

**Критерии и нормы оценивания знаний обучающихся по химии
(8-9-е классы)**

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся по химии являются приложением к рабочей программе по предмету соответствующего уровня. Разработаны на основе следующих нормативных правовых актов:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 г. № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) (далее – ФГОС СОО);

– приказ Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

– Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371) (далее – ФОП СОО);

– приказ Минпросвещения России от 2 августа 2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– приказ Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

– приказ Минпросвещения России от 21 мая 2024 г. № 347 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»;

- Информационно-методическое письмо об особенностях преподавания учебного предмета «Химия» в 2024/2025 учебном году (документ размещен на информационном портале «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/mr-himiya/>);

- Положение об оценивании обучающихся ГБОУ гимназии № 505 Санкт–Петербурга:

- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга.

Общие положения

1. Оценивание по химии в 8-9-х классах осуществляет учитель, который в начале учебного года знакомит обучающихся с основными положениями, критериями и нормами оценивания по предмету.

2. Родители вправе получить информацию о критериях и нормах оценивания по предмету от учителя, классного руководителя, а также могут ознакомиться с критериями и нормах оценивания по предмету на официальном сайте ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга в разделе «Учебная деятельность» (рабочие программы).

3. При оценивании учитываются:

- сложность материала;
- правильность использования химической терминологии, символики, номенклатуры (в том числе отсутствие грамматических, смысловых, фактических ошибок);
- понимание основных теорий и законов химии;
- корректность осуществления расчетов, математических операций;
- соблюдение норм и правил русского языка при описании химических явлений;
- индивидуальные и возрастные обучающегося.

4. Система оценивания обучающихся ГБОУ гимназии № 505 является критериальной и включает в себя оценивание в ходе учебного процесса (формирующее (текущее оценивание) и оценивание результата обучения (констатирующее оценивание), в том числе итоговое оценивание за отчетный период.

5. Для оценивания знаний обучающихся по химии в 8-9-х классах используются критерии, основанные на соответствующих критериях оценивания заданий основного государственного экзамена по химии и всероссийских проверочных работ.

6. При разработке критериев и норм оценивания учтены «Методические рекомендации. Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета “Химия”. 8-9 классы (2023 г.)» (рекомендации размещены на информационном портале «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/mr-himiya/>);

Критерии оценивания устных ответов по химии (работы у доски):

- Ответ полный, могут присутствовать недочеты, исправляемые по замечанию учителя - 5
- Ответ не полный, но был дополнен по замечанию учителя / Ответ полный, но присутствуют недочеты и ошибки, для исправления которых понадобилась помощь учителя – 4
- Ответ не полный, присутствуют ошибки, который учащийся не может исправить даже с помощью учителя – 3
- Ответ отсутствует или не соответствует заданию – 2
- Отказ от работы – 1

Критерии оценивания письменных работ по химии, в том числе контрольных и проверочных работ:

- Правильно выполнены все задания работы / все компоненты задания – 5
- Выполнено правильно 2/3 заданий (компонентов задания) или выполнены все задания, но в одном из заданий присутствуют ошибки – 4
- Выполнено правильно более 1/2 заданий (компонентов задания) или выполнены все задания, но в половине из них присутствуют ошибки – 3
- Выполнено правильно менее 1/2 заданий (компонентов задания) или выполнены все задания, но в половине из них присутствуют ошибки – 2
- Отказ от выполнения работы – 1

Ошибки, за каждую из которых отметка снижается на 1 балл или не засчитывается задание целиком или часть задания (в работе из нескольких заданий):

- допущены фактические ошибки
- допущены ошибки в составлении формул веществ по валентности
- допущены ошибки в составлении формул органических и неорганических веществ
- допущены ошибки, связанные с номенклатурой веществ
- неверно составлено уравнение реакции (в том числе допущены ошибки в расстановке коэффициентов)
- ионное уравнение составлено с ошибками
- допущены ошибки в указании валентности, степени окисления, расстановке зарядов ионов (в том числе в правильности последовательности знака и значения заряда)

- допущены ошибки в составлении электронного баланса (в том числе в определении зарядов ионов, подсчете числа электронов, указании окислителя или восстановителя)
- допущены ошибки в определении молярной (молекулярной) массы
- относительная атомная масса хлора (Cl) принята отличной от 35,5
- неправильно определено молярное соотношение в задаче
- неправильно выполнены расчеты, в том числе допущены ошибки в округлении
- допущены ошибки в составлении структурных формул органических соединений
- допущены ошибки в синтаксисе при составлении названий органических веществ по систематической номенклатуре
- при составлении уравнений или схем реакций с участием органических соединений использованы не структурные (или полуструктурные), а брутто-формулы (кроме расчетных задач)
- при составлении уравнений или схем реакций с участием органических соединений не указаны или неправильно указаны условия протекания процесса (кроме расчетных задач)
- при решении задачи не приводится решение в общем виде
- при выполнении расчетов не указана размерность величин в конечном действии или допущена ошибка в указании размерности
- при выполнении лабораторных или практических работ отсутствует цель работы, наблюдения отсутствуют или неполные
- при выполнении лабораторных или практических работ отсутствуют выводы или не соответствуют содержанию и цели работы
- допущены орфографические ошибки в написании химических и физических терминов, присутствующих в учебнике, на доске, в классной работе и т.д.
- в оформлении практической работы не сделан рисунок (если он предполагается в работе)

Критерии оценивания письменных работ по химии на уроке в форме теста (диктанта и т.д.):

Дан правильный ответ на 9-10 вопросов из 10 – 5

Дан правильный ответ на 7-8 вопросов из 10 – 4

Дан правильный ответ на 5-6 вопросов из 10 – 3

Дан правильный ответ менее, чем на 5 вопросов – 2

Отказ от выполнения работы (сдан пустой лист) – 1

Критерии оценивания письменных работ по химии на уроке в формате заданий ОГЭ или ВПР:

Правильно выполнено 75% и более предлагаемых заданий / Набрано более 75% от возможного числа баллов за работу – 5

Правильно выполнено 51-74% предлагаемых заданий / Набрано 51-74% от возможного числа баллов за работу – 4

Правильно выполнено 33-50% предлагаемых заданий / Набрано 33-50% от возможного числа баллов за работу – 3

Правильно выполнено менее 33% предлагаемых заданий / Набрано менее 33% от возможного числа баллов за работу – 2

Отказ от выполнения работы (сдан пустой лист) – 1