

Критерии и нормы оценивания образовательных результатов по предмету «Информатика»

Критерии оценивания устных ответов по информатике:

отметка в баллах	критерии выставления отметок
5	<ul style="list-style-type: none">– полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;– изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности;– правильно выполнил рисунки и т.д. сопутствующие ответу;– показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;– отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя <p>Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя</p>
4	<ul style="list-style-type: none">– Ответ не полный, но был дополнен по замечанию учителя или с помощью учителя
3	<ul style="list-style-type: none">– Ответ не полный, присутствуют ошибки, который учащийся не может исправить даже с помощью учителя– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала
2	<ul style="list-style-type: none">– не раскрыто основное содержание учебного материала;– обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в рисунках и т.д., которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя
1	<ul style="list-style-type: none">– ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу, отказ от выполнения работы

Критерии оценивания письменных работ по информатике:

отметка в баллах	критерии выставления отметок
5	<ul style="list-style-type: none">– работа выполнена полностью;– в логических рассуждениях и обоснованиях нет ошибок;– в решении нет ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала)
4	<ul style="list-style-type: none">– работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения

	недостаточны; – допущена одна ошибка или два-три недочета
3	– допущены более одной ошибки или более двух- трех недочетов, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме
2	– допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере; – работа показала полное отсутствие у учащегося обязательных знаний, умений по проверяемой теме или значительная часть работы выполнена самостоятельно
1	– полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков, отказ от выполнения работы

Критерии оценивания практических работ по информатике:

отметка в баллах	критерии выставления отметок
5	– правильно выполнены все задания работы, могут присутствовать недочеты, исправляемые по замечанию или подсказке учителя
4	– выполнено правильно 2/3 заданий, могут присутствовать недочеты, исправляемые по замечанию или подсказке учителя
3	– выполнено правильно более 1/2, могут присутствовать недочеты, исправляемые по замечанию или подсказке учителя
2	– выполнено правильно менее 1/2 заданий
1	– полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков, отказ от выполнения работы

Критерии оценивания тестов по информатике:

отметка в баллах	критерии выставления отметок
5	85–100% правильных ответов
4	65–84% правильных ответов
3	55–64% правильных ответов
2	<55% правильных ответов
1	отказ от выполнения работы