

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №7 г. Феодосии Республики Крым»

СОГЛАСОВАНО

Педагог-организатор

Е.В.Беляева

от «28» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ Школа № 7

С.А.Хачатрян

приказ № 166 от «08» 08 2024 г.

**Дополнительная
общеразвивающая программа
военно-спортивной направленности
«Меткий стрелок»
(стартовый уровень)**

Возраст обучающихся 10 – 16 лет

Срок реализации: 1 год

Рекомендована «Департаментом молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей» Министерства образования и науки РФ. М. Просвещение, 2014г.

Направленность

Автор-составитель:

Зиновьев Леонид Георгиевич

педагог дополнительного образования,

руководитель кружка

«Меткий стрелок»

Актуальность данной программы заключается в том, что учитывается использование новых моделей пневматики, также оптических прицелов к ним. В программу также включены темы по изучению материальной части, разборка и сборка автомата Калашникова, метание ручных осколочных гранат.

Навязная данной образовательной программы заключается в том, что она ориентирована на интерес и пожелания учащихся, учитывает их возрастные потребности, стимулирует социальную и гражданскую активность, что дает способ отвлечь детей от негативного воздействия и

г. Феодосия
2024-2025 учебный год

1. Комплекс основных характеристик программы.

1.1.Пояснительная записка.

Рабочая программа кружковой деятельности «Меткий стрелок» для учащихся 5-9 классов составлена на основе следующих документов:

- 1.Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (Приказ Минобразования России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).
2. Конституция РФ.
- 3.Конвенция «О правах ребенка».
4. Программа составлена на основании программы «Оборонно-спортивный кружок» для учреждений дополнительного образования.
5. Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 7 г. Феодосии Республики Крым» на 2024-2025 учебный год.

Рекомендована «Департаментом молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей» Министерства образования и науки РФ.М, Просвещение, 2014г.

Направленность

Актуальность данной программа заключается в том, что в ней учитывается использование новых моделей пневматических винтовок, а также оптических прицелов к ним. В программу также включены темы по изучению материальной части, разборка и сборка автомата Калашникова, метание ручных осколочных гранат.

Новизна данной образовательной программы заключается в том, что она ориентирована на интерес и пожелания учащихся, учитывает их возрастные потребности, стимулирует их социальную и гражданскую активность, что дает способ отвлечения детей от негативного воздействия и позволяет мотивировать их на развитие необходимых навыков

Отличительные особенности программы заключается в создании условий для формирования навыков стрелковой подготовки в системе дополнительного образования детей обусловлено тем, что в программе курса Основы безопасности жизнедеятельности не достаточно времени уделяется этим темам, но в то же самое время в программу учебно-полевых сборов входит стрельба из пневматической винтовки. Поэтому данная программа используется для подготовки стрелков-спортсменов по стрельбе из пневматической винтовки.

Педагогическая целесообразность. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Адресат программы. Данная программа рассчитана на детей возрастом 10-16 лет, для девочек и мальчиков.

Объем и сроки освоения. Срок освоения 1 год.

Формы обучения. Очно-заочная

Особенности образовательного процесса: сформированные группы разновозрастные, **состав группы:** переменный, **занятия:** групповые, индивидуальные, фронтальные.

Режим занятий: 2 занятия по 45 минут

1.2. ЦЕЛЬ: удовлетворение постоянно возникающего стремления юношей допризывного возраста к овладению военными знаниями и занятию военно-прикладными видами спорта.

ЗАДАЧИ: 1. Обучающая.

Обучить детей основам теории стрельбы; материальной части современного стрелкового и спортивного оружия; истории создания и развития стрелкового оружия России; мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований; основам

судейства соревнований по стрельбе. Научить воспитанников разбираться в современном стрелковом и спортивном оружии; разбирать и собирать автомат Калашникова, а также осуществлять его чистку, смазку, подготовку к бою и постановку на хранение; устранять возможные неисправности и задержки при стрельбе; метко стрелять по мишеням из пневматической винтовки на различные расстояния и из различных положений; корректировать стрельбу и вносить поправки; настраивать прицел; обслуживать и ремонтировать пневматическую винтовку; определять расстояние до цели глазомерно и по угловым величинам; готовить ручную осколочную гранату к броску; метать ручные осколочные гранаты по горизонтальным целям из различных положений и из укрытий.

Программа позволяет развить у воспитанников такие качества, как ловкость, выносливость, терпеливость, аккуратность, коммуникативность, самостоятельность. Привлекает воспитанников эта программа тем, что у них имеется реальная возможность в изучении современного стрелкового оружия и научиться метко стрелять, что крайне важно для будущих защитников Отечества.

Привлечение учащихся к военно-прикладным видам спорта позволяет отвлечь детей от безнадзорности и вредных привычек, тем самым снизить уровень детской наркомании и преступности.

2. Воспитательная.

Воспитывать любовь к военно-прикладным видам спорта; уважение к Вооружённым Силам России и их истории; уважение к Российскому оружию и его истории. Сформировать у воспитанников целеустремлённость, терпеливость, настойчивость, самоотверженность, коллективизм и коммуникативность. Формировать навыки меткой стрельбы из пневматической винтовки на различные расстояния из различных положений.

3. Развивающая.

Развивать у воспитанников внимание, усидчивость, глазомер, память, внимательность.

1.3. Воспитательный потенциал программы: Воспитывать любовь к военно-прикладным видам спорта; уважение к Вооружённым Силам России и их истории; уважение к Российскому оружию и его истории. Сформировать у воспитанников целеустремлённость, терпеливость, настойчивость, самоотверженность, коллективизм и коммуникативность. Формировать навыки меткой стрельбы из пневматической винтовки на различные расстояния из различных положений.

1.4. Содержание программы.

Раздел 1. Огневая подготовка. Общие положения

Тема 1. Вводное занятие. История создания и виды российского стрелкового оружия.

Тема 2. Меры безопасности при проведении стрельб.

Тема 3. Теоретические основы стрельбы. Стрельба. Явление выстрела. Отдача оружия.

Тема 4. Способы определения расстояния до цели. Пробивное и убойное действие пули.

Тема 5. Элементы наводки оружия на цель. Выбор цели и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным и подвижным целям.

Тема 6. Техника безопасности при зарядании оружия, наводке и выстреле.

Раздел 2. Специальная физическая и техническая подготовка стрелка.

Тема 1, 12. Специальная физическая подготовка стрелка. Основные средства специальной физической подготовки стрелка.

Тема 2. Материальная часть оружия. Назначение, устройство, принцип действия и технические характеристики ПВ ИЖ-38С

Тема 3. Техническое обслуживание ПВ

Тема 4. Боевые свойства ПВ МР-512

Тема 5. Боевые свойства ТОЗ-8

Тема 6. Участие стрелков в соревнованиях на личное первенство кружка

Тема 7, 11, 16, 20. Специальная техническая подготовка стрелка

Тема 8. Отработка действий и приемов стрелков при проведении учебных стрельб

Тема 9. Овладение техникой меткой стрельбы

Тема 10. Боевые свойства ПП ИЖ-53М

Тема 13. Отработка приемов для подготовки к стрельбе из положения «сидя» с опорой локтей

Тема 14. Отработка приемов стрельбы по мишеням

Тема 15. Общее понятие о взрывчатых веществах. Устройство патрона.

Тема 17. Правила обращения со стрелковым оружием и поведения на линии огня

Тема 18. Отработка стрельбы по «Белому листу»

Тема 19. Отработка приемов «дуэльной стрельбы»

Тема 21. Отработка стрельбы «на кучность»

Тема 22. Отработка стрельбы «на результат»

Практическое занятие. Состязательная стрельба среди участников кружка

1.5. Планируемые результаты.

Учащийся должен знать:

- историю, виды и типы российского стрелкового и спортивного оружия;
- правила безопасного поведения при обращении с оружием и боеприпасами во время стрельбы;
- основные правила стрельбы;
- материальную часть пневматического и малокалиберного оружия;

Учащийся должен уметь:

- ремонтировать, обслуживать, чистить, смазывать и ставить на хранение
пневматическую и малокалиберную винтовки;
- стрелять по мишеням из различных положений,
корректировать и самокорректировать стрельбу;
- анализировать результаты своей стрельбы;
- участвовать в соревнованиях по стрельбе.

2. Комплекс организационно – педагогических условий.

2.1. Календарный учебный график

1 полугодие													2 полугодие																															
месяц	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				май											
Кол-во	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6		
Кол-во	8				8				8				8				8				8				8				8				8				8				8			
Аттест																																												
Объём учебной нагрузки на учебный год 68 часов на одну группу																																												

Учебно-тематический план

№п/п	Содержание (перечень разделов, тем)	Количество часов		Формы аттестации\ контроля
		Теория	Практика	
1	Вводное занятие – 2	2	-	Опрос
2	Плановые занятия – 68	21	47	Практические
Итого – 70		21	47	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Сроки начала и окончания учебного года 01.09.2024 – 25.05.2025

Продолжительность учебного года

во 2-11 классах 34 учебные недели

(170 дней)

I полугодие

I четверть

II четверть

II полугодие

III четверть

IV четверть

Каникулы:

Осенние

Зимние

Весенние

2.2. Условия реализации программы.

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ОБЖ, ПДД.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов

При организации дополнительного образования детей МБОУ школа № 7 опирается на следующие приоритетные принципы:

- принцип непрерывности и преемственности;
- принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования,
- принцип вариативности;
- принцип гуманизации и индивидуализации;
- принцип добровольности;
- принцип деятельностного подхода;
- принцип творчества;
- принцип разновозрастного единства;
- принцип открытости системы.

Функции дополнительного образования:

- образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная – обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в МБОУ школе № 7 культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.
- интеграционная – создание единого образовательного пространства школы;
- компенсаторная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- социализация – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

- самореализация – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Используемые методы организации учебно-воспитательного процесса:

1. Практические (упражнения, самостоятельные задания, практические работы).
2. Наглядные (наглядные пособия, технические средства обучения).
3. Демонстрационные (экскурсии; посещение культурологических учреждений).
4. Информационные (использование новейшей информации из периодической печати).
5. Дидактические (использование обучающих пособий).
6. Иллюстративные (использование иллюстративного материала художественной и периодической печати).
7. Словесные (объяснение, рассказ, беседа, описание, разъяснение).
8. Игровые (основаны на игровой деятельности воспитанников).
9. Ассоциативные (основаны на ассоциациях - высших корковых функций головного мозга).
10. Технологические (использование различных педагогических технологий в организации работы с детьми).
11. Репродуктивные (форма овладения материалом, основанная на воспроизводящей функции памяти). Используются при повторении, закреплении.
12. Объяснительно-иллюстративные (объяснение, описание на иллюстративном фактическом материале). Доступность.
13. Проблемные (проблемная ситуация, научный поиск).
14. Частично-поисковые (предположения, самостоятельность рассуждения; постановка отдельных проблемных вопросов).

15. Исследовательские (самостоятельные наблюдения, исследовательские задания; научный поиск).

Формы занятий:

1. Игры (познавательные; творческие; диагностические; ролевые и т.д.).
2. Конкурс.
3. Конференция.
4. Соревнование.
5. Экскурсия.
6. Концерт.
7. Выставка.
8. Спектакль.
9. Викторина.

Виды занятий:

- ☐ Групповые.
- ☐ Индивидуальные.
- ☐ Фронтальные.

Типы занятий:

- ☐ Комбинированные занятия - сочетания различных видов работ (объяснение, закрепление, проверка, подведение итогов и др.).
- ☐ Теоретические - сообщение нового.
- ☐ Практические - формирование и закрепление умений и навыков; основное внимание уделяется практической деятельности, упражнениям
- ☐ Диагностические.

Материально-технические условия реализации программы.

1. Помещение для занятий (просторное, хорошо освещенное, проветриваемое помещение).
2. Оборудование:
 - переносное рабочее место для проведения учебных стрельб;
 - пульки для проведения учебных стрельб из пневматической винтовки и пневматического пистолета;

- мишени (согласно учебной программе);
- учебный АК;
- учебные плакаты по изучению стрелкового оружия, боеприпасов, гранат и правил выполнения учебных упражнений;
- средства для чистки и смазки учебного оружия;
- коврик для выполнения стрелкового упражнения в положении «лежа»;
- учебные патроны для тренировки по снаряжению магазина АК;
- противогазы для выполнения стрелковых учебных упражнений;
- учебные гранаты;
- учебный пневматический пистолет;
- специальная тумба для выполнения стрелковых упражнения с «упора локтей».

Информационное обеспечение программы.

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- плакаты
- электронные пособия
- презентации
- видеотека.

Кадровое обеспечение программы –педагог дополнительного образования-
Зиновьев Леонид Георгиевич

2.3. Формы аттестации.

Оценка результатов обучения детей.

В целях оценки и контроля результатов обучения в течение учебного года проводятся:

- проверка выполнения нормативов по ОФП для допризывной молодёжи;
- проверка выполнения нормативов по стрельбе из пневматической винтовки;
- контрольные занятия по проверке усвоения теоретических знаний по темам курса;
- соревнования на личное первенство среди воспитанников объединения;

общешкольные соревнования по стрельбе из пневматического оружия;
соревнования на первенство среди учебных заведений города;
анализ и обсуждение проводимых мероприятий с учащимися и их родителями.

Оценивание обучающихся производится по следующим критериям:

1. Определение знаний по теоретическим вопросам при проведении устных опросов:

- история создания и виды российского стрелкового оружия;
- меры безопасности при проведении учебных стрельб;
- теоретические основы стрельбы из стрелкового оружия;
- способы определения расстояния до цели;
- специальная техническая подготовка стрелка;
- материальная часть оружия. Назначение, устройство, принцип действия и технические характеристики стрелкового оружия;
- общие понятия о взрывчатых веществах;
- устройство патрона;
- правила обращения со стрелковым оружием и поведения стрелков на линии огня.

Высокий уровень: учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки, строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ примерами, умеет применить знания выполнением практических заданий:

Средний уровень: Ответ учащегося удовлетворяет основным требованиям ответа на «высокий уровень», но без использования собственного плана, без приведения примеров, без полного применения знаний при выполнении практических заданий, если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Низкий уровень: учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы, умеет

применять полученные знания при решении простых задач, но затрудняется при решении более сложных задач, допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более двух-трех негрубых ошибок и трех недочетов.

Навыки, полученные при проведении практических занятий.

- специальная физическая подготовка стрелка;
- отработка действий и приемов стрелков при проведении учебных стрельб;
- отработка правил обращения со стрелковым оружием;
- отработка приемов меткой стрельбы. Сдача нормативов на значок «Юный стрелок» и «Меткий стрелок».

По набранным очкам (при выполнении учебных стрельб из стрелкового оружия из пяти выстрелов):

Высокий уровень – 25 очков;

Средний уровень – 20 очков;

Низкий уровень – 15 очков

По показанному времени (неполная сборка и разборка учебного АК),

Высокий уровень – 36 секунд;

Средний уровень – 45 секунд;

Низкий уровень – 53 секунды.

Снаряжение магазина к АК учебными патронами.

Высокий уровень – 35 секунд;

Средний уровень – 38 секунд;

Низкий уровень – 43 секунды.

Одевание средств защиты от ОМП и ОВ:

Одевание противогаза:

Высокий уровень – 5 секунд;

Средний уровень – 7 секунд;

Низкий уровень – 9 секунд.

. Бег 100 метров:

Классы	Высокий	Средний	Низкий уровень
--------	---------	---------	----------------

	уровень	уровень	
8 класс	15,1 сек.	15,6 сек	16,2 сек.
9 класс	14,5 сек.	15,0 сек.	15,5 сек.
10 класс	14,2 сек.	14,7 сек.	15,2 сек.
11 класс	14,0 сек.	14,5 сек.	15,0 сек.

Подтягивание на перекладине (количество раз):

Классы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
8 класс	10	8	5
9 класс	11	9	6
10 класс	12	10	7
11 класс	14	11	8

Отжимание от пола (количество раз):

Классы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
8 класс	25	20	15
9 класс	32	27	22
10 класс	32	27	22
11 класс	32	27	22

Метание учебных гранат (в метрах):

Высокий уровень – 35 метров;

Средний уровень – 30 метров;

Низкий уровень 25 метров.

2.5. Список литературы

1. Программы для внешкольных и общеобразовательных учреждений.
Оборонно-спортивные кружки. М.: Просвещение, 2014
2. Хренников Б.О., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 – 11 кл. М: АСТ, 2014 год.
3. Стрелковый спорт. Правила соревнований. М., 1977.
4. Армия государства Российского и защита Отечества (под редакцией В.В. Смирнова, - М.: Просвещение, 2004).
5. Основы подготовки к военной службе. Ванеев В.А. – М,: Просвещение, 2002.
6. Хренников Б.О., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 – 11 кл. М.: АСТ, 2014г.
7. Программы для внешкольных и общеобразовательных учреждений.
Оборонно-спортивные кружки. М.: Просвещение, 2014г.

3. Приложения

3.1. Оценочные материалы.

Критерии оценки результативности.

Отследить уровень усвоения обучающимися содержания программы можно по следующим показателям: умение выполнить работу по образцу; умение анализировать; стабильность практических достижений обучающихся.

Показателями устойчивости интереса к деятельности, коллективу являются: текущая и перспективная сохранность контингента; наполняемость, положительные мотивы посещения занятий; осознание социальной значимости и нужности деятельности для себя.

Уровень воспитательных воздействий проявляется в характере отношений между педагогом и обучающимися, между членами коллектива, в том или ином состоянии микроклимата в группе, в культуре поведения обучающихся.

Критериями оценки *результативности обучения* являются: выполнение нормативов по стрельбе из пневматической винтовки; проверка усвоения теоретических знаний по темам, уровень развития памяти, уровень строевой подготовки, уровень разборки сборки АКМ, а также результаты участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях.

Приобретённые детьми знания, умения и навыки оцениваются по трем позициям: *высокий, средний и низкий* уровень усвоения.

1. Анкета "Определение уровня учебной мотивации воспитанников в системе дополнительного образования"

1. Я посещаю дополнительные занятия, потому что

- Здесь я занимаюсь творчеством
- Здесь я готовлюсь к профессии
- Это укрепляет здоровье
- Мне нравится общаться с педагогом
- Мне нравится общаться со сверстниками
- Другое (напишите Ваш вариант)

2. С каким настроением ты собираешься на занятия

- С радостью, интересом, воодушевлением
- Настроение не имеет значения, это пригодится мне в будущем
- Настроения нет, вынужден идти туда, т.к. этого требует классный

руководитель (воспитатель)

- Настроение появляется уже на занятиях
- Занимаюсь без настроения
- Бывает по-разному

3. Занятия всегда интересны для меня?

- Да
- Нет
- По-разному

4. Устраивает ли тебя уровень и тематика занятий?

- Да
- Нет
- По-разному

5. Ты хотел бы, чтобы задания на занятиях были более легкими?

- Да
- Иногда
- Хочу, чтобы задания были трудными

6. За период посещения занятий в системе дополнительного образования:

- Я многое узнал, многое для себя открыл
- Я стал активным участником различных мероприятий, проводимых в училище
- Я стал активным участником различных мероприятий, проводимых в городе, крае
- У меня появилось больше друзей
- Ничего не изменилось

7. Какие черты характера воспитывают в тебе занятия, которые ты посещаешь

- Аккуратность
- Внимательность
- Активность
- Усидчивость
- Любознательность
- Серьёзность
- Исполнительность
- Общительность
- Уверенность в себе
- Другое (напишите Ваш вариант)

8. Как ты думаешь, поможет ли тебе посещение занятий определиться с выбором будущей профессии?

- Да, поможет
- Может и нет, но мне нравится посещать занятия, заниматься любимым делом

- Не знаю, время покажет
- Нет

9. Ты считаешь, что твой педагог ДО:

- Проводит интересные и увлекательные занятия
- Стремится вызвать интерес к занятиям у кадет
- Доброжелателен, справедлив, тактичен
- Всегда понимает тебя, твоё настроение
- У тебя есть желание быть похожим на него
- Другое (напишите Ваш вариант)

10. Педагог ДО всегда учитывает мои возможности и способности?

- Да
- Нет
- По-разному

11. Если бы педагог сказал, что завтра на занятия всем приходиться обязательно, ты бы пришел?

- пришел
- не пошел бы
- не знаю

12. Ты хотел бы, чтобы у тебя были другие, менее строгие педагоги?

- не хотел, мне нравятся наши педагоги
- хотел бы
- точно не знаю

13. Ты часто рассказываешь о занятиях своим родственникам и друзьям?

- часто;
- редко;
- совсем не рассказываю

14. Тебе нравятся ребята, которые занимаются вместе с тобой?

- да;
- не очень;
- нет

15. Напиши свои впечатления о занятиях в системе дополнительного образования.

Спасибо за ответы!

Обработка результатов:

За каждый ответ на вопрос № 2-5, 10-14:

- а) да – 3 балла,
- б) иногда, не знаю, редко, бывает по-разному – 1 балл,
- в) нет – 0 баллов.

Подсчет общего коллектива баллов:

0-7 баллов – неучебная мотивация, неудовлетворительное отношение к занятиям;

8-15 баллов – низкий уровень мотивации к занятиям.

16-19 баллов – средний уровень мотивации, занятия привлекают, но, в основном, с целью организации времяпрепровождения.

20-23 баллов – хороший уровень познавательной мотивации.

24-27 баллов – высокий уровень учебной мотивации.

2. Результат стрельбы.

Для создания большей заинтересованности в постоянном повышении мастерства и учитывая традицию выставления отметок учащимся за достигнутые успехи, рекомендуется ставить начинающим стрелкам отметки по трехбалльной системе: 3, 4, 5. Отметка «5» означает выполнение нормативов по стрельбе из пневматической винтовки.

На основании норм и опыта стрельбы выставляются отметки за стрельбу при условии: дистанция стрельбы -5м пули – «ДН», «ДЦ», мишень – спортивная «П», время стрельбы неограниченное.

Отметки по результатам стрельбы.

Возраст стрелков	Положение для стрельбы	Отметки за количество выбитых очков					
		мальчики			девочки		
		3	4	5	3	4	5
Первый год обучения	Сидя	14	24	30	11	21	27
	С колена	11	21	27	8	18	24
	Стоя	9	19	25	6	16	22

3. Вопросы к теоретическому разделу по стрельбе для контроля знаний учащихся

1. Расскажите об истории развития пулевой стрельбы в России.
2. Расскажите об участии российских спортсменов на чемпионатах.
3. Что называется выстрелом?
4. Что влияет на дальность и точность полета пули?
5. До каких пор действует сила отдачи винтовки?

6. Как называется наука, изучающая движение пули?
7. Что такое траектория полета пули?
8. От чего зависит величина силы сопротивления воздуха?
9. Расскажите о способах стабилизации полета пули.
10. Явление естественного рассеивания пуль.
11. Расскажите о причинах рассеивания пуль.
12. Что называется отклонениями пробоин?
13. Для какой цели необходимо определять среднюю точку попадания пуль?
14. Какие способы определения средней точки попадания пуль вы знаете?
15. Расскажите о технических характеристиках винтовки ИЖ38.
16. Какие пули используются для стрельбы из пневматических винтовок?
17. Назначение и устройство основных частей пневматической винтовки.
18. Расскажите о положении частей и механизмов винтовки при хранении и до заряжания.
19. Что происходит с механизмом винтовки при зарядании?
20. Как работают части и механизм винтовки при выстреле?
21. Основные правила ухода за пневматической винтовкой.
22. Какие правила безопасности и правила выполнения стрельб должен знать стрелок?
23. Как производится приведение винтовки к нормальному бою?
24. Что такое точность стрельбы?
25. Что такое кучность стрельбы?
26. Порядок организации и проведение соревнований по стрельбе.

4. Оценивание разборки и сборки автомата.

Разборка:

«отлично» - 18 сек

«хорошо» - 20 сек

«удовлетворительно» - 25 сек.

Сборка:

«отлично» - 25 сек

«хорошо» - 27 сек

«удовлетворительно» - 30 сек.

6. Строевая подготовка.

Одиночная строевая выучка:

«отлично» – если не менее 50% строевых приемов выполнены на «отлично», а остальные не ниже «хорошо»;

«хорошо» — если не менее 50% строевых приемов выполнены на «хорошо» и «отлично», а остальные на «удовлетворительно» при удовлетворительной оценке за внешний вид.

«удовлетворительно» – если не менее 80% строевых приемов, внешний вид оценены не ниже «удовлетворительно»

3.2. Методические материалы.

Школьного спортивного мероприятия- конкурса,

посвящённого Дню защитника Отечества «А, ну-ка, парни!»

Цели: 1. Воспитание патриотизма;

2. Подготовка допризывной молодежи к службе в армии;

3. Воспитывать позитивное отношение к службе в армии;

4. Воспитание учащихся в духе патриотизма и любви к Родине.

5. Воспитание чувства коллективизма, сплоченности, отзывчивости, ответственности.

Задачи:

- Формирование навыков начальной военной подготовки, воспитание чувства патриотизма, товарищества, ответственности.
 - Привлечение школьников к здоровому образу жизни, занятиям военно-прикладными видами спорта.
 - Подготовка школьников к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Место проведения: спортивный зал:

Ход мероприятия

1 Ведущий: Среди множества праздников есть один особый – 23 февраля, день Защитника Отечества. В самом названии заложено благородное призвание и обязанность защищать Родину и свой народ. Солдат Отечества, воин России... Во все времена отношение к нему и его профессии окружено патриотизмом и славой.

2 Ведущий: Сейчас многие рассматривают День защитника Отечества не только как День рождения Красной Армии, но и как день настоящих мужчин — защитников в широком смысле слова. Ведь настоящий мужчина – это:

- Солдат – защитник Отечества;
- Рыцарь – защитник прекрасных дам;
- Глава семьи – строитель семейного благополучия;
- Неутомимый исследователь всего нового.

1 Ведущий: Наряду со множеством профессий есть такая, которой юноша должен овладеть обязательно. Это – защитник Отечества. Чтобы стать умелым и мужественным воином, нужно знать современную боевую технику, иметь хорошую физическую подготовку, уметь переносить тяготы армейской жизни. А еще солдату следует знать историю армии, быть начитанным, эрудированным, находчивым. Кроме этого, для мужчины в течение всей жизни важны умения держать свое слово, дружить и подставлять плечо в трудную м Мужчины мир покоряют.

Ведущий 2: Соперничать – их природа. И в спорах они совершают Открытия всякого рода. Мужчина всегда на страже, Во всём он хочет быть первым. Добрался до космоса даже. А был когда-то пещерным. И манят его не случайно Вершины, глубины и тайны. Он хочет открыть планету. Ну, например, вот эту!

Ведущий1: Сегодня, накануне Дня защитника Отечества, мы проводим конкурс «А ну-ка, парни!» Давайте их поприветствуем. Встречайте наших парней.

Представление команд

Ведущий 2: К конкурсу допускаются юноши, обладающие полным боевым снаряжением: Знаниями - вниманием; - волей; - терпением - выдержкой - чувством юмора; - вежливостью; - смекалкой.

Ведущий 1: А также поприветствуем наше справедливое и прекрасное жюри в следующем составе.

Министр обороны нашей школы — ...

Генерал — ...

Адмирал — ...

Ведущий 2Обращаем внимание наших зрителей-болельщиков, что для вас течение конкурсной программы будут проводиться викторины, игры, конкурсы, в которых вы, мы надеемся, будете активно участвовать, зарабатывая баллы и в конечном итоге – призы. И, конечно же, зрители и болельщики, не забывайте поддерживать свои команды.

песня « Служить России»

Ведущий1: Равняйся! Смирно!

Конкурс 1. Разминка «Разрешите представиться!» (4 балла) придумать название и девиз команды

Чтоб на славу нам сегодня отдохнуть, Мы продолжим занимательный наш путь.

Ждет забава - не дождется храбрецов, Приглашаем на первый конкурс молодцов!

Ведущий2: Как известно утро в армии начинается с подъема. Ну и мы решили не нарушать армейских будней. итак, следующий конкурс так и называется

Конкурс 2 Эстафета «Подъем»

Ведущий1: По команде судьи по одному участнику из каждой команды наматывают портянки, надевают сапоги, пробегают через спортивный зал, возвращаются назад, снимают сапоги и портянки и передают второму участнику. Второй участник проделывает то же самое, и т. д.

Побеждает команда, первой закончившая эстафету.

Ведущий2: . Дежурство на кухне – так просто рай! Картошку почистил и отдыхай.

Выпил компотик, перловку поел и переделал тысячу дел.

Чистил и драил – кастрюли блестят. Кухня – курорт для голодных ребят.

Ведущий1: 3 Конкурс . Эстафета «Завтрак».

Команды выстроились в колонну по одному, у каждого участника - ложка. В другом конце зала находятся два котелка с кашей. По команде каждый участник по очереди добегает до котелка, съедает только одну ложку каши и возвращается, передавая эстафету следующему участнику. Побеждает команда, чей котелок первым окажется пустым

Ведущий: 1. Там, где десантник не пройдёт, И бронепоезд не промчится, Солдат на брюхе проползёт и ничего с ним не случится.

Ведущий: 2. Это ты к чему?

Ведущий: 1. Это я к тому, что сейчас мы проверим сноровку наших солдат.

Ведущий2: Следующий 4 конкурс «Военнизированной эстафета»

Конкурс включает следующие этапы

- 1этап - метание мешочка с песком(300гр) в заданный квадрат с расстояния 6м

из положения лёжа с упором на предплечье(выполняют все 6 участников поочередно с одним мешочком)

- 2этап - одевание солдатского обмундирования (брюки, куртка, ремень, сапоги, головной убор)-1 участник
- 3этап - транспортировка и помощь пострадавшему3 участника (перекрёстная повязка на коленный сустав)
- 4этап - «переправа» на 2-х матах 5 человек одновременно

Результат определяется по времени. За нарушение правил назначаются штрафные секунды. Нарушения-5сек: неточное метание, заступ за линию старта, неаккуратность при одевании обмундирования, транспортировка с ошибкой , неправильная перевязка, заступ за мат *Команды стартуют в парах по жеребьёвке.*

5 Конкурс . «Битва эрудитов»

Ведущий 1: Великий русский полководец Александр Васильевич Суворов был ярым врагом муштры. Он воспитывал в солдате смекалку, знание своего дела, умение ориентироваться в обстановке. Суворов высоко ценил стремление понять, постичь, узнать. Ответ «не могу знать» способен был привести полководца в ярость. Задавая вопросы солдатам, он был рад, если неожиданный вопрос заставлял солдата врасплох, но не ставил в тупик.

Ведущий 1: Давайте проверим, удалось ли бы вам своими ответами порадовать великого полководца.

Викторина. Каждой команде будет задано по 10 вопросов. -----10 баллов.

Как называется здание, в котором живут солдаты? (Казарма).	Как называют бойца, владеющего искусством меткой стрельбы? (Снайпер).
Что обычно спрашивают, чтобы понять – свой ты или чужой? (пароль)	О ком в армии говорят, что они ошибаются один раз в жизни? (О саперах, ошибка которых в работе может стоить им жизни).
Торжественное движение войск и военных. (Парад.)	Опытный воин, участник минувшей войны (ветеран)
Предмет, служащий целью для тренировочной стрельбы (мишень)	Какой головной убор надевают на голову танкисты? (шлем)
Как называется подросток, обучающийся морскому делу? (Юнга).	Что принимают новобранцы в армии? (присягу)
Головной убор настоящего генерала. (Папаха.)	На плечах военного. (Погоны.)

Министр обороны РФ (Шойгу Сергей Кужугетович)	Верховный главнокомандующий Вооруженными силами РФ (Путин В.В)
Высадка войск на территорию противника для ведения боевых действий. (Десант)	Советский конструктор, создавший новый тип автомата (Михаил Тимофеевич Калашников)
Совокупность вооруженных сил государства. (Армия)	Стремительное нападение войск на противника. (Атака)
Выдающийся по летному и боевому мастерству летчик. (Ас)	Лицо, добывающее сведения о противнике. (Разведчик)

Ведущий 2 « Виват, Россия!» - сердце молвит, Коль ты России гордый сын.
Отчизна силой душу полнит, Коль настоящий гражданин.
Нет выше чести быть солдатом, Свое Отечество хранить.
Я призываю вас, ребята, Ему достойно послужить!

Ведущий 1: 6 Конкурс «Разборка и сборка автомата»

конкурс очень серьезный – разборка и сборка автомата. Участвует вся команда.

Первый участник бежит разбирает автомат, второй – собирает . Третий участник бежит разбирает, а четвертый собирает , пятый – разбирает и собирает.

Конкурс 7 «Сила есть!»

Ведущий2 : Военская дисциплина обязывает каждого солдата стойко переносить трудности военной службы. Для этого нужна необыкновенная сила духа. А здоровый дух, как известно, — в здоровом теле.

Строевая подготовка (командой выполнить команды) – **2 балла**

1. От команды по 1 участнику для выполнения заданий:

победа в каждом конкурсе – 2 балла, участие – 1 балл

- подъем гири

- отжимание,

- армрестлинг,

(пока команды выбирают участников состязаний - _

«Русский парень»)песня

Конкурс 8 "Эстафета"

Ведущий 1. Чтоб хорошим стать солдатом Закаленным надо быть.

Коль мужчина, то когда-то надо Родине служить

Мы сейчас проверим , братцы, я, кого рука сильна

Вы, представим, новобрасцы, Я, представим, старшина.

Кто желает состязаться, становись соревноваться!

Поднимать мы гирю будем, Весит гиря ровно пудик.

Ведущий2 : Любой праздник не обходится без юмора и смеха. Поэтому, следующая эстафета — спортивная юмористическая

1) Участник стартует на четвереньках, перед ним на полу теннисный шарик, он дует на него и передвигает так до отметки, возвращается бегом к месту старта.

2) Участник кладет теннисный шарик в чайную ложку, которую за ручку удерживает губами, бежит до отметки и обратно.

3) Участники стартуют парами, удерживая лбами волейбольный мяч, добегают до отметки, возвращаются к месту старта.

Ведущий1 : не один солдатский праздник, не обходится без парада. и сейчас следующий конкурс. Конкурс « Смотр строя и песни»(8 чел.)

включает следующие команды:

- «становись!»
- «равняйся!, смирно!»
- «равнение на середину»

- рапорт о готовности команды
- перестроения в 1-2 шеренги на месте
- повороты на месте в 2 шеренги
- движение в колонну по два
- исполнение песни в движении

Оценивается внешний вид, дисциплина строя, правильность выполнения команд и действия командира. Максимальная оценка «5» баллов.

Все команды проходят конкурс в порядке жеребьёвки, по окончании конкурса жюри выставляет и комментирует оценки.

Песня : _Никто кроме нас

2Ведущий: Конкурс четвертый «Хорошие манеры»

27 февраля – День «вежливых людей». Скажите, чей это праздник.

Президент России Владимир Путин учредил 27 февраля праздник - День Сил Специальных Операций, созданных на базе спецназа ГРУ Минобороны и именуемых также «вежливыми людьми». Праздник приурочен к годовщине начала присоединения Крыма к РФ. **"Вежливые люди"** – выражение для обозначения военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации в военной форме без знаков различия, блокировавших стратегические объекты в Крыму во время присоединения полуострова к России. Термин получил распространение с начала марта 2014 года.

«Вежливые люди» (песня)

Задания командам на знание этикета. По 1 баллу за правильный ответ

1. Задания командам

- **Вы приводите домой девушку для знакомства с родителями. Как вы будете представлять их друг другу?** (Младших всегда первыми представляют. В данном случае парень знакомит девушку первой, называет ее имя и своих родителей. Например, так: «Мама, это Катя. Катя, это моя мама — Варвара Петровна».)

- **Вы звоните другу, а трубку берет его мама. Она вас еще не знает. Как вы будете с ней разговаривать?** (Обязательно нужно поздороваться, назвать свои имя и фамилию, сказать, что вы друг ее сына, и только потом попросить позвать его к телефону.)
-

- Два мальчика столкнулись в дверях подъезда и никак не могут разойтись. Кто из них должен уступить дорогу, если возраст мальчиков 12 и 15 лет. (Обычно дорогу первым уступает тот, кто вежливее.)
- - Нарядная, оживлённая женщина входит в автобус; увидев её, поднимается мальчик.

-Садитесь, пожалуйста!

-Ну, что ты...Спасибо...Не надо...

-Садитесь, садитесь. Я всегда пожилым людям место уступаю.

В чём не прав мальчик?

- Можно ли войти в магазин, торгующий товарами для животных, с собакой? (Ни в коем случае, с собаками нельзя входить ни в одно общественное здание.)
- Юноша пришел в гости. Приветствуя хозяйку, он поцеловал ей руку, а также трем дамам из пяти присутствующих. Соблюдает ли он этикетные нормы? (Нет, руку следует поцеловать всем присутствующим дамам).

1. Ситуации для конкурса

- Согласно этикетным нормам, примите подарок от друга на День рождения.
- Пригласите в ресторане на танец девушку, которая пришла туда с кавалером.

(Если мужчине хочется пригласить на танец женщину, пришедшую на вечеринку со своим кавалером, надо в первую очередь спрашивать согласие у него: «Вы не будете против, если я приглашу Вашу даму на танец?». Если спутник интересующей особы сказал, что не возражает, надо спрашивать её согласие: «Разрешите Вас пригласить?». Кстати, в такой ситуации запрет мужчины на то, чтобы его спутница приняла приглашение на танец от другого, считается проявлением плохого тона. При этом принятие женщиной приглашения на танец от другого мужчины без согласия своего спутника также является грубейшим нарушением этикета.)

Викторина для зрителей.

1. С какого слова звонящий должен начинать разговор по телефону?
(Здравствуйте).
2. Если телефон отключился, кто должен перезвонить? (тот, кто звонил)
3. Что нужно сделать, если вы случайно столкнулись с кем-нибудь?
(Извиниться).
4. До которого часа вечером можно шуметь дома? (до 22 ч)
5. Кто из пары должен спускаться и подниматься по лестнице первым?
(спускается - мужчина, поднимается - женщина)
6. В какое время можно позвонить кому-либо по телефону? (С 9 до 22 часов.)
7. Кто первый здоровается при входе в помещение? (первым здоровается всегда входящий, независимо от пола и возраста)
8. Мужчина и женщина входят в помещение. Кто первый? (Входит первой всегда дама).
9. Мужчина всегда даёт возможность даме первой войти в дверь. А если эта дверь – вращается? (Во вращающуюся дверь первым входит мужчина и придерживает её для дамы.)
10. Девушка, зайдя в храм, сняла головной убор. Нарушила ли она правила этикета? (Да)

11. Должен ли юноша, приветствуя другого юношу на улице, снять перчатку, используя приветственное рукопожатие? (Да)
12. Чего надо избегать в своей речи?
13. Кто должен здороваться первым: старший по возрасту или младший? (Младший)
14. А подавать руку для рукопожатия? (Старший).
15. Сколько цветов должно быть в букете, который вы собираетесь подарить? (От одного до... В этом процессе надо исходить из финансовых возможностей и здравого смысла. Не принято дарить букеты, состоящие из чётного количества цветов.)
16. Что можно рассматривать в театре в бинокль? (Только сцену. Рассматривать зрительный зал и публику недопустимо.)
17. Можно ли приходить в гости без предупреждения? (Нет.)
18. Как нужно брать хлеб: вилок или рукой? (Только рукой)
19. Когда гости садятся за стол? (Когда свое место за столом заняла хозяйка дома.)
20. Куда нужно наклонить тарелку, когда вы доедаете суп? (От себя)
21. Можно ли дарить домашних животных? (нельзя)
22. Должен ли мужчина подбирать носки под цвет обуви? (нет)
23. Правда ли, что мужчинам разрешено есть суши руками? (Да)

1Ведущий Конкурс плаката проводился на заданную тему : «Пропаганда здорового образа жизни», Жюри внимательно рассмотрело работы и присудила следующие баллы. *(Выступление члена жюри с комментариями к работам).* Средний бал выставляется в итоговый протокол. Плакаты вывешиваются в зал.

Пока жюри подводит общие итоги конкурса, для вас песня

2Ведущий: Наш конкурс подошёл к концу. Всем командам построится. Здесь все сегодня похвалы достойны

Российский дух витает в этом зале

Да пусть Россию избегают войны,

Чтоб вы, друзья, совсем не воевали!

Всех с праздником сердечно поздравляем!

Призы и грамоты достойнейшим вручаем!

Ведущий: 1. Вот и подошёл к концу наш праздник. Ещё раз поздравляем всех мужчин и ребят с Днём защитника Отечества. Желаем вам счастья и успехов!

3.3. Календарно-тематическое планирование.

І полугодие

№ п/п	Дата		Содержание (перечень разделов, тем)	Формы аттестации контроля	Примечания
	По плану	Факти- ческая			
Раздел 1. Общие положения					
1	07.09		Тема 1. Вводное занятие. Ознакомление с годовой программой и расписанием занятий. История и виды русского стрелкового оружия.		
2	08.09		Тема2. Меры безопасности при стрельбе. Техника безопасности при обращении с оружием.		
3	14.09		Тема3. Теоретические основы стрельбы. Явление выстрела.		

			Начальная скорость пролета пули. Отдача оружия.		
4	15.09		Тема 4. Пробивное и убойное действие пули. Способы определения расстояния до цели.		
5	21.09		Тема 5. Элементы наводки. Выбор цели и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям.		
6	22.09		Тема 6. Техника безопасности при заряжении оружия, наводке и выстреле.		
Раздел 2. Специальная, физическая и техническая подготовка стрелка					
7	28.09		Тема 1. Специальная физическая подготовка стрелка.		
8	29.09		Тема 1. Основные средства специальной физической подготовки стрелка.		
9	05.10		Тема 2. Материальная часть оружия. Назначение, общее устройство, принцип действия и технические		

			характеристики ПВ ИЖ-38С		
10	06.10		Тема 3. Техническое обслуживание, ремонт, чистка и смазка ПВ		
11	12.10		Тема 4. Боевые свойства ПВ МР-512		
12	13.10		Тема 5. Боевые свойства ТОЗ-8		
13	19.10		Тема 6. Участие в соревнованиях на личное первенство кружка		
14	20.10		Тема 7. Специальная техническая подготовка стрелка		
15	26.10		Тема 8. Отработка действий и приемов при проведении учебных стрельб		
16	27.10		Тема 9. Овладение техникой меткой стрельбы		
17	09.11		Тема 10. Боевые свойства ПП ИЖ-53М		
18	10.11		Тема 11. Технологическая подготовка стрелка		
19	16.11		Тема 12. Специальная физическая подготовка		

			стрелка		
20	17.11		Тема 13. Разучивание приемов для подготовки к стрельбе из положения «сидя» с опорой локтей		
21	23.11		Тема 14. Отработка приемов стрельбы по мишеням		
22	24.11		Тема 15. Общее понятие о взрывчатых веществах. Устройство патрона.		
23	30.11		Тема 16. Специальная техническая подготовка стрелка		
24	01.12		Тема 17. Правила обращения со стрелковым оружием и поведения на линии огня		
25	07.12		Тема 18. Отработка стрельбы по «Белому листу»		
26	08.12		Тема 19. Отработка приемов «дуэльной стрельбы»		
27	14.12		Тема 20. Специальная техническая подготовка стрелка		
28	15.12		Тема 21. Отработка стрельбы «на кучность»		

29	21.12		Тема 22. Отработка стрельбы «на результат»		
30	22.12		Состязательная стрельба среди участников кружка		
31	28.12		Состязательная стрельба среди участников кружка		
32	29.12		Тема 23. Специальная физическая подготовка стрелка.		

II полугодие

№ п/п	Дата		Содержание (перечень разделов, тем)	Формы аттестации контроля	Примечания
	По плану	Факти- ческая			
Раздел 1. Общие положения					
1	11.01		Тема 1. Вводное занятие. Организация работы кружка на второе полугодие.		
2	12.01		Тема 2. Меры безопасности жизнедеятельности при проведении занятий кружка.		
3	18.01		Тема 2. Общие понятия о ВВ. Явление выстрела.		
Раздел 2. Специальная, физическая и					

техническая подготовка стрелка					
4	19.01		Тема 1. Специальная физическая подготовка стрелка.		
5	25.01		Тема 3. Специальная тренировочная, техническая подготовка стрелка.		
6	26.01		Тема 4. Доработка «рабочего места» для проведения учебных стрельб из ЛВ.		
7	01.02		Тема 5. Тренировка стрелков в стрельбе по «белому листу».		
8	02.02		Тема 6. Тренировка стрелков в стрельбе по «белому листу».		
9	08.02		Тема 7. Подготовка команды стрелков к конкурсу «А ну-ка, парни!»		
10	09.02		Тема 8. Подготовка команды стрелков к конкурсу «А ну-ка, парни!»		
11	15.02		Тема 9. Подготовка команды стрелков к конкурсу «А ну-ка,		

			парни!»		
12	16.02		Тема 10. Участие команды стрелков к конкурсу «А ну-ка, парни!»		
13	22.02		Тема 11. Подготовка ПВ и ПП к стрельбе.		
14	01.03		Тема 12. Отработка упражнения №1.		
15	02.03		Тема 13. Овладение техникой «Меткой стрельбы».		
16	09.03		Тема 14. Отработка приемов и действий стрелков при проведении учебных стрельб.		
17	15.03		Тема 15. Специальная физическая подготовка стрелка.		
18	26.03		Тема 16. Методика определения расстояния до цели.		
19	22.03		Тема 17. Тренировка в технике стрельбы (прицеливание, дыхание, нажатие на спусковой крючок).		
20	23.03		Тема 18. Тренировка в		

			стрельбе «на кучность».		
21	29.03		Тема 19. Отработка приемов «дуэльной стрельбы».		
22	30.04		Тема 20. Уход и хранение оружия. Техническое обслуживание ПВ и ПП чистка и смазка оружия.		
23	05.04		Тема 21. История развития стрелкового спорта.		
24	06.04		Тема 22. Соревнование: контрольные, классификационные. Сдача норматива на значок «Юный стрелок», «Меткий стрелок».		
25	12.04		Тема 23. Стрелковые соревнования на первенство ДОСААФ (подготовка школьной команды).		
26	13.04		Тема 24. Тренировка стрелков в стрельбе на «результат».		
27	19.04		Тема 25. Основы теории		

			стрельбы (повторение).		
28	20.04		Тема 26. Отработка приемов стрельбы по «белому листу».		
29	26.04		Тема 27. Специальная физическая подготовка стрелка.		
30	27.05		Тема 28. Специальная техническая подготовка стрелка.		
31	03.05		Тема 29. Соревнование по стрельбе на результат среди членов кружка (в честь Дня Победы).		
32	04.05		Тема 30. Отработка приемов меткой стрельбы.		
33	10.05		Сдача нормативов на значок «Юный стрелок», «Меткий стрелок».		
34	11.05		Сдача нормативов на значок «Юный стрелок», «Меткий стрелок».		
35	17.05		Сдача нормативов на значок «Юный стрелок», «Меткий		

			стрелок».		
36	18.05		Сдача нормативов на значок «Юный стрелок», «Меткий стрелок».		
37	24.05		Сдача нормативов на значок «Меткий стрелок».		
38	25.05		Сдача нормативов на значок «Меткий стрелок».		

3.4. Лист корректировки военно-спортивной направленности «Меткий стрелок»

«Меткий стрелок»

[illegible]

3.5. План воспитательной работы кружка.

№ п\п	Месяц	Мероприятие
1.	Сентябрь	Пост № 1
2.	Октябрь	Участие в школьном конкурсе «Меткий стрелок»
3.	Ноябрь	Участие в военно- спортивной эстафете
4.	Декабрь	Участие в внеклассном мероприятии ко Дню неизвестного солдата
5.	Январь	Участие в спортивном кроссе
6.	Февраль	Проведение школьного конкурса « А, ну-ка, парни!»
7.	Март	Линейка памяти о воинах, исполнявших интернациональный долг
8.	Апрель	Участие в мероприятиях ко Дню освобождения Крыма. Пост № 1
9.	Май	Школьный праздник ко Дню Победы