

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 7 Г.ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
(МБОУ Школа № 7)**

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБОУ Школа № 7
(Протокол от 28.08.2025 г .№ 13)

УТВЕРЖДАЮ
директор
МБОУ Школа № 7
_____ С.А.Хачатрян
(Приказ от 29.08.2025 г .№ 337)

ПОЛОЖЕНИЕ

**об инклюзивном образовании обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа
№ 7 г.Феодосии Республики Крым»**

1. Общие положения

- 1.1. Положение об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - Положение) разработано в целях реализации гарантированного права обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) на получение качественных образовательных услуг, создания безбарьерной образовательной среды для данной категории в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 7 г.Феодосии Республики Крым» (далее – МБОУ Школа № 7), коррекции нарушений развития, успешной социальной адаптации.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с:
 - 1.2.1. Конституции Российской Федерации;
 - 1.2.2. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - 1.2.3. Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
 - 1.2.4. Федерального закона от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
 - 1.2.5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - 1.2.6. Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - 1.2.7. Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - 1.2.8. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- 1.2.9. Распоряжения Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- 1.2.10. Постановлением от 28.12. 2020 № 28 «Об утверждении и санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 1.2.11. Письмо Минпросвещения России от 20.02.2019 № ТС-551-07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью»;
- 1.2.12. Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции от 07.10.2022);
- 1.2.13. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции);
- 1.2.14. Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции);
- 1.2.15. Закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- 1.2.16. Приказ Минобразования Крыма от 21.07.2021 г. № 1212 «Об утверждении Порядка организации инклюзивного образования в Республике Крым»;
- 1.2.17. Устава МБОУ Школы № 7.
- 1.3. В Положении используются следующие понятия в определении Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ:
 - *обучающийся с ограниченными возможностями здоровья* — физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (п. 16 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации");
 - *инклюзивное образование* — обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (п. 27 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации");
 - *адаптированная образовательная программа* — образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (п. 28 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации");
 - *доступная образовательная среда (безбарьерная среда)* - среда, позволяющая беспрепятственно получать качественное образование обучающимся (воспитанникам) с ОВЗ;
 - *тьютор* – специалист, осуществляющий непосредственное сопровождение ребенка (детей) с ОВЗ в течение учебного дня – на фронтальных и (если есть необходимость) индивидуальных занятиях во время перемены, выполнение тех или иных режимных моментов. Основная задача тьютора помощь самому ребенку, его родителям, учителю и другим участникам образовательного процесса в адаптации в новой среде, формировании учебных навыков, навыков адаптивного поведения;

- *ассистент (помощник)* - лицо, оказывающее обучающимся (воспитанникам) необходимую техническую помощь (при проведении групповых и индивидуальных коррекционных занятий), обеспечение доступа в учреждение осуществляющем образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ детей с ОВЗ.
- 1.4. Основная цель инклюзивного обучения – реализация права детей с ограниченными возможностями здоровья на получение образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, с учетом образовательных потребностей, их социализация, адаптация в обществе, повышение роли семьи в воспитании и развитии ребенка.
- 1.5. Задачи инклюзивного образования:
- ✓ освоение обучающимися общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
 - ✓ создание эффективной системы психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся с ОВЗ с целью создания специальных образовательных условий, коррекции особенностей их психофизического развития, эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования социальных навыков и компетенций;
 - ✓ индивидуализация образовательного процесса на основе специальных педагогических подходов, форм и методов обучения;
 - ✓ оказание консультативной помощи семьям, воспитывающим детей особыми образовательными потребностями, включение родителей (законных представителей) в процесс обучения и воспитания ребёнка, формирование у них адекватного отношения к особенностям его развития, выработка оптимальных подходов к проблемам семейного воспитания;
 - ✓ формирование у всех участников образовательного процесса инклюзивной культуры и толерантного отношения к проблемам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Организация инклюзивного обучения

- 2.1. Необходимыми условиями организации инклюзивного образования являются:
- создание адаптивной образовательной среды, учитывающей особые образовательные потребности учащихся с ОВЗ;
 - создание специальных образовательных условий;
 - деятельность службы психолого-педагогического и социального сопровождения обучающегося с ОВЗ и его семьи;
 - осуществление подготовки (переподготовки) кадров для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- 2.2. Прием обучающихся с ОВЗ в МБОУ Школа № 7 для обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП) осуществляется только с согласия их родителей (законных представителей) и на основании заключения Центральной психолого-медико-педагогической комиссии (ЦПМПК).
- 2.3. Инклюзивно могут обучаться дети, получившие коллегиальное заключение ПМПК с установленным статусом (ребенок с ОВЗ) на любом уровне образования (начального общего, основного общего и среднего общего образования) по заявлению родителей (законных представителей).
- 2.4. Этапы реализации инклюзивного образования в МБОУ Школа № 7:
- Предварительный этап:*
- предварительная оценка образовательных потребностей ребенка на основе предоставленных документов и запроса родителей (законных представителей);
 - определение класса, в который, зачисляется обучающийся с ОВЗ;

- определение специалистов, для осуществления психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ОВЗ (в случае отсутствия необходимых специалистов - привлечение дополнительных ресурсов в рамках сетевого взаимодействия);
- разработка адаптированной основной общеобразовательной программы;
- заключение договора с родителями (законными представителями).

Диагностический этап:

- организация диагностической работы учителей и специалистов психолого-педагогического сопровождения в режиме взаимодействия, изучение возможностей и дефицитов обучающегося с ОВЗ при реализации АООП;
- по истечении диагностического периода разработка психолого-педагогическим консилиумом рекомендаций о наиболее оптимальных для ребенка формах и методах инклюзивного образования и ознакомление с рекомендациями родителей/законных представителей обучающегося с ОВЗ.

Основной этап:

- разработка индивидуального учебного плана, индивидуального образовательного маршрута обучающегося с ОВЗ;
- корректировка адаптированной образовательной программы в соответствии с выявленными возможностями и дефицитами обучающегося с ОВЗ по итогам диагностического периода; реализация адаптированной образовательной программы;
- мониторинг реализации адаптированной образовательной и коррекционно-развивающей программы;
- вопрос об уточнении, изменении образовательного маршрута для ребенка с ОВЗ на данном этапе обучения решается на заседании ППк.

2.5. Критерии организации инклюзивного образования:

- особые образовательные потребности ребенка, обусловленные выраженностью первичного дефекта, уровнем развития, индивидуальными интеллектуальными и эмоционально-личностными особенностями, препятствующие получению образования без создания специальных условий;
- готовность социальной среды (условия семейного воспитания, возможность оказания соответствующей поддержки со стороны родителей (законных представителей) ребенка, педагогических работников, родителей (законных представителей) и учащихся, не имеющих нарушений в развитии);
- соответствие образовательной среды школы потребностям ребенка: созданы необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц.

2.6. В МБОУ Школа № 7 инклюзивное обучение детей с ОВЗ с учётом уровня развития ребёнка может быть организовано:

- по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;

2.7. Обучение детей с ОВЗ по основным образовательным программам учитывает программу коррекционной работы, являющейся разделом основной образовательной программы общего образования МБОУ Школа № 7.

2.8. Программа коррекционной работы направлена на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ОВЗ и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы общего образования.

Программа коррекционной работы содержит:

- перечень, содержание и план реализации индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, их интеграцию в школе и освоение ими основной образовательной программы общего образования с учётом особенностей психофизического развития и возможностей;
- систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации образовательных программ;
- описание специальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности;
- механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, педагогов сопровождения (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога и др.);
- планируемые результаты коррекционной работы (промежуточные и итоговые).

2.9. С учетом психофизиологических особенностей учащихся с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, включающие график обучения, учебную нагрузку, сроки освоения им образовательных программ, а также условия его аттестации. Реализация индивидуальных учебных планов при необходимости сопровождается поддержкой тьютора.

2.10. В индивидуальный учебный план при необходимости включается коррекционный блок, представленный индивидуальными и групповыми занятиями с учётом первичного нарушения и особых образовательных потребностей.

2.11. Образовательная деятельность по образовательным программам, в том числе адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется МБОУ Школа № 7. Прохождение программного материала для детей с ОВЗ фиксируется в классном журнале, если обучающийся обучается совместно с классом, либо в журнале индивидуального обучения, если обучающийся обучается индивидуально.

3. Организация образовательной деятельности при инклюзивном образовании

3.1. Общая наполняемость класса и количество обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзии определяются исходя из категории обучающихся с ОВЗ в соответствии с установленными требованиями СанПиН в отношении предельной наполняемости классов.

3.2. Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной основной общеобразовательной программой (АООП), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации/абилитации инвалида (ИПРА).

3.3. Адаптированная основная общеобразовательная программа реализуется с учетом образовательных потребностей групп и отдельных обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе специально разработанных учебных планов, в том числе индивидуальных, которые обеспечивают освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.4. При реализации адаптированных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

- 3.5. Адаптированная образовательная программа школы реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.
- 3.6. Обязательным разделом адаптированной образовательной программы является программа коррекционной работы. Коррекционно-развивающая работа в МБОУ Школа № 7 проводится как в рамках урочной, так и внеурочной деятельности.
- 3.7. Образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием учебных занятий и занятий внеурочной деятельности, которое определяется МБОУ Школа № 7 в соответствии с ФГОС ОВЗ и установленными требованиями СанПиН.
- 3.8. Адаптированные основные общеобразовательные программы могут реализовываться МБОУ Школа № 7 как самостоятельно, так и посредством сетевой формы их реализации.
- 3.9. Комплексное психолого-педагогическое сопровождение, динамическое наблюдение обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования осуществляется психолого-педагогическим консилиумом МБОУ Школа № 7.
- 3.10. Обеспечивается участие всех детей с ОВЗ, независимо от степени выраженности нарушений их развития, в проведении воспитательных, культурно-досуговых, спортивно-оздоровительных и иных мероприятий.
- 3.11. Обучение детей с ОВЗ осуществляется по учебникам, включенным в утвержденный федеральный перечень учебников и соответствующим адаптированным программам обучения.
- 3.12. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства и Положением об оценивании.
- 3.13. Государственная итоговая аттестация выпускников, обучающихся с ОВЗ обучавшихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, проводится в соответствии с действующим законодательством при создании специальных условий.
- 3.14. Лицам с ОВЗ, обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании установленного образца.
- 3.15. Лицам с ОВЗ, не имеющим основного общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении специального образца.

4. Порядок принятия и срок действия Положения

- 4.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете МБОУ Школа № 7 и утверждается приказом директором МБОУ Школа № 7.
- 4.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.
- 4.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.
- 4.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете МБОУ Школа № 7, которое утверждается приказом директора МБОУ Школа № 7 и после принятия новой редакции Положения, предыдущая редакция утрачивает силу.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 149573922187837288311503629658482451098261240696

Владелец Хачатрян Светлана Александровна

Действителен с 16.10.2025 по 16.10.2026