

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 7 Г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

<p>РАССМОТРЕНО на заседании методического объединения (протокол № <u>3</u> от <u>19.05</u> 2025 г.) Руководитель ШМО <u>Е.И.Беляева</u></p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР <u>Т.П.Жолондковская</u> «<u>19</u>» <u>05</u> 2025г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор <u>С.А.Хачатрян</u> (приказ № <u>401</u> от <u>19.05</u> 2025 г.)</p>
---	---	---

**ПРОГРАММА СМЕНЫ «ОРЛЯТА РОССИИ-ЭТО МЫ!»
ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «ЛЕТНЯЯ КАРУСЕЛЬ»**

Срок реализации программы: 27.05.2025 – 27.06.2025
Возраст обучающихся: 7-12 лет
Составитель: Митрофанова Светлана Алексеевна
Должность: учитель английского языка

г. Феодосия

2025

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1	Полное название программы	Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Школа № 7 г. Феодосии Республики Крым» «ОРЛЯТА РОССИИ-ЭТО МЫ!»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся в период летних каникул для учащихся первых-вторых классов. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также развития чувства патриотизма и умений коллективной деятельности путем активного включения в реализацию программы «Орлята России»
3	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является <i>общеразвивающей</i> , т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: - пояснительную записку; - план-сетку мероприятий, реализующих программу; - ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Количество, возраст учащихся.	44 человек, возраст 7 - 12 лет
6	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1-ой смены летней тематической площадки – 21 дней.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях летняя тематическая площадка с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность. “Здоровое детство - это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

В разработанной программе учитываются общекультурный, научный и исследовательский аспекты.

1) общекультурный: изучение норм и ценностей культуры своего народа позволяет:

- углубить и откорректировать представление учащихся о понятии «система ценностей»,
- воспитать уважение к системам ценностей своей и чужой культуры,
- сделать осознанными навыки формирования собственной, индивидуальной системы ценностей.

2) научный аспект:

- культурологические и социологические сведения.

3) исследовательский аспект: программа летней тематической площадки дает возможность проявить способности к исследовательской деятельности объеме, соответствующем возрастным особенностям участников.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Программа организации летней тематической площадки призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Программа деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Летняя карусель» ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.

7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.

8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Программа основана на педагогических принципах:

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.

Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.

Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению

мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Период	ДЕНЬ	Утро	День
		МЕРОПРИЯТИЕ	
Организационный	<u>День первый</u> «Открытие смены» (27.05)	1. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. 2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Летняя карусель», инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности.	3. Организационное мероприятие. Просмотр мультфильма «Орленок». 4. Рефлексия «Орлятские заповеди». Оформление странички «Орлятской летописи»
	<u>День второй</u> День Первых (28.05)	1. Торжественное открытие. Утренняя зарядка 2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Летняя карусель», инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности	3. Квест-игра «Движение Первых» 4. Закрытие Дня Первых.
	<u>День третий</u> «Орленок-музыкант» (29.05)	1. Утренняя зарядка Подвижные игры на свежем воздухе 2. Музыкальная программа «Спасибо начальная школа» 3. День Профессий.	. Мастер-класс по изготовлению необычных музыкальных инструментов. 4. Изучение ПДД. 5. Рефлексия «Ноты радости». Оформление странички «Орлятской летописи».
	<u>День четвертый</u> День славянской письменности (30.05)	1. Утренняя зарядка Подвижные игры на свежем воздухе 2. Игра-путешествие в мир славянской азбуки 3. Видеоролики, посвященные Дню славянской письменности	4. Изучение ПДД. 5. Рефлексия «Генеалогическое древо славянских народов». Оформление странички «Орлятской летописи».
	<u>День пятый</u> «День защиты детей» (31.05)	1. Утренняя зарядка Подвижные игры на свежем воздухе 2. Кукольный спектакль «Колобок». 3. Путешествие в детство бабушек и дедушек «Дворовые игры прошлого»	4. Изучение ПДД. 5. Тренировочная пожарная эвакуация. 6. Рефлексия. Рисунки на асфальте «Мы – Орлята!» Оформление странички «Орлятской летописи»
	<u>День шестой</u> «Орленок-спортсмен» (02.06)	1. Утренняя зарядка. 2. Первенство площадки по различным видам спорта. <ul style="list-style-type: none"> • веселые старты • шашки • шахматы • футбол 	3. Просмотр мультфильмов про спорт 4 Изучение ПДД. 5. Рефлексия «Шкатулка силы и ловкости». Оформление странички «Орлятской летописи»
	<u>День седьмой</u>	1. Утренняя зарядка. Подвижные	4. Изучение ПДД.

<p>«Орленок-спасатель» (03.06)</p>	<p>игры на свежем воздухе. 2. Правила оказания первой помощи. 3.Конкурс рисунков. Выставка рисунков «Я спасатель!»</p>	<p>5. Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности». Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
<p><i>День восьмой</i> «Орленок-художник» (04.06)</p>	<p>1. Утренняя зарядка Подвижные игры на свежем воздухе 2. Мастер-класс «Необычное рисование» 3. Просмотр мультфильмов о художниках.</p>	<p>4. Выставка «Я художник. Я так вижу!» 5. Изучение ПДД. 6. Рефлексия. Рисунки смайликов «Мы – Орлята!» Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
<p><i>День девятый</i> День Пушкина (05.06)</p>	<p>1. Утренняя зарядка Подвижные игры на свежем воздухе 2. Конкурс юных сказочников «Жили-были» (сочиняем сказки сами).</p>	<p>3. Просмотр мультфильмов по сказкам А.С. Пушкина, конкурс рисунков «По страницам пушкинских сказок» 4. Изучение ПДД. 5. Рефлексия – оформление баннера «Наш любимый Пушкин». Оформление странички «Орлятской летописи».</p>
<p><i>День десятый</i> «Орленок-хранитель» (10.06)</p>	<p>1. Утренняя зарядка Подвижные игры на свежем воздухе. 2. Интерактивная игра-экскурсия «Феодосия – путешествие в века» 3. Посещение школьного музея</p>	<p>4. Занятие по 3-Д моделированию «Город будущего» 5 Изучение ПДД. 6.Рефлексия «Шкатулка хранителя знаний». Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
<p><i>День одиннадцатый</i> День России (11.06)</p>	<p>1. Утренняя зарядка Подвижные игры на свежем воздухе 2. Просмотр видеороликов о России 3. Квест «Я живу в России» - «Маленькие академики»</p>	<p>4. Изучение ПДД. 5. Рефлексия оформление баннера ко Дню России «Я – патриот!». Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
<p><i>День двенадцатый</i> «Орленок-эрудит» (16.05)</p>	<p>1. Утренняя зарядка Подвижные игры на свежем воздухе 2. Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях</p>	<p>3. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» 4. Изучение ПДД. 5. Рефлексия «Шкатулка знаний». Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
<p><i>День тринадцатый</i> «Орленок-хранитель» (17.06)</p>	<p>1. Утренняя зарядка Подвижные игры на свежем воздухе. 2. Экскурсия «Феодосия – богом данная» 3. Посещение школьного музея</p>	<p>4. Занятие по 3-Д моделированию «Город будущего» 5. Изучение ПДД. 6.Рефлексия «Шкатулка хранителя знаний». Оформление странички «Орлятской летописи»</p>

<p><i>День четырнадцатый</i> «Орленок-лидер» (18.06)</p>	<p>1. Утренняя зарядка Подвижные игры на свежем воздухе 2. Игра по станциям «Мы – Орлята!»</p>	<p>3. Концерт (представление творческих номеров учащихся). 4. Изучение ПДД. 5. Подведение итогов смены. Рефлексия «Я - Орленок». Оформление странички «Орлятской летописи».</p>
<p><i>День пятнадцатый</i> День памяти и скорби (19.06)</p>	<p>1. Утренняя зарядка Подвижные игры на свежем воздухе 2. Просмотр художественного фильма «Солдатики» 3. Интеллектуальная игра «По страницам истории Великой Отечественной войны»</p>	<p>4. Изучение ПДД. 5. Рефлексия – акции по концепции советника по воспитанию. Оформление странички «Орлятской летописи».</p>
<p><i>День шестнадцатый</i> «Орленок-доброволец» (20.06)</p>	<p>1. Утренняя зарядка Подвижные игры на свежем воздухе 2. Время добрых дел. Помощь в уборке школы, а также пришкольной территории. 3. Игра по станциям «Если добрый ты...»</p>	<p>4. Проведение Акции «Спасибо за заботу» 5. Изучение ПДД. 6. Рефлексия «Шкатулка добрых дел». Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
<p><i>День семнадцатый</i> «Орленок-хранитель исторической памяти» (23.06)</p>	<p>1. Утренняя зарядка. Инструктажи ТБ 2. Время добрых дел. Помощь в уборке мемориала «Вечный огонь» 3. Возложение цветов к памятнику «Хафуз» 4.</p>	<p>5. Проведение Акции «Помним! Гордимся! Сохраним!» 6. Рефлексия</p>
<p><i>День восемнадцатый</i> День библиотек (24.06)</p>	<p>1. Утренняя зарядка Подвижные игры на свежем воздухе. 2.Посещение школьной библиотеки 3. Беседа «читайте хорошие книги, друзья», викторина «Своя игра по сказкам»</p>	<p>4. Конкурс рисунка «Мой любимый сказочный герой». Выставка рисунков. 5. Изучение ПДД. 6.Рефлексия «Шкатулка хранителя знаний». Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
<p><i>День девятнадцатый</i> «Орленок-эрудит» (25.06)</p>	<p>1. Утренняя зарядка Подвижные игры на свежем воздухе 2. Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях</p>	<p>3. Интеллектуальная игра «Флора и фауна» 4. Изучение ПДД. 5. Рефлексия «Шкатулка знаний». Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
<p><i>День двадцатый</i> «Орленок-эколог» (26.06)</p>	<p>1. Час здоровья «Если хочешь быть здоров!» Утренняя зарядка 2. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, девиза, отрядной речевки, эмблемы.</p>	<p>3. Акция «Экологический десант». Посадка деревьев\цветов. 4. Изучение ПДД. 5. Рефлексия. Сбор растений для гербария. Оформление странички «Орлятской летописи»</p>

<i>Итоговый</i>	<i>День двадцать первый</i> «Закрытие смены» (27.06)	1. Торжественная линейка. Закрытие лагерной смены. 2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни летней тематической площадки, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. 3. Утренняя зарядка. 4. Организационное мероприятие. Просмотр мультфильма «Орленок».	5. Оформление странички «Орлятской летописи» 6. Рефлексия «Орлятские заповеди».
-----------------	--	--	--

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

Условия реализации программы

1. Материально-технические условия:

- школьный кабинет для размещения отряда;
- зал для игр;
- площадка для игр на свежем воздухе;
- спортивный и игровой инвентарь;
- ТСО (ноутбук, проектор, музыкальная аппаратура/ портативная колонка)
- канцелярские принадлежности (бумага белая, бумага цветная, клей, ножницы, карандаши, краски и т.д.);
- хозяйственный инвентарь.

2. Кадровый состав (педагоги, вожатые, медицинская сестра, тех. персонал)

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью 9 лист 28

Хачатрян

(прописью)

Директор МБОУ Школа №7

Хачатрян

С. А. Хачатрян

