

Приложение к рабочей программе по
русскому языку в 1-4-х классах

**Критерии и нормы оценивания знаний обучающихся по русскому языку
(1-4-е классы)**

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся по русскому языку являются приложением к рабочей программе по предмету соответствующего уровня. Разработаны на основе следующих нормативных правовых актов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 г. № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) (далее - ФГОС СОО);
- приказ Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371) (далее - ФОП СОО);
- приказ Минпросвещения России от 2 августа 2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 09.10. 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 26. 06 2025 г. № 495 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»;
- Информационно-методическое письмо об особенностях преподавания учебного предмета «Русский язык» в 2025/2026 учебном году (документ размещен на информационном портале «Единое содержание общего образования»;
- Положение об оценивании обучающихся МБОУ Школа №7 г. Феодосии Республики Крым:
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Школа №7 г. Феодосии Республики Крым

Общие положения

1. Оценивание по русскому языку в 1-4-х классах осуществляет учитель - предметник, который в начале учебного года знакомит обучающихся с основными положениями, критериями и нормами оценивания по предмету.

- Родители вправе получить информацию о критериях и нормах оценивания по предмету от учителя - предметника, классного руководителя, а также могут ознакомиться с критериями и нормах оценивания по предмету на официальном сайте МБОУ Школа №7 г. Феодосии Республики Крым в разделе «Учебная деятельность» (рабочие программы).

2. При оценивании учитываются:

- сложность материала;
- самостоятельность и творческий характер применения знаний;
- полнота и правильность ответа, степень понимания явлений, корректность речевого оформления высказывания;

- аккуратность выполнения письменных работ;

- особенности развития обучающегося.

- Система оценивания обучающихся МБОУ Школа №7 г. Феодосии Республики Крым является критериальной и включает в себя оценивание в ходе учебного процесса (формирующее (текущее оценивание) и оценивание результата обучения (констатирующее оценивание), в том числе итоговое оценивание за отчетный период.

Критерии и нормы оценивания по предметам (на уровне начального общего образования) Рекомендации к текущей проверке в 1-ом классе

В 1-ом классе домашние задания не задаются. Учитель планирует свою работу так, чтобы обеспечить полноценное усвоение каждым ребенком необходимых знаний, умений и навыков только на уроке.

Для проверки сформированности учебных навыков в конце темы (раздела, этапа) следует проводить «срезовую» работу в виде:

- стартовой диагностики;
- текущей диагностики;
- тематической диагностики;
- итоговой диагностики.

Формы контроля в 1-ом классе:

- устный опрос;
- письменный опрос (самостоятельные проверочные работы).

Не следует использовать в качестве отметки любую знаковую символику, которую можно перевести в пятибалльную отметку.

В 1-ом классе не проводятся контрольные работы. По окончании учебного года все учащиеся переводятся во 2 класс на основе анализа УУД. Исключение составляют учащиеся, которые не усвоили основные разделы программы по состоянию здоровья. Вопрос о возможности продолжения обучения таких учащихся во 2 классе решает медицинская комиссия.

В течение учебного года осуществляется текущая проверка знаний, умений, навыков.

Безотметочное обучение осуществляется в 1 классах по всем предметам учебного плана.

В 1-ом классе используется только словесная оценка, критериями которой является соответствие или несоответствие требованиям программы.

Критерии оценивания Русский язык

При выявлении уровня развития умений и навыков по письму необходимо учитывать развитие каллиграфических навыков; знаний и умений по орфографии; сформированность устной речи.

В 1 классе в период обучения грамоте диагностика проводится посредством небольших работ, включающих в себя письмо под диктовку изученных строчных и прописных букв, отдельных слогов, слов простой структуры, списывание слов и небольших по объему предложений и рукописного, и печатного шрифтов.

В конце учебного года проводятся контрольные работы типа списывания с печатного шрифта и письмо под диктовку небольших по объему текстов. Подбираются тесты, в которых написание слова не расходится с произношением.

Объем диктантов и текстов для списывания должен быть следующим: в начале года составлять 5-7 строчных и прописных букв, 3-6 слогов, 3-6 слов или 1-2 предложения из 2-4 слов.

В 1-ом классе в конце учебного года должны при проверке отслеживаться следующие требования:

- объем словарного диктанта 5-6 слов, диктанта 15-20 слов, написание которых не расходится с произношением;
- устно составлять 3-5 предложений на определенную тему;
- записывать по памяти небольшой текст (1-2 предложения);
- писать печатным и рукописным шрифтом, соблюдая правила каллиграфии.

Высокому уровню развития навыка письма соответствует письмо с правильной каллиграфией. Допускается 1 -2 негрубых недочета.

Среднему уровню развития навыка соответствует письмо, если имеется 2-3 существенных недочета (несоблюдение наклона, равного расстояния между буквами, несоблюдение пропорций букв по высоте и ширине) и 1 -2 негрубых недочета.

Уровню низкого развития каллиграф навыка соответствует письмо, которое в целом, не соответствует многим из перечисленных выше требования, небрежное, неразборчивое, с помарками.

К числу негрубых недочетов относятся:

- частичное искажение формы букв;
- несоблюдение точных пропорций по высоте строчных и заглавных букв;
- наличие неправильных соединений, искажающих форму букв;
- выход за линию рабочей строки, недописывание до нее;
- крупное и мелкое письмо;
- отдельные случаи несоблюдения наклона, равного расстояния между буквами и словами.

Критерии оценивания по русскому язык (2-4 классы) Виды письменных работ и нормы оценивания:

Диктант

1 класс	15-20 слов
2 класс	30-40 слов
3 класс	55-60 слов
4 класс	75-80 слов

Отметка в баллах	Критерии выставления отметок
«5»	ставится за работу, в которой нет ошибок и исправлений, работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии (соблюдение правильного начертания букв, наклона, их одинаковой высоты, ширины и др.)
«4»	ставится за работу, в которой допущено не более двух ошибок; работа выполнена чисто, но допущены небольшие отклонения от каллиграфических норм
«3»	ставится за работу, если допущено 3-5 ошибок; работа выполнена небрежно, имеются существенные отклонения от норм каллиграфии
«2»	ставится за работу, в которой 5 и более ошибок; работа написана неряшливо

Ошибкой в диктанте следует считать:

- нарушение правил орфографии при написании слов;
- пропуск и искажение букв в словах;
- замену слов;
- отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса; неправильное написание словарных слов.

За ошибку в диктанте не считаются:

- ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые не изучались;
- единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения записано с заглавной буквы;
- единичный случай замены одного слова другим без искажения смысла.

За одну ошибку в диктанте считаются:

- два исправления;
- две пунктуационные ошибки;
- повторение ошибок в одном и том же слове;
- 2 негрубые ошибки.

Негрубыми ошибками считаются следующие:

- повторение одной и той же буквы в слове;
- недописанное слово;
- перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
- дважды записанное одно и то же слово в предложении.

Грамматическое задание

В грамматическое задание включается от 3 до 4 видов работы.

Отметка в баллах	Критерии выставления отметок
«5»	работа выполнена без ошибок
«4»	правильно выполнено не менее 3/4 заданий
«3»	правильно выполнено не менее 1/2 заданий
«2»	правильно выполнено менее 1/2 заданий

Контрольное списывание

Тексты для самостоятельного списывания учащихся предлагаются для каждого класса на 5-8 слов больше, чем тексты для контрольного диктанта.

1 класс	20-25 слов
2 класс	40-50 слов
3 класс	65-70 слов
4 класс	80-90 слов

Отметка в баллах	Критерии выставления отметок
«5»	выполнено без ошибок и исправлений
«4»	допущены 1 ошибка или 1-2 исправления
«3»	допущены 2-3 ошибки или 3-5 исправлений
«2»	допущены 4 и более ошибок или 6 и более исправлений

Словарный диктант

1 класс	5-6 слов
2 класс	8-10 слов
3 класс	10-12 слов
4 класс	12-15 слов

Отметка в баллах	Критерии выставления отметок
«5»	без ошибок
«4»	1-2 ошибка или 1 ошибка и 1-2 исправления
«3»	2-3 ошибки и 1 исправление
«2»	4 и более ошибок

Тест

Тестовые задания - динамичная форма проверки, направленная на установление уровня сформированности умения использовать свои знания в нестандартных учебных ситуациях.

Отметка в баллах	Критерии выставления отметок
«5»	работа выполнена без ошибок
«4»	правильно выполнено не менее 3/4 заданий
«3»	правильно выполнено не менее 1/2 заданий.
«2»	правильно выполнено менее 1/2 заданий.

Критерии оценки работ творческого характера

К работам творческого характера относятся изложения, сочинения, рассказы по картинкам, личному опыту и т.д.

Во 2-4 классах за изложения и сочинения выставляется одна отметка (за содержание). Контрольное изложение и контрольное сочинение оценивается двумя отметками: за содержание и за грамотность (5/4).

1 класс — составлять предложение из набора форм слов;

устно составлять текст из 3—5 предложений по сюжетным картинкам и наблюдениям;

2 класс — составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам; определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему; составлять текст из разрозненных предложений, частей текста; писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы

3 класс — определять тему текста и основную мысль текста; выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание; составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст; писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;

4 класс — создавать небольшие устные и письменные тексты (3—5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и др.); определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль; корректировать порядок предложений и частей текста; составлять план к заданным текстам; осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно); осуществлять выборочный пересказ текста (устно); писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам.

Изложение

Отметка в баллах	Критерии выставления отметок
«5»	правильно и последовательно воспроизведен авторский текст, логически последовательное раскрытие темы, отсутствие фактических ошибок, богатство словаря, правильность речевого оформления, допустимо не более одной речевой неточности, нет орфографических и пунктуационных ошибок, допущено 1-2 исправления.
«4»	достаточно полное воспроизведение авторского текста. Тема раскрыта, но имеются незначительные нарушения в последовательности изложения мыслей, отдельные фактические и речевые неточности. Допустимо не более 3 речевых недочетов в содержании и построении текста. Допустимо не более 1-2 орфографических и 1-2 пунктуационных ошибки, 1-2 исправления.
«3»	допущены некоторые отступления от авторского текста, допущены отдельные нарушения в последовательности изложения мыслей, в построении двух-трех предложений, бедность словаря, речевые неточности. Есть недочёты в построении и употреблении слов (допускается не более 5 речевых недочётов в содержании и построении текста). Допустимо 3-5 орфографических ошибок, 3 пунктуационные ошибки, 1-2 исправления.
«2»	несоответствие работы теме, значительные отступления от авторского текста, большое количество неточностей фактического характера, нарушение последовательности изложения мыслей, отсутствие связи между частями текста, бедность словаря. В работе допущено более 6 речевых недочетов и ошибок в содержании и построении текста. Допустимо более 5 орфографических ошибок, 3-4 пунктуационных, 3-5 исправления.

Сочинение

Отметка в баллах	Критерии выставления отметок
«5»	логически последовательно раскрыта тема, нет речевых и орфографических ошибок, допущено 1-2 исправления.
«4»	незначительно нарушена последовательность изложения мыслей, имеются единичные (1-2) фактические и речевые неточности, 1-2 орфографические ошибки, 1-2 исправления.
«3»	имеются некоторые отступления от темы, допущены отдельные нарушения в последовательности изложения мыслей, в построении 2-3 предложений, беден словарь, 3-6 орфографических ошибки и 1-2 исправления.
«2»	имеются значительные отступления от темы, пропуск важных эпизодов, главной части, основной мысли и др., нарушена последовательность изложения мыслей, отсутствует связь между частями, отдельными предложениями, крайне однообразен словарь, 7-8 орфографических ошибок, 3-5 исправлений.

Комбинированные, диагностические работы (формат ВПР, НИКО)

Оценка «5»: безошибочное выполнение всех заданий, допускается 1 ошибка и исправления. Уровень высокий: 90% -100% от общего объёма заданий.

Оценка «4»: безошибочное выполнение не менее 3/4 заданий. Уровень выше среднего: 75%- 89% от общего объёма заданий.

Оценка «3»: правильное выполнение не менее 1/2 заданий. Уровень средний: 51% - 74% от общего объёма заданий.

Оценка «2»: большинство заданий не выполнено. Низкий уровень: менее 50% от общего объёма заданий