на знакомство, командоформирование и выявление лидеров.  **5. Разведка лагеря** |
| 2. |  | 1.Минутка здоровья: «Мой начальный вес и рост. Я хочу, чтобя подрос».  **2.Открытие лагерной смены, шоу– программа «Вот оно какое наше лето»**  3. Конкурс рисунков «Эмблема нашего лагеря» |
| 3. |  | 1.Минутка Здоровья «Профилактические прививки - «За» или«Против»?  2.Беседа «Дети войны»  **3.Спортивная игра Комический футбол.**  4. Подвижные игры на улице |
| 4. |  | 1.Пятиминутка безопасности: викторина безопасности (ПДД,пожарная безопасность, игры на свежем воздухе,информационная безопасность, правила поведения вблизиоткрытых водоёмов)  **2.Игра-соревнование «Эстафетный бег».**  3. «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья». –прогулка на стадион. |
| 5. |  | 1.Минута здоровья «Правильное питание».  2.Задания каждому отряду  3.Викторина на знания ПДД  **4.Конкрс рисунков по ПДД**  5. Подвижные игры на свежем воздухе |
| 6. |  | 1.Утреннее построенпие юнармейского движения.  2.Библиотека: Литературное путешествие « Сказочное царство, Пушкинское Государство»  **3.Топографическое ориентирование. Работа с топографическими картами.**  4. Подвижны игры на свежем воздухе |
| 7. |  | 1. Утренне построение юнармейского движения.  2. Минуты здоровья «Берегите зубы»  3.Физподготовка  **4.Игра «Поле чудес. За здоровьем в сад».** |
| 8. |  | 1. Утреннее построение юнармейского движения.  2.Минутка Здоровья «Осторожно, клещ!»  3.Пятиминутка безопасности: безопасность в стихах  **4.Конкурсная программа «Мистер и Мисс Лагеря - 2024»** |
| 9. |  | 1.Минуты здоровья по теме:  2. Просмотр мультфильмом на знание правил пожарной безопасности  3. Викторина на знание правил пожарной безопасности  **4.Интеллектуальная игра"Ратные страницы истории и Отечества"**  5.Игры со скакалками, обручами |
| 10 |  | 1.Минутка Здоровья «Здоровые глазки»  2. Пятиминутка безопасности: викторина по информационной безопасности.  **3. Просмотр видеофильма “Обучение элементам рукопашного боя”**  **4. Подвижные игры на свежем воздухе.** |
| 11. |  | 1. Минутка Здоровья «От улыбки станет мир светлей»  2.Пятиминутка безопасности: викторина безопасности (ПДД,пожарная безопасность, игры на свежем воздухе,информационная безопасность, правила поведения вблизи открытых водоёмов)  **3. »Конкурс рисунков на асфальте «Мир сказочных героев».** |
| 12. |  | 1.Беседа о здоровье  2.Беседа «Наши пернатые друзья»  3. Викторина о птицах  4. Задания по отрядам  5. Подвижные игры на воздухе |
| 13. |  | 1. Минутка здоровья . «Осанка основа красивой походки».  2. Задания по отрядам.  **3.Занятия по медицине. Оказание первой медицинской помощи**  4. Конкурс стенгазет по отрядам "Как я отдыхал в лагере” |
| 14 |  | 1. Беседа "Великие путешественники"  **2. Просмотр видеофильма о путешественниках**  3.Викторина  4.Задания по отрядам  5.Подвижные игры на воздухе |
| 15. |  | 1.Минутка здоровья «Гимнастика для глаз»  **2. Изготовление коллективной работы**  3.Задания по отрядам .  4.Подведение итогов по предыдущим заданиям  5.Подвижные игры на воздухе |
| 16. |  | 1.Минутка Здоровья «Коса – девичья краса»  2.Пятиминутка безопасности: безопасность в рисунках  **3.«Модельное агентство 21 века» показ одежды из доступных материалов**  4.Игра «Поле чудес. За здоровьем в сад». |
| 17. |  | 1. Возложение цветов к памятнику погибшим в ВОВ;  **2. «Нас война отметила меткой особою…» Конкурс военной песни и стихов;**  3.Игры на свежем воздухе. |
| 18. |  | 1.  «Кто нас очень крепко любит?» Игровая программа;  2. Викторина «Кто кому кем приходишься?»;  3. Рассказы детей о своей семье.  **4. «Моё родовое дерево» (создание родового дерева).** |
| 19. |  | 1. Фото-сессия «Как нам вместе хорошо»;  2. Оформление альбома;  3. Минутка здоровья «Мой рост и вес»;  **4. Конкурс рисунков по ПДД .** |
| 20. |  | **1. Выпуск стенгазеты « Пожарная безопасность»;**  2. Конкурсы, викторины, загадки по ПБ;  3.Минутки здоровья «Первая помощь при укусах насекомых». |
| 21. |  | 1. Праздничный концерт «До новых встреч»;  2.Анкетирование «Лагерь 2024»;  3. Чемпионы лагеря. Подведение итогов смены;  **4. Закрытие лагерной смены.** |

**Диагностика и мониторинг**

|  |  |
| --- | --- |
| Вводная  диагностика | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в коллективе:  - социометрическое исследование;  - цветовой тест Люшера (настроение, самочувствие) |
| Пошаговая  диагностика | Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря.  Беседы.  Рисунок «Мое настроение». |
| Итоговая  диагностика | Анкетирование.  Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы»).  Беседы .  Цветопись. |

**Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

1.       Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.

2.       Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

3.       Приобретение воспитанниками умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

4.       Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

5.       Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

6.       Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)

7.       Расширение кругозора детей.

8.       Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

9.       Личностный рост участников смены.