

### **Критерии и нормы оценивания знаний обучающихся по математике (1-4-е классы)**

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся по математике являются приложением к рабочей программе по предмету соответствующего уровня. Разработаны на основе следующих нормативных правовых актов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 г. № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) (далее – ФГОС СОО);
- приказ Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371) (далее – ФОП СОО);
- приказ Минпросвещения России от 2 августа 2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 09. 10. 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 26. 06. 2025 г. № 495 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»;
- Информационно-методическое письмо об особенностях преподавания учебного предмета «Математика» в 2025/2026 учебном году (документ размещен на информационном портале «Единое содержание общего образования»;
- Положение об оценивании обучающихся МБОУ Школа № 7 г. Феодосии Республики Крым;

- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Школа № 7 г. Феодосии Республики Крым.

### **Общие положения**

1. Оценивание по математике в 1-4-х классах осуществляет учитель – предметник, который в начале учебного года знакомит обучающихся с основными положениями, критериями и нормами оценивания по предмету.

- Родители вправе получить информацию о критериях и нормах оценивания по предмету от учителя – предметника, классного руководителя, а также могут ознакомиться с критериями и нормах оценивания по предмету на официальном сайте МБОУ Школа № 7 г. Феодосии Республики Крым в разделе «Учебная деятельность» (рабочие программы).

2. При оценивании учитываются:

- сложность материала;
- самостоятельность и творческий характер применения знаний;
- полнота и правильность ответа, степень понимания явлений, корректность речевого оформления высказывания;
- аккуратность выполнения письменных работ;
- особенности развития обучающегося.

3. Система оценивания обучающихся МБОУ Школа № 7 г. Феодосии Республики Крым является критериальной и включает в себя оценивание в ходе учебного процесса (формирующее (текущее оценивание) и оценивание результата обучения (констатирующее оценивание), в том числе итоговое оценивание за отчетный период.

### **Рекомендации к текущей проверке в 1-ом классе**

В 1-ом классе домашние задания не задаются. Учитель планирует свою работу так, чтобы обеспечить полноценное усвоение каждым ребенком необходимых знаний, умений и навыков только на уроке.

Для проверки сформированности учебных навыков в конце темы (раздела, этапа) следует проводить «срезовую» работу в виде:

- стартовой диагностики;
- текущей диагностики;
- тематической диагностики;
- итоговой диагностики.

Формы контроля в 1-ом классе:

- устный опрос;
- письменный опрос (самостоятельные проверочные работы).

Не следует использовать в качестве отметки любую знаковую символику, которую можно перевести в пятибалльную отметку.

В 1-ом классе не проводятся контрольные работы.

По окончании учебного года все учащиеся переводятся во 2 класс на основе анализа УУД. Исключение составляют учащиеся, которые не усвоили основные разделы программы по

состоянию здоровья. Вопрос о возможности продолжения обучения таких учащихся во 2 классе решает медицинская комиссия.

В течение учебного года осуществляется текущая проверка знаний, умений, навыков.

Безотметочное обучение осуществляется в 1 классах по всем предметам учебного плана.

В 1-ом классе используется только словесная оценка, критериями которой является соответствие или несоответствие требованиям программы.

### Критерии оценивания по математике

#### 1 класс

1. Текущая аттестация учащихся 1-х классов по математике в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах.

2. В течение учебного года контроль проводится посредством текущих самостоятельных работ (15-20 мин) и контрольных работ по итогам тем (20-30 мин).

3. В конце учебного года проводится контрольная работа с целью определения уровня предметных результатов согласно требованиям программы по математике.

Высокий уровень: работа выполнена без ошибок.

Средний уровень: допускает ошибки, но 75% от общего объема работы выполнено верно.

Низкий уровень: допускает ошибки, менее 50% от общего работы выполнено верно. При определении уровня сформированности математических умений орфографические ошибки не учитываются.

#### 2-4 классы

##### Работа, состоящая из примеров

Отметка в баллах	Критерии выставления отметок
«5»	без ошибок
«4»	1 грубая и 1–2 негрубые ошибки
«3»	2–3 грубые и 1–2 негрубые ошибки или 3 и более негрубых ошибки
«2»	4 и более грубых ошибки

##### Работа, состоящая из задач

«5»	без ошибок
«4»	1–2 негрубых ошибки
«3»	1 грубая и 3–4 негрубые ошибки
«2»	2 и более грубых ошибки

##### Комбинированная работа (1 задача, примеры и задание другого вида)

Отметка в баллах	Критерии выставления отметок
«5»	вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений
«4»	допущены 1-2 вычислительные ошибки

«3»	допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или допущены 3-4 вычислительные ошибки
«2»	допущены ошибки в ходе решения задачи и хотя бы одна вычислительная ошибка или допущено более 5 вычислительных ошибок при решении задачи и примеров

### Комбинированная работа (2 задачи и примеры)

Отметка в баллах	Критерии выставления отметок
«5»	вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений
«4»	допущены 1-2 вычислительные ошибки
«3»	допущены ошибки в ходе решения одной из задач или допущены 3-4 вычислительные ошибки
«2»	допущены ошибки в ходе решения 2-ух задач или допущена ошибка в ходе решения одной задачи и 4 вычислительные ошибки

### Математический диктант

Отметка в баллах	Критерии выставления отметок
«5»	без ошибок
«4»	1-2 ошибки
«3»	3-4 ошибки
«2»	5 и более ошибок

### Тест

Отметка в баллах	Критерии выставления отметок
«5»	ставится за 100% правильно выполненных заданий
«4»	ставится за 80% правильно выполненных заданий
«3»	ставится за 60% правильно выполненных заданий
«2»	ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий

### Самостоятельная работа

Носит обучающий характер.

Цель - выявить и своевременно устранить имеющиеся проблемы в знаниях. На выполнение самостоятельной работы отводится: 2 класс – 15-20 мин.,

3-4 класс – 10-15 мин.

Отметка в баллах	Критерии выставления отметок
«5»	ошибок нет, допускаются 1-2 недочёта
«4»	не менее 75% от общего объёма заданий
«3»	не менее 50% от общего объёма заданий

«2»	правильно выполнено менее 50% заданий
«1»	- отказ от выполнения работы - работа не сдана

### Характер ошибок:

#### Грубые ошибки:

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.
2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.
3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).
4. Не решенная до конца задача или пример.
5. Невыполненное задание.

#### Негрубые ошибки:

1. Нерациональный прием вычислений.
2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.
3. Неверно сформулированный ответ задачи.
4. Неправильное списывание данных (чисел, знаков).
5. Недоведение до конца преобразований.

За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается. За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на 1 балл, но не ниже «3».

### **Комбинированная работа, диагностическая работа (формат ВПР, НИКО)**

Оценка «5»: безошибочное выполнение всех заданий, допускается 1 ошибка и исправления. Уровень высокий: 90% -100% от общего объема заданий.

Оценка «4»: безошибочное выполнение не менее 3/4 заданий. Уровень повышенный: 75%- 89% от общего объема заданий.

Оценка «3»: правильное выполнение не менее 1/2 заданий. Уровень базовый: 51% - 74% от общего объема заданий.

Оценка «2»: большинство заданий не выполнено. Уровень низкий: менее 50% от общего объема заданий.