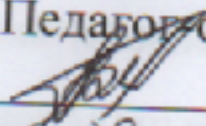
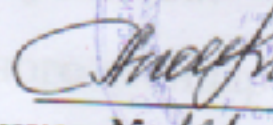


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №7 г. Феодосии Республики Крым»

СОГЛАСОВАНО Педагог-организатор  Е.В.Беляева от « 28 » 08 2024 г.	УТВЕРЖДАЮ директор МБОУ Школа № 7  С.А.Хачатрян приказ № 161 от « 18 » 08 2024 г.
--	--

Дополнительная общеразвивающая программа
военно-патриотической направленности
кружок «Юнармия»
(стартовый уровень)

Возраст обучающихся 11 – 17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Зиновьев Леонид Георгиевич
педагог дополнительного образования,
руководитель кружка «Юнармия»

г. Феодосия

2024-2025 учебный год

1. Комплекс основных характеристик программы.

1.1. Пояснительная записка.

Рабочая программа кружковой деятельности «Юнармия» для учащихся 6-11 классов составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

2. Конституция РФ.

3. Конвенция «О правах ребенка».

4. Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации 2016-2020 годы», утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493

5. Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 7 г. Феодосии Республики Крым» на 2024-2025 учебный год.

Направленность данной программы - формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Актуальность программы обусловлена рядом факторов: - нацеленностью на развитие патриотизма; - целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ; - формированием здорового образа жизни; - необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся. Программа разработана с учетом задач поставленных в «Государственной программе патриотического

воспитания граждан Российской Федерации в 2016-2020гг.», Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...» и нормативных документов 3 Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Новизна. Программа состоит из 6-и модулей: «Историко-патриотический» - 13 часов, «Гражданская оборона» - 4 часа, «Безопасность жизнедеятельности» - 3 часа, «Огневая подготовка» - 4 часа, «Основы управления подразделением» - 5 часов, «Основы первой медицинской помощи» - 4 часа. Завершение программы - военно-спортивная игра «Гренадёр школы».

Педагогическая целесообразность. Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

Отличительной особенностью программы является возможность для реализации межпредметных связей. Программа «Юнармия» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках литературы, русского языка, математики, основ безопасности жизнедеятельности, истории, физики, изобразительного искусства, технологии и физической культуры. Адресат программы: программа рассчитана на обучение детей 12 - 17 лет. Занятия проводятся в группах без специального отбора и подготовки.

Форма обучения и режим занятий. Программа «Юнармия» предполагает групповую форму обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Итого 36 часов в год. Срок реализации программы – 1 год.

определено понятие патриотического воспитания, которое представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства в верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Также, согласно «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» регламентируется необходимость создания системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности.

При этом, в рамках осуществления деятельности по патриотическому воспитанию детей и молодежи особое внимание должно уделяться взаимодействию с институтами гражданского общества и общественными некоммерческими организациями.

Одной из форм вовлечения детей и молодежи в активную социальную практику в Российской Федерации является участие детей и молодежи в деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (далее - Движение).

В соответствии с уставом «Движения» основными его задачами являются воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма; изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах

Российской Федерации; укрепление физической закалки и физической выносливости; активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству соответствуют основным направлениям воспитательной работы проводимой в образовательных организациях общего среднего образования и дополнительного образования.

Также для реализации указанных целей на основании решений совещания по вопросам развития Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» при Аппарате полномочного представителя Президента Российской Федерации в Южном федеральном округе (от 28 июня 2017 года №А 52-2754-29) Главой Республики Крым дано поручение №1/01-32/6555 от 30.10.2017 года о проработке вопроса включения в систему дополнительного образования детей военно-патриотических юнармейских образовательных программ.

Особенности образовательного процесса: сформированные группы разновозрастные, **состав группы:** переменный, **занятия:** групповые, индивидуальные, фронтальные.

1.2.Цель программы: развитие личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Задачи программы:

Образовательные:

углубление знаний по истории и географии Российской Федерации и Республики Крым;

приобретение знаний о военной истории Отечества;

формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военному долгу.

Развивающие:

формирование потребности воспитанников в постоянном пополнении своих знаний в укреплении своего здоровья;

подготовка подрастающего поколения к военной службе;

формирование навыков самообслуживания;

формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;

развитие памяти, логического мышления.

Воспитательные:

воспитание морально-волевых качеств личности;

воспитание уважения к Российской армии;

воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;

воспитание ответственности за порученное дело;

формирование чувств взаимоуважения и взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма;

формирование устойчиво-позитивного отношения к окружающему миру;

воспитание у подростков готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;

воспитать у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива.

1.3. Воспитательный потенциал программы. Воспитание чувства патриотизма у членов отряда Юнармия, преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях полиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.

1.4.Содержание программы.

Историко-культурный раздел.

История патриотических движений. Страницы истории отечественных детско-юношеских патриотических движений (скаутское движение в Российской империи, пионерия в СССР, военно-тактические игры «Зарница», «Орленок»).

Начало Великой Отечественной войны. Нападение фашистской Германии и ее союзников на СССР. Оборона города Севастополя. Оборона города Керчь.

Партизанское движение в Крыму. Организация партизанского сопротивления на оккупированных территориях. А.В. Мокроусов. Партизанские районы в Крыму. Соединения партизанских отрядов Крыма. Бешуйский бой. Села уничтоженные картелями за помощь партизанам.

Освобождение Отечества от немецко-фашистских захватчиков. Сталинградская битва. Освобождение города Севастополя и Крыма. Освобождение территории СССР. Капитуляция Германии.

Практические занятия. Просмотр учебных и художественных фильмов. Экскурсии в музеи, мемориальный комплекс жертв концентрационного лагеря в совхозе «Красный». Встречи с участниками боевых действий, Героями Российской Федерации. Экскурсионные выезды в места боевой и партизанской славы. Встречи с участниками боевых действий. Экскурсия к Вечному огню.

Военная история родного Отечества:

Присоединение Крыма. Создание Черноморского флота. Русско-турецкие войны конца XVIII в. и присоединение Крыма. Создание Черноморского флота. Подвиг брига «Меркурий». Крымская война 1853-1856 годов. Первая оборона города Севастополь. Подвиг защитников Севастополя (П.С. Нахимов, В.А.Корнилов, В.И. Истомин, матрос П.М.Кошка, Даша Севастопольская).

«От героев былых времен...» Создание Рабоче-крестьянской Красной Армии как оплота советского государства. Причины, этапы Великой Отечественной Войны. Мобилизация страны. Смоленское сражение. Подвиг тружеников тыла. Достижения оборонной промышленности (Танк Т-34, Реактивная установка БМ-13 «Катюша»). Оборона Севастополя. Боевые действия на Керченском полуострове. Битва под Москвой. Сталинградская битва. Битва на Курской

дуге. Блокада Ленинграда. Освобождение Отечества от немецко-фашистских захватчиков. Полководцы Великой Отечественной Войны.

Дорогами крымских партизан.

Наступление 11 немецкой армии Эриха фон Манштейна. Организация партизанского сопротивления на оккупированных территориях. А.В. Мокроусов. Проблемы обеспечения партизан продовольствием и вооружением. Партизанские районы в Крыму. Соединения партизанских отрядов Крыма. Сражения крымских партизан с фашистами. Бешуйский бой. Помощь многонационального крымского населения партизанским отрядам. Села уничтоженные картелями за помощь партизанам (Лаки, Кокташ, Чермалык, Айлянма).

Практические занятия. Составление исторического портрета личности (Ф.Ф. Ушаков, П.С. Нахимов, Г.К. Жуков, А.В. Мокроусов). Экскурсионные выезды по местам боевой славы (поле Альминского сражения, Аджимушкайские каменоломни, 35 батарея, мемориал «Сапун-гора» и т.д.). Участие в военно-исторических реконструкциях.

Специальная и тактическая подготовка.

Организация и структура Вооруженных Сил Российской Федерации.

Виды Вооружённых Сил, рода войск и их назначение. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие обязанности военнослужащих. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Отдание воинской чести, порядок выполнения приказаний и воинская вежливость. Знамя части - символ воинской чести, доблести и славы. Суточный наряд роты и его обязанности. Размещение военнослужащих и внутренний порядок. Распределение времени и внутренний порядок.

Практические занятия. Знакомство с воинской частью. Отработка навыков строевой подготовки.

Военная форма. Воинские звания. Боевые награды Российской Федерации. Создание военной формы. Воинские звания, знаки различия. Государственные

награды Российской Федерации. Ведомственные знаки отличия Министерства обороны Российской Федерации. Государственные награды Республики Крым. Порядок ношения.

Практические занятия. Просмотр учебных и художественных фильмов. Экскурсии. Посещение музеев боевой славы. Определение видов формы и знаков отличия. Определение наград.

Тактическая подготовка.

Характеристика современного боя. Основы боевых действий подразделений различных видов войск. Виды общевойскового боя и их характеристика. Средства борьбы, применяемые в бою. Внезапность и инициатива в бою. Сигналы управления в бою. Ориентирование на местности. План и карта. Компас. Общее устройство автомата АК-47.

Практические занятия. Сигналы управления в бою. Просмотр учебных и художественных фильмов. Тактические игры. Изучение массогабаритной модели автомата АК-47. Спортивное ориентирование.

Медико-санитарная подготовка. Гигиена, профилактика заболеваний, режим, закаливание, здоровый образ жизни. Анатомическое строение человека. Первая помощь при утоплении и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Случаи травм и заболеваний. Определение состояния пострадавшего. Понятие о ране. Наложение повязок. Кровотечение. Виды кровотечения, остановка кровотечений, наложение повязок. Мозоли, нарывы. Обморожение. Транспортировка пострадавшего. Средства защиты органов дыхания. Назначение и общее устройство общевойскового противогаза. Пользование поврежденным противогазом. Назначение и общее устройство респиратора. Отравляющие вещества.

Практические занятия. Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего. Экскурсии в музеи при

медицинских учреждениях. Встречи с медицинскими работниками. Отработка навыков использования противогаза.

Основы военной топографии и тактики ведения боя.

План и карта. Параллель. Меридиан. Топография. Геодезия. Системы координат. Картографические проекции, используемые на военных картах. Условные обозначения на топографической карте и специальные военные условные знаки. Карта как средство военного управления. Ориентирование на пересеченной, горной местности и в лесу. Компас. Буссоль. Теодолит. Нивелир. Дальномер. Топографическая служба вооруженных сил Российской Федерации. Бой как понятие, его составляющие (удар, огонь, маневр). Черты современного общевойскового боя и требования, предъявляемые к нему.

Основы первой медицинской помощи. Чрезвычайные ситуации. Первая медицинская помощь. Переноска пострадавшего. Раны. Переломы. Отравления. Туристская подготовка. Методы выживания в условиях дикой природы. Полевой походный лагерь. Питание в походе. Способы устройства бивуака. Обязанности в пешем походе. Типы туристических узлов. Туристское снаряжение.

Практические занятия. Составление кроков, ориентирование на местности. Соревнования по спортивному ориентированию. Вязка туристических узлов. Определение размеров объектов на расстоянии. Проведение реанимации путем непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. Перенос пострадавшего. Наложение повязок. Тактические игры.

Строевая подготовка

Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Порядок выполнения воинского приветствия вне строя. Выполнение воинского приветствия с оружием. Выполнение команд «К машинам», «По местам», «Заводи», «Ложись», «К бою», «Встать», «Отделение, положить – ОРУЖИЕ», «Отделение - К ОРУЖИЮ» «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно»,

«Заправиться», «Отставить». Выполнение приемов с оружием на месте. Выполнение строевых приёмов: «Головные уборы – снять (надеть)» Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй. Движение с оружием в положении «на ремень», «на грудь», «за спину». Движение с оружием в положении «у ноги». Движение строевым шагом, повороты в движении. Команды, подаваемые при выполнении поворотов. Действия личного состава при внезапном нападении противника. Изменение скорости движения. Изменение темпа движения. Походный шаг. Движение бегом. Обозначение шага на месте. Передвижение на поле боя при действиях в пешем порядке.

Практические занятия. Отработка строевых приемов. Участие в торжественных мероприятиях. Участие в почетном карауле «Поста №1».

Огневая подготовка

Законодательство о поведении с оружием. Техника безопасности при использовании оружия. Холодное оружие и приемы его использования. Стрелковое оружие. Материальная часть стрелкового оружия. Боеприпасы. Основы стрельбы. Способы стрельбы. Практические стрельбы из стрелкового оружия. Работа с короткоствольным оружием. Ознакомление с пулеметами. Техники скоростной стрельбы. Техники тактической стрельбы. Техники стрельбы в движении. Техники стрельбы из движущегося автомобиля. Работа в группе. Снайперская подготовка.

Практические занятия. Контрольные стрельбы. Разборка и обслуживание автоматического оружия. Метание гранаты. Экскурсионные выезды в воинские части с ознакомлением с военной техникой. Сдача нормативов комплекса ГТО.

1.5. Планируемые результаты.

В результате реализации программы:

воспитанники кружка достигнут общекультурного уровня образования по истории родного края, овладеют основами познавательной деятельности, культурой мышления;

воспитанники кружка освоят правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, изучат способы безопасности жизнедеятельности, подготовятся к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;

сформируются знания в области краеведения, физической культуры, медицины и начала допризывной подготовки;

Обучающиеся научатся:

- основам военных знаний и воинской дисциплины;
- анализу современной военно-политической обстановки и распознавания угроз, оценке достоверности получаемой информации, защите государственных и национальных интересов;
- использованию традиционных и современных средств ориентирования и навигации, ведению радиосвязи;
- распознаванию видов наиболее распространенного стрелкового оружия, приемам обращения с автоматом Калашникова;
- практическим навыкам стрельбы из спортивного оружия;
- распознаванию видов оружия массового поражения и способам защиты от них;
- способам контроля параметров физического состояния;
- приемам психологического контроля и самоконтроля;
- основам поведения и самозащиты в экстремальных ситуациях;
- специальным навыкам выживания в условиях дикой природы и враждебного окружения;
- строевой подготовке.

2. Комплекс организационно – педагогических условий.

2.1. Календарный учебный график

1 полугодие																2 полугодие																								
месяц	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				май							
Кол-во учеб целей	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36				
Кол-во часов	8				8				8				8				8				8				8				8				8				8			
Аттестаци онные тест									практическ					анкетирова					тест			практическа					тест			практическ				практическ						
Объем учебной нагрузки на учебный год 68 часов на одну группу																																								

Учебно-тематический план

№ п/п	Образовательные разделы	Всего часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего часов	Теория	Прак-тика	
1	Вводное занятие.	2	2	-	
2	Историко-культурный раздел: - история патриотических движений;	13	13	-	Практич еская
3	Военная история родного Отечества: - присоединение Крыма. Создание Черноморского флота. - «От героев былых времен...»	9	9	-	

4	Специальная подготовка:- организация и структура Вооруженных Сил Российской Федерации; - военная форма. Воинские звания. Боевые награды Российской	14	13	1	
5	- тактическая подготовка; - медико-санитарная подготовка; - основы военной топографии и тактика ведения боя;	11	4	7	Тест
6	Строевая подготовка	7	2	5	
7	Огневая подготовка	12	2	10	
Итого:		68	45	23	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Сроки начала и окончания учебного года 01.09.2024 – 25.05.2025

Продолжительность учебного года

во 2-11 классах 34 учебные недели (170 дней)

I полугодие

I четверть

II четверть

II полугодие

III четверть

IV четверть

Каникулы

Осенние

Зимние

Весенние

2.2. Условия реализации программы.

Обучение участников Движения, как один из способов, осуществляется в военно-патриотическом кружке при образовательном учреждении. К занятиям в кружке на добровольной основе привлекаются учащиеся в возрасте 11-17 лет, что соответствует Уставу Движения.

При организации дополнительного образования детей МБОУ школа № 7 опирается на следующие приоритетные принципы:

- принцип непрерывности и преемственности;
- принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования,
- принцип вариативности;
- принцип гуманизации и индивидуализации;
- принцип добровольности;
- принцип деятельностного подхода;
- принцип творчества;
- принцип разновозрастного единства;
- принцип открытости системы.

Функции дополнительного образования:

- образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная – обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в МБОУ школе № 7 культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);

- коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.
- интеграционная – создание единого образовательного пространства школы;
- компенсаторная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- социализация – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- самореализация – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Материально-технические условия реализации программы.

1. Помещение для занятий (просторное, хорошо освещенное, проветриваемое помещение).

2. Оборудование:

- переносное рабочее место для проведения учебных стрельб;
- пульки для проведения учебных стрельб из пневматической винтовки и пневматического пистолета;
- мишени (согласно учебной программе);

- учебный АК;
- учебные плакаты по изучению стрелкового оружия, боеприпасов, гранат и правил выполнения учебных упражнений;
- средства для чистки и смазки учебного оружия;
- коврик для выполнения стрелкового упражнения в положении «лежа»;
- учебные патроны для тренировки по снаряжению магазина АК;
- противогазы для выполнения стрелковых учебных упражнений;
- учебные гранаты;
- учебный пневматический пистолет;
- специальная тумба для выполнения стрелковых упражнения с «упора локтей».

3. Стрелковой плац

Учебно-информационное обеспечение программы.

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- плакаты
- электронные пособия

Кадровое обеспечение- педагог дополнительного образования – Зиновьев Леонид Георгиевич

2.3. Формы аттестации.

- теоретические занятия;
- семинары, практикумы, конференции;
- просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов;
- изучение художественной и специальной литературы;
- практические занятия по допризывной физической подготовке и военно-спортивным дисциплинам, подготовка к сдаче норм ГТО;
- встречи с участниками событий и экспертами;
- практические занятия по спортивному ориентированию;
- тренинги по подготовке к военно-тактической игре «Зарница» и др.

- туристические походы (полевые выходы) и экскурсии;
- участие в школьных и городских военно-спортивных соревнованиях;
- участие в вахтах памяти, поисковой работе, уход за памятными местами.

Высокий уровень: учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки, строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ примерами, умеет применить знания выполнением практических заданий:

Средний уровень: Ответ учащегося удовлетворяет основным требованиям ответа на «высокий уровень», но без использования собственного плана, без приведения примеров, без полного применения знаний при выполнении практических заданий, если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Низкий уровень: учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы, умеет применять полученные знания при решении простых задач, но затрудняется при решении более сложных задач, допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более двух-трех негрубых ошибок и трех недочетов.

Навыки, полученные при проведении практических занятий.

- специальная физическая подготовка стрелка;
- отработка действий и приемов стрелков при проведении учебных стрельб;
- отработка правил обращения со стрелковым оружием;
- отработка приемов меткой стрельбы. Сдача нормативов на значок «Юный стрелок» и «Меткий стрелок».

.По набранным очкам (при выполнении учебных стрельб из стрелкового оружия из пяти выстрелов):

Высокий уровень – 25 очков;

Средний уровень – 20 очков;

Низкий уровень – 15 очков

По показанному времени (неполная сборка и разборка учебного АК),

Высокий уровень – 36 секунд;

Средний уровень – 45 секунд;

Низкий уровень – 53 секунды.

Снаряжение магазина к АК учебными патронами.

Высокий уровень – 35 секунд;

Средний уровень – 38 секунд;

Низкий уровень – 43 секунды.

Одевание средств защиты от ОМП и ОВ:

Одевание противогаза:

Высокий уровень – 5 секунд;

Средний уровень – 7 секунд;

Низкий уровень – 9 секунд.

Бег 100 метров:

Классы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
8 класс	15,1 сек.	15,6 сек	16,2 сек.
9 класс	14,5 сек.	15,0 сек.	15,5 сек.
10 класс	14,2 сек.	14,7 сек.	15,2 сек.
11 класс	14,0 сек.	14,5 сек.	15,0 сек.

Подтягивание на перекладине (количество раз):

Классы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
8 класс	10	8	5
9 класс	11	9	6
10 класс	12	10	7
11 класс	14	11	8

Отжимание от пола (количество раз):

Классы	Высокий	Средний	Низкий
---------------	----------------	----------------	---------------

	уровень	уровень	уровень
8 класс	25	20	15
9 класс	32	27	22
10 класс	32	27	22
11 класс	32	27	22

Метание учебных гранат (в метрах):

Высокий уровень – 35 метров;

Средний уровень – 30 метров;

Низкий уровень 25 метров.

Определение Оценка качества освоения учебной программы включает в себя теоретические знания и практические навыки, полученные обучающимися в результате реализации учебной программы.

К теоретическим знаниям относятся:

- история патриотических движений в России (Родина моя, Символы государства – Герб, Флаг, Гимн РФ);
- история ВС РФ, боевые традиции ВС РФ и символы воинской чести;
- Великая Отечественная война;
- партизанской движение в годы ВОВ;
- полководцы ВОВ;
- вопросы по специальной и тактической подготовке;
- вопросы по МСП;
- вопросы по основам безопасности жизнедеятельности.

2.4. Список литературы:

1. Аронов А.А. Воспитывать патриотов: Кн. для учителя. - М.: Просвещение, 1989 г.
2. Буров А.И. Искусство и военно-патриотическое воспитание школьников: (сборник сочинений). - М.: Просвещение, 1975 г.
3. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2004.
4. Васютин Ю.С. Военно-патриотическое воспитание: теория, опыт. - М.: Издательство Мысль, 1984 г.
5. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. - М.: Изд-во ДОСААФ, 1996 г.
6. Ребята растут патриотами. Из опыта военно-патриотического воспитания школьников, / Под редакцией Н.И. Монахова. - М.: Просвещение, 1971 г.
7. Военно-патриотическое воспитание молодежи в современных условиях: Сборник научных трудов //АН СССР, 1975 г.
8. Становов Н.М. Военно-патриотическое воспитание призывной молодежи: Сборник статей. - М.: Издательство ДОСААФ, 1975 г.
9. Тетушкина Л.Н. Уроки воспитания патриотизма. ОБЖ №8, 2005 г.
10. Хромов Н.А. Основы военной службы. ОБЖ, №8, 2005 г.
11. Чиняков М.Н. Уроки патриотизма. ОБЖ, №8, 2005 г.
12. «Патриот отечества» №9, 2004 г.
13. Тупикин Е.А. , Евтеев В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности» 2007 г.
14. Методический и практический журнал «Воспитание и обучение» №6, 2007 г.
15. Научно-методический журнал «Воспитание школьников» №2, 2003 г.

- 16.Справочник руководителя Образовательного учреждения №08 август 2005г.
- 17.Целовальникова А. Патриотами не рождаются, ими становятся. ОБЖ №11,2006 г.
- 18.Стрельников В. Исторический опыт патриотического воспитания. ОБЖ №1,2006 г.
- 19.<http://www.bibliofond.ru>

3. Приложения

Диагностика результативности программы

Определение знаний при проведении тестовых занятий

1. В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в Российскую армию?

- а) от 16 до 18 лет;
- б) от 18 до 27 лет;
- в) от 28 до 32 лет;
- г) от 33 до 35 лет.

2. В какие сроки осуществляется призыв на действительную военную службу граждан Российской Федерации?

- а) с 15 октября по 31 декабря;
- б) с 1 января по 31 марта;
- в) с 1 апреля по 30 июня;
- г) в любые сроки.

3. Кто из граждан России освобождается от призыва на военную службу?

- а) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;
- б) по личному желанию гражданина;
- в) прошедшие военную службу в вооруженных силах другого государства;
- г) имеющие неснятую судимость за совершение тяжкого преступления.

4. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?

- а) В виде лишения свободы на срок до 15 суток;
- б) В виде лишения свободы на срок до одного года;
- в) в виде лишения свободы на срок до двух лет;
- г) В виде лишения свободы на срок до трёх лет.

5. Каким требованиям должны отвечать граждане, принимаемые на контрактную военную службу?

- а) должны соответствовать основной группе здоровья;
- б) должны соответствовать уровню образования 8-ми классов;
- в) должны соответствовать медицинским, психологическим, физическим требованиям, службы по конкретным специальностям в соответствующих видах (родах) войск
- г) должны соответствовать уровню профессиональной и общеобразовательной подготовки.

6. На какой срок заключается контракт для поступающих впервые на службу на должности солдат, сержантов и им равных?

- а) на один год;
- б) на два года;
- в) на три года;
- г) на пять лет.

7. В каком году вступил в силу Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе»?

- а) с 1 января 2001 года;
- б) с 1 января 2002 года;
- в) с 1 января 2003 года;
- г) с 1 января 2004 года;

8. В каких случаях предоставляется право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой?

- а) в случае, если несение военной службы тяжело для гражданина;
- б) в случае, если несение военной службы противоречит убеждениям гражданина;
- в) в случае, если несение военной службы противоречит вероисповеданию гражданина;

г) в случае, если гражданин относится к коренному малочисленному народу, ведет традиционный образ жизни, осуществляет традиционное хозяйствование и занимается традиционными промыслами.

9. Что необходимо сделать каждому гражданину РФ, призванному на военную службу или поступившему на нее в добровольном порядке?

- а) не следует скрываться от службы;
- б) не следует переутомляться;
- в) следует беречь свое здоровье;
- г) следует принять военную присягу.

10. Когда гражданин приносит военную присягу в современных условиях?

- а) когда предложат командиры;
- б) когда захочет;
- в) после прохождения начальной военной подготовки, но не позднее двух месяцев, со дня прибытия в воинскую часть.

11. Что не распространяется до принятия военной присяги на военнослужащих, прибывших в свое подразделение (часть) для прохождения службы?

- а) не распространяются никакие команды;
- б) не может назначаться на воинские должности;
- в) не может закрепляться вооружение и военная техника;
- г) не может налагаться дисциплинарное взыскание в виде ареста.

12. Как регулируется конкретная служебная деятельность военнослужащих, их быт, учеба и повседневная деятельность?

- а) регулируется командным составом;
- б) регулируется законами Российской Федерации;
- в) регулируется воинскими уставами и нормативно-правовыми документами.

13. Что определяет дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации?

- а) проведение досуга военнослужащих;

- б) философскую сущность воинской дисциплины;
- в) сущность воинской дисциплины и обязанности военнослужащих по ее соблюдению, а также виды поощрений и дисциплинарных взысканий;
- г) права командиров (начальников) по применению дисциплинарного устава, а также порядок подачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб.

14. Что определяет устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации?

- а) порядок дежурства;
- б) порядок прохождения медицинского освидетельствования военнослужащих;
- в) определяет права и обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними;
- г) определяет обязанности основных должностных лиц, правила внутреннего порядка и другие вопросы повседневной жизни и быта подразделений и частей.

15. Какой устав используется на кораблях Военно-Морского Флота (ВМФ) России?

- а) морской устав;
- б) устав Российского флота Петра I;
- в) такой же, как и в сухопутных войсках;
- г) на кораблях внутренняя служба и обязанности должностных лиц дополнительно определяются корабельным уставом (ВМФ).

16. Что определяет устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации?

- а) прохождение границы России;
- б) взаимоотношение между воином с оружием и воином без оружия;
- в) права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнообязанных, несущих эти службы, а также порядок проведения мероприятий в гарнизоне с участием подразделений и частей;
- г) организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб.

17. Какие задачи решает строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации?

- а) задачи формирования характера;
- б) конкретизирует задачи общеобразовательных дисциплин;
- в) определяет приёмы, строй подразделений и частей;
- г) определяет порядок движения и действий подразделений и частей в различных условиях.

18. Что собой представляет статус военнослужащего в Российской Федерации?

- а) до конца не определен;
- б) дает возможность носить военную форму;
- в) совокупность прав, свобод, обязанностей и ответственности военнослужащих, установленных законодательством и гарантированных государством;
- г) на военнослужащих распространяются общее для всех законодательство, а также специальное военной законодательство.

19. Какие ограничения вводятся по отношению к военнослужащим в соответствии с законодательством Российской Федерации?

- а) какие-либо ограничения отсутствуют;
- б) запрещение бастовать, пикетировать;
- в) запрещение на участие в политических акциях и занятиях коммерческой деятельностью.

20. Какую ответственность несут военнослужащие за совершенные правонарушения?

- а) не несут никакой ответственности;
- б) за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и чести, они несут дисциплинарную ответственность, которая установлена в соответствии с Дисциплинарным уставом;

в) военнослужащие могут быть привлечены к материальной ответственности за причиненный ущерб государству при исполнении обязанностей военной службы;

г) за совершение преступления военнослужащие могут привлекаться к уголовной ответственности.

21. Какая мера наказания предусмотрена законом, если гражданин уклоняется от призыва путём причинения себе телесного повреждения или симуляции болезни, посредством подлога или путём другого обмана?

А. Лишение свободы на срок до одного года;

Б. Лишение свободы на срок от одного до пяти лет;

В. Лишение свободы на срок от двух до шести лет;

Г. Лишение свободы на срок от трёх до восьми лет.

22. Под воинской обязанностью понимается:

А. Установленный законом почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;

Б. Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;

В. Долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.

23. Военная служба исполняется гражданами:

А. Только в Вооруженных Силах Российской Федерации;

Б. В Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и в войсках гражданской обороны;

В. В Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

24. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

- А. По призыву и в добровольном порядке (по контракту);
- Б. только в добровольном порядке (по контракту);
- В. только по призыву, по достижении определенного возраста.

25. Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:

- А. Воинский учет;
- Б. Воинский контроль;
- В. Учёт военнослужащих.

26. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:

- А. Не годен к военной службе;
- Б. ограниченно годен к военной службе;
- В. Годен к военной службе.

27. Под увольнением с военной службы понимается:

- А. Установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах;
- Б. Снятие военнослужащего со всех видов довольствия;
- В. Убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.

28. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен для:

- А. Развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны;
- Б. Создания резерва дефицитных военных специалистов;
- В. Развертывания в военное время народного ополчения.

29. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:

- А. До двух месяцев, не чаще одного раза в три года;
- Б. До одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;

В. До трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.

30. Уставы ВС РФ подразделяются на :

- А. Боевые и общевойсковые;
- Б. Тактические, стрелковые и общевойсковые;
- В. Уставы родов войск и строевые.

31. Боевые уставы ВС РФ содержат:

- А. Теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою;
- Б. Организационные принципы боевой деятельности военнослужащих;
- В. Практические рекомендации родам войск о их задачах в военное время.

32. Общевойсковые уставы ВС РФ регламентируют:

- А. Жизнь, быт и деятельность военнослужащих армии;
- Б. Действия военнослужащих при ведении военных операций;
- В. Основы ведения боевых действий.

33. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается:

- А. День убытия из военного комиссариата к месту службы;
- Б. День прибытия в воинское подразделение;
- В. День принятия воинской присяги.

34. Окончанием военной службы считается день:

- А. В который истек срок военной службы;
- Б. Подписания приказа об увольнении со срочной военной службы;
- В. Передачи личного оружия другому военнослужащему.

3.2. Методические материалы

Вечер, посвященный Дню защитника Отечества

Ведущий: Этот праздник в разные времена имел разные названия. Сегодняшнее название – День защитника Отечества - дает повод поздравить не только всех воинов, а также и вас, ребята, будущих солдат и офицеров.

Наш народ любит русского воина. Кто главный герой русских былин? Богатырь. О ком сложено множество сказок, пословиц, поговорок? О нем - русском солдате, который воюет отлично и при случае сварит кашу из топора. И даже среди редких в нашей стране памятников литературным героям есть памятник защитнику Отечества, солдату Василию Теркину.

А сегодня вам, ребята предоставляется возможность показать свою силу, ловкость и смекалку.

Начнем праздник с военно - исторической викторины. Для этого мальчикам нужноделиться на 3 команды.

Вопросы военно - исторической викторины.

1. Какая военная хитрость помогла завершить троянскую войну? (Царь маленького греческого острова Итака Одиссей предложил изготовить большого деревянного коня, внутри которого укрылся греческий отряд)
2. Как звали неуязвимого воина, погибшего от отравленной стрелы, попавшей ему в пятку? (Ахиллом. Его называют Ахиллесом)
3. Воинам какого государства, провожая в поход, желали возвращаться «со щитом или на щите»? (Это девиз воинов Спартанского государства, названного так по своему главному городу- Спарте)
4. Назовите 3 древних способа ведения морского сражения. (Проплыв- бортом корабля ломали весла корабля противника; таран- проламывание борта корабля противника носовым «бивнем»; abordаж- сцепление кораблей специальными мостиками.)
5. Эту рубашку придумали в древней Ассирии, но особенно полюбилась она русским воинам- ее носили с X по XVII век, а потом она стала бесполезной. Что это за рубашка? (Это кольчуга- рубашка из множества железных колец)
6. В какой войне участвовала царь- пушка? (Царь- пушка предназначалась для обороны Кремля, но из нее никогда не стреляли)

7. Какой древнегреческий полководец, прочитав в трудах философа Демокрита, что на свете существуют не одна, а множество Вселенных, в отчаянии воскликнул: «А ведь я еще не завоевал эту!» (Александр Македонский. Его называли также Александром Великим)
8. По легенде, причиной гибели одного из талантливых русских военачальников стали дорогие доспехи, подаренные ему за службу царем Иваном Грозным. Кто этот военачальник? (Казак Ермак Тимофеевич утонул в Иртыше из –за тяжести дорогих доспехов)
9. Объясните поговорку «Солдат спит, а служба идет». (С петровских времен берет начало обычай записывать дворянских сыновей на военную службу с раннего возраста. Родился мальчик- его записывали в полк. Пока спит «гвардеец» в своей люльке, срок службы идет, чины растут. К десяти годам его производят в офицеры, а там и до генерала не далеко. Вот и стали говорить «солдат спит, а служба идет»)
- 10.Когда и у каких русских воинов появилась единая военная форма? 9У стрельцов с середины XVI века.)
- 11.Почему воины миротворческих сил ООН носят голубые каски? (Голубой- цвет мирного неба, и, кроме того, солдата в такой каске видно из далека, он не скрывается, как бы говоря: «Я пришел помочь»)
- 12.Как звали «дедушку» русского флота? «Дедушка» русского флота - не человек, ботик (маленькое парусное судно), на котором Петр I учился морскому делу)

Ведущий: А сейчас, ребята, мы предлагаем вам продемонстрировать свою ловкость и смекалку в следующих конкурсах.

Первый конкурс «Три богатыря»

Участвуют три человека (по одному от команды). Каждый получает по одному шарiku и по сигналу начинает надувать. Побеждает тот, у кого первого лопнет шарик.

Второй конкурс «На необитаемом острове»

Участвуют шесть человек (по два от команды). Каждый паре дается лист бумаги размером с газету и объясняются правила игры: «Представьте, что кругом вода, а вам надо спастись на маленьком острове». Сначала пары становятся на такой лист, затем дается команда свернуть его вдвое, затем втрое и т.д. Проигрывает пара, которая не устоит на листе или коснется ногами пола раньше остальных.

Побеждает та команда, которая выиграла в большинстве конкурсов.

Награждение команды- победительницы.

3.3.Календарно-тематическое планирование

I полугодие

№ п/п	Дата		Содержание (перечень разделов, тем)
	По плану	Факти- ческая	
Раздел 1. Общие положения			
1	01.09		Тема 1. Вводное занятие. Устав юнармейцев, Устав школы. Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев.
2	06.09		Тема 2. Меры безопасности при проведении занятий.
Раздел 2. Историко-культурный			
3	08.09		Тема 1. История патриотических движений. Россия: Родина моя, символы государства – Герб и Флаг. Гимн России. История ВС РФ. Боевые традиции ВС РФ. Символы воинской чести.
4	13.09		Тема 2. Предвоенный период развития СССР.
5	15.09		Тема 3. Начало Великой Отечественной войны.
6	20.09		Тема 4. Партизанское движение в Крыму.
7	22.09		Тема 5. Освобождение Крыма от немецко-фашистских захватчиков.
8	27.09		Тема 6. Освобождение Отечества от немецко-фашистских захватчиков. Окончание Второй мировой войны.
Раздел 3. Военная история родного Отечества			
9	29.09		Тема 1. Присоединение Крыма к России. Родной город и поселок – частица России.
10	04.10		Тема 2.Создание Черноморского флота. Дни воинской славы России – дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России.

11	06.10		<u>Тема 3.</u> Первая оборона Севастополя.
12	11.10		<u>Тема 4.</u> Создание Рабоче-крестьянской Красной Армии. Виртуальное путешествие по городам-героям. Москва, Санкт-Петербург, Волгоград, Курск.
13	13.10		<u>Тема 5.</u> Красная Армия на этапах Великой Отечественной войны.
14	18.10		<u>Тема 6.</u> Вторая оборона Севастополя.
15	20.10		<u>Тема 7.</u> Достижения оборонной промышленности в годы Великой Отечественной войны.
16	25.10		<u>Тема 8.</u> Полководцы Великой Отечественной войны.
17	27.10		<u>Тема 9.</u> Исторические портреты личностей С.Ф.Ушаков, П.С. Нахимов, Г.К. Жуков, А.В. Мокроусов.
Раздел 4. Специальная и тактическая подготовка.			
18	08.11		<u>Тема 1.</u> Основы военной топографии. Общие положения. История школьного музея.
19	10.11		<u>Тема 2.</u> План и карта. Параллель, меридиан.
20	15.11		<u>Тема 3.</u> Системы координат. Условные обозначения на топографической карте.
21	17.11		<u>Тема 4.</u> Карта как средство военного управления. Специальные военные условные знаки.
22	22.11		<u>Тема 5.</u> Ориентирование на местности с картой и без карты.
23	24.11		<u>Тема 6.</u> Тактика. Общие положения.
24	27.11		<u>Тема 7.</u> Современный общевойсковой бой.
25	01.12		<u>Тема 8.</u> Боевое обеспечение
26	06.12		<u>Тема 9.</u> Основы первой медицинской помощи. Общие положения.

27	08.12		<u>Тема 10.</u> Виды ран, кровотечений. Первая помощь при ранениях и кровотечениях.
28	13.12		<u>Тема 11.</u> Понятие о повязке и перевязке. Виды повязок.
29	15.12		<u>Тема 12.</u> Переломы, ушибы, ожоги. Первая помощь при переломах, ушибах и ожогах.
30	20.12		<u>Тема 13.</u> Способы искусственного дыхания.
31	22.12		<u>Тема 14.</u> Правила и способы переноски пострадавшего.
32	27.12		<u>Тема 1.</u> Туристская подготовка. Общие положения.
33	29.12		<u>Тема 2.</u> Практическая подготовка к туристическому походу. Наша Родина в годы Великой Отечественной войны. Земляки – герои. Посещение историко-краеведческого музея

II полугодие

№ п/п	Дата		Содержание (перечень разделов, тем)
	По плану	Фактическая	
1	10.01		<u>Тема 3.</u> Правила разведения костра. Способы устройства бивуака.
Раздел 5. Строевая подготовка			
2	12.01		<u>Тема 1.</u> Общие положения о строевой подготовке.
3	17.01		<u>Тема 2.</u> Строй и его элементы.
4	19.01		<u>Тема 3.</u> Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.
5	24.01		<u>Тема 4.</u> Выполнение строевых приемов. Выход из строя и возвращение в строй. Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй.
6	26.01		<u>Тема 5.</u> Выполнение команд "Становись", "Равняйся",

			"Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Головные уборы снять (надеть)".
7	31.01		<u>Тема 6.</u> Движение строевым шагом, повороты в движении.
8	07.02		<u>Тема 7.</u> Строевые приемы с оружием.
Раздел 6. Огневая подготовка.			
9	09.02		<u>Тема 1.</u> Огневая подготовка. Общие положения.
10	14.02		<u>Тема 2.</u> Боевые свойства стрелкового оружия. Автомат Калашникова. Пистолет Макарова.
11	16.02		<u>Тема 3.</u> Боевые свойства спортивного оружия. МР-512. ПМ ИЖ-53И
12	21.02		<u>Тема 4.</u> Устройство АК. Полная разборка и сборка автомата. Чистка и смазка оружия.
13	23.02		<u>Тема 5.</u> Меры безопасности при стрельбе. Техника безопасности при обращении с оружием.
14	02.03		<u>Тема 6.</u> Теоретические основы стрельбы. Явление выстрела. Отдача оружия.
15	07.03		<u>Тема 7.</u> Специальная, техническая и физическая подготовка стрелка.
16	09.03		<u>Тема 8.</u> Отработка приемов стрельбы по мишеням. По «белому листу», по «На кучность», «На результат».
17	14.03		<u>Тема 9.</u> Отработка приемов «дуэльной стрельбы».
18	16.03		Тема 10. Способы метания учебных гранат. На расстояние и в цель.
19	28.03		<u>Тема 11.</u> Отработка практической стрельбы из стрелкового оружия.
20	30.03		<u>Тема 12.</u> Состязательная стрельба на звание «Юный стрелок» и «Меткий стрелок».
Раздел 7. Историко-культурный			

21	04.04		<u>Тема 1.</u> История патриотических движений. Всероссийского военно-патриотического детско-юношеского движения «Юнармия».
22	06.04		<u>Тема 2.</u> История отечественных детско-юношеских патриотических движений. Скаутское движение. Пионеры в СССР. Военно-спортивные игры «Орлёнок», «Зарница».
23	11.04		<u>Тема 3.</u> Нападение фашистской Германии и ее союзников на СССР. Керченско-феодосийская десантная операция. Крымский фронт.
24	13.04		<u>Тема 4.</u> Партизанское движение. Организация партизанского сопротивления на оккупированных территориях СССР.
25	18.04		<u>Тема 5.</u> Освобождение Отечества от немецко-фашистских захватчиков. Капитуляция Германии. Экскурсия к мемориалу «Красный».
Раздел 8. Специальная подготовка.			
26	20.04		<u>Тема 1.</u> ВС РФ. Организация и структура.
27	25.04		<u>Тема 2.</u> Общие обязанности военнослужащих.
28	27.04		<u>Тема 3.</u> Знамя воинской части – символ воинской части.
29	02.05		<u>Тема 4.</u> Уставы ВС РФ. Порядок выполнения приказов и воинская вежливость.
30	04.05		<u>Тема 5.</u> Суточный наряд роты и его обязанности.
31	11.05		<u>Тема 6.</u> Создание военной формы. Воинские звания, знаки различия.
32	16.05		<u>Тема 7.</u> Государственные награды РФ. Порядок их ношения.
33	18.05		<u>Тема 8.</u> Дни воинской славы РФ.

34	23.05		<u>Тема 9.</u> Суточный наряд роты.
35	25.05		<u>Тема 10.</u> Караульная служба в воинской части. <u>Тема 11.</u> Обязанности часового.

3.4. Лист корректировки дополнительной общеобразовательной программы - гуманитарной направленности

Кружок «Юнармия»

[illegible]

3.5. План воспитательной работы

№ п\п	Месяц	Мероприятие
1.	Сентябрь	Пост № 1
2.	Октябрь	Участие в школьных мероприятиях
3.	Ноябрь	Участие в школьных мероприятиях
4.	Декабрь	Участие в школьных мероприятиях
5.	Январь	«А,ну-ка,парни!»
6.	Февраль	День Защитника Отечества
7.	Март	Участие в школьных мероприятиях
8.	Апрель	Пост № 1
9.	Май	Участие в школьных мероприятиях