

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 7 Г.ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
(МБОУ Школа № 7)**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
(протокол от 24 марта 2025 г. № 2)



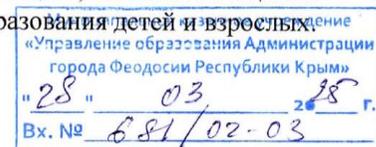
**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 7 г.Феодосии Республики Крым» за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 7 г.Феодосии Республики Крым» (МБОУ Школа № 7)
Руководитель	Хачатрян Светлана Александровна
Адрес организации	298176, Республика Крым, г. Феодосия, пгт. Приморский, ул. Керченская, 10
Телефон, факс	8(36562)62051, 62055
Адрес электронной почты	Feoschool7@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Феодосия Республики Крым, полномочия Учредителя осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым».
Дата создания	1969 год
Лицензия	от 11.07.2016 № 0477, серия 82 ПО1 № 0000528
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.11.2017 № 0324, серия 82 АО1 № 0000357; срок действия: до 15 ноября 2029 года

Основным видом деятельности МБОУ Школа № 7 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ Школа № 7 реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.



Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ Школа № 7

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ Школа № 7
Управляющий совет	<p>Управляющий совет школы — коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.</p> <p>Управляющий совет школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих и позволяет максимально реализовать потенциал всех участников образовательных отношений в управлении образованием.</p> <p>Основные принципы деятельности управляющего совета:</p> <ul style="list-style-type: none">• члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации;• совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом школы;• деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;• члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;• решения совета по вопросам, отнесенным уставом школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ Школа № 7, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ Школа № 7 создано пять предметных методических объединений:

- Филологии и общественно-научных предметов (русский язык и литература, крымскотатарский язык и литература, иностранный язык, истории и обществознания);
- естественно-научных предметов, математики и информатики (химия, биология, география, математика, информатика);
- начального образования;
- художественно-эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ;
- классных руководителей.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ Школа № 7 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#) (далее — ФОП СОО).

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, обновлённый ФГОС НОО), 5–9 классов (реализация ФГОС ООО, обновлённый ФГОС ООО)– на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов (ФГОС СОО) – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Школа реализует ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО. Школа утвердила в 2024/2025 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году. В акте также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

С 2023 году МБОУ Школа № 7 дополнительно в соответствии с новыми требованиями СанПиН 1.2.3685-21. усилен контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденным на учебный год.

МБОУ Школа № 7 ведёт работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 35 лет. Введение должности советника по воспитанию позволяет систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный [приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н](#). В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году воспитательная работа в МБОУ Школа № 7 осуществлялась через реализацию Рабочей программы воспитания школы «Школа РОСТА». и календарный план воспитательной работы школы, который составлен на основе Федерального календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы.

гражданское воспитание;

- патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;

- эстетическое воспитание;

- физическое воспитание;

- трудовое воспитание;

- экологическое воспитание;

- ценности научного познания.

Каждое из них было представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через план воспитательных мероприятий,

Инвариантные модули:

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Дополнительное образование»;
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профорientация».

Вариативные модули:

- «Школа – территория здоровья»;
- «Моя Родина».
- «РДДМ»,
- « Подросток и закон»;
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Тропинками природы».

Модуль « Ключевые дела»

В школе сформирован календарь традиционных творческих дел:

Традиционные школьные праздники

№ п/п	Работа с учащимися	Срок
1.	Линейка, посвященная Дню Знаний	01.09
2.	Утренник «Мы школьниками стали»	27.09
3.	Посвящение в пятые классы «Первый раз в пятый класс»	21.09.
4.	Защита профиля обучения в профильных классах.	28.09
5.	Школьный праздник, посвященный Дню Учителя	05.10
6.	Праздник «Золотая симфония осени»	20.10
7.	Новогодние утренники, огоньки. вечера	25.12-30.12
8.	Марафон талантов	январь
9.	Масленица (1-4 классы)	Февраль-март
10.	День защитников Отечества	23.02
11.	Мероприятия ко дню 8 марта	08.03
12.	Экологическая акция "Чистая школа"	май
13.	Неделя памяти «Нам жить и помнить»	01.05-09.05
14.	Праздник «Последний звонок»	25.05
15.	Выпускной вечер	01.06
16.	Торжественное собрание, посвящённое окончанию 9-го класса.	12.06

Модуль « Классное руководство и наставничество»

Традиционно основную воспитательную работу в школе ведут классные руководители и учителя-предметники школы. Педагогические кадры являются генератором и организатором идей общешкольного коллектива. Поэтому, если в педагогическом коллективе установлены отношения требовательности и доброжелательности, бережное отношение к индивидуальности, толерантность, то этот стиль непосредственно передается и детскому коллективу.

В 2024 году в МБОУ Школа № 7 работали 20 классных руководителей.

Все педагоги школы имели планы воспитательной работы. Однако не у всех классных руководителей (16%) они полностью соответствовали требованиям. 45% классных руководителей применяли творческий подход к планированию воспитательной работы, что способствовало достижению результативности воспитания в их классах. Эти классные руководители умеют анализировать воспитательную работу, критически осмысливают результаты анализа, вычленяют проблемы, намечают пути их решения, обеспечивают преемственность в воспитательной работе. Это Панышина И.И., Беляева Е.В., Хлюбок Е.А., Митрофанова С.А., Цесаренко Л.Е., Якубова Д.Э., Кривобок А.С., Мустафаева С.Н., Грибова С.Т., Кремнёва С.В. Система воспитательной работы у вышеназванных классных руководителей развивается, результативность её функционирования повышается.

Для координации научно-методической работы и организационной работы классных руководителей в школе действовало методическое объединение классных руководителей, возглавляемое Беляевой Е.В. В течение года работа МО строилась в соответствии с планом. Работу МО можно признать качественной, увеличилась заинтересованность классных руководителей, их участие в школьных

мероприятиях. Члены школьного методического объединения классных руководителей активно и результативно участвуют в конкурсах различных уровней. Однако не все классные руководители принимали активное участие в работе ШМО. Недостаточно активно внедряется опыт передовых классных руководителей.

Главной формой работы классных руководителей остается классных час. Классные руководители (100%) имеют планы классных часов в зависимости от возраста воспитанников. Тематические классные часы у всех классных руководителей проводятся регулярно и с должной степенью подготовки.

Результативность воспитательной работы классных руководителей определялась по следующим критериям:

- Участие коллектива учащихся в общешкольных событиях, результативность.
- Наличие в классе своих традиций.
- Детское самоуправление в классных коллективах.
- Показатели посещаемости и успеваемости в классе.
- Профилактическая работа с учащимися, работа с детьми “группы риска”.
- Демонстрация учащимися этических норм в поведении и общении.
- Работа с родителями и повышение их педагогической культуры.
- Участие коллектива учащихся в общешкольных событиях

Модуль Самоуправление

Детская организация самоуправления Школьная республика 4С /самоуправление, самореализация, самовоспитание, самообучение/ МБОУ Школа № 7 охватила все ученические коллективы школы. Во всех классных коллективах 5-11 классов были выбраны представители по имеющимся в школе направлениям. Функционирование такого органа школьного самоуправления как ШР4С охватывало дежурство по школе, трудовую деятельность, кружковую работу, организацию общешкольных мероприятий, выставок, конкурсов, проведение рейдов по проверке кабинетов, сохранности школьных учебников и т. д.

Наша школа участвовала в проектах, проводимых городским советом самоуправления.

Школьное самоуправление реально действовало в 85% ученических коллективов. Только в 65% классов сложилась отлаженная система классного самоуправления. Старосты десяти классов (с 5-го по 11-й класс) регулярно посещали собрания старост и участвовали в жизни школы. Остальные относились к своим обязанностям формально или их работу выполняли классные руководители. Все это позволяет сделать вывод о том, что существует проблема формирования, развития и действия детского самоуправления в классных коллективах и в школе в целом. Причины данной проблемы видим в следующем: низкий уровень сформированности организаторской компетенции у учащихся и отдельных классных руководителей, не отработан в целом механизм деятельности ученического самоуправления в школе. Можно сказать, что МШР4С находится на этапе организационного становления, а это, в свою очередь, требует в следующем году более планомерной и детальной работы по данному направлению. Необходимо заинтересовать классных руководителей работой детского самоуправления через ШМО классных руководителей, воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями **ФГОС НОО** организуется в Школе по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, физкультурно-спортивное и оздоровительное).

Духовно-нравственное направление ориентировано на формирование российской гражданской идентичности обучающихся, любящих свой край и свое Отечество, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции, осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества. Данное направление в Школе реализуется через курсы «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Основы православной культуры Крыма». «Крымоведение», «Уроки нравственности».

Социальное направление ориентировано на индивидуальное развитие личности, ее творческой инициативы, формирование социальной компетентности обучающихся к активной совместной творческой деятельности на благо себе и других обучающихся, готовности к саморазвитию. Данное направление в Школе реализуется через курсы «Азбука пешеходных наук», «Зелёная планета». «Земля – наш дом».

Общекультурное направление представлено курсами «Оч.умелые ручки», «Волшебный карандаш», «Волшебный клубочек» и «Юный техник».

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности Школы представлено четырьмя курсами («Логика в математике», «Физика и здоровье», «Занимательный русский язык», «Занимательный немецкий язык»), содержание которых направлено на расширение содержания учебных предметов учебного плана, а также формирование навыков проектной и исследовательской деятельности.

Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление представлено программами внеурочной деятельности «Спортландия», «Общеразвивающая физкультура» «Игры народов России» и направлено на расширение кругозора обучающихся в области физической культуры и ОБЖ, формирование у них здорового образа жизни и системных занятий физической культурой, на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Объём часов внеурочной деятельности за пять лет на уровне основного общего образования составил 1650 часов (согласно ФГОС – до 1750 часов). План внеурочной деятельности реализован полностью.

Внеурочная деятельность в старшей школе представлена факультативами:

- Говорим и пишем правильно
- Практический английский
- Практикум по математике
- Объектно-ориентированное программирование в среде программирования Delphi
- Методы решения физических задач
- Решение молекулярно-биологических и генетических задач
- История в лицах.

Модуль « Работа с родителями»

Задача совместной деятельности учителей и родителей – создание воспитывающей среды, обеспечивающей единство требований семьи и школы.

Мы определили пути руководства семейным воспитанием

- ❖ непосредственное воздействие воспитателей и учителей на родителей с целью педагогически – целесообразной организации жизни семьи;
- ❖ воздействие на родителей через учащихся;

❖ влияние воспитательной системы школы, ее атмосферы на создание здорового климата в семье.

Реализация системы взаимодействия семьи и школы.

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Тематические собрания по классам в родительских чатах	4 раза в год	Кл. руководители.
2.	Общешкольные родительские собрания	2 раза в год	Администрация, Кл. рук.
3.	Консультативная работа.	В течение года	Кл. руководители.
4.	Привлечение родителей для, совместной работы во внеурочное 1 время.	В течение года	Директор, кл.руководители
5.	Работа с семьями учащихся, состоящих на внутришкольном контроле.	В течение года	Педагог-организатор кл.рук.
6.	Работа с социально неблагополучными семьями.	В течение года	Педагог-организатор, кл.рук.
7.	Привлечение родителей к работе по искоренению вредных привычек	В течение года	Педагог-организатор, кл.рук.
8.	М.О. классных руководителей	4 раза в год	Руководитель МО
9.	М.О. учителей предметников.	В течение года	Завуч по УВР
10.	Совершенствование деятельности общешкольного родительского комитета и классных р/комитетов.	В течение года	Директор, кл.руководители

Основные мероприятия проходили по таким направлениям как:

- Изучение семьи (диагностика, формирование базы данных о семьях учащихся)
- Информирование родителей (ознакомление с историей, традициями, уставом школы; ознакомление с положением об итоговой аттестации; ознакомление с учебным планом и учебно-методическим обеспечением учебного процесса; анализ посещаемости; выполнение санитарно-гигиенических норм и правил содержания детей в школе и т. д.)
- Просвещение родителей (семинары, деловые игры, родительские вечера, родительские собрания, тренинги, лектории).
- Консультирование родителей (консультации для родителей, работа консультативной службы для классных руководителей по вопросам семейной педагогики)
- Совместная деятельность учителей и родителей

Темы занятий в педагогической мастерской:

- Карманные деньги как средство воспитания
- Рабочее место не только успех, но и здоровье
- День рождения ребёнка. Как организовать запоминающийся праздник?
- Игра в жизни ребёнка
- Режим дня: за и против
- Искусство быть родителями: услышьте своего ребёнка
- Умеете ли вы наказывать детей?
- Семейные традиции
- Роль отца в воспитании детей
- Стоит ли баловать детей? Теория баловства

Тематика тренингов:

- Я и группа: толерантность к себе и другим
- Пойми и помоги ребёнку
- Кто виноват?
- Возрастные кризисы
- Родительская любовь

Модуль «Дополнительное образование»

Направление	Название	Руководитель	Кол-во детей	Возрастная категория	Достижения
Художественно-эстетическое	«Декоративно-прикладное творчество»	Рыбакина Л.И.	20	13-15 лет	Неоднократный лауреат и дипломант городского конкурса прикладного искусства
	Изостудия «Фантазия»	Белая В.Р.	20	10-13 лет	Дипломант городского конкурса изобразительного искусства
Туристско-краеведческое	Музейное дело	Аединова Л.Д.	20	16-17 лет	Призёры и победители городского и республиканского конкурса школьных музеев
Военно-патриотическое	«Меткий стрелок»	Зиновьев Л.Г.	20	14-17 лет	
	«Допризывник»	Зиновьев Л.Г.	20	16-17 лет	
Техническое	«Начальное техническое моделирование»	Кадыров Д.С.	20	8-11 лет	
Спортивное	«Шахматы»	Сайдаков О.В.	40	8-11 лет	
Социально-педагогическое	Отряд ЮИД	Митрофанова С.А.	20	10-13 лет	Победитель городского конкурса «Безопасность в наших руках», победители и призёры городского и республиканского этапов конкурса «Дорога глазами детей»
Всего	8		180		

В микрорайоне школы находятся следующие внешкольные учреждения: ДК «Бриз», детская музыкальная школа, детская художественная школа им. Волошина, спортивный клуб «Аэлина», кружки и секции филиала детской спортивной школы, «Лингва-клуб» по изучению иностранных языков.

Количественный анализ посещаемости данных внешкольных заведений таков:

- ДК «Бриз» - 30 учащихся,
- детская музыкальная школа – 27 учащихся,
- детская художественная школа им. Волошина – 27 учащихся,
- кружки и секции филиала детской спортивной школы – 78 учащихся.\
- Учащиеся школы в 2024 году добились следующих результатов:

**ИТОГИ УЧАСТИЯ В КОНКУРСНЫХ ПРОГРАММАХ
2024 год**

№	Название конкурса	ФИ обучающегося	ФИО учителя	Место	Дата
1.	Муниципальный конкурс сочинений, ко Дню Защитника Отечества	Никифоров Никита, 8-Б	Беляева Е.В.	1	15.03.24
2.	муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «ДОРОГА ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ»	Митрофанова Арина, 7-Б	Митрофанова С.А.	2	20.10.2023
		Чирьев Кирилл, 2-Б	Павлова В.С.	1	
3.	Муниципальный конкурс «Мы дети твои, Россия»	Чирьев Кирилл, 2-Б	Павлова В.С.	2	20.11.23
4.	Муниципальный этап конкурса «Мы против коррупции»	Девянина Амина, 1-А	Плотникова В.М.	2	20.11.23
		Ибрагимова Асие	Грибова С.Т	1	
		Ибрагимова Анифе	Белая В.Р.	2	
5.	Муниципальный конкурс ко Дню Конституции РФ	Онищенко Артём, 5-Б	Колченко Ю.С.	2	15.12.23
6.	Муниципальный этап конкурса «Школьные подмости	Коллектив «Пчёлки», 2-Б	Павлова В.С.	3	09.11.23
		Евлашова Ева Евлашова Лера, 5-Б	Беляева Е.В.	дипломанты	
7.	Муниципальный этап конкурса «Крым в сердце моём»	Ибрагимова Асие, 3-Б	Грибова С.Т.	3	07.12.23
		Ибрагимова Анифе, 10-А	Белая В.Р.	2	
		Чирьев Кирилл, 2-Б	Павлова В.С.	1	
		Слинченко Анастасия, 9-А	Рыбакина Л.И.	1	
		Макриди Софья, 7-А	Паньшина и.И.	2	
8.	Муниципальный этап конкурса «Базовые национальные ценности	Солонец Арина, 3-Б	Грибова С.Т.	3	17.01.24
		Петунина Полина, 8-Б	Беляева Е.В.	2	
		Жукова Яна, 9-Б	Якубова Д.Э.	3	

		Усенко Ксения, 10-А	Белая В.Р.	1	
		Ибрагимова Асие, 3-Б	Грибова С.Т.	1	
		Типоргафов Степан, 3-Б	Грибова С.Т.	1	
		Красивская Арина, 3-Б	Грибова С.Т.	2	
		Солонец Мария, 7-Б	Митрофанова С.А.	3	
		Мадонова Юлиана, 11-А	Беляева Е.В.	1	
		Правда София, 11-А	Беляева Е.В.	2	
9.	Региональный этап конкурса «Базовые национальные ценности»	Мадонова Юлиана, 11-А	Беляева Е.В.	1	02.02.24
		Усенко Ксения, 10-А	Белая В.Р.	1	
10.	Конкурс ко Дню прокуратуры	Лазейкина Вероника, 9-А	Белая В.Р.	1	29.01.24
		Правда София, 11-А	Белая В.Р.	2	
11.	Муниципальный этап конкурса «Космические фантазии»	Черевко Александр, 2-Б	Павлова В.С.	2	01.11.23
		Фонин Матвей, 2-Б	Павлова В.С.	3	
		Клебович Светлана, 5	Белая В.Р.	1	
		Ярмусь Злата	Белая В.Р.	2	
		Ибрагимова Асие	Грибова С.Т.	2	
12.	Муниципальный этап конкурса «Люби и знай свой край»	Ибрагимова Асие	Грибова С.Т.	1	04.10.23
13.	Муниципальный этап конкурса «Язык – душа народа»	Ахчилова Сабрие, 4	Мамутова А.А.	2	Ноябрь 23
		Воронкевич Алексей, 5-Б	Колченко Ю.С.	1	
		Евлашова Валерия 5-Б	Колченко Ю.С.	2	
		Евлашова Ева 5-Б	Колченко Ю.С.	1	
		Ибрагимова Асие, 3-Б	Мамутова А.А.	3	
		Леонидова Софья, 5-Б	Колченко Ю.С.	3	
		Пилипенко Милана, 5-Б	Колченко Ю.С.	3	
		Онищенко Артём	Колченко Ю.С.	лауреат	
		Суюнова Риана	Мамутова А.А.	3	
14.	Муниципальный этап конкурса «Крым – полуостров мечты»	Васильева Анна, 7-Б	Грибова С.Т.	3 и 2, 3	22.01.24
		Ибрагимова Анифе, 10-А	Беляева Е.В.	1	
		Александров Никита, 2-Б	Павлова В.С.	3	

		Гончеренко Артём, 2-Б	Павлова В.С.	2	
		Конпанченко Александра, 2-Б	Павлова В.С.	2	
		Добринская Алина, 2-Б	Павлова В.С.	3	
		Жабицкая Диана, 2-Б	Павлова В.С.	3	
		Митрофанова Арина, 6-Б	Митрофанова С.А.	3	
15.	Муниципальный этап конкурса экологического рисунка	Степанова Виолетта, 9-А	Белая В.Р.	1	13.02.24
		Лемешко Алиса, 11-А	Колченко Ю.С.	2	
		Типографов Степан, 3-Б	Грибова С.Т.	1	
		Ибрагимова Анифе, 10-А	Белая В.Р.	2	
		Горелова Алина, 11-А	Колченко Ю.С.	2	
		Воронова Александра, 7-Б	Митрофанова С.А.	3	
16.	Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	Евлашова Ева 5-Б	Беляева Е.В.	1	19.03.2024
		Евлашова Лера 5-Б		2	
17.	Муниципальный этап конкурса «Мы- наследники Победы»	Коллектив 5-Б	Беляева Е.В.	2	26.03.2024
18.	Муниципальный этап республиканского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов	Родин Владислав 1-А	Мустафаева С.Н.	1	11.04.2024
19.	Муниципальный этап республиканского фестиваля-конкурса «Крымский вальс»	11-А класс	Беляева Е.В.	1	11.04.2024
20.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Наследники традиций»	Чирьев Кирилл, 2-Б	Кривобок А.С.	2	08.04.2024
		Митрофанова Арина, 6-Б	Митрофанова С.А.	2	
		Девянина Амина, 1-Б	Плотникова В.М.	2	
21.	Муниципальный этап конкурса эссе «Сердце, отданное людям»	Могильная Софья, 8-Б	Паньшина И.И.	1	19.04.2024
22.	Муниципальный этап конкурса «Пасхальная Ассамблея»	Ососко София 3-А	Кремнёва С.В.	3	13.05.2024
		Васильева Анна, 7-Б	Рыбакина Л.И.	2	
		Чирьев Кирилл, 2-Б	Митрофанова С.А.	1	
		Митрофанова Арина, 6-Б	Рыбакина Л.И.	2	
		Аблаева Султание, 3-А	Кремнёва С. В.	2	
		Степанова Виолетта, 9а	Белая В.Р.	1	

		Черных Виктория, 10А	Белая В.Р.	1	
23.	Муниципальный этап «Безопасное колесо»	Конкурс агитбригад 6-Б	Беляева Е.В.	3	13.05.2024
		Карачев Павел, 6-Б	Митрофанова С.А.	3	
24.	Муниципальный этап конкурса «Ради жизни на земле»	Девянина Амина 1-Б	Плотникова В.М.	3	22.05.24
		Ибрагимова Асие 3-Б	Грибова С.Т.	3	
		Никифоров Артём, 4-А	Рыбакина Л.И.	2	
25.	Муниципальный этап конкурса «Большой фестиваль»	Евлашова Валерия 5-Б	Колченко Ю.С	1	22.05.24
		Евлашова Ева 5-Б	Колченко Ю.С.	1	
		Загороднюк Анастасия 9-А	Беляева Е.В.	1	
26.	Республиканский фестиваль-конкурс «Крымский вальс»	11-А класс	Беляева Е.В.	Лауреат победитель в номинации	17.05.24
27.	Итоги конкурса к Дню Победы	Ибрагимова Анифе, 10 А	Белая В.Р.	1	22.05.24
		Пугачёва Виктория, 9-А		1	
		Жукова Яна, 9-Б	Якубова Д.Э.	3	
		Малиновская Вероника, 5-Б	Колченко Ю.С.	2	
		Слинченко Анастасия, 9-А	Белая В.Р.	3	
		Городец Владимир, 6-Б	Мельник И.И.	2	
		Евлашова Ева и Валерия	Колченко Ю.С.	2	
28.	многоборье посвящённое памяти Героя России, гвардии подполковника Евтюхина Марка Николаевича и Подвигу 6-ой роты Псковской воздушно-десантной дивизии среди школ г. Феодосии.		Сайдаков О.В.	3	22.09.23
29.	муниципальный этап по футболу на приз «Кубок главы АР Крыма»			3	05.10.2023

30.	муниципальный этап по мини-футболу среди юношей 2006-2007г.р. 2008-2009г.р.2010-2011г.р.			1, 2 и 3	27.10.2023
31.	муниципального этапа соревнований «Русский силомер».	Пугачева Виктория, 9-А Персиянова Алина, 11-А Диденко Владислав 8-А		1,2	12.10.23
32.	зональный этап по мини-футболу среди юношей 2006-2007г.р. г. Феодосия.			3	08.12.2023
33.	Соревнования по волейболу среди школ города Феодосии в турнире посвященному дню героев Отечества.			1	08.12.23
34.	муниципальный этап «Президентских состязаний».			2	
35.	Соревнования по футболу муниципальный этап «Кожаный мяч» 2009-2010 г.р.			3	
36.	Победитель республиканского конкурса эссе «Сердце, отданное людям»	Могильная Софья,	Паньшина И.И.		

Модуль « Профориентация»

Допрофильная подготовка учащихся 9-х классов осуществляется через внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» через дополнительное образование и внеклассные мероприятия:

- участие во Всероссийских предметных олимпиадах школьного, муниципального, регионального уровней;
- школьных, муниципальных, региональных сессиях Малой академии наук Крыма «Искатель»;
- физкультурно-спортивных мероприятия;
- конкурсы Малой академии искусств и ремёсел.

Подводя итоги профориентационной работы в школе можно сделать выводы:

1. В школе ведется работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. В школе используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии по профориентационной деятельности с обучающимися.

Модуль «Школа – территория здоровья»

В течение года проведены следующие мероприятия

<i>№</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Классы</i>
1.	Осуществление пропаганды здорового образа жизни. – проведение Международного дня борьбы со СПИДом. Неделя борьбы со СПИДом.	1.12 1-8.12	5-11 классы

	<ul style="list-style-type: none"> - Месячник борьбы с алкоголизмом, табакокурением. - Международный День борьбы с наркоманией. - День Чернобыльской трагедии - Всемирный день здоровья 	<p>октябрь 26.12 26.04</p>	
2.	<p><i>Месячник здорового образа жизни</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение информационно-разъяснительной работы по профилактике острых респираторных инфекций, в том числе инфекции COVID-19 - Информирование учащихся о клинических проявлениях коронавирусной инфекции или ОРВИ, о запрете на посещение учебного заведения при выявлении признаков COVID-19 или ОРВИ - Доведение до сведения учащихся номеров «горячих линий» для вызова врача и для получения необходимой консультации - Показ видеосюжетов о правилах гигиены и соблюдении «респираторного этикета». 1-11 кл. - Цикл бесед по соблюдению правил личной гигиены: «Чистые руки – залог здоровья», «Моем руки правильно», «Что надо знать о коронавирусе», «Соблюдай правила «респираторного этикета!», «Профилактика Гриппа и простудных заболеваний». 1-11 кл. - Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися, состоящими на различных видах учёта. - Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ» 1-4 кл. - Просмотр мультимедийных фильмов про спорт и ЗОЖ 1-4 кл. - Проведение лекций сотрудниками ФЦСССДМ «Права и обязанности школьников», «Здоровый образ жизни», «Профилактика суицида среди подростков» - Оформление наглядной агитации о вреде употребления наркотических, психотропных средств, алкоголизма. (информационный стенд) - Просмотр и обсуждение видеофильмов по профилактике ПАВ 6-11 кл. - Родительские онлайн-собрания с повесткой дня: «Опасности, которые подстерегают наших детей» 1-11 кл. - Беседа «Правда и ложь об алкоголе и табакокурении» 7-8 классы - Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду» 9-11 кл. - Выставка книг «Ода жизни» 1-11 кл. - Спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни» 1-6 кл. 	<p>В течение месячника В течение месячника В течение месячника В течение месячника 11.03.2024 В течение месячника 15.03- 17.03.2024 15.03- 17.03.2024 15.03- 17.03.2024 В течение месячника 15.03- 17.03.2024</p>	<p>1 – 11 классы</p>

3.	<p><i>Работа по профилактике потребления наркотических средств и психотропных веществ</i></p> <p>1.Проведение лекций сотрудниками ФЦСССДМ «Права и обязанности школьников», «Здоровый образ жизни», «Профилактика суицида среди подростков»</p> <p>2.Оформление наглядной агитации о вреде употребления наркотических, психотропных средств, алкоголизма. (информационный стенд)</p> <p>3.Изучение нормативных документов по профилактике злоупотребления учащимися психоактивных веществ и проведение семинаров по профилактике употребления ПАВ</p> <p>1.Родительский лекторий «Влияние табачного дыма на молодой организм».</p> <p>2.Встреча сотрудником ОПДН МВД «Гражданин формируется с детства».</p> <p>3.Беседа с сотрудником ОПДН МВД с учащимися, состоящими на внутришкольном контроле «О недопустимости курения»</p> <p>4.Беседа школьного врача «Токсикомания, наркомания, алкоголизм в семье, их пагубное влияние».</p> <p>5.Беседа школьного врача «О вреде табакокурения».</p> <p>6.Беседа школьного врача «Вредные привычки и их влияние на молодой организм».</p> <p>8.Интернет-опрос среди обучающихся по исследованию компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции</p> <p>1.Проведение анонимного социально-психологического тестирования учащихся.</p> <p>2.Квест «Маршрут безопасности: ВИЧ /СПИД – вопросы и ответы».</p> <p>3.Опрос учащихся старших классов с целью получения сведений об уровне информированности по вопросам ВИЧ-инфекции.</p> <p>4.Тренинги для детей, проводимые волонтерами общественной организации «Наша победа».</p> <p>Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ-СПИД»</p> <p>1.Конкурс рисунков «СПИД и наркомания – дуэт смерти» 3-4 кл.</p> <p>2.Лекторий «ученик-ученику» «ВИЧ. Знать и не бояться» 5-6 кл.</p> <p>3.Выпуск информационного бюллетня «Что нужно знать о СПИДЕ».</p> <p>4.Викторина 7-8 кл.</p> <p>5.Выставка книг «Ода жизни» 1-11 кл.</p> <p>6.Просмотр и обсуждение видеофильмов по профилактике ПАВ</p>	<p>Сентябрь 2024</p> <p>Октябрь 2024</p> <p>Ноябрь 2024</p> <p>Декабрь 2024</p>	<p>1-11 классы</p>
4.	Проведение спортивных соревнований, праздников, спартакиад.	в течение года	1-11 кл.
5.	Соблюдение учащимися личной гигиены, соблюдение порядка на рабочем месте, в классе.	в течение года	1-11 кл.
6.	Участие в городских спортивных соревнованиях	по графику	
7.	Организовать работу спортивных кружков, секций.	в течение года	1-11

Модуль «Моя Родина»

Проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Сроки	Классы-участники	Ответственный
1.	Встречи с инспектором по делам несовершеннолетних: <ul style="list-style-type: none"> • 1) беседы в классах: <ul style="list-style-type: none"> - О соблюдении законов. - Обязанность и ответственность подростков. • 2) индивидуальная работа с подростками. 	в течение года	5-11 классы	педагог-организатор
2.	Беседы, лекции, викторины на правовую тематику: <ul style="list-style-type: none"> - «Права и обязанности ребёнка. Знакомство со статьями Конвенции о правах ребёнка» - Диспут «Гражданские права и уголовная ответственность»; - «Государственная символика» 	в течение года, правовой месячник	1 – 11 классы	классные руководители, учителя истории, обществоведе.
3.	Тематические классные часы: <ul style="list-style-type: none"> - «День Конституции Крыма»; - «Права человека – мера его свободы» (к международному Дню прав человека); - «День Конституции РФ». 	11.04. 10.12. 12.12.	1-11 классы	классные руководители
4.	Школьный конкурс <ul style="list-style-type: none"> - детских рисунков, плакатов «Я против коррупции»; - логотипов «Стоп коррупция». Участие в городском этапе.	ноябрь	1-11 классы	кл.рук. педагог-организатор
5.	Выпуск тематической газеты « <u>День солидарности в борьбе с терроризмом</u> ».	03.09.	1-11 классы	
6.	Участие в городском конкурсе «Мы – наследники Победы».	март	творческий коллектив	педагог-организатор
7.	Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк».	09.05.	1-11 классы	классные рук.
8.	Общешкольная акция «Георгиевская ленточка».	апрель-май	1-11 кл.	кл. рук.
9.	Оформление фасада, школьного фойе <ul style="list-style-type: none"> - ко Дню Государственных Флагов; - ко Дню России и РК; - в дни государственных праздников. 	В течение года	СШД	педагог-организатор
10.	День народного единства в школе: <ul style="list-style-type: none"> - оформление фасада; 	01-04.11.	1-11 классы	классные руководители

	- выставка рисунков; - тематический классный час.			
11.	Выпуск тематических газет «Символы моей Родины»: - Российская Федерация; - Республика Крым.	сентябрь	1-11 классы	Кл. рук. 7-а, 5-б

Модуль «РДДМ»

В рамках реализации 2-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность,) 24 обучающихся принимают активное участие в Днях Единых действий Феодосийского отделения Движения первых: В 2024 учебном году члены первичного отделения Движения Первых МБОУ Школа № 7 г Феодосии подготовили выступление участников Движения Первых на муниципальной педагогической конференции

В 2024 учебном году члены первичного отделения Движения Первых МБОУ Школа № 7 г Феодосии подготовили выступление участников Движения Первых на муниципальной педагогической конференции

Приняли участие

1. Региональный конкурс на лучший центр детских инициатив
2. Всероссийский проект «Первая помощь»
3. Всероссийский проект «Мы – граждане России»
4. Кастинг для участия в семейном шоу «Три похода» для классов.
5. Всероссийская акция " Память сильнее времени"
6. Посвящение в «Хранители истории»
7. Всероссийский проект «Вызов первых» /победа в муниципальном этапе/
8. Первая конференция местного отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».
9. Выездное совещание по организации деятельности " Движения Первых"
10. федеральный проект “Марафон идей: Новый год с моей семьей”.
11. Всероссийская акция " Я- изобретатель", посвященная Дню детских изобретений
12. Всероссийская акция "Объятия Первых", посвященная Международному дню объятий
13. Всероссийская акция "Силовой вызов: баланс первых"
14. Всероссийская акция «Отважное сердце», ко Дню юного героя-антифашиста
15. Эстафета-автопробег «Первые . По первым дорогам Крыма»
16. Флешмоб «Первые. Крым. Россия»
17. Акция «Атлас природы», посвящённая Всемирному дню дикой природы

Модуль «Подросток и закон»

Проделана следующая работа:

№	Мероприятие	Сроки	Классы-участники	Ответственный
---	-------------	-------	------------------	---------------

1.	Оформление уголка правовых знаний «Знай и соблюдай».	в течение года	1-11 классы	учителя обществознания
2.	Организация выставок книг, брошюр «Закон защищает детство»; «По лабиринтам права»; «Правовая ответственность несовершеннолетних».	во время месячника	для учащихся, родителей, учителей	Липич Л.Ф.
3.	Встречи с работниками правовых органов, социальных служб и др.	в течение года	1-11 классы	педагог- организатор
4.	Проведения месячника по правовому воспитанию (по отдельному плану).	октябрь	1-11 классы	педагог- организатор
5.	Оформление выставок тематической литературы, буклетов, тематических стендов: - «Предупреждение вредных привычек у подростков» - «Подросток вышел на улицу» - «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика» - «Толерантность в правовом государстве».	в течение года		библиотекарь
6.	Создание информационной «Правовой странички родителей» (ссылки на информационные ресурсы правовой направленности на сайте школы).	сентябрь		ответственный за школьный сайт
7.	Организация деятельности Совета профилактики безнадзорности и правонарушений.	сентябрь		Педагог- организатор
8.	Организация проведения декады правовых знаний: - тематические классные часы, посвященные Дню Конституции; - информационные часы, приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией; - оформление уголка «Что такое коррупция»; - игра-путешествие «Права детей»; - игра «Страна знатоков»; - правовая игра «Мой взгляд»; - круглый стол «От безответственности до преступления один шаг»	октябрь апрель	1-4 кл 5- 6 кл 7-8 кл 9- 11 кл	классные руководители педагог- организатор
9.	Организация проведения классных часов правовой направленности.	в течение года	1-11 классы	классные руководители
10.	Организация регулярных тематических информационных бесед на основе календаря правовых дат и событий, бесед об ответственности за	в течение года	1-11 классы	классные руководителя

	совершение правонарушений и преступлений, в т.ч. с привлечением несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета.			ботники полиции
11.	Проведение общешкольных родительских собраний правовой тематики.		родительск общест-сть	заместитель директора
12.	Изучение вопросов правового воспитания на уроках ОБЖ, обществознания, истории.	в течение года	5-11 классы	учителя- предметники
13.	Выборы Президента школы (председателя Совета Школьных Дел).	октябрь	5-11 кл	ШР4С
14.	День местного самоуправления.	январь	5-11 кл	ШР4С
15.	Индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы.	в течение года	1-11 классы	классные руководители
16.	Классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: - «Правила поведения» - «Добро и зло»; - «Милосердие»; - «Что такое справедливость и сочувствие»; - «Что такое уважение и взаимопонимание»; - «Законы жизни школьного коллектива», - «Что такое порядочность», - «Правила доверия»; - «Что такое порядочность»; - «Что значит быть принципиальным»; - «Что такое цель жизни» - «Любовь и дружба»; - «Взрослая жизнь – взрослая ответственность».	в течение года	1-4 классы 5-8 классы 9-11 классы	классные руководители
17.	Классные часы правовой направленности: -«Ребенок и закон», «Права ребенка»; -«Я – гражданин России», - «Преступление и наказание», - «Действие и бездействие», - «Права ребенка в современном мире. Гарантии прав ребенка»; -«Я – гражданин России», -«Закон и подросток», -«Закон о наркотиках», -«Мои права – мои обязанности».		1-4 кл 5-8 классы 9-11 классы	классные руководители

Отчёт о проведении месячника правовых знаний 2024 год.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответствен	Классы
1.	Внести дополнения в уголок правового воспитания и образования / «Как не стать жертвой преступления»/.	24.10	Аединова Л.Д.	9 кл.
2.	Оформить выставку книг в библиотеке «Подросток и закон».	24 10	библиотекарь	1-11 кл.
3.	Классные часы: - 1 – 5 кл. «Изучаем «Конвенцию ООН о правах ребёнка»; - 6 – 8 кл. «Права и обязанности несовершеннолетних»; - 9 -11 кл. «Наступление правовой ответственности».	С 06.10 по 20.10	Кл.рук.	1-5 кл. 6-8 кл. 9-11 кл.
4.	Провести конкурс рисунков «Конвенция о правах ребёнка глазами детей».	12.10	Грибова С.Т.	5-8 кл. 1-4 кл.
5.	Провести правовые беседы и игры в рамках уроков обществознания «По законам взрослой жизни»	С 06.10 по 27.10	Аединова Л.Д.	5-11 кл
6.	Провести анкетирование учащихся «Как я знаю законы?» с целью конкретизации уровня правовых знаний (анонимно)	С 06.10 по 27.10	Классные руководител и 9-11 кл.	
7.	Провести декаду «Инспектор в школе» «Как научиться быть ответственным за свои поступки?» (встречи с представителями отделов социальных служб по делам семьи, детей и молодежи, службами по делам детей, юстиции, правоохранительными органами)	С 06.10 по 27.10	Беляева Е.В.	1-11 кл.
8.	Викторина «Твои права и обязанности»	С 06.10 по 27.10	Аединова Л	6-7 кл.
9.	Турнир «Уголовное право»	С 06.10 по 2.10	АединоваЛ. Д.	10-е кл.
10.	Родительское собрание «Повышение правовой культуры населения Республики Крым»	С 06.10 по 27.10	Классные рук.	1-11 кл
11.	Заседание совета профилактики с повесткой дня - об итогах социальной паспортизации классных коллективов - о работе классных коллективов 5-9 классов по закреплению общественных поручений, среди учащихся, посещению внешкольных учреждений - о плане месячника правовых знаний	11.10	Беляева Е.В.	1-11 кл.
12.	Заседание МО классных руководителей с повесткой дня «Деятельность классного руководителя по профилактике правонарушений среди подростков».	23.10	Беляева Е.В.	1-11 кл

Оказание социально-психологической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении в 2024 году

№	Вид помощи	Сроки	Ответственный
1.	Коррекционно-развивающая программа по формированию у детей эмоциональной стабильности и формированию коммуникативных навыков.	в течение года	Беляева Е.В.
2.	Цикл занятий «Поговорим о недостатках»	в течение года	
3.	Индивидуальная коррекционная работа	в течение года	

Профилактическая работа с неблагополучными семьями, а также несовершеннолетними, уклоняющимися от обучения в 2022 году

Необходимые мероприятия	Исполнитель и дата
<p>Работа по изменению воспитательной политики родителей, направленная на повышение родительского авторитета, сплочение семьи</p> <p>Составление характеристики несовершеннолетних состоящих на учёте</p> <p>Составление карточки на учащихся, состоящего на учёте</p> <p>Ведение журнала индивидуальных профилактических бесед</p> <p>Посещение семей с целью исследования условий проживания.</p> <p>Профилактическая работа по предупреждению неуспеваемости</p> <p>Контроль посещаемости занятий и текущей успеваемости</p> <p>Проведение консультаций для родителей</p> <p>Проведение консультаций для несовершеннолетнего</p>	<p>Классные руководители сентябрь 2024</p> <p>Беляева Е.В. сентябрь, январь Классные руководители в течение года</p>
<p>Консультирование по социально-правовым вопросам, разъяснение ответственности за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, разъяснение об ответственности за совершение административных и уголовных проступков</p>	<p>Беляева Е.В. раз в месяц</p>
<p>Создание условий для безопасного обучения и труда.</p> <p>Привлечение к участию в массовых и спортивных мероприятиях.</p> <p>Просвещение родителей о возрастных особенностях развития ребенка</p> <p>Беседы по профилактике вредных привычек (табакокурения, употребления спиртных напитков, сквернословия).</p>	<p>Хачатрян С.А. Беляева Е.В. систематически Классные руководители в течение года</p>

<p>Вовлечение обучающихся в деятельность кружков. Мероприятия по включению в коллективные и малые формы работы. Проведение бесед: -«Правила общения в коллективе» -«Как управлять собственными эмоциями» -«Как избежать конфликтных ситуаций» -«Как адекватно реагировать на замечания взрослых» Взаимодействие с городской комиссией по делам несовершеннолетних. Беседы, консультации, направленные на недопущение противоправных действий со стороны обучающихся Постоянный контроль за местонахождением и пребыванием обучающихся летом Посещение летнего школьного лагеря. Организация постоянного взаимодействия семей и классных руководителей.</p>	<p>Беляева Е.В. Систематически Классные руководители в течение года</p> <p>Беляева Е.В. в течение года Классные руководители май-август 2024</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Модуль «Тропинками природы»

В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективное средство обучения и воспитания подрастающего поколения, а так же совершенствуя формы и методы экологической работы и прививая практические навыки экологической работы в школе за прошедший учебный год была проделана следующая работа:

1. Ежемесячно проводили экологические десанты по очистке школьного двора и прилегающей к нему территории.

2. Провели в школе:

- Конкурс экологических знаков “Берегите землю”
- Конкурс кроссвордов и ребусов “Твой сосед по планете”
- Конкурс плакатов – призывов “Живой мир ждет твоей помощи”,

3. Принимали участие в акциях «Сохраним первоцветы», «День птиц», «Чистый берег», «день воды», «День экологических знаний».

В школе традиционно отмечают праздники: День защитника окружающей среды; день птиц – с вывешиванием скворечников для птиц, оформлением стенда «Птицы Кировской области», викторины «птицы нашего края». Зимой вывешивали кормушки для птиц.

На уроках и во внеклассной работе по биологии, географии, химии, ОБЖ, технологии, ИЗО, ребята получали теоретические и практические навыки экологической работы.

Во всех классах провели онлайн-экскурсии “Люби и знай свой край ”

4. Мероприятия по программе экологического образования и воспитания:

- Игровой классный час «Мир животных» 2 класс
- «Вода, водоемы и окружающий мир» 3 класс
- Классный час по изучению парков - устный журнал «Родная природа» 5 класс
- Экологическая сказка с элементами театрализации «Давайте будем беречь планету» 6 класс

– «День экологических знаний»: классный час по экологическим проблемам Крыма, оформление странички школьной газеты «Радуга живет» по экологическим проблемам России.

Во всех общешкольных событиях (100%) в этом учебном году принимали участие 95% коллективов учащихся школы. Большинство учащихся классов были активны, инициативны, творчески относились к делам класса и школы.

Пять классов в этом году приняли участие в 97% общешкольных мероприятий, показывая при этом хороший результат и заинтересованность. Это 2-А, 2-Б, 4-Б, 6-Б, 7-Б, 9-А, 8-А, 10-А классы.

Шестнадцать классов приняли участие в 86% школьных дел. В их число входят такие классы, в которых инициатива исходила от организаторов мероприятий, большинство же учащихся были добросовестными исполнителями. Это 1-А, 1-Б, 2-А, 3-А, 6-А.

Менее чем в 80% общешкольных мероприятий приняли участие один классный коллектив. Это 9-Б класс. Причину среднего процента участия в общих школьных мероприятиях видим в низкой мотивации учащихся со стороны классного руководителя, что говорит о некомпетентности последних в применении мотивирующих и стимулирующих приёмов и методов для более активного вовлечения учащихся своего класса в общешкольные дела.

В общем же виде 80% классных коллективов активно принимают участие во всех общешкольных мероприятиях, внося свои предложения в общественную жизнь школы, при этом большая часть ребят инициативны и активны.

Отмечен положительный опыт проведения внеклассных мероприятий по параллелям, в первых и вторых классах. Классные руководители этих классов готовят совместные классные часы, праздники, что позволяет сделать подготовит мероприятие более качественно. Основной упор в этих классах делается на развитие личности, устойчивой в окружающем мире. Такие мероприятия, как спортивный праздник, соревнования «Пожарным можешь ты не быть...», интерактивная игра «Изучаем перекрёсток» - 1-е классы; викторина «Светофор приходит в гости», «Огонь-друг, огонь- враг»- 2-е классы, способствуют этому.

Большое внимание воспитанию нравственности и толерантного отношения к окружающему уделялось в 3-А и 4-Б классе.

Отмечена системность и методичность в планировании и проведении воспитательной работы в 4-Б, 7-Б, 8-А, 9-А классах. В этих классах проводились мероприятия по всем направлениям воспитательной работы.

Особое внимание в 6-Б классе уделяется патриотическому воспитанию.

Большое внимание классными руководителями 5-А, 8-А классов уделяется превентивному воспитанию. В этих классах обучаются дети, состоящие на внутришкольном учете. В классах проводились встречи с сотрудниками ОПДН, представителями прокуратуры, специалистами ФЦССМ. Ведётся планомерная и систематическая индивидуальная работа.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.09.2024 г.

В 2024 году в школе реализуется проект «Навигаторы детства». Советником директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями активировано

Активное участие в проекте «Орлята России»

январь

Занятие трека «Орлёнок-доброволец» https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2170

февраль

Занятие трека «Орлёнок-спортсмен» https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2318

Март

Занятие трека «Орлёнок-спортсмен» https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2328

Занятие трека «Орлёнок-эколог» https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2416

Апрель

Занятие трека «Орлёнок-хранитель исторической памяти» https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2547

Май https://vk.com/groups?w=wall-194739954_9681

Сентябрь https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2977

Октябрь Прошло итоговое занятие в треке «Орлёнок-лидер», во вторых и третьих классах.

https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3239

Ноябрь

- посвящение в «Орлята России» первоклассников https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3561

https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3541

- итоговое занятие в треке «Орлёнок-эрудит», в третьих классах. https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3551

- итоговое занятие «Орлёнок-доброволец», 1 класс https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3541

Декабрь

Трек «Орлёнок-мастер» https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3657

https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3630 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3580

Активная работа в Движении Первых

январь

Всероссийская акция " Я- изобретатель", посвященная Дню детских изобретений

https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2078

Всероссийская акция "Объятия Первых", посвященная Международному дню объятий

https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2081

Февраль

Посещение школы актива Первых

Всероссийская акция "Силовой вызов: баланс первых" https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2211

Всероссийская акция «Отважное сердце», ко Дню юного героя-антифашиста https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2215

Март

Эстафета-автопробег «Первые . По первым дорогам Крыма» https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2402

Участие в работе городской школы Актива Первых https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2396

Флешмоб «Первые. Крым. Россия» https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2393

Акция «Атлас природы», посвящённая Всемирному дню дикой природы https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2334

Апрель

Акция «Школьное семя – богатое племя» https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2564

Май https://vk.com/groups?w=wall-194739954_9681

Июнь

Акция «Первые читают» https://vk.com/mypervie_feodocia?w=wall-194739954_9806

Акция «Окна России» https://vk.com/feed?section=notifications&w=wall-194739954_9939

Словарь Памяти и Скорби https://vk.com/feed?section=notifications&w=wall-194739954_10058

Сентябрь https://vk.com/public194739954?w=wall-194739954_10414

Октябрь https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3226

https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3205

https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3204

https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3269

Ноябрь

-Всероссийская акция #Благодарю, посвящённая Дню матери https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3525

-Региональный культурно-патриотический фестиваль «Мы разные, но мы вместе» https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3525

-Проведение на базе школы занятия «Школа медиа-центров первичных организаций» https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3464

Всероссийский проект «Посвящение в первые» https://vk.com/mypervie_feodocia?w=wall-194739954_11020

Декабрь

Всероссийская акция «День добровольца. Первые» https://vk.com/mypervie_feodocia?w=wall-194739954_11049

Всероссийская акция «Мастерская добра» https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3607

https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3599

Были организованы мероприятия и проводились следующие онлайн-активности от «Навигаторы детства».

Январь

Всероссийские

- Онлайн-активность «Глазами маленьких» https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2115

- Челендж «Студенты будущего» https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2114

https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2135

- Акция «Спросить у студента» https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2113

- Акция «Свеча памяти» https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2137

- Акция «Лента памяти» https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2140

- Эстафета «Читаем вместе». https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2147

Региональные

- Флэшмоб «День Республики Крым» https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2058

- Фото-челлендж «Крымский фотоальманах» https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2042

- Челлендж творческих подарков ко дню Рождения Республики Крым «Подарок»

https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2059

https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2060

Февраль

Всероссийские

- Акция «Звон мира, памяти и радости» https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2183
Акция «Одна страна – одна команда» https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2189
Акция «Письмо защитнику Отечества» https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2229
Акция «Путешествие к Лукоморью» https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2257
Видеоролик по книгам «Родные страницы» https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2273
Акция «Семейные истории мужества» https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2274
Акция «Подарок для защитника» https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2275

Региональные

- Флэшмоб «Я говорю на родном языке» https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2250
Челлендж каллиграфии «Я пишу на родном языке» https://vk.com/public215901130?w=wall-215901130_15680
Акция «Есть такая профессия – Родину защищать!» https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2281

Март

Всероссийские

- Онлайн-активность «Десять лет вместе» https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2392
Онлайн-акция «Окна Русской весны» https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2385
Онлайн-акция «Спасибо» https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2365
Акция «Окна памяти» https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2418
Акция «Цветок надежды» https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2410

Апрель

Всероссийские

- Акция «Самолётик добра» https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2555
Акция «Космические дети» https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2527

Май

Международные

- Акция «Сад памяти». Проведение всероссийского урока Победы «Крылья Победы». https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2702

Всероссийские

- Акция «Окна Победы» https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2641
Онлайн-марафон «Синий платочек» https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2642
Акция «Верни имя герою» <https://vk.com/public206582555>
Акция «Стена памяти» https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2656
Акция «Бессмертный полк» https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2661

Урок мужества «Горячее сердце» https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2693

Региональные

Акция «Слава предвикам» https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2627

Акция «Мир! Труд! Май!» https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2628

Проект «Карьера начинается с ЕГЭ» https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2639

Июнь

Всероссийские

Акция «Моя Россия» https://vk.com/feed?section=notifications&w=wall-215901130_17876

Акция «Россия – в каждом из нас» https://vk.com/feed?section=notifications&w=wall-214910068_208172

Акция «Памяти павших героев будьте достойны»

Региональные

Акция «День детства» https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2758

Акция «Свеча памяти» 22 июня День памяти и скорби https://vk.com/feed?section=notifications&w=wall-206582555_2835

Муниципальные

Флешмоб «Мы дети твои, Россия» https://vk.com/public215901130?w=wall-215901130_17851

Сентябрь

Всероссийские

Акция «Самолётик будущего». Акция «Помня о подвиге». Акция «Мир на ладони». Акция «Стихами говорим». Акция «Туризм в нашей жизни». Акция «Сила в единстве»

Региональные:

Региональная акция «Государственные символы Республики Крым» «Туристический Крым». Акция «Стихами говорим». Акция «На пороге добра»

Октябрь

Всероссийские

Акция «Бабушка рядышком с дедушкой». Акция «Мой любимый хвостатый друг». Всероссийская акция #БЛАГОДАРЮ, посвященная Дню учителя. Флешмоб «Спасибо, Учитель!». Акция «Дерево пожеланий!». Всероссийская акция #БЛАГОДАРЮ, посвященная Дню отца. Акция «Вместе с папой». Акция «Любимая книга»

Региональные:

Акция «Стихами благодарим». Акция «Подарок для книги»

Ноябрь

Всероссийские

Всероссийская акция «Окна единства». Акция «Живая нить традиций». Всероссийская детская акция «Я – россиянин». Акция «Имена, которые забыть нельзя». Акция «Вместе с мамой». Акция «Счастливый мамин день». Акция «Мамин праздник». Онлайн-акция «Золотыми руками мамы». Акция «Мамы России»

Региональные:

Акция «О маме скажу я стихами». Акция «Открытка для мамы». Видеопоздравление «Открытка для мамы». Региональная акция «Герб России в моей школе»

Декабрь

1. Акция «Цветы неизвестному солдату» https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3579
2. Акция «Окопная Свеча» https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3578
3. Акция «Роль и значение Конституции» https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3654
4. Акция «С днём рождения, Навигаторы детства!» https://vk.com/public215901130?w=wall-215901130_21107
5. Акция «Новогоднее письмо солдату» https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3673
6. Акция «Подарок бойцу» https://vk.com/photos55383613?w=wall-215901130_21162

Региональные:

Региональная акция «Мы добровольцы России» https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3605

Региональная патриотическая акция «Наши герои» https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3620

Муниципальные

1. Акция «Я и Конституция» https://vk.com/public215901130?w=wall-215901130_20964

В рамках проведения Дней единых действий реализовывались федеральные концепции.

Дата	Форматы мероприятий	Ссылки на публикации в соцсетях
20 января День Республики Крым	1. Оформление стенда «Родина – Крым!» Единый урок «Крым» 2. Выставка книг, посвящённая Дню Республики Крым 3. Выставка декоративно—прикладного и изобразительного творчества «Это мой Крым!» 4. Фото-викторина «Знаете ли вы Крым?» 5. Флэшмоб «День Республики Крым» 6. Фото-челлендж «Крымский фотоальманах» 7. Челлендж творческих подарков ко дню Рождения Республики Крым «Подарок» 8. «Школьный танцевальный флэшмоб «Крым – это радость»-	https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2089 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2088 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2082 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2077 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2076 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2070 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2069 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2068 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2060 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2059 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2058 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2042
25 января -	1. Онлайн-активность «Глазами маленьких» 2. Интеллектуальная игра «Студенческая пора» 3. Челендж «Студенты будущего»	https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2135 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2127 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2115

День русского студенчества	4.Акция «Спросить у студента»	https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2114 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2113
27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	1.Акция «Свеча памяти» 2.«Кинолекторий «Дети войны. Корочка хлеба» 3.Акция «Лента памяти» 4.Интеллектуальная игра «Важно в памяти сберечь» 5.Экспозиция «Непокоренный Ленинград» посвященная Дню снятия блокады Ленинграда 6.Музейный урок мужества «Победоносный Ленинград». Посещение онлайн-выставки Музея Победы и музея-заповедника «Прорыв блокады Ленинграда» 7.«Непокорённые. К 80-летию освобождения Ленинграда от блокады» -занятие курса внеурочной деятельности.	https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2103 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2137 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2138 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2139 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2140 https://vk.com/public194739954?w=wall-215901130_15157 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2152 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2153
27 января - День памяти жертв Холокоста.	1.Выставка книг «Пепел войны» 2.Выставка рисунков «Нам жизнь дана не для войны». 3.Виртуальная экскурсия по Освенциму 4.Эстафета «Читаем вместе». 5.Портретная галерея воинов Красной Армии, освободивших Освенцим 6.Тематический урок «День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)»	https://vk.com/public194739954?w=wall-215901130_15158
02 февраля 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над	1. Акция «Звон мира, памяти и радости» 2. Виртуальный тур по музею-заповеднику «Сталинградская битва» 3. Квест «Сталин-градская битва»	https://vk.com/public206582555?w=wall-215901130_15293 https://vk.com/public215901130?w=wall-206582555_2183 https://vk.com/public215901130?w=wall-206582555_2182

армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве.	4. Урок Мужества, посвящённый Дню победы в Сталинградской битве.	
08 февраля День российской науки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном» «День российской науки» 2. Художественная выставка «Удивительный мир открытий» 3. Настольная игра «Учёные говорят» 4. Кинолекторий «Вдохновляясь наукой» 5. Оформление пространства «Пространство науки» 6. Защита научно-исследовательских проектов. 	https://vk.com/public215901130?w=wall-214910068_191405 https://vk.com/public194739954?w=wall-214910068_191570 https://vk.com/public194739954?w=wall-214910068_191567 https://vk.com/public215901130?w=wall-206582555_2199 https://vk.com/public215901130?w=wall-215901130_15425 https://vk.com/public215901130?w=wall-206582555_2210
15 февраля День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка исторической литературы, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 2. Создание школьного информационного стенда «Время выбрало нас» 3. Общешкольная линейка 4. Урок Мужества «Афганистан. Война от первого лица» 4. Посещение музея «Подвиг Афганистана» 	https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2226 https://vk.com/groups?w=wall-214910068_192658
21 февраля Международный день родного языка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акция «Путешествие к Лукоморью» 2. Видеоролик по книгам «Родные страницы» 3. Открытый урок «Международный день родного языка» 4. Кинолекторий по сказкам народов России 5. Интеллектуальная игра «Коридор ребусов» 6. Флэшмоб «Я говорю на родном языке» 7. Флэшмоб «Я пишу на родном языке» 	https://vk.com/mypervie_feodocia?w=wall-215901130_15745 https://vk.com/mypervie_feodocia?w=wall-215901130_15746 https://vk.com/mypervie_feodocia?w=wall-215901130_15747 https://vk.com/mypervie_feodocia?w=wall-215901130_15748

		https://vk.com/mypervie_feodocia?w=wall-214910068_193521 https://vk.com/public202065825?w=wall-206582555_2250
23 февраля День Защитника Отечества	1.Акция «Семейные истории мужества» 2.Акция «Подарок для защитника» 3.Квест-игра«Разведчики» 4.Акция «Есть такая профессия – Родину защищать!» 5.Урок памяти, посвящённый Дню защитника Отечества, с участием ветеранов ВС РФ. 6.Военно-спортивные соревнования. «А, ну-ка, парни!» 7.Концерт «Будем Родине верны!» 8. Открытие мемориальной доски Дмитрию Курдубановскому	https://vk.com/public215901130?w=wall-214910068_193807 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2281 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2280 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2277 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2275 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2274 https://vk.com/public194739954?w=wall-215901130_15872 https://vk.com/public194739954?w=wall-206582555_2292 https://vk.com/public194739954?w=wall-206582555_2287
08 марта Международный женский день	1.Фотозона «Улыбка учителя» 2.Онлайн-активность «Спасибо» 3.Проект «Тем, кто вдохновляет» 4. Акция «Волшебники 8 марта» 5. Конкурс «А ну-ка, девушки» 6. Школьный концерт «Для милых дам» 7.Всероссийская акция «Весна в движении»	https://vk.com/public194739954?w=wall-214910068_195949 https://vk.com/public194739954?w=wall-194739954_8705 https://vk.com/public194739954?w=wall-214910068_195762 https://vk.com/public194739954?w=wall-206582555_2351 https://vk.com/public194739954?w=wall-215901130_16063 https://vk.com/public194739954?w=wall-215901130_16062 https://vk.com/public194739954?w=wall-215901130_16056 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2365 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2363
18марта 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	1.Тематическая книжная выставка «Крым - жемчужина России» 2.Конкурс рисунков и плакатов «Крымской весне 10-лет!»» 3.Выпуск информационного бюллетня «Крым наш» 4.Исторический час «Воссоединению Крыма и России - 10 лет»	https://vk.com/groups?w=wall-206582555_2385 https://vk.com/groups?w=wall-214910068_196797 https://vk.com/groups?w=wall-214910068_196795 https://vk.com/groups?w=wall-215901130_16247 https://vk.com/groups?w=wall-148027165_7266 https://vk.com/public215901130?w=wall-214910068_196870 https://vk.com/groups?w=wall-215901130_16283

	<p>5. Мастер-классы «Севастопольская роспись», «Открытка из Крыма», «Подарок из Крыма»</p> <p>6. Онлайн - экскурсия «История одного полуострова».</p> <p>7. Онлайн-акция «Окна Русской весны»</p> <p>8. Викторина «Знаешь ли ты Крым?»</p> <p>9. Челлендж «10 лет»</p> <p>10. Просмотр видеофильма «Крымский мост. Сделано с любовью!»</p> <p>11. Флешмоб «Крымское преображение»</p>	<p>https://vk.com/groups?w=wall-215901130_16282</p> <p>https://vk.com/groups?w=wall-215901130_16279</p> <p>https://vk.com/groups?w=wall-215901130_16278</p>
12 апреля День Космонавтики	<p>1. Киносеанс «Космос, как мечта»</p> <p>2. Косплей «Покорители космоса»</p> <p>3. Активность «Космические дети»</p>	<p>https://vk.com/public215901130?w=wall-215901130_16753</p> <p>https://vk.com/public215901130?w=wall-215901130_16751</p> <p>https://vk.com/public215901130?w=wall-215901130_16747</p> <p>https://vk.com/public215901130?w=wall-215901130_16746</p>
19 апреля День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	<p>1. Лектории «Ученик-ученику» «Без срока давности».</p> <p>2. Открытый онлайн-урок института воспитания РФ «День памяти о геноциде советского народа».</p>	<p>https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2563</p>
22 апреля Всемирный День Земли	<p>1. Акция «Школьное семя – богатое племя»</p> <p>2. Коллаж «Земля и Я»</p> <p>3. КТД «Экобуварь»</p>	<p>https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2564</p> <p>https://vk.com/groups?w=wall-215901130_16949</p>
01 мая Праздник Весны и Труда	<p>1. Региональная акция «Слава передовикам»</p> <p>2. Региональная акция «Мир! Труд! Май!»</p> <p>3. Тематический урок «Труд всегда в почёте!»</p>	<p>https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2632</p> <p>https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2629</p> <p>https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2628</p> <p>https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2627</p> <p>https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2574</p>

<p>09 мая День Победы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийская акция «Верни имя герою» 2. Всероссийская акция «Окна Победы» 3. Онлайн-марафон «Синий платочек» 4. Всероссийская акция «Письмо солдату» 5. Региональная акция «Фронтовая почта голосом 21 века» 6. Акция «Бессмертный полк. Стена памяти» 7. Кинолекторий «Фильмы Победы» 8. «Школьный фестиваль военно-патриотической песни «Помним! Гордимся! Сохраним!» 9. Возложение цветов к Братской могиле пгт. Приморский. 	<p>https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2656 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2655 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2642 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2641 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2611 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2593 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2661 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2663</p>
<p>19 мая День детских общественных организаций</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематический час «Наши дедушки и бабушки – пионеры и октябрята» 2. Интеллектуальная игра «Наследники пионерии» 3. Кинолекторий. Просмотр фильма «Добро пожаловать или посторонним вход воспрещён» 4. Фотосессия «Пионер – всем пример» 	<p>https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2706</p>
<p>24 мая День славянской письменности и культуры</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интерактивные перемены «Назови слово».. 2. Фотосессия «В начале было слово...» 3. Интерактивный урок «Кириллица и Глаголица: в поисках новых смыслов знакомых букв».. 	<p>https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2729</p>
<p>01 июня День Защиты Детей</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соревнования Детской воздушной бумажной авиации «Самолётик Детства-2024» 2. Мастер-класс «Здравствуй, лето!» по нестандартному рисованию. 3. Региональная акция «День детства» 	<p>https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2755 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2758 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2768 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2769</p>
<p>06 июня День русского языка</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра-квест по сказкам А.С.Пушкина «Добрый молодцам урок» 2. Интеллектуальная игра «Тайны Лукоморья: Путешествие в мир А.С.Пушкина» 	<p>https://vk.com/public206582555?w=wall-194739954_9806 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2786 https://vk.com/public206582555?w=wall-215901130_17735 https://vk.com/public206582555?w=wall-215901130_17731</p>

	<ul style="list-style-type: none"> 3. Кинолектория «Сказки Пушкина» 4. Мастер-класс по креативной аппликации иллюстраций к произведениям А.С. Пушкина 5. Литературная гостиная «Читаем Пушкина» 6. Акция «Первые читают» 	
12 июня День России	<ul style="list-style-type: none"> 1. Акция «Моя Россия» 2. Творческая мастерская «С Россией в сердце» 3. Фотосушка «Моя Родина – Россия!» 4. Интеллектуальный биатлон «Открой Россию» 5. Акция «Россия – в каждом из нас» 6. ФЛЕШМОБ «Мы дети твои. Россия!» 	<ul style="list-style-type: none"> https://vk.com/public206582555?w=wall-215901130_17858 https://vk.com/public206582555?w=wall-215901130_17853 https://vk.com/public206582555?w=wall-215901130_17851 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2795 https://vk.com/public206582555?w=wall-215901130_17844
22 июня Памяти и скорби	<ul style="list-style-type: none"> 1. Акция «Памяти павших героев будьте достойны» 2. Мероприятие «Светлая память: встреча с историей», посвященное Дню памяти и скорби 3. Кинолекторий 4. «Словарь Памяти: Слова Скорби» 5. Региональная акция «Свеча памяти» 22 июня День памяти и скорби 6. Всероссийский урок «Крылья Победы» 7. Квиз-игра «Войны священные страницы» 	<ul style="list-style-type: none"> https://vk.com/groups?w=wall-206582555_2826 https://vk.com/groups?w=wall-215901130_17962 https://vk.com/groups?w=wall-206582555_2823 https://vk.com/public194739954?w=wall-206582555_2831 https://vk.com/public194739954?w=wall-215901130_17979
1 сентября - День знаний	<ul style="list-style-type: none"> 1. Праздник Первого звонка 2. Акция «Самолётик будущего» 	<ul style="list-style-type: none"> https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2931 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2929
3 сентября - День окончания Второй мировой войны	<ul style="list-style-type: none"> 1. Акция «Помня о подвиге» 2. Кинолекторий «Кадры Победы» 	<ul style="list-style-type: none"> https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2948 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2947
3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом	<ul style="list-style-type: none"> 1. Акция «Мир на ладони» 2. Час памяти «Прерванный урок» 3. Тренинговое занятие «»Пойми себя – пойми другого» 	<ul style="list-style-type: none"> https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2942 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2949 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2940 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2939 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2941

	4.Конкурс рисунков на асфальте «Нет терроризму» 5.Кинолекторий «Граждане Беслана»	
8 сентября - Международный день распространения грамотности	1.Мероприятие «ЗаРЯ» 2.Кинолекторий «Путешествие в мир грамотности» 3.Фотозона	https://vk.com/public215901130?w=wall-215901130_18508
8 сентября - Международный день памяти жертв фашизма	1.Интеллектуальная игра «Кладовая памяти» 2.Выставка «Школьные галереи памяти» 3.Акция «Стихами говорим	https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2965 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2956 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2954
24 сентября День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым	Региональная акция «Государственные символы Республики Крым»	https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_2999
27 сентября - День работников дошкольного образования	Участие в акции «Спасибо воспитателю»	https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3034
27сентября Республиканский день благотворительнос ти и милосердия «Белый цветок»	1. Мастер-класс «Белый цветок» 2. Литературно-музыкальная композиция «Твори добро» 3. Выставка-ярмарка «Щедрость и милосердие» 4. Литературная гостиная «Открытое сердце» 5. Акция «На пороге добра»	https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3001 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3033 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3008 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3001 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3045 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3046 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3047 https://vk.com/public215901130?w=wall-214910068_213153
27 сентября - День туризма	Акция «Туризм в нашей жизни»	https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3015

30 сентября - День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией	Акция «Сила в единстве»	https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3044
1 октября Международный день пожилых людей	Художественная выставка «Семейный портрет» Дедушка и бабушка»	https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3175
1 октября Международный день музыки	Видеолекторий «Мир музыки»	https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3174
4 октября День Защиты животных	1. Акция «Мой любимый хвостатый друг» 2. Выставка коллажей «Сокровища моей страны»	https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3120 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3079
5 октября День Учителя	1. Стена поздравлений 2. Акция Движения Первых «Благодарю» 3. Всероссийский флешмоб «Спасибо, учитель!» 4. Всероссийская акция «Дерево пожеланий» 5. Региональная акция «Стихами благодарим» 6. Концерт, посвящённый Дню учителя	https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3130 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3123 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3106 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3100 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3140
15 октября День Отца в России	1. Акция Движения Первых #Благодарю 2. Творческая мастерская «Орден моему герою» 3. Всероссийская акция «Вместе с папой» 4. Футбольный турнир «Территория пап». 5. Интерактивное занятие «PROотца»	https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3221 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3220 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3219 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3216 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3205 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3204 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3203 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3202 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3228

		https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3225
25 октября Международный день школьных библиотек.	1. Акция «Любимая книга» 2. Творческая мастерская «Зоо-закладки» 3. Региональная акция «Подарок для книги» 4. Библиотечный урок «Как сберечь книгу»	https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3272 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3268 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3267 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3266 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3265
4 ноября - День народного единства	1. Всероссийская акция «Окна единства» 2. Акция «Живая нить традиций» 3. Всероссийская детская акция «Я – россиянин»	https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3392 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3390 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3368
8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1. Час памяти «Память о героях – в наших сердцах!» 2. Минута молчания 3. Стенд «Имена, которые забыть нельзя»	https://vk.com/wall-206582555?own=1&w=wall-206582555_3417 https://vk.com/wall-206582555?own=1&w=wall-206582555_3416
20 ноября - День начала Нюрнбергского процесса	1. Тематический час «Нюрнбергский процесс – суд истории» 2. Информационный стенд 3. Книжная выставка «Суд народов: Нюрнбергский процесс»	https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3466
24 ноября - День матери в России	1. Акция «Вместе с мамой» 2. Акция «О маме скажу я стихами» 3. Акция «Счастливый мамин день» 4. Акция «Мамин праздник» 5. Творческая мастерская «Незабудка» 6. Школьная выставка открыток 6. Мастер-класс «Открытка маме» 7. Онлайн-акция «Золотыми руками мамы» 8. Акция «Благодарю» от РДДМ	https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3478 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3479 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3489 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3490 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3500 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3501 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3507 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3511 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3524

	9.Акция «Мамы России»	https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3543
30 ноября - День государственного герба РФ	Региональная акция «Герб России в моей школе»	https://vk.com/public215901130?w=wall-215901130_20593
3 декабря - День неизвестного солдата	1.Акция «Цветы неизвестному солдату» 2.Репортаж «Могила Неизвестного солдата» 3.Выставка рисунков и плакатов «Нет безымянных солдат» 4. Книжная выставка «Память поколений» 5.Урок Памяти «Память поколений живет в каждом из нас»	https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3579 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3577 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3572
3 декабря - Международный день инвалида	1.Комплексное мероприятие «Я могу» 2.Беседа «Люди так не делятся»	https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3593 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3592
5 декабря - День добровольца (волонтера) в России	1.Региональная акция «Мы добровольцы России» 2.Всероссийская акция «День добровольца. Первые» 3.Лекторий Волонтерские направления» 3.Занятие «Разговоры о важном» «Миссия милосердие»	https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3605 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3598 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3606 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3569
5 декабря – Битва за Москву в период ВОВ 1941-1945 гг.	«Ученик-ученику» лекторий «Отголоски боевых событий»	https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3603
9 декабря - День Героев Отечества	1.Встреча с десантниками гвардейского десантно-штурмового полка 2.Патриотический час «День героев Отечества» 3. Выставка рисунков и плакатов «Нет безымянных солдат» 4.Книжная выставка «Память поколений» 5.Урок Памяти «Память поколений живет в каждом из нас»	https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3629 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3617 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3572 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3625 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3620 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3619 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3616

	6. Спортивные соревнования по волейболу 7. Региональная патриотическая акция «Наши герои» 8. Интеллектуальная игра «Герои моего Отечества» 9. Онлайн-выставка "Герои Отечества в семьях наших учеников и учителей"	
12 декабря - День Конституции РФ	1. КТД «Россия-наш дом» 2. Интеллектуальная игра «Конституция моей страны» 3. Тематический час, посвящённый Дню Конституции Российской Федерации 4. Кинолекторий "Азбука прав ребёнка" 5. Акция «Роль и значение Конституции» 6. Правовые дебаты ко Дню Конституции.	https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3651 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3645 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3636 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3635 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3655 https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3654

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:	570	570	570	585	584
	– начальная школа	234	225	228	222	222
	– основная школа	278	298	296	308	308
	– средняя школа	58			55	54
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	-	-	1	-	-
	– основная школа	-	-	1	1	-
	– средняя школа	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	-	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-	-

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	3	-	1	2	3
	– средней школе	2	2	-	1	2

Приведенная статистика показывает, что контингент обучающихся сохраняется в течение последних пяти лет, количество обучающихся соответствует номинальной мощности школы, обучение ведётся в одну смену, в 20-ти классах, по два класса в параллели, за исключением средней школы – по одному классу. Средняя наполняемость классов 25-32 человека. В основной школе классов с углублённым изучением отдельных предметов нет. В 2024 году все обучающиеся (100%) получили аттестат об основном общем образовании и аттестат о среднем общем образовании, из них, 3 – аттестата с отличием в основной школе, 2 аттестата с отличием и медали II степени в средней школе.

В 2024 году в средней школе функционируют один 10 класс технологического профиля «Инженерный класс» с изучением математики и физики на углублённом уровне и один 11 класс универсального профиля с углублённым изучением математики и русского языка. Образовательные профильные потребности обучающихся в средней школе удовлетворяются за счёт работы факультативов.

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила — Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ Школа № 7.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний обучающихся начальной школы по итогам внутреннего оценивания.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2024 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	60	Вербальное оценивание											
2	55	55	100	47	85,45	15	27,3	0	0	0	0	0	0
3	49/48	49/48	100	35	72,92	14	29,2	0	0	0	0	0	0
4	57/56	57/56	100	37	66,07	14	25	0	0	0	0	0	0

Итого	161/159	161/159	100	119	74,84	43	27,04	0	0	0	0	0	0
-------	---------	---------	-----	-----	-------	----	-------	---	---	---	---	---	---

Сравнение результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году и в 2023 году, показывает, что успеваемость по итогам последних двух лет составляет 100 %, качество знаний обучающихся повысилось. Процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», составил в 2024 году 74,84% (в 2023 году - 66,7 %).

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» во втором полугодии 2024 года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили 2-е полугодие 2024 года				Динамика качества знаний (%) обучающихся 2-4 классов во втором полугодии 2024 года.																					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%																						
2	58	58	100	43	74,1	10	17,24	<table border="1"> <caption>Динамика качества знаний (%) обучающихся 2-4 классов во втором полугодии 2024 года.</caption> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>1-я четверть (%)</th> <th>2-я четверть (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2а</td> <td>64</td> <td>62,96</td> </tr> <tr> <td>2б</td> <td>82</td> <td>75,76</td> </tr> <tr> <td>3а</td> <td>75</td> <td>71,43</td> </tr> <tr> <td>3б</td> <td>72</td> <td>82,76</td> </tr> <tr> <td>4а</td> <td>69</td> <td>62,96</td> </tr> <tr> <td>4б</td> <td>48</td> <td>60,96</td> </tr> </tbody> </table>	Класс	1-я четверть (%)	2-я четверть (%)	2а	64	62,96	2б	82	75,76	3а	75	71,43	3б	72	82,76	4а	69	62,96	4б	48	60,96
Класс	1-я четверть (%)	2-я четверть (%)																											
2а	64	62,96																											
2б	82	75,76																											
3а	75	71,43																											
3б	72	82,76																											
4а	69	62,96																											
4б	48	60,96																											
3	57	57	100	42	73,7	9	15,78																						
4	51	51	100	29	56,9	13	25,49																						
Итого	166	166	100	114	68,67	32	19,3																						

Итоги комплексной работы на метапредметной основе (КРМО).

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021, с целью оценки метапредметных результатов освоения учащимися основной образовательной программы НОО в апреле 2023 года для выпускников 4-х классов начальной школы была проведена комплексная работа на межпредметной основе. Текст итоговой контрольной работы по оценке метапредметных результатов состоял из интегрированных частей по литературному чтению, русскому языку, математике и окружающему миру. Задания КРМО (7 заданий) были направлены на выявление уровня сформированности следующих базовых умений и универсальных учебных действий:

№ задания	Планируемые метапредметные результаты обучения	Формируемые умения и универсальные учебные действия (функциональная грамотность обучающихся)
-----------	------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

		18-22 балла		11-17 баллов		4-10 баллов		Меньше 4 баллов		
4-А	28	4	14,3	20	71,4	4	14,3	0	0	13,71
4-Б	28	9	32,1	11	39,3	8	28,6	0	0	15,25
Всего	56	13	23,2	33	58,9	12	21,4	0	0	14,7

Полученные результаты КРМО

класс	Всего учащихся	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4
4-А	28	0	0	2	1	1	1	6	4	2	2	3	2	2	1	0	0	0	1	0
4-Б	28	0	0	2	4	3	5	4	2	0	0	0	0	6	2	0	0	0	0	0
всего	56	0	0	4	5	4	6	10	6	2	2	3	2	8	3	0	0	0	1	0

Максимальный балл – 22 за выполнение КРМО не получил никто.

На высоком уровне (18-22 балла) выполнили КРМО 13 выпускников начальной школы, 23,2 % обучающихся, они проявили высокий уровень сформированности метапредметных результатов, обладают высоким потенциалом и высоким уровнем знаний и умений, имеют способности для решения нетиповых задач.

На повышенном уровне (11-17 баллов) усвоили образовательную программу 36 учащихся, 64,3 %. Обучающиеся, показали достаточный уровень сформированности метапредметных результатов: обладают хорошим учебным потенциалом, стремятся освоить базовые знания, у них сформированы умения выполнять задания на уровне алгоритмизированных действий.

Базовый уровень (7-10 баллов) сформированности метапредметных результатов проявили 12 обучающихся 4-х классов, 21,4 %. Учащиеся не имеют строгой мотивации к учению, освоили программу начальной школы на уровне запоминания и репродуктивного воспроизведения.

Все учащиеся 4-х классов, 56 человек, 100 %, в целом хорошо справились с КРМО, предметные и метапредметные результаты за курс начальной школы сформированы в соответствии с требованиями ООП НОО. Уровень ниже базового не показал никто.

По итогам всероссийских проверочных работ подтвердились результаты внутреннего оценивания.

Анализ комплексной работы на метапредметной основе (2023-2024 учебный год)

Позиции	4-А класс	4-Б класс	Всего
---------	-----------	-----------	-------

	оценки результатов обучения (умения и универсальные учебные действия) метапредметных	Баллы	Количество обучающихся у которых данное умение сформировано	% от класса	Количество обучающихся у которых данное умение сформировано	% от класса	Количество обучающихся у которых данное умение сформировано	% от общего количества обучающихся
1.	Соответствие полученного результата поставленной учебной задаче:	3						
	«удержание» цели деятельности в ходе решения учебной задачи;	1	19	68	16	57	35	62,5
	выбор и использование целесообразных способов действий;	1	21	75	17	60	38	67,9
	определение рациональности (нерациональности) способа действия.	1	16	57	17	60	33	58,9
2.	Планирование, контроль и оценка учебных действий. Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии:	4						
	составление плана пересказа учебно-познавательного текста;	1	22	79	24	85	46	82,1
	контроль (самоконтроль) процесса и результата выполнения задания; нахождение ошибок в работе (в том числе собственной);	1	20	71	20	71	40	71,4
	адекватная самооценка выполненной работы;	1	25	89	23	82	46	82,1
	восстановление нарушенной последовательности учебных действий	1	17	61	23	82	40	71,4
3.	Использование знаково-символических средств представления информации:	3						
	чтение схем, таблиц, диаграмм;	1	21	75	18	64	39	69,6

	представление информации в схематическом виде.	1	19	68	16	57	35	62,5
4.	Овладение логическими действиями и умственными операциями:	3						
	выделение признака для группировки объектов, определение существенного признака, лежащего в основе классификации;	1	18	64	17	60	35	62,5
	установление причинно-следственных связей;	1	14	50	18	64	32	57,1
	сравнение, сопоставление, анализ, обобщение представленной информации;	1	11	39	15	53	26	46,4
	использование базовых предметных и метапредметных понятий для характеристики объектов окружающего мира.	1	13	46	16	57	29	51,8
5.	Речевые средства и средства информационных и коммуникативных технологий:	3						
	составление текста-рассуждения;	1	17	61	20	71	37	66,1
	выбор доказательств для аргументации своей точки зрения	1	13	46	15	53	28	50
	использование обобщающих слов и понятий	1	16	57	19	67	35	62,5
6.	Смысловое чтение:	3						
	овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;	1	17	61	25	89	42	75
	осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации;	1	17	61	20	71	37	66,1

	составление текстов в устной и письменной формах.	1	24	86	18	64	42	75
7.	Различные способы поиска и использования информации:	3						
	поиск значения слова по справочнику	1	20	71	19	67	39	69,6
	определение правильного написания слова	1	16	57	20	71	36	64,3
	«чтение» информации, представленной разными способами	1	21	75	16	57	37	66,1
	Всего баллов	22						

Анализ затруднений при выполнении КРМО.

Учащиеся 4-х классов в целом хорошо справились с КРМО, предметные и метапредметные результаты за курс начальной школы сформированы в соответствии с требованиями ФООП НОО. Обучающиеся 4-х классов (57 – 82 %) справились на высоком и повышенном уровне с заданиями, связанными с определением главной мысли текста, работой с текстовой информацией: нахождение нужной информации для выполнения задания: математической величины, части речи по морфологическим признакам и т.п. Уровень ниже базового не показал никто.

Вместе с тем, выявлена недостаточная сформированность следующих метапредметных результатов, связанных с развитием функциональной грамотности обучающихся:

Умения, отражающие функциональную грамотность, логическое мышление	Доля обучающихся, у которых данное умение сформировано
сравнение, сопоставление, анализ, обобщение представленной информации;	46,4
выбор доказательств для аргументации своей точки зрения	50
использование базовых предметных и метапредметных понятий для характеристики объектов окружающего мира.	51,8

Выводы: учащиеся 4-х классов в целом хорошо справились с КРМО, предметные и метапредметные результаты за курс начальной школы сформированы в соответствии с требованиями ООП НОО.

По итогам проведённой комплексной метапредметной контрольной работы были выработаны рекомендации:

1. При планировании работы на 2024-2025 учебный год принять во внимание задания КРМО-2024, вызвавшие затруднения у обучающихся.

2. С целью формирования у обучающихся функциональной грамотности, логического мышления, умения устанавливать причинно-следственные связи, обосновывать выводы, акцентировать внимание на заданиях, формирующих метапредметные результаты: умение работать по алгоритму, умение работать с текстом (определять тему и главную мысль), находить информацию в тексте, обобщать, классифицировать и сравнивать, устанавливать последовательность, работать с величинами, дополнять недостающие данные.

3. Постоянно развивать навыки самоконтроля у обучающихся

Внешнее оценивание. ВПР 4 классы.

В марте-апреле 2024 года обучающиеся 4-х классов приняли участие в написании Всероссийских проверочных работ по учебным предметам: математика, русский язык, окружающий мир;

Итоги ВПР:

Предмет	Кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	успешность	Качество знаний	СОУ	ср. балл	В сравнении с внутренним оцениваем результат		
									Подтвердили,	повысили	понижили
Русский язык	52	11	21	20	100	61,54	60,85	3,83	49/92,23%	1/1,92%	2/3,85 %
Математика	53	11	22	20	100	62,26	60,91	3,83	45/84,91%	4/7,55%	4/7,55%
Окруж.мир	52	10	33	9	100	82,69	66,08	4,02	46/88,46%	3/5,77%	3/5,77%

По итогам всероссийских проверочных работ подтвердились результаты внутреннего оценивания.

Количество учебных занятий, освоенных выпускниками начальной школы МБОУ Школа № 7, за 4 учебных года в период с 2020 – 2024 гг составило

Учебные предметы	Учебный год /класс обучения								Всего часов	
	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024			
	1-А	1-Б	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4-А	4-Б	4-А	4-Б
Русский язык	167	167	139	139	138	137	171	171	615	614
Литературное чтение	134	134	104	104	104	102	102	103	444	443
Родной язык (русский/ крымскотатарский)			34	34	35	36	16	16	85	86

Качество знаний, %			70,37	72,78	67,74	62,07	71,73	67,57
СОУ, %			61,04	63,11	59,61	59,59	60,71	59,43
Средний балл.			3,85	3,93	3,81	3,79	4,01	3,79

В течение всего периода обучения в начальной школе успеваемость в обоих классах составляла 100%. Степень обученности соответствует среднему уровню, сформированность умений - на уровне алгоритмизированных действий.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний обучающихся основной школы.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования (ФГОС) по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2024 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	68	68	100	46	67,65	6	8,8	0	0	0	0	0	0
6	55	55	100	34	63,64	4	7,3	0	0	0	0	0	0
7	66	66	100	34	51,52	1	1,2	0	0	0	0	0	0
8	65/64	65/64	100	33	51,56	8	12,5	0	0	0	0	0	0
9	53	53	100	23	43,4	3	5,7	0	0	0	0	0	0
Итого	307/306	307/306	100	171	55,9	22	7,2	0	0	0	0	0	0

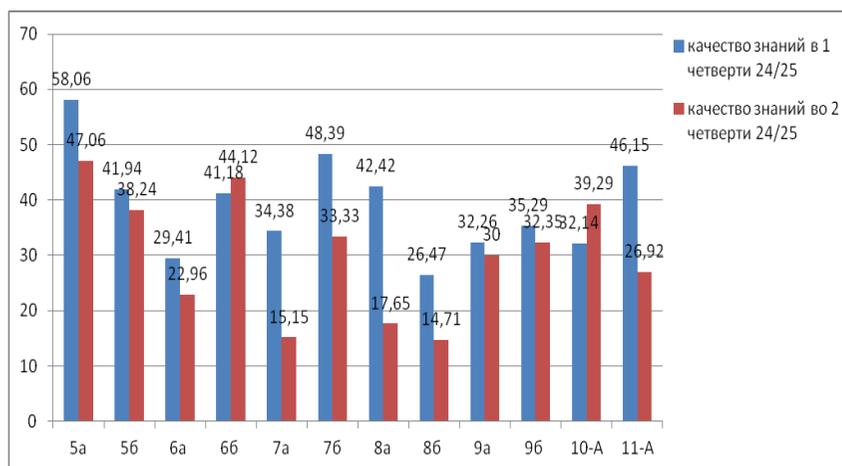
Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году составляют 100 %, повысился. Показатель качества знаний обучающихся 55,9, повысился на 2 % в сравнении с предыдущим годом.

Сохраняется негативная динамика снижения качества обучения к 9 классу, что свидетельствует о снижении мотивации учебной деятельности старших школьников, несмотря на то, что именно эта деятельность является для старшеклассников ведущей, обеспечивающей качественную подготовку к ГИА (ОГЭ)

Анализ причин снижения мотивации учебной деятельности на первое место ставит нечеткую сформированность чувства будущего, непонимание цели учения, убежденность в «лёгком» способе получения отметки (не знаний) благодаря свободному использованию различных «решебников» с готовыми ответами в сети Интернет. Отвлекающие факторы (мобильные телефоны, постоянное общение в Интернете)

Динамика качества знаний (%) обучающихся 5-9 классов во втором полугодии 2024 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили 2-е полугодие 2024 года			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%
5	68	66	97,1	29	42,65	1	1,5
6	69	65	94,2	23	33,3	0	0
7	63	61	96,8	15	23,8	0	0
8	68	66	97,1	11	16,18	0	0
9	64	62	96,9	20	31,25	3	4,69
Итого	332	320	96,4	98	29,52	4	1,2



Во втором полугодии 2024 года наметилась негативная тенденция снижения качества обучения (количества детей, обучающихся на «4» и «5») практически во всех классах. Снижение успеваемости ниже 100% во втором полугодии 2024 года наблюдается в 5-9-х классах. Методическая работа, проводимая в МБОУ Школа № 7, направлена на повышение успеваемости и качества знаний за счёт усиления индивидуального подхода к обучению и учёта особенностей всех категорий обучающихся, включая как одарённых детей, так и обучающихся группы риска и низко мотивированных, кроме того и за счёт активизации работы с родителями. Педагогами МБОУ Школа № 7 проведён анализ оценочных средств, которые применяются при текущем контроле и промежуточной аттестации. Проводится внутришкольный мониторинг качества обучения в форме административных контрольных работ, работ по оценке функциональной грамотности обучающихся с последующим поэлементным анализом результатов (письмо Рособнадзора от 16.03.2018г. № 05-71), а

также с учётом новых требований оценки качества общего образования в системе методической работы (приказ Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019г. № 590/219).

Внешнее оценивание - 2024.

В марте-апреле 2024 года учащиеся 5-8 классов приняли участие в написании всероссийских проверочных работ:

- в 5 классах по учебным предметам: математика, русский язык, история, биология;
- в 6 классах по учебным предметам: математика, русский язык, естественнонаучный предмет (биология или география), общественно-научный предмет (история или обществознание);
- в 7 классах по учебным предметам: математика, русский язык, естественнонаучный предмет (биология или физика), общественно-научный предмет (история/ обществознание или география);
- в 8 классах по учебным предметам: математика, русский язык, естественнонаучный предмет (биология, химия или физика), гуманитарный предмет (история/ обществознание, или география)

Предметы естественнонаучного и общественно-гуманитарного циклов определялись на основе случайного выбора.

Результаты ВПР в 5-8 классах основной школы.

Основная школа. 5 класс

Предмет	Кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	успешность	Качество знаний	СОУ	ср. балл	В сравнении с внутренним оцениваем результат		
									Подтвердили,	повысили	понижили
Русский язык	65	12	29	24	100	63,08	60,31	3,82	57/ 87,7%	3/4,6 %	5/7,7 %
Математика	62	3	37	22	100	64,52	55,81	3,69	58/93,5 %	0/ 0	4/6,5 %
Биология	63	6	42	15	100	76,19	60,76	3,86	59/ 93,7 %	2/ 3,2	2/ 3,1
История	62	24	29	9	100	85,48	73,87	4,24	56/ 90,3 %	3/ 4,85	3/4,85 %

Основная школа. 6 класс.

Предмет	Кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	успешность	Качество знаний	СОУ	ср. балл	В сравнении с внутренним оцениваем результат		
									Подтвердили,	повысили	понижили
Русский язык	50	15	27	8	100	84	70,32	4,14	44/88 %	4/ 8 %	2/ 4 %
Математика	49	6	27	16	100	67,35	59,27	3,8	45/ 91,8 %	1/ 2,1 %	3/ 6,1 %
Биология	22	3	15	4	100	81,82	63,82	3,96	22/ 100 %	0/	0/
История	25	7	10	8	100	68	65,12	3,96	20/ 80 %	2/ 8 %	3/ 12 %
География	22	3	18	1	100	95,45	67,64	4,09	19/ 86,4 %	1/ 4,5 %	2/ 9,1 %
Обществознание	24	6	12	6	100	75	66	4	20/ 83,3 %	1/ 4,2 %	3/ 12,5 %

Основная школа. 7 класс

Предмет	Кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	успешность	Качество знаний	СОУ	ср. балл	В сравнении с внутренним оцениваем результат		
									Подтвердили,	повысили	понижили
Русский язык	63	6	35	23	100	65,08	57,65	3,75	59/ 93,7 %	2/ 3,2 %	2/ 3,1 %
Математика	52	11	21	20	100	61,54	60,85	3,83	48/ 92,3 %	2/ 3,8 %	2/ 3,9 %
Физика	29	1	17	11	100	62,07	54,62	3,66	25/ 86,2 %	2/ 6,9 %	2/ 6,9 %
Биология	31	2	19	10	100	67,74	57,29	3,74	30/ 96,8 %	1/3,2 %	0/
История	30	5	12	13	100	56,67	57,87	3,73	25/ 83,3 %	2/ 6,7 %	3/ 10 %
Обществознание	27	5	18	4	100	85,19	66,52	4,04	23/ 85,2 %	2/ 7,4 %	2/ 7,4 %

Основная школа. 8 класс

Предмет	Кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	успешность	Качество знаний	СОУ	ср. балл	В сравнении с внутренним оцениваем результат		
									Подтвердили,	повысили	понижили
Русский язык	45	11	17	17	100	62,22	62,22	3,87	39/ 86,7 %	4/ 8,9 %	2/ 4,4 %
Математика	46	9	21	15	100	67,39	61,91	3,87	39/ 84,8 %	3/ 6,5 %	4/ 8,7 %
Химия	23	4	8	11	100	52,17	56,87	3,87	17/ 74 %	3/ 13 %	3/ 13 %
Биология	20	5	11	4	100	80	67,4	4,05	20/ 100 %	0/	0/
История	26	4	9	13	100	50	55,54	3,65	25/ 96,2 %	0/	1/3,8 %
География	28	6	11	12	100	57,14	59,71	3,79	25/ 89,3 %	2/ 7,1 %	1/ 3,6 %

Обучающиеся 6-9 классов в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе.
5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Внешнее оценивание.

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования в 2024 году.

Результаты ГИА

9-А,Б	53	1	3	5	3	7	9	7	5	6	3	4
-------	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Максимальный балл, 20, получил - 1.

На высоком уровне (18-19 баллов) прошли итоговое собеседование 8 человек:

На хорошем уровне (17-15 баллов) – 19 человек.

Предельное количество баллов, 10, получили 4 человека.

Анализ оценивания по критериям		Количество обучающихся, не справившихся с заданием, получившими «0» баллов
Задание 1. Чтение текста вслух		
ИЧ	Интонация	3
ТЧ	Темп чтения	1

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания

П1	Сохранение при пересказе микротем текста	7
П2	Соблюдение фактологической точности при пересказе	12
П3	Работа с высказыванием	16
П4	Способы цитирования	20

Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2		
Г	Соблюдение грамматических норм	17
О	Соблюдение орфоэпических норм	15
Р	Соблюдение речевых норм	28
Иск.	Искажения слов	34

Задание 3. Монологическое высказывание

Критерии оценивания монологического высказывания (М)		
М1	Выполнение коммуникативной задачи	8
М2	Учёт условий речевой ситуации	6
М3	Речевое оформление монологического высказывания (МР)	35

Задание 4. Диалог

Критерии оценивания диалога (Д)		
Д1	Выполнение коммуникативной задачи	2
Д2	Учёт условий речевой ситуации	1

Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4		
Г	Соблюдение грамматических норм	22
О	Соблюдение орфоэпических норм	1

Р	Соблюдение речевых норм	22
РО	Речевое оформление	32

Оценка чтения вслух при выполнении 1 и 2 заданий: все обучающиеся уложились в нормы по прочтению текста, низкий темп чтения показал 1 человек (1,6%), неумение прочитать текст с интонацией показали 3 обучающихся (5 %). Во втором задании – пересказ текста с включением приведённого высказывания - 88 % обучающихся сохранили при пересказе микротемы текста, у 12 обучающихся (20%) затруднение вызвало умение с фактологической точностью пересказать прочитанный текст и у 16 (27%) затруднение вызвала работа с высказыванием, для 20 обучающихся (34 %) затруднения вызвали способы цитирования.

Оценка правильности речи при выполнении заданий 1 и 2: у 17 обучающихся (28,8 %) отмечено несоблюдение грамматических норм, у 28 обучающихся (47 %) - несоблюдение речевых норм, искажение слов у 34 обучающихся, 58 %.

При выполнении заданий 3 и 4, связанных с выявлением уровня монологической речи и ведения диалога, отмечен недостаточный словарный запас у 57 % обучающихся, что проявилось в речевом оформлении монологического высказывания и соблюдении речевых норм.

Рекомендации по результатам итогового собеседования. Всем учителям: вести целенаправленную систематическую работу по формированию у обучающихся читательской грамотности, умению пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту, умению задавать вопросы по прочитанному. Развивать монологическую речь учащихся.

Защита итоговых индивидуальных проектов ООО. В соответствии с требованиями ФГОС с целью реализации ООП ООО МБОУ Школа № 7, на основании Положения о защите итогового индивидуального проекта все выпускники 9-х классов 2023 года защитили итоговые индивидуальные проекты для оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения четырёх междисциплинарных учебных программ на ступени основного общего образования: «Формирование универсальных учебных действий», «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» и «Основы смыслового чтения и работа с текстом».

Защита итоговых проектов была проведена согласно графику в феврале-марте 2024 года.

Всего к защите было предоставлено 53 проекта. Получили «зачёт» - 53 (100 % от числа представленных проектов). Защита проектов оценивалась по следующим критериям:

1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем.
2. Сформированность предметных знаний и способов действий.
3. Сформированность регулятивных действий.
4. Сформированность коммуникативных действий.

Максимальное количество баллов по каждому критерию – 3, минимальное – 1, в зависимости от уровня сформированности компетенций.

Результаты защиты итоговых индивидуальных проектов: защитили проект на

- базовом уровне (от 4 до 7 баллов) - 20;
- на повышенном (от 8 до 11 баллов) - 19;
- на высоком (12 баллов) – 14 работ

Наименьшее количество баллов было выставлено обучающимся по 2 критерию: сформированность предметных знаний и способов действий, что свидетельствует о недостаточном уровне сформированности умения раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

Выбор предметов для защиты проектов

Предметные области	Название предмета	Количество работ	Направление проектной деятельности			
			Информационное	Исследовательское	Творческое	Практико-ориентированное
Естественнонаучная	биология	8	5	3		
	химия	1		1		
Филологическая	литература,	4	4			
	русский язык	5	4			
	английский язык	4	4			
Общественно-научная	география	5	5			
	обществознание	5	4	1		
	история	4	2	1		1
Математика, информатика	Информатика	4	1			3
Искусство	Изобразительное искусство, музыка	3			3	
Технология	Технология	6			6	
Физическая культура и спорт, ОБЖ	Физическая культура и ОБЖ	4	1		3	

Наибольшее количество проектов (8) было выбрано по биологии. Это связано с тем, что обучающиеся при выборе темы итогового индивидуального проекта в основном ориентировались на предметы, выбранные ими на ГИА.

При подготовке итогового индивидуального проекта самым трудным для учащихся 9-х классов стал выбор темы, постановка цели своей работы. Каждая работа имела практическую часть: исследование, эксперимент, наблюдение, социальный опрос, анализ статистических данных, изготовление наглядности.

Вид предоставляемого результата (продукта) ИИП:

	Письменная работа	Творческая работа	Отчётные материалы социального проекта	ИКТ-продукт
Кол-во работ	20	12	18	3

38 % обучающихся предоставили в качестве продукта проектной деятельности письменную работу в форме реферата и отчёта о проведённом социальном исследовании. 39% обучающихся в качестве продукта своей деятельности предоставили материалы (памятки, рекомендации, презентации, программы), которые учителя могут использовать в работе с детьми на классных часах, во внеурочной деятельности.

23% обучающихся в качестве продукта своей деятельности предоставили творческую работу (картины, поделки, объемные модели), которые учителя могут использовать в работе с детьми на классных часах, во внеурочной деятельности и в повседневной жизни.

Рекомендовано: Всем учителям проводить целенаправленную работу по формированию у обучающихся умений и навыков проектной и исследовательской деятельности на всех уровнях общего образования. Дифференцированно, на основе системно-деятельностного подхода, подходить к формированию у обучающихся ключевых компетенций: познавательных, информационных, регулятивных, коммуникативных.

Количество учебных часов за 5 лет реализации ООП ООО выпускниками 9-х классов 2023-2024 учебного года составило:

Учебные предметы годы обучения	2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		Всего часов	
	5-А	5-Б	6-А	6-Б	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9-А	9-Б	9-А	9-Б
Русский язык	158	159	204	204	137	138	102	102	102	102	703	705
Литература	95	96	102	102	68	69	68	69	103	102	436	438
Родной язык (русский)	64				45	46	34	34	34	35	167	105
Родной язык (крымскотатарский)		64										64
Родная литература (русская)	32				36	34	16	18	18	18	102	70
Родная литература (крымскотатарская)		32										32
Иностранный язык (английский)	96	96	102	102	103	103	102	102	103	102	506	505
История	64	64	68	68	69	69	68	68	85	85	354	354
Обществознание			34	34	36	36	34	34	34	34	138	138
ОДНКНР	30	30									30	30
География	33	33	34	34	70	70	68	68	68	68	273	273
Математика	159	159	170	170							329	329
Алгебра					139	140	136	136	139	140	414	416

Геометрия					69	69	68	68	68	68	205	205
Информатика					34	34	34	34	34	34	102	102
Физика					69	69	68	68	102	102	239	239
Химия							68	68	70	69	138	137
Биология	33	33	34	34	34	34	68	68	68	68	237	237
Изобразительное искусство	30	30	34	34	34	36					98	100
Музыка	31	31	34	34	34	34	34	34			133	133
Технология	60	60	68	68	34	34	34	34			196	196
Физическая культура	88	89	102	102	105	103	85	85	69	69	449	448
Основы безопасности жизнедеятельности			34	34			34	34	34	34	102	102
Кримоведение											34	34
Всего	973	976	1020	1020	1106	1108	1121	1124	1131	1130	5351	5358

Выпускниками 9-х классов за уровень образования освоено количество учебных часов в соответствии с ФГОС: 9-А класс: 5351 учебных часов; 9-Б класс: 5358 учебных часов, требования стандарта реализованы. Получили аттестаты об основном общем образовании - 55 (100%) выпускников, из них, аттестат с отличием – 3.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний обучающихся средней школы.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися средней школы по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2024 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	30	29	96,67	10	33,33	3	10	1	3,3	0	0	0	0	0	0
11	23	23	100	11	47,82	1	4,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	53	52	98,1	21	39,62	4	7,55	1	1,9	0	0	0	0	0	0

Успеваемость в средней школе составила 98,1 %, качество обучения – 39,62 %. Не успевает - 1, рекомендовано сменить форму обучения.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися средней школы по показателю «успеваемость» во втором полугодии 2024 года

Результаты написания итогового сочинения обучающимися 11-х классов выпуска 2024 года

- получили зачёт по пяти критериям 3 обучающихся (15,5 %),
- получили зачёт по четырём критериям – 9 (47 %),
- получили зачёт по трём критериям – 7 (37,5 %)

Таким образом, качество знаний обучающихся по итогам сочинения составило 63 %, успеваемость – 100 %.
Анализ результатов проверки по требованиям и критериям итогового сочинения (изложения)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие				Сменили форму обучения	
		Из них, успевают		С	%	С	%	Кол-во	%
		Кол-во	%	отметками «4» и «5»		отметками «5»			
10	28	27	96,43	11	39,29	2	7,14	0	0
11	26	26	100	7	26,92	3	11,5	4	13,3
итого	54	53	98.15	18	33,33	5	9,3	4	7,1

Все обучающиеся выполнили требования к написанию сочинения.

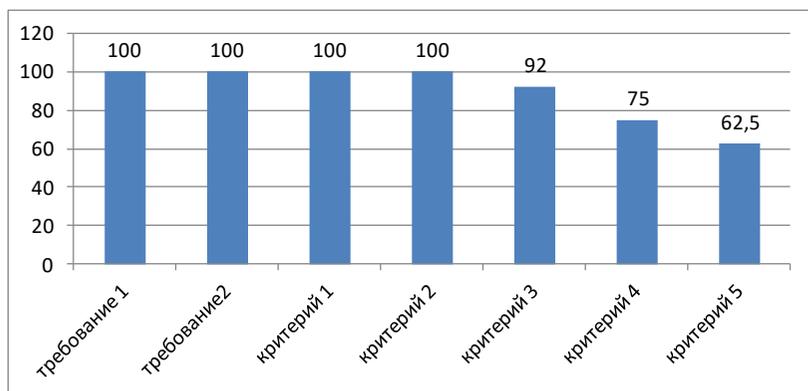
Высокие результаты (100%) обучающиеся показали по критериям № 1 «Соответствие теме», № 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала». Это свидетельствует о том, что у выпускников 11 класса сформированы умения:

- рассуждать на выбранные темы;
- размышлять над предложенной проблемой;
- строить высказывания на основе связанных с темой тезисов;
- аргументировать, избирая свой путь использования литературного материала.

Менее сформированы умения, оцениваемые по критериям № 3, № 4, № 5.

Критерий № 3 «Композиция. Логика рассуждения». Большинство (14, 74%)

обучающихся продемонстрировали умение логично строить свое высказывание, выдерживая композиционное единство сочинения-рассуждения: вступление (тезис), тезисно-доказательная часть, заключение (вывод). В основном выпускники аргументировали



Русский язык	23	0	73 +	57 - 72	36 - 56	0 - 35	94	37	64/4	72,3	4,17
			4	14	5	0					
Математика профильная	9	0	64 +	50-63	27-49	0-26	84	52	69/5	100	4
			6	3	0	0					
Математика базовая (основный сроки)	14	2	4	6	2	2			3,86	71,4	3,5
Математика базовая (доп.сроки)	2	0			2						

Максимальный балл по результатам ЕГЭ по русскому языку – 94 , минимальный балл – 37 . Все обучающиеся преодолели минимальную границу по русскому языку – 37 баллов.

Максимальный балл по математике профильной - 84, минимальный балл – 52. Минимальную границу по профильной математике– 27, преодолели все обучающиеся.

По математике базовой не прошли ЕГЭ в основной срок основного периода – 2.

Таким образом, 21 обучающийся (91,3 %) прошли успешно ГИА по математике и русскому языку в основные сроки основного периода ГИА.

Результаты государственной итоговой аттестации по профильным предметам (выбор обучающихся)

Предмет	Кол-во участников ГИА	Результаты ГИА						Минимальная граница	Средний балл	Качество, %	Средний годовой балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	Макс. балл	Миним. балл				
Обществознание	6	72 +	58 - 70	42 - 57	0 - 41						
		0	4	1	1	70	20	42	56/3	66,7	4,5
История	3	68 +	50 – 67	32 – 49	0 – 31						
		1	1	0	1	89	24	32	55/4	66,7	4,7
Информатика и ИКТ	8	80+	57 - 79	40 - 56	0 – 39						
		1	4	2	1	80	20	40	60/4	62,5	4,75
География,	1	68 +	51 – 67	37 – 50	0 - 36						
		0	1	0	0	61	-	37	61/4	100	4
Биология	6	79 +	55 – 78	36 – 54	0 – 35						
		1	3	1	1	80	26	36	55/4	66,7	4,5
Литература,		63 +	55 – 62	32 – 54	0 – 31						

		1	1	1	0	73	39	32	54/3	66,7	5
Физика	1	62 +	53 - 61	36 - 52	0 - 35						
		0	1	0	0	58	-	36	58/4	100	4
Химия	3	80 +	56 - 79	36 - 55	0 - 35						
		0	1	0	1	79	23	36	57/4	33,3	4,7

По итогам ЕГЭ по профильным предметам (по выбору обучающихся) не прошли минимальную границу по обществознанию – 1 (16,7%), по истории – 1 (33,3 %), по информатике -1 (12,5%); по биологии – 1 (16,7 %); по химии – 1 (33,3 %).

Сравнительный анализ внутреннего (годовое) и внешнего (ГИА) оценивания показал наибольшее несоответствие по обществознанию, литературе.

Результаты внешнего оценивания в форме ВПР, ГИА (ЕГЭ) подтверждают успешное овладение ООП СОО выпускниками 11-х классов 2023/2024 учебного года.

С учетом дополнительных сроков 23 выпускника средней школы (100 %) прошли ГИА и получили аттестаты об общем среднем образовании, из них, 2 – с отличием и медаль II степени.

Положительная динамика успеваемости свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке и расстановке кадров. Чтобы сохранить стабильные результаты, методическая работа школы направлена на обучающие мероприятия и организацию персональной работы с педагогами, которые достигают невысоких результатов. Кроме того, на постоянном контроле администрации и методической службы систематический контроль образовательных достижений обучающихся группы риска. С целью предупреждения снижения результатов, разработана система мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников школы от требуемого для достижения заданного уровня качества образования.

Защита итоговых индивидуальных проектов ООО была проведена согласно графику в ноябре 2024 года.

В ходе защиты итоговых индивидуальных проектов обучающимися 11-А класса была проведена оценка достижения метапредметных результатов, полученных учащимися на уровне среднего образования:

- способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способности к сотрудничеству и коммуникации;
- способности к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способности и готовности к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

В 11-А классе 26 обучающихся, к защите было представлено 17 проектов, получили «зачёт» - 17 (100% от числа представленных проектов). Защита проектов оценивалась по следующим критериям:

- Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем.

Критерий 1.1. Поиск, отбор и адекватное использование информации.

Критерий 1.2. Постановка проблемы.

Критерий 1.3. Актуальность и значимость темы проекта.

Критерий 1.4. Анализ хода работы, выводы и перспективы.

Критерий 1.5. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе

Критерий 1.6. Полезность и востребованность продукта.

- Сформированность предметных знаний и способов действий.

Критерий 2.1. Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта.

Критерий 2.2. Глубина раскрытия темы проекта.

Критерий 2.3. Качество проектного продукта.

Критерий 2.4. Использование средств наглядности, технических средств.

- Сформированность регулятивных действий.

Критерий 3.1. Соответствие требованиям оформления письменной части.

Критерий 3.2. Постановка цели, планирование путей её достижения.

Критерий 3.3. Сценарий защиты (логика изложения), грамотное построение доклада.

Критерий 3.4. Соблюдение регламента защиты (не более 5-7 мин.) и степень воздействия на аудиторию.

- Сформированность коммуникативных действий.

Критерий 4.1. Четкость и точность, убедительность и лаконичность.

Критерий 4.2. Умение отвечать на вопросы, умение защищать свою точку зрения.

Максимальное количество баллов по каждому критерию – 3, минимальное – 1, в зависимости от уровня сформированности навыков проектной деятельности.

Перевод баллов в отметку:

41 – 48 баллов – отлично – зачёт

33 – 40 баллов – хорошо – зачёт

25-32 балла – удовлетворительно – зачёт

24 балла и менее – неудовлетворительно – незачёт

Итоговая оценка защиты индивидуального проекта была выведена аттестационной комиссией на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта, пояснительной записки, отзыва)

Результаты защиты итоговых индивидуальных проектов: защитили проект на

- базовом уровне (от 25 до 32 баллов) – 2 (8 %)

- на повышенном (от 33 до 40 баллов) – 6 (23 %)

- на высоком (от 41 до 48 баллов) – 18 (69 %) из них, 9 – автоматический зачёт получили: 9, из них, 5 - участники конкурса защиты проектов в КФУ им. В.И. Вернадского ДООП «Введение в WEB-программирование», 4 - действительный члены МАН, призёры муниципального этапа республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся членов Феодосийского филиала МАН «Искатель».

Анализ результатов защиты итогового индивидуального проекта показал, что у обучающихся 11-А класса навыки проектной деятельности сформированы на хорошем уровне:

- 12 % обучающихся продемонстрировали достаточный уровень сформированности познавательных учебных действий, что проявилось в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов;
- 82 % обучающихся показали высокое умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой темой использовать имеющиеся знания и способы действия, из них у 50 % обучающихся (получивших на защите от 41 до 48 баллов) высокий уровень сформированности регулятивных действий, что проявилось в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей;
- высокий уровень сформированности коммуникативных действий, что проявилось в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы проявили 6 % обучающихся (получили на защите 46-48 баллов).

Анализ выбора предметов для защиты проектов:

- предметная направленность – 5 (29 %)
- метапредметная направленность – 10 (59 %)
- межпредметная направленность – 1 (6 %).

Наибольшее количество проектов носило метапредметный характер. Наиболее популярные темы проектов связаны с обществознанием, русским языком и литературой.

Выбор типов итоговых индивидуальных проектов обучающимися 11-А класса:

Тип проекта	Количество	Проектный продукт
Практико-ориентированный, социальный	2	Урок, урок-диспут
Исследовательский	6	Анализ данных социологического опроса, эксперимент, анкетирование
Информационный	6	Буклеты, рекомендации, памятки, реферат
Творческий	3	Изображение с использованием компьютерной графики, бумажная модель, светильник

Игровой или ролевой	нет
---------------------	-----

12 % обучающихся выбрали практико-ориентированный или социальный проект, в качестве продукта своей деятельности представили результаты проведённых уроков по заявленным темам;

35 % обучающихся выбрали информационный тип проекта, предоставили в качестве продукта проектной деятельности памятки, буклеты, рекомендации, реферат, которые могут быть использованы в работе с детьми на классных часах, во внеурочной деятельности;

35 % обучающихся выбрали исследовательский тип проекта, предоставили в качестве продукта проектной деятельности письменную работу в форме реферата и отчёта о проведённом социальном исследовании, которые можно использовать для работы обучающихся на уроках в качестве дополнительной информации;

18 % обучающихся выбрали творческий тип проекта, в качестве продукта своей деятельности предоставили изображения, выполненные с помощью компьютерной графики, бумажную модель, светильник.

Количество учебных часов за 2 года реализации ООП СОО, освоенных выпускниками 11-А класса 2023-2024 учебного года составило 2286:

Учебные предметы годы обучения	уровень	2022/2023 10-А	2023/2024 11-А	Всего за ступень
Русский язык	У	102	104	206
Литература	У	170	172	342
Родной язык (русский)	Б	34	34	68
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	204	204	408
Информатика	Б	34	34	68
Иностранный язык (английский)	Б	102	103	205
Физика	Б	68	68	136
Химия	Б	34	34	68
Биология	Б	34	34	68
Астрономия	Б		34	34
История	Б	68	69	137
Обществознание	Б	68	68	136
География	Б	34	34	68
Физическая культура	Б	102	103	205
Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	35	69
Индивидуальный проект	ЭК	34	34	68

Основы безопасности жизнедеятельности (учебно-полевые сборы)		34		34
Всего		1122	1164	2286

Требования стандарта выполнены.

Итоги участия во всероссийской олимпиаде школьников в 2024 году

Школьный этап

Общеобразовательные предметы	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	61	19
Астрономия	11	3
Биология	31	8
География	47	15
Информатика	17	3
Искусство (мировая художественная культура)	9	3
История	40	10
Китайский язык	1	1
Литература	39	12
Математика	47	15
Обществознание	30	11
Основы безопасности и защиты Родины	32	9
Право	23	8
Русский язык	63	25
Технология	20	5
Физика	22	8
Физическая культура	41	13
Химия	22	7
Экология	36	12
Экономика	31	9
ВСЕГО	623	196

Муниципальный этап

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей и призеров
1	Английский язык	8	1
2	Астрономия	5	0
3	Биология	5	2
4	География	8	1
5	Информатика	1	0
6	МХК	5	1
7	История	4	1
8	Китайский язык	1	1
9	Крымскотатарский язык	1	1
10	Литература	6	3
11	Математика	6	1
12	ОБЗР	7	3
13	Обществознание	4	2
14	Право	7	1
15	Русский язык	3	0
16	Труд (технология)	4	3
17	Физика	13	3
18	Физическая культура	1	0
19	Химия	5	1
20	Экология	12	4
21	Экономика	4	3
	Итого	110	32

В процентном соотношении участниками муниципального этапа ВОШ в 2024 году стали 56,1% учащихся от общего количества победителей и призеров школьного этапа. В 2024 году участвовали в муниципальном этапе ВОШ 110 обучающихся, победителями и призерами стали 32 ученика, что составило 29,1% от общего количества участников школы.

Региональный этап

Наименование предмета	Количество участников республиканского этапа ВОШ	Количество призеров республиканского этапа ВОШ
МХК	2	1
Физика	1	0
Китайский язык	1	0
История	1	0
Труд (технология)	1	1
Экономика	1	0
итого	7	2

В 2024 учебном году участвовали в региональном этапе ВОШ 7 обучающихся, призерами стали 2 ученика, что в процентном соотношении составило 28,6% учащихся от общего количества участников школы.

Организация внеурочной деятельности

Неотъемлемой частью общеобразовательной системы школы является внеурочная работа, которая значительно обогащает содержание основного образования, создаёт условия для развития одаренности учащихся школы, самореализации, раннего профессионального и личностного самоопределения.

Начальное общее образование. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО организуется в МБОУ Школа № 7 по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, обще-интеллектуальное, физкультурно-спортивное и оздоровительное).

Духовно-нравственное направление Программа духовно-нравственного направления внеурочной деятельности обеспечивает:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека. В основу работы по данному направлению положены программы «Крымоведение», «Уроки нравственности».

Социальное направление Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Азбука пешехода», «Земля – наш дом».

Общекультурное направление представлено курсами «Оч.умелые ручки», «Волшебный карандаш».

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено тремя курсами: «Занимательная математика», «Занимательная грамматика» содержание которых направлено на расширение содержания учебных предметов учебного плана.

Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление представлено программами внеурочной деятельности «Спортландия», «Игры народов России» и направлено на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Объём часов внеурочной деятельности за четыре года на уровне начального общего образования для выпускников 4-х классов в 2024 году составил:

Количество занятий по внеурочной деятельности за 4 года обучения

Направление внеурочной деятельности	Учебный год/класс обучения									
	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		Всего за начальную школу	
	1-А	1-Б	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4-А	4-Б	А - класс	Б-класс
Занимательная грамматика/ занимательный русский язык	33	33	35/	33/			/34	/34	102	100
Занимательная математика	33	33	35	36	35	34	34		137	103
В гостях у сказки										
Спортландия	33	33		33	34	34			67	100
Игры народов России	33		35						68	
Волшебный карандаш	33	33	35	35		35			68	103
Оч.умелые ручки	33				34				67	
Уроки нравственности	33								33	
Крымоведение	33	33	35	35	34	34			102	
Азбука пешеходных наук	33	33	33	33					66	66
Земля – наш дом	33	33	33	36					66	69
Разговоры о важном					34		36	36	70	36
Тропинка в мир профессий							34	34	34	34
Информационная культура							34	34	34	34
Футбол							36		36	

ГТО									33	
Юный техник		60		34				34		
Физика и здоровье						35		34	34	
Робототехника										101
Разговоры о важном							34	34	35	35
Основы военной подготовки									35	
Россия – мои горизонты									34	34
Билет в будущее									34	
Страноведение									35	
Всего по годам	300	210	238	238	176	140	204	136	307	341

Количество часов внеурочной деятельности за 5 лет освоения ООП ООО:

	9-А класс	9-Б класс
Внеурочных часов	Предоставлено: всего 1225 Каждый ученик освоил не менее 510 часов	Предоставлено: всего 1065 Каждый ученик освоил не менее 510 часов

Объём часов внеурочной деятельности за пять лет на уровне основного общего образования составил 1225/1065 часов (согласно ФГОС – до 1750 часов). Каждый обучающийся освоил в течение 5 лет не менее 510 часов внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности реализован полностью.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с таким образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся. Данный курс выбрали для изучения 68 % учащихся 5 классов (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

Предпрофильная подготовка обучающихся основной школы осуществлялась через:

- курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;
- участие во Всероссийских предметных олимпиадах школьного, муниципального, регионального уровней;

- участие в проектной и исследовательской деятельности всероссийского, регионального, муниципального уровней;
- школьных, муниципальных, региональных сессиях Малой академии наук Крыма «Искатель»;
- физкультурно-спортивные мероприятия;
- конкурсы Малой академии искусств и ремёсел;
- через кружковую работу и внеклассные мероприятия, предметные недели.

Внеурочная деятельность в средней школе. Через осуществление внеурочной деятельности были созданы условия для индивидуализации обучения, возможности получения дополнительных знаний в предметной области, подготовки к ГИА.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы по ФГОС составляет не более 700 часов.

За два года обучения выпускникам 11 класса предоставлено 412 часов. Каждым выпускником освоено не менее 204 часов:

Учебные предметы годы обучения	2022/2023 10-А	2023/2024 11-А	Всего за ступень
Говорим и пишем правильно		34	34
Практический английский		34	34
История в лицах	34		34
Решение молекулярно-биологических и генетических задач	34	34	68
Методы решения физических задач	34	34	68
Практикум по математике	34	36	70
Разговоры о важном	34	36	70
Россия – мои горизонты		34	34
Всего	170	242	412

ООП СОО по количеству часов внеурочной деятельности выполнена в полном объёме.

III. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	54	27	3	24	27	14	9	4	0
2021	55	20	2	27	30	15	9	6	0
2022	55	27	0	28	24	10	11	3	0

2023	61	27	3	31	19	14	4	1	0
2024	53	22	6	25	23	19	3	1	0

В 2024 году число выпускников 9-го класса, которые поступили на обучение в образовательные организации СПО по-прежнему остаётся высоким. Основная причина ухода заключается в том, что обучающиеся, как правило, боятся сдавать ЕГЭ, другая – желание быть самостоятельными. Доля выпускников, поступающих в ВУЗ, по окончании 11 класса остаётся стабильной.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью внутришкольной системы оценки качества образования в МБОУ Школа № 7 является сбор информации об образовательной деятельности всех участников образовательного процесса, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования.

Внутришкольная система оценки качества образования функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в Школе и направлена на:

- качество образовательных программ НОО, ООО, СОО;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования

Основные мероприятия, осуществляемые в ходе внутренней оценки качества образования:

- оценка соответствия реализуемых в МБОУ Школа № 7 образовательных программ НОО, ООО, СОО федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО МБОУ Школа № 7;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- оценка уровня соответствия достигнутых обучающимися предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ планируемому на основе сопоставления внешнего (ВПР, ГИА) и внутреннего мониторинга (административные контрольные работы);
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования посредством анкетирования участников образовательных отношений;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте МБОУ Школа № 7.

Мероприятия внутреннего контроля осуществляются согласно плану по следующим объектам:

- оценка достижения предметных результатов освоения ООП. Контроль выполнения Основных образовательных программ НОО, ООО, СОО в 2024 году проводился в конце каждой учебной четверти на основании следующих документов: рабочих программ по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарно-тематических планов, электронных журналов классов, тетрадей для

контрольных, лабораторных, практических работ. Изданы приказы: от 15.03.2024, № 192, 193 от 05.06.2024, от 25.10.2024 № 373; от 28.12.2024 № 477, 478.

- оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП (проведение метапредметной контрольной работы в начальной школе, защита проектов в основной и средней школе, как средство оценки метапредметных результатов освоения ООП ООО и ООП СОО);
- здоровье учащихся;
- урочная деятельность (посещение и анализ уроков, проведение административных контрольных работ);
- внеурочная деятельность (посещение и анализ занятий внеурочной деятельности);
- воспитательная работа;
- кадровые условия (курсовая подготовка и переподготовка, аттестация педагогических работников);
- материально-технические условия;
- информационно-методические условия;
- организация питания;
- медицинское обслуживание;
- эффективность управления.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 93 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 97 %.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На 31.12.2024 года в Школе работают 38 педагогических работника, из них, 2 находится в декретном отпуске по уходу за ребёнком в возрасте до 3-х лет. В 2024-2025 учебном году обеспечивают образовательный процесс 38 педагогических работника. Высшее педагогическое образование имеют 37 человек, 97,4 %, 1 учитель имеет среднее педагогическое образование.

Движение кадров:

	2020-2021 (на 31.12.2020)	2021 – 2022 (на 31.12.2021)	2022 – 2023 (на 31.12.2022)	2023 – 2024 (на 31.12.2023)	2024-2025 (на 31.12.2024)
На начало	34, из них, 1 -ДО	35, из них, 1 - ДО	36, из них, 2 - ДО	36, из них, 2 - ДО	38, из них, ДО - 2
Выбыло	1	3	2	0	1
Прибыло	2	4	4	2	1
На конец года	34, из них, 1 -ДО	35, из них, 1 -ДО	36, из них, 2 - ДО	38, из них, 2 - ДО	38, из них, ДО-2

В Школе работает высокопрофессиональный стабильный коллектив, который пополнился в 2024 году двумя специалистами. К числу «сильных» сторон следует отнести достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов, наличие у педагогов положительного настроя на внедрение инноваций в образовательный процесс, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе.

Высокий уровень профессиональной квалификации педагогических кадров обеспечивается системой методической работы Школы, которую возглавляет методический совет. Методическая работа в 2024 году осуществлялась по следующим **направлениям деятельности:**

- Тематические педагогические советы.
- Школьные методические объединения.
- Самообразование.
- Мониторинг образовательного процесса.
- Обучение педагогов по дополнительным профессиональным программам;
- Аттестация педагогических работников.
- Организация участие в профессиональных конкурсах и конференциях.
- Внутришкольный контроль образовательного процесса.
- Информационно-методическое обслуживание учителей (проведение методических оперативок, семинаров, педчтений).

В 2024 году основное внимание методической работы направлено на повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителя в формировании эмоционально-продуктивной школьной образовательной среды, способствующей усилению мотивации обучающихся к познавательному процессу и повышению степени их вовлеченности в школьную жизнь, как факторов, способствующих повышению качества образовательного процесса в школе

Согласно перспективному (3-летнему) плану курсовой подготовки в 2024 году обучение по дополнительным профессиональным программам прошли 12 учителей. Для прохождения курсовой подготовки учителями школы используются различные институты повышения квалификации, среди них КРИППО, г. Симферополь; Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск; ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан; ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург.

В 2024 году аттестация педагогических работников проводилась на основании ст. 49 з-на 273 – ФЗ «Об образовании в РФ», в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 24.03.2023, № 196.

В 2024 году в соответствии с перспективным планом аттестации педагогических кадров прошли аттестацию 5 педагогических работников, из них,

- на высшую категорию 3;
- на соответствие занимаемой должности 2.

На 31.12.2024 года школа имеет следующий кадровый состав:

- всего педагогических работников 38, подлежат аттестации – 36 (2 педагога –ДО), из них, имеют высшую квалификационную категорию – 16, первую категорию – 1.

Участие в профессиональных конкурсах

Педагоги школы работают творчески, находятся в поиске наиболее эффективных путей повышения качества обучения, воспитанности учащихся. Экспериментируют, осваивают новые информационные технологии.

Учителя школы охотно делятся опытом и наработками на открытых уроках, активно участвуют в методической работе не только в своей школе, но и городских МО. 90% педагогов школы имеют персональные странички на педагогических сайтах в сети Интернет, участвуют в интерактивных и муниципальных профессиональных конкурсах.

	Название конкурса	Количество участников	результат
1	Учитель года	2024 – 1	Победитель муниципального этапа, участник республиканского этапа
2	«За нравственный подвиг учителя»	2024 – 1	Победитель муниципального этапа, Победитель республиканского этапа.
3	« Лучший молодой преподаватель 2023» до 35 лет	2024 – 1	Победитель республиканского этапа

В 2024 году победителем муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года -2024» - стал 1 педагог.

Оценивая движение кадров и кадровое обеспечение МБОУ Школа № 7, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно констатировать следующее:

– в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – сохранение и обновление численного и качественного состава кадров, его развитие в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

В Школе решается проблема нехватки кадров путём переподготовки имеющихся специалистов.

Из числа бывших выпускников в Школе работает 9 (23,6 %) учителей.

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2024 году педагоги Школы продолжили работу по формированию функциональной грамотности.

В августе 2024 года педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ школы от 19.08.2024 № 928).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания не задаются.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются. В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директор назначил ответственного за информационную безопасность (приказ от 26.02.2024 № 345). Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе:

- курс внеурочной деятельности для 8–11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4–11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся,

нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

За 2024 год прирост:

-учебный фонд- 1621 экземпляров;

основной фонд- 0 экземпляров

Состоит на 29.12.2024 г.:

-учебников- 22418 экземпляров;

-основной фонд- 22156 экземпляров;

Посещаемость- 4,63

Книгообеспеченность- 71,55

Оборачиваемость фонда-0,54

Читаемость- 19,29

Обеспеченность учебниками школьников составляет 100%,

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20812	10658
2	Педагогическая	503	8
3	Художественная	18238	2641
4	Справочная	210	73
5	Языковедение, литературоведение	580	12
6	Естественнонаучная	1511	243
7	Техническая	213	51
8	Общественно-политическая	689	38

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы НОО, ООО, СОО. В Школе оборудованы 27 учебных кабинетов:

- кабинеты начальных классов – 8;
- кабинеты физики - 2;
- кабинет химии - 1;
- кабинет биологии - 1;
- компьютерный класс - 1;
- кабинеты английского языка -3;
- кабинет математики - 2;
- кабинет русского языка и литературы - 3;
- кабинет истории - 2;
- кабинет географии - 1;
- столярная мастерская - 1;
- кабинет технологии для девочек - 1;
- кабинет ОБЖ (имеется тир).

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, актовый зал, столовая и пищеблок. Оснащены современной мультимедийной техникой 23 кабинета (85 %) и актовый зал.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	610
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	223
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	333
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	54
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	231 (41,18%)
Средний балл ГИА (ОГЭ) выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,13
Средний балл ГИА (ОГЭ) выпускников 9 класса по математике	балл	3,81
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64/ 4

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	3,86
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3,85 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (базовый уровень), от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (8,7 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (5,66 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (8,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах от общей численности обучающихся	человек (процент)	107 (18,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад от общей численности обучающихся, в том числе: -муниципального уровня	человек (процент)	32 (4,9 %)
- регионального уровня		2 (0,3 %)

– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (8,9 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе, количество педработников:	человек	38
– с высшим образованием		37
– высшим педагогическим образованием		37
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 (44,74 %)
– с высшей		16 (42,1%)
– первой		1 (2,6 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		6 (15,8 %)
– больше 30 лет		21 (55,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		
– от 55 лет		20 (52,6 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	33,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	585 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,14

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908495

Владелец Хачатрян Светлана Александровна

Действителен с 15.10.2024 по 15.10.2025