

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 7 Г.ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
(МБОУ Школа № 7)

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
(протокол от 30 марта 2026 г. № 2)



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 7 г.Феодосии Республики Крым» за 2025 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 7 г.Феодосии Республики Крым» (МБОУ Школа № 7)
Руководитель	Хачатрян Светлана Александровна
Адрес организации	298176, Республика Крым, г. Феодосия, пгт. Приморский, ул. Керченская, 10
Телефон, факс	8(36562)62051, 62055
Адрес электронной почты	school_7-feodosiy@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование муниципальный округ Феодосия Республики Крым, полномочия Учредителя осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым».
Дата создания	1969 год
Лицензия	от 11.07.2016 № 0477, серия 82 ПО1 № 0000528
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.11.2017 № 0324, серия 82 АО1 № 0000357; срок действия: бессрочная

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования Администрации
города Феодосии Республики Крым»
"31" " 03 " 2026 г.
Вх. № 286/02.03

Основным видом деятельности МБОУ Школа № 7 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ Школа № 7 реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

I. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ Школа № 7

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ Школа № 7
Управляющий совет	<p>Управляющий совет школы — коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.</p> <p>Управляющий совет школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих и позволяет максимально реализовать потенциал всех участников образовательных отношений в управлении образованием.</p> <p>Основные принципы деятельности управляющего совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации; • совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом школы; • деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности; • члены совета осуществляют свою работу на общественных началах; • решения совета по вопросам, отнесенным уставом школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ Школа № 7, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ Школа № 7 создано пять предметных методических объединений:

- Филологии и общественно-научных предметов (русский язык и литература, крымскотатарский язык и литература, иностранный язык, истории и обществознания);
- естественно-научных предметов, математики и информатики (химия, биология, география, математика, информатика);
- начального образования;
- художественно-эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ;
- классных руководителей.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- заявка в ГАИ на проведение выездного мероприятия;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ Школа № 7 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными

образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#) (далее — ФОП СОО).

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, обновлённый ФГОС НОО), 5–9 классов (реализация ФГОС ООО, обновлённый ФГОС ООО) – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов (ФГОС СОО) – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Школа реализует ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО. Содержание образования в школе определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся; федеральные учебные планы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. В акте также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

С 2023 году МБОУ Школа № 7 дополнительно в соответствии с новыми требованиями СанПиН 1.2.3685-21. усилен контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола,

возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утверждённым на учебный год.

МБОУ Школа № 7 ведёт работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). С 01.09.2025г. изменился педагог, занимающий данную должность. Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 13 лет. Введение должности советника по воспитанию позволяет систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе. С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный [приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н](#). В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За время реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия,

указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2025 году воспитательная работа в МБОУ Школа № 7 осуществлялась через реализацию Рабочей программы воспитания школы и календарный план воспитательной работы школы, который составлен на основе Федерального календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы.

гражданское воспитание;

- патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;

- эстетическое воспитание;

- физическое воспитание;

- трудовое воспитание;

- экологическое воспитание;

- ценности научного познания.

Каждое из них было представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через план воспитательных мероприятий,

Инвариантные модули:

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Дополнительное образование»;
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация».

Вариативные модули:

- «Школа – территория здоровья»»;
- «Моя Родина».
- «Движение Первых",
- « Подросток и закон»;
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Тропинками природы».

Модуль « Ключевые дела»

В школе сформирован календарь традиционных творческих дел:

Традиционные школьные праздники

№ п/п	Работа с учащимися	Срок
1.	Линейка, посвященная Дню Знаний	01.09
2.	Утренник «Мы школьниками стали»	27.09
3.	Посвящение в пятые классы «Первый раз в пятый класс»	21.09.
4.	Защита профиля обучения в профильных классах.	28.09
5.	Школьный праздник, посвященный Дню Учителя	05.10
6.	Праздник «Золотая симфония осени»	20.10
7.	Новогодние утренники, огоньки. вечера	25.12-30.12
8.	Марафон талантов	январь
9.	Масленица (1-4 классы)	Февраль-март
10.	День защитников Отечества	23.02
11.	Мероприятия ко дню 8 марта	08.03
12.	Экологическая акция "Чистая школа"	май
13.	Неделя памяти «Нам жить и помнить»	01.05-09.05

14.	Праздник «Последний звонок»	25.05
15.	Выпускной вечер	01.06
16.	Торжественное собрание, посвящённое окончанию 9-го класса.	12.06

Модуль « Классное руководство и наставничество»

Традиционно основную воспитательную работу в школе ведут классные руководители и учителя-предметники школы. Педагогические кадры являются генератором и организатором идей общешкольного коллектива. Поэтому, если в педагогическом коллективе установлены отношения требовательности и доброжелательности, бережное отношение к индивидуальности, толерантность, то этот стиль непосредственно передается и детскому коллективу.

В начале 2025 года в МБОУ Школа № 7 работали 20 классных руководителей, а сентября 2025 года - 19 классных руководителей.

Все педагоги школы имели планы воспитательной работы. Однако не у всех классных руководителей (16%) они полностью соответствовали требованиям. 45% классных руководителей применяли творческий подход к планированию воспитательной работы, что способствовало достижению результативности воспитания в их классах. Эти классные руководители умеют анализировать воспитательную работу, критически осмысливают результаты анализа, вычленяют проблемы, намечают пути их решения, обеспечивают преемственность в воспитательной работе. Это Панышина И.И., Беляева Е.В., Хлюбок Е.А., Митрофанова С.А., Цесаренко Л.Е., Якубова Д.Э., Кривобок А.С., Мустафаева С.Н., Грибова С.Т., Кремнёва С.В. Система воспитательной работы у вышеназванных классных руководителей развивается, результативность её функционирования повышается.

Для координации научно-методической работы и организационной работы классных руководителей в школе действовало методическое объединение классных руководителей, возглавляемое Митрофановой С.А. В течение года работа МО строилась в соответствии с планом. Работу МО можно признать качественной, увеличилась заинтересованность классных руководителей, их участие в школьных мероприятиях. Члены школьного методического объединения классных руководителей активно и результативно участвуют в конкурсах различных уровней. Однако не все классные руководители принимали активное участие в работе ШМО. Недостаточно активно внедряется опыт передовых классных руководителей.

Главной формой работы классных руководителей остается классный час. Классные руководители (100%) имеют планы классных часов в зависимости от возраста воспитанников. Тематические классные часы у всех классных руководителей проводятся регулярно и с должной степенью подготовки.

Результативность воспитательной работы классных руководителей определялась по следующим критериям:

- Участие коллектива учащихся в общешкольных событиях, результативность.
- Наличие в классе своих традиций.
- Детское самоуправление в классных коллективах.
- Показатели посещаемости и успеваемости в классе.
- Профилактическая работа с учащимися, работа с детьми “группы риска”.
- Демонстрация учащимися этических норм в поведении и общении.
- Работа с родителями и повышение их педагогической культуры.
- Участие коллектива учащихся в общешкольных событиях

Модуль Самоуправление

Детская организация самоуправления Школьная республика 4С /самоуправление, самореализация, самовоспитание, самообучение/ МБОУ Школа № 7 охватила все ученические коллективы школы. Во всех классных коллективах 5-11 классов были выбраны представители по имеющимся в школе направлениям. Функционирование такого органа школьного самоуправления как ШР4С охватывало дежурство по школе, трудовую деятельность, кружковую работу, организацию общешкольных мероприятий, выставок, конкурсов, проведение рейдов по проверке кабинетов, сохранности школьных учебников и т. д.

Наша школа участвовала в проектах, проводимых городским советом самоуправления.

Школьное самоуправление реально действовало в 85% ученических коллективов. Только в 65% классов сложилась отлаженная система классного самоуправления. Старосты десяти классов (с 5-го по 11-й класс) регулярно посещали собрания старост и участвовали в жизни школы. Остальные относились к своим обязанностям формально или их работу выполняли классные руководители. Все это позволяет сделать вывод о том, что существует проблема формирования, развития и действия детского самоуправления в классных коллективах и в школе в целом. Причины данной проблемы видим в следующем: низкий уровень сформированности организаторской компетенции у учащихся и отдельных классных руководителей, не отработан в целом механизм деятельности ученического самоуправления в школе. Можно сказать, что ШР4С находится на этапе организационного становления, а это, в свою очередь, требует в следующем году более планомерной и детальной работы по данному направлению. Необходимо заинтересовать классных руководителей работой детского самоуправления через ШМО классных руководителей, воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

Модуль «Внеурочная деятельность»

В соответствии с обновленными Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) НОО, ООО и СОО, внеурочная деятельность является обязательной частью образовательной программы. Ее цель – создание условий для самореализации, развития талантов и воспитания личности школьника.

Стандарты выделяют несколько ключевых направлений внеурочной деятельности, которые охватывают различные аспекты развития личности:

- **Спортивно-оздоровительное.** Направлено на формирование здорового образа жизни, физическое развитие. Это секции, спортивные клубы, соревнования, дни здоровья.
- **Духовно-нравственное.** Ориентировано на воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к культурным и традиционным ценностям России.
- **Общекультурное (художественно-эстетическое).** Развивает у обучающихся творческие способности, эстетический вкус. Сюда входят кружки рисования, музыки, театральные студии, посещение музеев.
- **Общеинтеллектуальное.** Направлено на развитие познавательных способностей, формирование функциональной грамотности. Это научные общества, интеллектуальные клубы, олимпиады.
- **Социальное.** Формирует у детей навыки общения, взаимодействия в коллективе, готовность к труду и профориентации. Включает в себя волонтерство, проекты по самоуправлению, профориентационные курсы.

Курсы внеурочной деятельности, реализованных в МБОУ Школа № 7 в 2025 году

Направления внеурочной деятельности	Уровни общего образования		
	НОО (1 – 4 класс)	ООО (5 – 9 класс)	СОО (10 – 11 класс)

Спортивно-оздоровительное	"Футбол", "Регби"	"Основы военной подготовки", "ГТО"	
Духовно-нравственное	"Разговоры о важном", "Орлята России"	"Разговоры о важном", "Семьеведение"	"Разговоры о важном", "Нравственные основы семейной жизни"
Общекультурное (художественно-эстетическое)	"Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего мира"	"Школьный театр"	"Литературная мастерская"
Общеинтеллектуальное	"Занимательная математика"	"Логика в математике", "Финансовая грамотность", "Робототехника", "Практический английский", "Занимательный русский язык", "Химия на 5", "Физика и здоровье", "Код в будущее", "Искусственный интеллект", "Решение расчётных задач по химии", "Занимательная биология"	"Решение расчётных задач по химии", "Обществознание: теория и практика", "Практический английский", "Техническая физика. Методы решения физических задач", "Решение молекулярно-биологических и генетических задач"
Социальное	"Тропинка в мир профессий"	"Тропинка в мир профессий", "Россия – мои горизонты"	"Россия – мои горизонты", "Школьная республика "4С"

Модуль « Работа с родителями»

Задача совместной деятельности учителей и родителей – создание воспитывающей среды, обеспечивающей единство требований семьи и школы.

Мы определили пути руководства семейным воспитанием

- ❖ непосредственное воздействие воспитателей и учителей на родителей с целью педагогически – целесообразной организации жизни семьи;
- ❖ воздействие на родителей через учащихся;
- ❖ влияние воспитательной системы школы, ее атмосферы на создание здорового климата в семье.

Реализация системы взаимодействия семьи и школы.

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Тематические собрания по классам в родительских чатах	4 раза в год	Кл. руководители.
2.	Общешкольные родительские собрания	2 раза в год	Администрация, Кл. рук.
3.	Консультативная работа.	В течение года	Кл. руководители.
4.	Привлечение родителей для, совместной работы во внеурочное 1 время.	В течение года	Директор, кл.руководители
5.	Работа с семьями учащихся, состоящих на внутришкольном контроле.	В течение года	Педагог-организатор кл.рук.
6.	Работа с социально неблагополучными семьями.	В течение года	Педагог-организатор, кл.рук.
7.	Привлечение родителей к работе по искоренению вредных привычек	В течение года	Педагог-организатор, кл.рук.
8.	М.О. классных руководителей	4 раза в год	Руководитель МО

9.	М.О. учителей предметников.	В течение года	Завуч по УВР
10.	Совершенствование деятельности общешкольного родительского комитета и классных р/комитетов.	В течение года	Директор, кл.руководители

Основные мероприятия проходили по таким направлениям как:

- Изучение семьи (диагностика, формирование базы данных о семьях учащихся)
- Информирование родителей (ознакомление с историей, традициями, уставом школы; ознакомление с положением об итоговой аттестации; ознакомление с учебным планом и учебно-методическим обеспечением учебного процесса; анализ посещаемости; выполнение санитарно-гигиенических норм и правил содержания детей в школе и т. д.)
- Просвещение родителей (семинары, деловые игры, родительские вечера, родительские собрания, тренинги, лектории).
- Консультирование родителей (консультации для родителей, работа консультативной службы для классных руководителей по вопросам семейной педагогики)
- Совместная деятельность учителей и родителей

Темы занятий в педагогической мастерской:

- Карманные деньги как средство воспитания
- Рабочее место не только успех, но и здоровье
- День рождения ребёнка. Как организовать запоминающийся праздник?
- Игра в жизни ребёнка
- Режим дня: за и против
- Искусство быть родителями: услышьте своего ребёнка
- Умеете ли вы наказывать детей?
- Семейные традиции
- Роль отца в воспитании детей
- Стоит ли баловать детей? Теория баловства

Тематика тренингов:

- Я и группа: толерантность к себе и другим
- Пойми и помоги ребёнку
- Кто виноват?
- Возрастные кризисы
- Родительская любовь

Модуль «Дополнительное образование»

Направление	Название	Руководитель	Кол-во детей	Возрастная категория	Достижения
Художественно-эстетическое	«Декоративно-прикладное творчество»	Аблаева Э.Н.	20	13-15 лет	дипломант городского конкурса прикладного искусства
	Изостудия «Фантазия»	Пятыгина Е.Г	20	10-13 лет	Дипломант городского конкурса изобразительного искусства

Туристско-краеведческое	Музейное дело	Аединова Л.Д.	20	16-17 лет	Призёры и победители городского и республиканского конкурса школьных музеев
Военно-патриотическое	«Меткий стрелок»	Мачух С.В	20	14-17 лет	
	«Юнармия»	Мачух С.В.	20	16-17 лет	
Техническое	"Начальное техническое моделирование»	Кадыров Д.С.	20	8-11 лет	
Спортивное	«Шахматы»	Сайдаков О.В.	40	8-11 лет	Призёр городских конкурсов
Социально-педагогическое	Отряд ЮИД	Митрофанова С.А.	20	10-13 лет	Победитель городского конкурса «Безопасность в наших руках», победители и призёры городского и республиканского этапов конкурса «Дорога глазами детей»
Всего	8		180		

В микрорайоне школы находятся следующие внешкольные учреждения: ДК «Бриз», детская музыкальная школа, детская художественная школа им. Волошина, спортивный клуб «Аэлина», кружки и секции филиала детской спортивной школы, «Лингва-клуб» по изучению иностранных языков.

Количественный анализ посещаемости данных внешкольных заведений таков:

- ДК «Бриз» - 38 учащихся,
- детская музыкальная школа – 31 учащийся,
- детская художественная школа им. Волошина – 35 учащихся,
- кружки и секции филиала детской спортивной школы – 81 учащихся

Учащиеся школы в 2025 году добились следующих результатов:

ИТОГИ УЧАСТИЯ В КОНКУРСНЫХ ПРОГРАММАХ 2025 год

№	Название конкурса	ФИ обучающегося	ФИО учителя	Место	Дата
1.	Муниципальный конкурс сочинений, ко Дню Защитника Отечества	Никифоров Никита, 9-Б	Беляева Е.В.	1	15.03.25
2.	муниципальный этап республикан-ского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «ДОРОГА ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ»	Митрофанова Арина, 7-Б	Митрофанова С.А.	2	20.10.2025
3.	Муниципальный этап конкурса «Мы против коррупции»	Девянина Амина, 1-А	Плотникова В.М.	2	20.11.25
		Ибрагимова Асие	Грибова С.Т	1	
		Ибрагимова Анифе	Белая В.Р.	2	
		Евлашова Ева Евлашова Лера, 6-Б	Беляева Е.В.	дипломанты	
4.	Муниципальный этап конкурса «Крым в сердце моём»	Ибрагимова Асие, 3-Б	Грибова С.Т.	3	07.12.25
		Ибрагимова Анифе, 10-А	Белая В.Р.	2	
		Макриди Софья, 7-А	Паньшина и.И.	2	
5.	Муниципальный этап конкурса «Базовые национальные ценности	Солонец Арина, 3-Б	Грибова С.Т.	3	17.01.25
		Петунина Полина, 8-Б	Беляева Е.В.	2	
		Жукова Яна, 9-Б	Якубова Д.Э.	3	
		Усенко Ксения, 11-А	Белая В.Р.	1	
		Ибрагимова Асие, 3-Б	Грибова С.Т.	1	
		Типоргафов Степан, 3-Б	Грибова С.Т.	1	
		Красивская Арина, 3-Б	Грибова С.Т.	2	
		Солонец Мария, 7-Б	Митрофанова С.А.	3	
		Усенко Ксения, 11-А	Белая В.Р.	1	
6.	Конкурс ко Дню прокуратуры	Лазейкина Вероника, 10-А	Белая В.Р.	1	29.01.25
		Клебович Светлана, 5	Белая В.Р.	1	
		Ярмусь Злата	Белая В.Р.	2	

		Ибрагимова Асие	Грибова С.Т.	2	
7.	Муниципальный этап конкурса «Люби и знай свой край»	Ибрагимова Асие	Грибова С.Т.	1	04.10.25
		Воронкевич Алексей, 5-Б	Колченко Ю.С.	1	
		Евлашова Валерия 5-Б	Колченко Ю.С.	2	
8.	Муниципальный этап конкурса «Крым – полуостров мечты»	Васильева Анна, 7-Б	Грибова С.Т.	3 и 2, 3	22.01.25
		Ибрагимова Анифе, 11-А	Беляева Е.В.	1	
		Митрофанова Арина, 6-Б	Митрофанова С.А.	3	
9.	Муниципальный этап конкурса экологического рисунка	Степанова Виолетта, 9-А	Белая В.Р.	1	13.02.25
		Типографов Степан, 3-Б	Грибова С.Т.	1	
		Ибрагимова Анифе, 10-А	Белая В.Р.	2	
		Воронова Александра, 8-Б	Митрофанова С.А.	3	
10.	Муниципальный этап конкурса «Живая классика	Евлашова Ева 5-Б	Беляева Е.В.	1	19.03.2025
		Евлашова Лера 6-Б		2	
11.	Муниципальный этап республиканского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов	Родин Владислав 2-А	Мустафаева С.Н.	1	11.04.2025
12.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Наследники традиций»	Чирьев Кирилл, 3-Б	Кривобок А.С.	2	08.04.2024
		Митрофанова Арина, 6-Б	Митрофанова С.А.	2	
		Девянина Амина, 1-Б	Плотникова В.М.	2	
13.	Муниципальный этап конкурса «Пасхальная Ассамблея»	Ососко София 3-А	Кремнёва С.В.	3	13.05.2025
		Чирьев Кирилл, 2-Б	Митрофанова С.А.	1	
		Аблаева Султание, 3-А	Кремнёва С.В.	2	
		Степанова Виолетта, 10-А	Белая В.Р.	1	
		Черных Виктория, 11А	Белая В.Р.	1	
14.	Муниципальный этап «Безопасное колесо»	Конкурс агитбригад 6-Б	Беляева Е.В.	3	13.05.2025
		Карачев Павел, 7-Б	Митрофанова С.А.	3	
15.	Муниципальный этап конкурса «Ради жизни на земле»	Девянина Амина 1-Б	Плотникова В.М.	3	22.05.2025
		Ибрагимова Асие 4-Б	Грибова С.Т.	3	

16.	Итоги конкурса к Дню Победы	Ибрагимова Анифе, 11 А	Белая В.Р.	1	22.05.2025
		Пугачёва Виктория, 9-А		1	
		Жукова Яна, 9-Б	Якубова Д.Э.	3	
		Слинченко Анастасия, 11-А	Белая В.Р.	3	
		Горобец Владимир, 7-Б	Мельник И.И.	2	
17.	Футбол: Всероссийский проект «Кожаный мяч» соревнования по фут-залу 2007-2008 г.р. первое место в муниципальном этапе	Школьная команда	Сайдаков О.В.	1	22.09.2025
18.	2009-2010 г.р. первое место в муниципальном этапе и второе место на зональных соревнованиях.	Школьная команда	Сайдаков О.В.	1	05.10.2025
19.	2011-2012 г.р. первое место Всероссийский проект «Кожаный мяч» соревнования по мини-футболу	Школьная команда	Сайдаков О.В.	1,	27.10.2025
20.	Волейбол: Сборная команда нашей школы заняла первое место среди девушек в городском турнире посвященному « Героям Отечества».	Школьная команда	Сайдаков О.В.	1	12.10.2025
21.	Первое место по волейболу среди школьных спортивных клубов г. Феодосии (девушки).	Школьная команда	Сайдаков О.В.	1	08.12.2025
22.	Баскетбол: второе место в муниципальном этапе соревнований по «Локо-баскету». Фото	Школьная команда	Сайдаков О.В.	2	08.12.2025
23.	ГТО: второе место в фестивале гто среди школ города Феодосии	Школьная команда	Сайдаков О.В.	2	05.03.2025
24.	Президентские соревнования муниципальный этап второе место	Школьная команда	Сайдаков О.В.	2	17.04.2025
25.	Легка атлетика: второе место в легкоатлетической эстафете посвященной освобождению г. Феодосии от немецко-фашистских захватчиков и 80-летию Великой Победы.	Школьная команда	Сайдаков О.В.	2	03.04.2025
26.	Второе место в соревнованиях «Движение первых» во второй категории.	Школьная команда	Сайдаков О.В.	2	12.02.2025

Модуль «Профориентация»

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.07.2025 г. № 994 «О реализации республиканского проекта «Образовательные вертикали» в 2025-2026 учебном году» в МБОУ Школа № 7 с целью индивидуализации и профессиональной ориентации содержания образования, развития склонностей, интересов, способностей, повышения мотивации к обучению и научной деятельности школьников, приобщения к изучению естественнонаучных предметов, формирования исследовательской культуры, подготовки обучающихся к продолжению процесса образования и предварительной профессиональной подготовке открыты "Инженерные классы" технологической образовательной вертикали. Организация деятельности в «Инженерном классе» основана на принципах дифференциации содержания образования, что находит свое отражение в соответствующих образовательных программах. Обучение в «Инженерных классах» должно обеспечивать освоение обучающимися программ естественнонаучной направленности. Рабочие программы по изучаемым предметам строятся на основе типовых или авторских программ с учетом реализуемого в МБОУ Школа № 7 учебно-методического комплекса, обеспечивающего организацию и реализацию учебного процесса в «Инженерных классах».

Индивидуальная модель класса Проекта «Образовательные вертикали»

(результаты организации работы по внедрению классов образовательных вертикалей в 2025 году)

	Краткая характеристика	Содержание		
		5 класс	7 класс	8 класс
<i>1. Организационный блок</i>				
1.3	Количество учащихся	52	69	64
1.4	Профиль обучения (в соответствии с ФГОС СОО)	технологический	технологический	технологический
1.5	Направление класса образовательной вертикали	инженерный	инженерный	инженерный
1.6	Наличие оборудование для класса образовательной вертикали («Успех каждого ребенка», «Современная школа» и т.д.)	«Современная школа»	«Точка роста»	«Современная школа»
1.11	Правила индивидуального отбора обучающихся при	индивидуальный отбор не проводился	индивидуальный отбор не проводился	индивидуальный отбор не проводился

	приеме для обучения в классе образовательной вертикали			
1.13	Протоколы родительских собраний с информацией о возможности обучения в классе образовательной вертикали	Протокол № 1 от 26.08.25 Протокол № 1 от 22.08.25	Протокол № 1 от 26.08.25 Протокол № 1 от 22.08.25	Протокол № 1 от 26.08.25 Протокол № 1 от 22.08.25
1.14	Заявления от родителей (законных представителей)/обучающихся на участие в индивидуальном отборе при приеме для обучения в классе образовательной вертикали	индивидуальный отбор не проводился	индивидуальный отбор не проводился	индивидуальный отбор не проводился
1.15	Приказ об открытии класса образовательной вертикали	№ 334 от 29.08.25	№ 334 от 29.08.25	№ 334 от 29.08.25
2. Образовательное направление (соответствие стандарту)				
2.1	Углубленное изучение предмета (<i>указать предметы, количество часов</i>)	математика, 170 ч в год	физика, 102 ч в год	информатика, 68 ч в год
2.2	Программы курса по выбору	«Математический калейдоскоп», 34 ч в год	–	–
2.3	Программы курса внеурочной деятельности	–	–	«Искусственный интеллект», 68 ч в год; «Код будущего», 34 ч в год
2.4	Дополнительное образование	«Робототехника», 68 ч в год	«Робототехника», 68 ч в год	«Робототехника», 68 ч в год

С 2023 года в МБОУ Школа № 7 реализуется проект «Предпрофессиональное образование». В 2025 году функционируют предпрофессиональные 10 и 11 классы с технологическим и гуманитарным профилями обучения. Классы профильного обучения реализуют три блока учебных предметов: базовые общеобразовательные предметы, профильные общеобразовательные предметы и элективные курсы. Элективные курсы профильной подготовки организуются и проводятся педагогами школы на основе собственных программ обучения и включают углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ и расширение знаний по предмету.

В профильные классы принимаются преимущественно обучающиеся, успешно сдавшие экзамены по обязательным предметам и экзаменам по выбору, соответствующим профилю обучения.

Индивидуальная модель класса Проекта «Предпрофессиональное образование»
(результаты организации работы по внедрению предпрофессионального класса с 2025 года)

	Краткая характеристика	Содержание	
		10 класс	11 класс
1. Организационный блок			
1.1	Количество учащихся	35	24
1.2	Профиль обучения	технологический, гуманитарный	технологический, гуманитарный
1.3	Направление предпрофессионального класса	инженерный, предпринимательский	инженерный, предпринимательский
1.4	Наличие оборудование для предпрофессионального класса	«Точка роста», «Современная школа»	«Точка роста», «Современная школа»
1.5	Наличие информации на сайте ОУ о предпрофессиональном классе	https://feo7.krymschool.ru/?section_id=5	
1.6	Положение о предпрофессиональном классе	https://feo7.krymschool.ru/?section_id=215	
1.7	Приказ об открытии класса предпрофессионального образования	Приказ № 347 от 29.08.25	Приказ № 280 от 30.08.24
1.8	Правила индивидуального отбора обучающихся при приеме для обучения в предпрофессиональном классе	индивидуальный отбор не проводился	индивидуальный отбор не проводился
1.9	Заявления от родителей (законных представителей)/обучающихся на участие в индивидуальном	индивидуальный отбор не проводился	индивидуальный отбор не проводился

	отборе при приеме для обучения в предпрофессиональном классе		
2. Образовательное направление (соответствие стандарту)			
2.1	Углубленное изучение предмета	Физика – 5 ч, Математика – 8 ч, Литература – 5 ч, Обществознание – 4 ч	Физика – 5 ч, Математика – 8 ч, Литература – 5 ч, Обществознание – 4 ч
2.2	Программы курса по выбору за счет ОУ	«Инженерный практикум», «Технология современного производства», «Мир. Общество. Человек», «Журналистика», «Управление проектом»	«Инженерный практикум», «Технология современного производства», «Мир. Общество. Человек», «Журналистика», «Управление проектом», «Компьютерная графика», «Юридическое право»
2.3	Программы курса внеурочной деятельности за счет ОУ	«Техническая физика. Методы решения физических задач», «Решение молекулярно-биологических и генетических задач», «Практический английский язык», «Обществознание: теория и практика», «Литературная мастерская», «Решение расчетных задач по химии»	«Техническая физика. Методы решения физических задач», «Решение молекулярно-биологических и генетических задач», «Практический английский язык», «Обществознание: теория и практика», «Литературная мастерская», «Решение расчетных задач по химии»
2.4	Дополнительное образование за счет ОУ	«Робототехника»	«Робототехника»
3. Профориентационное направление (соответствие стандарту)			
3.1	Взаимодействие с родителями в соответствии с профориентационным минимумом	https://feo7.krymschool.ru/site/pub?id=351	
4. Методическое сопровождение			

4.1	Повышение квалификации и стажировка педагогов за 3 года в соответствии с направлением предпрофессионального класса	<i>Выполняется</i>
4.2	План мероприятий по открытию предпрофессионального класса на следующий учебный год	https://feo7.krymschool.ru/site/pub?id=351

Дополнительно допрофильная подготовка учащихся 1-5-х классов осуществляется через внеурочные занятия "Тропинка в мир профессий", для 6-9-х классов – «Россия – мои горизонты», а также через дополнительное образование и внеклассные мероприятия:

- участие во Всероссийских предметных олимпиадах школьного, муниципального, регионального уровней;
- школьных, муниципальных, региональных сессиях Малой академии наук Крыма «Искатель»;
- физкультурно-спортивных мероприятия;
- конкурсы Малой академии искусств и ремёсел.

Подводя итоги профориентационной работы в школе можно сделать выводы:

1. В школе ведется работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. В школе используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии по профориентационной деятельности с обучающимися.

Модуль «Школа – территория здоровья»

В течение года проведены следующие мероприятия

<i>№</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Классы</i>
1.	Осуществление пропаганды здорового образа жизни. – проведение Международного дня борьбы со СПИДом. Неделя борьбы со СПИДом. – Месячник борьбы с алкоголизмом, табакокурением. – Международный День борьбы с наркоманией. – День Чернобыльской трагедии – Всемирный день здоровья	1.12 1-8.12 октябрь 26.12 26.04	5-11 классы
2.	<i>Месячник здорового образа жизни</i> – Проведение информационно-разъяснительной работы по профилактике острых респираторных инфекций. Информирование учащихся о клинических проявлениях коронавирусной инфекции или ОРВИ, о запрете на посещение учебного заведения при выявлении признаков ОРВИ – Доведение до сведения учащихся номеров «горячих линий» для вызова врача и для получения необходимой консультации – Показ видеосюжетов о правилах гигиены и соблюдении «респираторного этикета». 1-11 кл.	В течение месячника В течение месячника В течение месячника	1 – 11 классы

	<ul style="list-style-type: none"> – Цикл бесед по соблюдению правил личной гигиены: «Чистые руки – залог здоровья», «Моем руки правильно», «Что надо знать о коронавирусе», «Соблюдай правила «респираторного этикета!», «Профилактика Гриппа и простудных заболеваний». 1-11 кл. – Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися, состоящими на различных видах учёта. – Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ» 1-4 кл. – Просмотр мультимедийных фильмов про спорт и ЗОЖ 1-4 кл. – Проведение лекций сотрудниками ФЦСССДМ «Права и обязанности школьников», «Здоровый образ жизни», «Профилактика суицида среди подростков» – Оформление наглядной агитации о вреде употребления наркотических, психотропных средств, алкоголизма. (информационный стенд) – Просмотр и обсуждение видеофильмов по профилактике ПАВ 6-11 кл. – Родительские онлайн-собрания с повесткой дня: «Опасности, которые подстерегают наших детей» 1-11 кл. – Беседа «Правда и ложь об алкоголе и табакокурении» 7-8 классы – Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду» 9-11 кл. – Выставка книг «Ода жизни» 1-11 кл. – Спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни» 1-6 кл. 	<p>В течение месячника 11.03.2025</p> <p>В течение месячника 15.03- 17.03.2025</p> <p>15.03- 17.03.2025</p> <p>15.03- 17.03.2025</p> <p>В течение месячника 15.03- 17.03.2025</p>	
3.	<p><i>Работа по профилактике потребления наркотических средств и психотропных веществ</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Проведение лекций сотрудниками ФЦСССДМ «Права и обязанности школьников», «Здоровый образ жизни», «Профилактика суицида среди подростков» 2.Оформление наглядной агитации о вреде употребления наркотических, психотропных средств, алкоголизма. (информационный стенд) 3.Изучение нормативных документов по профилактике злоупотребления учащимися психоактивных веществ и проведение семинаров по профилактике употребления ПАВ <ol style="list-style-type: none"> 1.Родительский лекторий «Влияние табачного дыма на молодой организм». 2.Встреча сотрудником ОПДН МВД «Гражданин формируется с детства». 3.Беседа с сотрудником ОПДН МВД с учащимися, состоящими на внутришкольном контроле «О недопустимости курения» 4.Беседа школьного врача «Токсикомания, наркомания, алкоголизм в семье, их пагубное влияние». 5.Беседа школьного врача «О вреде табакокурения». 6.Беседа школьного врача «Вредные привычки и их влияние на молодой организм». 8.Интернет-опрос среди обучающихся по исследованию компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции 	<p>Сентябрь 2025</p> <p>Октябрь 2025</p> <p>Ноябрь 2025</p>	1-11 классы

	<p>1.Проведение анонимного социально-психологического тестирования учащихся.</p> <p>2.Квест «Маршрут безопасности: ВИЧ /СПИД – вопросы и ответы».</p> <p>3.Опрос учащихся старших классов с целью получения сведений об уровне информированности по вопросам ВИЧ-инфекции.</p> <p>4.Тренинги для детей, проводимые волонтерами общественной организации «Наша победа».</p> <p>Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ-СПИД»</p> <p>1.Конкурс рисунков «СПИД и наркомания – дуэт смерти» 3-4 кл.</p> <p>2.Лекторий «ученик-ученику» «ВИЧ. Знать и не бояться» 5-6 кл.</p> <p>3.Выпуск информационного бюллетня «Что нужно знать о СПИДЕ».</p> <p>4.Викторина 7-8 кл.</p> <p>5.Выставка книг «Ода жизни» 1-11 кл.</p> <p>6.Просмотр и обсуждение видеофильмов по профилактике ПАВ</p>	Декабрь 2025	
4.	Проведение спортивных соревнований, праздников, спартакиад.	в течение года	1-11 кл.
5.	Соблюдение учащимися личной гигиены, соблюдение порядка на рабочем месте, в классе.	в течение года	1-11 кл.
6.	Участие в городских спортивных соревнованиях	по графику	
7.	Организовать работу спортивных кружков, секций.	в течение года	1-11

Модуль «Моя Родина»

Проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Сроки	Классы-участники	Ответственный
1.	<p>Встречи с инспектором по делам несовершеннолетних:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1) беседы в классах: <ul style="list-style-type: none"> - О соблюдении законов. - Обязанность и ответственность подростков. • 2) индивидуальная работа с подростками. 	в течение года	5-11 классы	педагог-организатор
2.	<p>Беседы, лекции, викторины на правовую тематику:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Права и обязанности ребёнка. Знакомство со статьями Конвенции о правах ребёнка» - Диспут «Гражданские права и уголовная ответственность»; - «Государственная символика» 	в течение года, правовой месячник	1 – 11 классы	классные руководители, учителя истории, обществоведе.
3.	<p>Тематические классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «День Конституции Крыма»; - «Права человека – мера его свободы» (к международному Дню прав человека); 	11.04. 10.12. 12.12.	1-11 классы	классные руководители

	- «День Конституции РФ».			
4.	Школьный конкурс - детских рисунков, плакатов «Я против коррупции»; - логотипов «Стоп коррупция». Участие в городском этапе.	ноябрь	1-11 классы	кл.рук. педагог- организатор
5.	Выпуск тематической газеты « <u>День солидарности в борьбе с терроризмом</u> ».	03.09.	1-11 классы	
6.	Участие в городском конкурсе «Мы – наследники Победы».	март	творческий коллектив	педагог- организатор
7.	Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк».	09.05.	1-11 классы	классные рук.
8.	Общешкольная акция «Георгиевская ленточка».	апрель-май	1-11 кл.	кл. рук.
9.	Оформление фасада, школьного фойе - ко Дню Государственных Флагов; - ко Дню России и РК; - в дни государственных праздников.	В течение года	СШД	педагог- организатор
10.	День народного единства в школе: - оформление фасада; - выставка рисунков; - тематический классный час.	01-04.11.	1-11 классы	классные руководители
11.	Выпуск тематических газет «Символы моей Родины»: - Российская Федерация; - Республика Крым.	сентябрь	1-11 классы	Кл. рук. 7-а, 5-б

Модуль «Движение Первых»

В рамках реализации 2-х направлений РДДМ (Личностное развитие, Гражданская активность) 24 обучающихся принимают активное участие в Днях Единых действий Феодосийского отделения Движения первых. В 2025 учебном году члены первичного отделения Движения Первых МБОУ Школа № 7 г Феодосии подготовили выступление участников Движения Первых на муниципальной педагогической конференции.

В 2025 учебном году члены первичного отделения Движения Первых МБОУ Школа № 7 г Феодосии подготовили выступление участников Движения Первых на муниципальной педагогической конференции

Приняли участие

1. Региональный конкурс на лучший центр детских инициатив
2. Всероссийский проект «Первая помощь»
3. Всероссийский проект «Мы – граждане России»

4. Кастинг для участия в семейном шоу «Три похода» для классов.
5. Всероссийская акция " Память сильнее времени"
6. Посвящение в «Хранители истории»
7. Всероссийский проект «Вызов первых» /победа в муниципальном этапе/
8. Первая конференция местного отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».
9. Выездное совещание по организации деятельности " Движения Первых"
10. федеральный проект “Марафон идей: Новый год с моей семьей”.
11. Всероссийская акция " Я- изобретатель", посвященная Дню детских изобретений
12. Всероссийская акция "Объятия Первых", посвященная Международному дню объятий
13. Всероссийская акция "Силовой вызов: баланс первых"
14. Всероссийская акция «Отважное сердце», ко Дню юного героя-антифашиста
15. Эстафета-автопробег «Первые. По первым дорогам Крыма»
16. Флешмоб «Первые. Крым. Россия»
17. Акция «Атлас природы», посвящённая Всемирному дню дикой природы

Модуль «Подросток и закон»

Проделана следующая работа:

№	Мероприятие	Сроки	Классы-участники	Ответственный
1.	Оформление уголка правовых знаний «Знай и соблюдай».	в течение года	1-11 классы	учителя обществознания
2.	Организация выставок книг, брошюр «Закон защищает детство»; «По лабиринтам права»; «Правовая ответственность несовершеннолетних».	во время месячника	для учащихся, родителей, учителей	Пятыгина Е.Г.
3.	Встречи с работниками правовых органов, социальных служб и др.	в течение года	1-11 классы	педагог-организатор
4.	Проведения месячника по правовому воспитанию (по отдельному плану).	октябрь	1-11 классы	педагог-организатор
5.	Оформление выставок тематической литературы, буклетов, тематических стендов: - «Предупреждение вредных привычек у подростков» - «Подросток вышел на улицу» - «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика»	в течение года		библиотекарь

	- «Толерантность в правовом государстве».			
6.	Создание информационной «Правовой странички родителей» (ссылки на информационные ресурсы правовой направленности на сайте школы).	сентябрь		ответственный за школьный сайт
7.	Организация деятельности Совета профилактики безнадзорности и правонарушений.	сентябрь		Педагог-организатор
8.	Организация проведения декады правовых знаний: - тематические классные часы, посвященные Дню Конституции; - информационные часы, приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией; - оформление уголка «Что такое коррупция»; - игра-путешествие «Права детей»; - игра «Страна знатоков»; - правовая игра «Мой взгляд»; - круглый стол «От безответственности до преступления один шаг»	октябрь апрель	1-4 кл 5- 6 кл 7-8 кл 9- 11 кл	классные руководители педагог-организатор
9.	Организация проведения классных часов правовой направленности.	в течение года	1-11 классы	классные руководители
10.	Организация регулярных тематических информационных бесед на основе календаря правовых дат и событий, бесед об ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в т.ч. с привлечением несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета.	в течение года	1-11 классы	классные руководители ботники полицей
11.	Проведение общешкольных родительских собраний правовой тематики.		родительск общест-сть	заместитель директора
12.	Изучение вопросов правового воспитания на уроках ОБЖ, обществознания, истории.	в течение года	5-11 классы	учителя-предметники
13.	Выборы Президента школы (председателя Совета Школьных Дел).	октябрь	5-11 кл	ШР4С
14.	День местного самоуправления.	январь	5-11 кл	ШР4С
15.	Индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы.	в течение года	1-11 классы	классные руководители
16.	Классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: - «Правила поведения» - «Добро и зло»; - «Милосердие»; - «Что такое справедливость и сочувствие»;	в течение года	1-4 классы	классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> - «Что такое уважение и взаимопонимание»; - «Законы жизни школьного коллектива», - «Что такое порядочность», - «Правила доверия»; - «Что такое порядочность»; - «Что значит быть принципиальным»; - «Что такое цель жизни» - «Любовь и дружба; - «Взрослая жизнь – взрослая ответственность». 		5-8 классы	
17.	<p>Классные часы правовой направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Ребенок и закон», «Права ребенка»; -«Я – гражданин России», - «Преступление и наказание», - «Действие и бездействие», - «Права ребенка в современном мире. Гарантии прав ребенка»; -«Я – гражданин России», -«Закон и подросток», -«Закон о наркотиках», -«Мои права – мои обязанности». 		1-4 кл	классные руководители
			5-8 классы	
			9-11 классы	

Отчёт о проведении месячника правовых знаний 2025 год

<i>№ п\п</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответствен</i>	<i>Классы</i>
1.	Внести дополнения в уголок правового воспитания и образования / «Как не стать жертвой преступления»/.	24.10	Аединова Л.Д.	9 кл.
2.	Оформить выставку книг в библиотеке «Подросток и закон».	24 10	библиотекарь	1-11 кл.
3.	Классные часы: - 1 – 5 кл. «Изучаем «Конвенцию ООН о правах ребёнка»; - 6 – 8 кл. «Права и обязанности несовершеннолетних»; - 9 -11 кл. «Наступление правовой ответственности».	С 06.10 по 20.10	Кл.рук.	1-5 кл. 6-8 кл. 9-11 кл.
4.	Провести конкурс рисунков «Конвенция о правах ребёнка глазами детей».	12.10	Грибова С.Т.	5-8 кл. 1-4 кл.
5.	Провести правовые беседы и игры в рамках уроков обществознания «По законам взрослой жизни»	С 06.10 по 27.10	Аединова Л.Д.	5-11 кл

6.	Провести анкетирование учащихся «Как я знаю законы?» с целью конкретизации уровня правовых знаний (анонимно)	С 06.10 по 27.10	Классные руководител и 9-11 кл.	
7.	Провести декаду «Инспектор в школе» «Как научиться быть ответственным за свои поступки?» (встречи с представителями отделов социальных служб по делам семьи, детей и молодежи, службами по делам детей, юстиции, правоохранительными органами)	С 06.10 по 27.10	Беляева Е.В.	1-11 кл.
8.	Викторина «Твои права и обязанности»	С 06.10 по 27.10	Аединова Л	6-7 кл.
9.	Турнир «Уголовное право»	С 06.10 по 2.10	АединоваЛ. Д.	10-е кл.
10.	Родительское собрание «Повышение правовой культуры населения Республики Крым»	С 06.10 по 27.10	Классные рук.	1-11 кл
11.	Заседание совета профилактики с повесткой дня - об итогах социальной паспортизации классных коллективов - о работе классных коллективов 5-9 классов по закреплению общественных поручений, среди учащихся, посещению внешкольных учреждений - о плане месячника правовых знаний	11.10	Беляева Е.В.	1-11 кл.
12.	Заседание МО классных руководителей с повесткой дня «Деятельность классного руководителя по профилактике правонарушений среди подростков».	23.10	Беляева Е.В.	1-11 кл

Оказание социально-психологической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении в 2025 году

№	Вид помощи	Сроки	Ответственный
1.	Коррекционно-развивающая программа по формированию у детей эмоциональной стабильности и формированию коммуникативных навыков.	в течение года	Беляева Е.В.
2.	Цикл занятий «Поговорим о недостатках»	в течение года	
3.	Индивидуальная коррекционная работа	в течение года	

Профилактическая работа с неблагополучными семьями, а также несовершеннолетними, уклоняющимися от обучения в 2025 году

Необходимые мероприятия	Исполнитель и дата
Работа по изменению воспитательной политики родителей, направленная на повышение родительского авторитета, сплочение семьи Составление характеристики несовершеннолетних состоящих на учёте Составление карточки на учащихся, состоящего на учёте Ведение журнала индивидуальных профилактических бесед	Классные руководители сентябрь 2024

<p>Посещение семей с целью исследования условий проживания. Профилактическая работа по предупреждению неуспеваемости Контроль посещаемости занятий и текущей успеваемости Проведение консультаций для родителей Проведение консультаций для несовершеннолетнего</p>	<p>Беляева Е.В. сентябрь, январь Классные руководители в течение года</p>
<p>Консультирование по социально-правовым вопросам, разъяснение ответственности за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, разъяснение об ответственности за совершение административных и уголовных проступков</p>	<p>Беляева Е.В. раз в месяц</p>
<p>Создание условий для безопасного обучения и труда. Привлечение к участию в массовых и спортивных мероприятиях. Просвещение родителей о возрастных особенностях развития ребенка Беседы по профилактике вредных привычек (табакокурения, употребления спиртных напитков, сквернословия).</p>	<p>Хачатрян С.А Беляева Е.В. систематически Классные руководители в течение года</p>
<p>Вовлечение обучающихся в деятельность кружков. Мероприятия по включению в коллективные и малые формы работы. Проведение бесед: -«Правила общения в коллективе» -«Как управлять собственными эмоциями» -«Как избежать конфликтных ситуаций» -«Как адекватно реагировать на замечания взрослых» Взаимодействие с городской комиссией по делам несовершеннолетних. Беседы, консультации, направленные на недопущение противоправных действий со стороны обучающихся Постоянный контроль за местонахождением и пребыванием обучающихся летом Посещение летнего школьного лагеря. Организация постоянного взаимодействия семей и классных руководителей.</p>	<p>Беляева Е.В. Систематически Классные руководители в течение года Беляева Е.В. в течение года Классные руководители май-август 2025</p>

Модуль «Тропинками природы»

В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективное средство обучения и воспитания подрастающего поколения, а также, совершенствуя формы и методы экологической работы и прививая практические навыки экологической работы, в школе за прошедший учебный год была проделана следующая работа:

1. Ежемесячно проводили экологические десанты по очистке школьного двора и прилегающей к нему территории.
2. Провели в школе:
 - Конкурс экологических знаков “Берегите землю”
 - Конкурс кроссвордов и ребусов “Твои соседи по планете”

- Конкурс плакатов – призывов “Живой мир ждет твоей помощи”,

3. Принимали участие в акциях «Сохраним первоцветы», «День птиц», «Чистый берег», «день воды», «День экологических знаний».

В школе традиционно отмечаются праздники: День защитника окружающей среды; день птиц – с вывешиванием скворечников для птиц, оформлением стенда «Птицы Республики Крым», викторины «птицы нашего края». Зимой вывешивали кормушки для птиц.

На уроках и во внеклассной работе по биологии, географии, химии, ОБЖ, технологии, ИЗО, ребята получали теоретические и практические навыки экологической работы.

Во всех классах провели онлайн-экскурсии “Люби и знай свой край ”

4. Мероприятия по программе экологического образования и воспитания:

– Игровой классный час «Мир животных» 2 класс

– «Вода, водоемы и окружающий мир» 3 класс

– Классный час по изучению парков - устный журнал «Родная природа» 5 класс

– Экологическая сказка с элементами театрализации «Давайте будем беречь планету» 6 класс

– «День экологических знаний»: классный час по экологическим проблемам Крыма, оформление странички школьной газеты «Радуга живет» по экологическим проблемам России.

Во всех общешкольных событиях (100%) в этом учебном году принимали участие 95% коллективов учащихся школы. Большинство учащихся классов были активны, инициативны, творчески относились к делам класса и школы.

Пять классов в этом году приняли участие в 97% общешкольных мероприятий, показывая при этом хороший результат и заинтересованность. Это 2-А, 2-Б, 4-Б, 6-Б, 7-Б, 9-А, 8-А, 10-А классы.

Шестнадцать классов приняли участие в 86% школьных дел. В их число входят такие классы, в которых инициатива исходила от организаторов мероприятий, большинство же учащихся были добросовестными исполнителями. Это 1-А, 1-Б, 2-А, 3-А, 6-А.

Менее чем в 80% общешкольных мероприятий приняли участие один классный коллектив. Это 9-Б класс. Причину среднего процента участия в общих школьных мероприятиях видим в низкой мотивации учащихся со стороны классного руководителя, что говорит о некомпетентности последних в применении мотивирующих и стимулирующих приёмов и методов для более активного вовлечения учащихся своего класса в общешкольные дела.

В общем же виде 80% классных коллективов активно принимают участие во всех общешкольных мероприятиях, внося свои предложения в общественную жизнь школы, при этом большая часть ребят инициативны и активны.

Отмечен положительный опыт проведения внеклассных мероприятий по параллелям, в первых и вторых классах. Классные руководители этих классов готовят совместные классные часы, праздники, что позволяет сделать подготовит мероприятие более качественно. Основной упор в этих классах делается на развитие личности, устойчивой в окружающем мире. Такие мероприятия, как спортивный праздник, соревнования «Пожарным можешь ты не быть...», интерактивная игра «Изучаем перекрёсток» - 1-е классы; викторина «Светофор приходит в гости», «Огонь-друг, огонь- враг»- 2-е классы, способствуют этому.

Большое внимание воспитанию нравственности и толерантного отношения к окружающему уделялось в 3-А и 4-Б классе.

Отмечена системность и методичность в планировании и проведении воспитательной работы в 4-Б, 7-Б, 8-А, 9-А классах. В этих классах проводились мероприятия по всем направлениям воспитательной работы.

Особое внимание в 6-Б классе уделяется патриотическому воспитанию.

Большое внимание классными руководителями 5-А, 8-А классов уделяется превентивному воспитанию. В этих классах обучаются дети, состоящие на внутришкольном учете. В классах проводились встречи с сотрудниками ОПДН, представителями прокуратуры, специалистами ФЦССМ. Ведётся планомерная и систематическая индивидуальная работа.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.09.2025 г.

В 2025 году в школе реализуется проект «Навигаторы детства». Советником директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями активировано

Активное участие в проекте «Орлята России» :

1. Орлята Кто такие Орлята России? https://vk.com/wall-206582555_5170
2. «Орленок — Эрudit» https://vk.com/wall-206582555_5193 , https://vk.com/wall-206582555_5312
3. Флэш-моб «Орлята России» https://vk.com/wall-206582555_5208
4. Посвящение в "ОРЛЯТА РОССИИ" https://vk.com/wall-206582555_5353
5. Трек «ОРЛЁНОК- МАСТЕР» https://vk.com/wall-206582555_5379
6. Трек «ОРЛЁНОК- МАСТЕР» https://vk.com/wall-206582555_5382
7. Трек «ОРЛЁНОК- МАСТЕР» https://vk.com/wall-206582555_5399

Активная работа в Движении Первых:

1. Экскурсия в экоцентр ЭКОДВИЖУХА https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3920
2. Акция «Открывая книгу» 3. https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3962
3. Встреча ветеранов боевых действий с активистами Движения Первых https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_40383
4. Мастер-класс по изготовлению соломенной куклы https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_4039
5. Вызов регби https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_4051
https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_4053
7. Всероссийской акции «Носики Первых» https://vk.com/wall-206582555_4872 https://vk.com/wall-206582555_4865
8. Муниципальный этап чемпионата по оказанию первой медицинской помощи https://vk.com/wall-206582555_4885
9. Региональный туристский слет «Горизонт свободы» Движения Первых https://vk.com/wall-206582555_4921
10. Всероссийский проект «Первая помощь» Движения Первых https://vk.com/wall-206582555_5041
11. Туристический маршрут «От малой Родины к великой России» https://vk.com/wall-206582555_5143
12. Торжественное посвящение новых членов в Движение Первых https://vk.com/wall-206582555_5207
13. Участие в региональном творческом конкурсе «Мосты творчества» https://vk.com/wall-206582555_5225
14. Всероссийской акции «Спасибо маме», «Завтрак для мамы» https://vk.com/wall-206582555_5247

15. Награждение участников интернет - викторины « ЧТО Я ЗНАЮ О ВЫБОРАХ?» https://vk.com/wall-206582555_5297
16. Всероссийская акция " НЕДЕЛЯ ДОБРЫХ ДЕЛ" https://vk.com/wall-206582555_5318
17. Мы -граждане России https://vk.com/wall-206582555_5357
18. Корм для Карадагских животных https://vk.com/wall-206582555_5369
19. Всероссийская акция «Российский дед Мороз» https://vk.com/wall-206582555_5376
20. Конкурс «РОССИЙСКАЯ ШКОЛЬНАЯ ВЕСНА» https://vk.com/wall-206582555_5381
21. Первичка. В Деле: дружба, опыт и общение! https://vk.com/wall-206582555_5415

Были организованы мероприятия и проводились следующие онлайн-активности от «Навигаторы детства».

Федеральные :

1. Акция «Студенчество сегодня» https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3827
2. Акция «Лента памяти» https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3826
- 3.Акция «Наука вокруг нас» https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3897
4. Акция «Книжный друг» https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3962
5. Онлайн-акция «Родной язык» https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3980
6. Акция «С заботой о защитниках» https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3990
7. Всероссийская акция, совместно с Движением Первых «Укрепляй здоровье» https://vk.com/public206582555?z=video-206582555_456239403%2F0ac47b9f4f7ee79ec9%2Fpl_wall_-206582555
8. Всероссийская акция «Путь в космос» https://vk.com/public206582555?z=video-206582555_456239404%2F8b658170befde6406b%2Fpl_wall_-206582555
9. Акция «Атрибуты Праздника» https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_4486
10. Акция «Окна Победы» https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_4515
11. Акция «Бессмертный полк. Герои рядом с нами» https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_4529
12. Акция «Поздравь ветерана» https://vk.com/public206582555?z=photo-206582555_457245196%2Fwall-206582555_4546
- 13 . Акция «Самолётик Навигаторов» https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_4601
- 14 . Мероприятие «Подвиг народа» https://vk.com/wall-206582555_4818
 15. Киноурок «Граждане Беслана». https://vk.com/wall-206582555_4817
 16. Каллиграфический марафон https://vk.com/wall-206582555_4828
17. Мероприятие «От Адо Я» https://vk.com/wall-206582555_4826
18. Квест «Лингвистическое путешествие» https://vk.com/wall-206582555_4831
19. Упражнение «Слово в темпе» https://vk.com/wall-206582555_4832

20. Мероприятие «Аллея памяти» https://vk.com/wall-206582555_4855
21. Театральная постановка «Памяти Зои» https://vk.com/wall-206582555_4868
22. Лекция «Геноцид советского народа» https://vk.com/wall-206582555_4859
23. Интерактивная игра «Новый рубеж» https://vk.com/wall-206582555_4892
24. Музыкальное кафе «Мелодии души» https://vk.com/wall-206582555_4928
25. Викторина «Животный мир: Тайны и загадки» https://vk.com/wall-206582555_4953
26. Виртуальная экскурсия по Российской государственной библиотеке https://vk.com/wall-206582555_5081
27. Мероприятия совместно с «Движением Первых» в рамках Всероссийской акции «Россия– семья семей» https://vk.com/wall-206582555_5143
28. Всероссийской акции «Спасибо маме» , «Завтрак для мамы» https://vk.com/wall-206582555_5247
29. Акция «Красная Гвоздика» https://vk.com/wall-206582555_5304
30. Форматы совместно с «Российским обществом «Знание» . Лекция «Неизвестные герои известной войны»https://vk.com/wall-206582555_5298
31. Форматы мероприятий совместно с «Движением Первых» в рамках Всероссийской акции «Неделя добрых дел» https://vk.com/wall-206582555_5318
32. Форматы мероприятий совместно с «Движением Первых» в рамках Всероссийской акции «История Героев» Формат №2–Классные встречи https://vk.com/wall-206582555_5344

Региональные:

- 1.Акция «Крым! Тебе я посвящаю...» https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3790
https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3788
2. Акция «Виды Крыма» https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3789
https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3787
https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3783
https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3783
3. Флешмоб «С днём рождения, Республика Крым!» https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3782
4. Акция «Красота родного языка https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3986
5. Акция «Молодые учёные» https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3898
https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3909
6. Онлайн-акция «Портрет защитника Отечества https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3991
7. Акция «Говорим с Героем» https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_3954

https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_4054

8. Акция «Подари тепло солдату» https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_4033
9. Региональная акция «Мастер дела» https://vk.com/public206582555?z=photo-206582555_457245053%2Fwall-206582555_4459
10. Марафон «Музееведы» https://vk.com/public206582555?w=wall-206582555_4567
11. Своя игра "Колесо истории" https://vk.com/wall-206582555_4806
12. Тематическая беседа «Сохраняя память, бережем будущее» https://vk.com/wall-206582555_4817
13. Мастер-класс "Белый голубь мира" https://vk.com/wall-206582555_4867
14. Акция «Помним, чтобы жить» https://vk.com/wall-206582555_4866
15. Видео открытка «Компас Детства» https://vk.com/wall-206582555_4917
16. Акция «Сила Единства» https://vk.com/wall-206582555_4903
17. Круглый стол «Веги истории» https://vk.com/wall-206582555_4900
18. Беседа «Защитим Вместе: День Животных» https://vk.com/wall-206582555_4943
19. Фотовыставка «Усатый нянь» https://vk.com/wall-206582555_4951
20. Акция "Спасибо, Учитель!" https://vk.com/wall-206582555_4940
21. https://vk.com/wall-206582555_4987
22. Мероприятие «Предсказание Учителю» https://vk.com/wall-206582555_4994
23. Футбольный турнир «Спортивный папа» https://vk.com/wall-206582555_5066
24. Акция «Окна Единства» https://vk.com/wall-206582555_5135
25. Урок памяти «Верные присяге» https://vk.com/wall-206582555_5155
26. Мастер-класс «Мамины цветы» https://vk.com/wall-206582555_5248
27. Онлайн-акция «Стихами о маме» https://vk.com/wall-206582555_5272
28. Фотозона «Мамино счастье» https://vk.com/wall-206582555_5249
29. Акция «Сердечко для мамы» https://vk.com/wall-206582555_5250
30. Интерактивная игра «Герб. Гимн. Флаг» https://vk.com/wall-206582555_5265
31. Круглый стол «Секреты Герба» https://vk.com/wall-206582555_5263
32. Онлайн акция «Я- доброволец!» https://vk.com/wall-206582555_5319
33. Виртуальная экскурсия "ОЖИВШИЕ ХОЛСТЫ" https://vk.com/wall-206582555_5323

Муниципальные:

1. Выставка-ярмарка «Щедрость И Милосердие» https://vk.com/wall-206582555_4918
2. Региональная акция "Государственные символы Республики Крым" https://vk.com/wall-206582555_4916

- 3 Помощь волонтерскому фонду «Плетение маскировочных сетей»https://vk.com/wall-206582555_4894
- 4.Путешествие в мир казачества. Экскурсия в восточный комплекс «Атамань» https://vk.com/wall-206582555_4890
5. Посвящениепервоклассников в пешеходы. Отряд ЮИД в действииhttps://vk.com/wall-206582555_4848
6. Пожарно-тактические учения в МБОУ Школа №7 https://vk.com/wall-206582555_4846
7. Акция "Внуки по переписке" https://vk.com/wall-206582555_4926
- 8.Подготовка подарков ко Дню отца https://vk.com/wall-206582555_5067
9. Видеопоздравление « С Днём повара» https://vk.com/wall-206582555_5074
10. Урок мужества, посвященный памяти Амет-Хану Султану https://vk.com/wall-206582555_5111
11. Музейный урок, посвященный подвигам крымских подпольщиков и партизан https://vk.com/wall-206582555_5094
12. Проект «Герои России — гордость Крыма» https://vk.com/wall-206582555_5091
13. Урок православия https://vk.com/wall-206582555_5065
14. Проект «Культурный код. Россия 3.0: Путь Победы» https://vk.com/wall-206582555_5058
15. Школьная экскурсия https://vk.com/wall-206582555_5049
16. Помощь фронту «Плетение маскировочных сетей» https://vk.com/wall-206582555_5036
17. Поздравления С Днем Народного Единства! https://vk.com/wall-206582555_5146
18. Классные часы, посвященные Дню качества https://vk.com/wall-206582555_5167
19. Конкурс «Мы-гордость Крыма» https://vk.com/wall-206582555_5172
20. Помощь СВО : https://vk.com/wall-206582555_5173,https://vk.com/wall-206582555_5186,https://vk.com/wall-206582555_5191,https://vk.com/wall-206582555_5278
21. Занятие «Россия — мои горизонты» на тему «Россия индустриальная: машиностроение и судостроение» https://vk.com/wall-206582555_5176
22. Урок православияhttps://vk.com/wall-206582555_5178
23. Внеклассное занятие«Вместе за безопасность на дорогах: уроки ЮИД для второклассников школы №7» https://vk.com/wall-206582555_5184
24. Участие в молодежном совете города https://vk.com/wall-206582555_5196
25. Тематический урок «Суд народов: Нюрнбергский процесс» https://vk.com/wall-206582555_5197
26. Встреча «Говорим с Героем» https://vk.com/wall-206582555_5199
27. Уроки добра и любви https://vk.com/wall-206582555_5205
28. Программа "Школа кулинаров" https://vk.com/wall-206582555_5206
29. Игра по правилам дорожного движения «Прогулка по городу» https://vk.com/wall-206582555_5212

30. Неделя психологии https://vk.com/wall-206582555_5221
31. Комплексно-профилактической операции «Чистое поколение – 2025» https://vk.com/wall-206582555_5235
32. Муниципальный этап конкурса театральных коллективов "Школьные подмостки" https://vk.com/wall-206582555_5237
33. Тематический урок о выдающемся русском хирурге Н.И. Пирогова https://vk.com/wall-206582555_5239
34. Школьная выставка открыток, посвященная Дню Матери https://vk.com/wall-206582555_5256
35. Тематическом уроке физики «Чтобы это больше не повторялось» https://vk.com/wall-206582555_5257
36. Лекторий "Ученик - Ученику", к 295-летию А.В. Суворова https://vk.com/wall-206582555_5268
37. Школьный концерт «Нашим Мамам, С Любовью!» https://vk.com/wall-206582555_5276
38. Поздравление С Днем Матери от педагогического коллектива и учащихся школы № 7 https://vk.com/wall-206582555_5280
39. Школьная экскурсия «В гости к Деду морозу» https://vk.com/wall-206582555_5291
40. Экскурсия – шоу в министерство новогодних дел https://vk.com/wall-206582555_5291
41. Встреча с пожарным расчётом из Пожарной части № 115 пгт. Приморский https://vk.com/wall-206582555_5293
42. Школьная выставка рисунков, посвященная Дню неизвестного солдата https://vk.com/wall-206582555_5302
43. Профориентационное занятие курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» на тему «Россия безопасная: национальная безопасность» https://vk.com/wall-206582555_5305
44. возложения цветов к братскому захоронению "Хафуз" https://vk.com/wall-206582555_5306
45. Школьники поддержали бойцов СВО витаминными наборами! https://vk.com/wall-206582555_5313
46. Профориентация для старшеклассников: будущее начинается сегодня! https://vk.com/wall-206582555_5314
47. Волонтеры – сердце общества https://vk.com/wall-206582555_5321
48. Спортивные достижения наших учащихся https://vk.com/wall-206582555_5336
49. День прав человека https://vk.com/wall-206582555_5346
50. Внеурочная деятельность «Россия — мои горизонты» состоялось занятие "Россия цифровая: ИТ-компании и отечественный финтех" https://vk.com/wall-206582555_5348
51. Классные часы в честь Дня конституции Российской Федерации https://vk.com/wall-206582555_5351
52. С Днём Конституции Российской Федерации ! https://vk.com/wall-206582555_5356
53. Новый год с любовью https://vk.com/wall-206582555_5359
54. Торжественное мероприятие, посвященное защитникам Отечества, их матерям и волонтерам https://vk.com/wall-206582555_5361
55. Акция «Письмо Солдату»: Тепло Ребячьих Сердец https://vk.com/wall-206582555_5366
56. Просмотр документального фильма «ИГРЫ С ОГНЁМ» https://vk.com/wall-206582555_5370
57. Урок милосердия и сострадания https://vk.com/wall-206582555_5375

58. Уроки пожарной безопасности https://vk.com/wall-206582555_5376
 59. Новогоднее настроение в школе https://vk.com/wall-206582555_5387
 60. Дед Мороз в гостях у школьников! https://vk.com/wall-206582555_5392
 61. Фестиваль- конкурс исполнителей песен на иностранных языках " ВОРОБУШЕК" https://vk.com/wall-206582555_5394
 62. Мозаика зимних чудес: новогодние традиции народов России https://vk.com/wall-206582555_5396
 63. Выставка декоративно-прикладного творчества, ко Дню Святого Николая в нашей школе https://vk.com/wall-206582555_5403
 64. Подкова удачи для бойцов СВО https://vk.com/wall-206582555_5411
 65. Мозаика зимних чудес: новогодние традиции народов России https://vk.com/wall-206582555_5416

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числ	570	570	585	584	562 193
	– начальная школа	570	570	585	584	
	– основная школа	298	296	308	308	310
	– средняя школа			55	54	59
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	-	1	-	-	-
	– основная школа	-	1	1	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	-	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	-	1	2	3	7
	– средней школе	2	-	1	2	3

Приведенная статистика показывает, что контингент обучающихся сохраняется в течение последних пяти лет, количество обучающихся соответствует номинальной мощности школы, обучение ведётся в одну смену, в 19-ти классах, по два класса в параллели, за исключением средней

школы – по одному классу. Средняя наполняемость классов 25-32 человека. В основной школе 4 класса с углублённым изучением отдельных предметов: 2 с углублённым изучением физики (7-А, 7-Б) и 2 с углублённым изучением информатики (8-А,8-Б). В 2025 году все обучающиеся (100%) получили аттестат об основном общем образовании и аттестат о среднем общем образовании, из них, 7 – аттестата с отличием в основной школе, 3 аттестата с отличием и медали: одна I степени и II степени в средней школе.

В 2025 году в средней школе функционируют один 10 класс с двумя профилями обучения: технологический профиль «Инженерный профиль» с изучением математики и физики на углублённом уровне и гуманитарный профиль с изучением литературы и обществознания и один 11 класс с двумя профилями обучения: технологический профиль " Инженерный профиль" изучением математики и физики на углублённом уровне и гуманитарный профиль с изучением литературы и обществознания на углублённом уровне. Образовательные профильные потребности обучающихся в средней школе удовлетворяются за счёт работы факультативов.

В 2025 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила — Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ Школа № 7.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний обучающихся начальной школы по итогам внутреннего оценивания.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2025 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	46	Вербальное оценивание											
2	62/59	62	100	47	75,8	15	24,2	0	0	0	0	0	0
3	59	59	100	35	59,32	14	40,68	0	0	0	0	0	0
4	54/53	54	100	37	68,51,	14	31,49	0	0	0	0	0	0

Итого	211/170	211	100	119	79,62	43	20,38	0	0	0	0	0	0
-------	----------------	-----	-----	-----	-------	----	-------	---	---	---	---	---	---

Сравнение результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году и в 2024 году, показывает, что успеваемость по итогам последних двух лет составляет 98,73 % и 100 % соответственно. Качество знаний обучающихся остался на том же уровне. Процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», составил в 2025 году 68,75% (в 2024 году - 68,85 %).

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» во втором полугодии 2025 года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили 2-е полугодие 2025 года				Динамика качества знаний (%) обучающихся 2-4 классов во втором полугодии 2025 года.																					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%																						
2	46	46	99,98	33	71,74	4	8,70	<table border="1"> <caption>Динамика качества знаний (%) обучающихся 2-4 классов во втором полугодии 2025 года.</caption> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>1-я четверть (%)</th> <th>2-я четверть (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2а</td> <td>64</td> <td>62,96</td> </tr> <tr> <td>2б</td> <td>82</td> <td>75,76</td> </tr> <tr> <td>3а</td> <td>75</td> <td>71,43</td> </tr> <tr> <td>3б</td> <td>72</td> <td>82,76</td> </tr> <tr> <td>4а</td> <td>69</td> <td>62,96</td> </tr> <tr> <td>4б</td> <td>48</td> <td>60,96</td> </tr> </tbody> </table>	Класс	1-я четверть (%)	2-я четверть (%)	2а	64	62,96	2б	82	75,76	3а	75	71,43	3б	72	82,76	4а	69	62,96	4б	48	60,96
Класс	1-я четверть (%)	2-я четверть (%)																											
2а	64	62,96																											
2б	82	75,76																											
3а	75	71,43																											
3б	72	82,76																											
4а	69	62,96																											
4б	48	60,96																											
3	60	60	100	45	75,00	11	18,33																						
4	54	54	98,15	32	59,26	5	9,26																						
Итого	160	160	98,73	114	68,75	20	12,5																						

Итоги комплексной работы на метапредметной основе (КРМО).

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021, с целью оценки метапредметных результатов освоения учащимися основной образовательной программы НОО в мае 2025 года для выпускников 4-х классов начальной школы была проведена комплексная работа на межпредметной основе. Текст итоговой контрольной работы по оценке метапредметных результатов состоял из интегрированных частей по литературному чтению, русскому языку, математике и окружающему миру. Задания КРМО (7 заданий) были направлены на выявление уровня сформированности следующих базовых умений и универсальных учебных действий:

№ задания	Планируемые метапредметные результаты обучения	Формируемые умения и универсальные учебные действия (функциональная грамотность обучающихся)
1	Соответствие полученного результата поставленной учебной задаче:	<ul style="list-style-type: none"> - «удержание» цели деятельности в ходе решения учебной задачи; - выбор и использование целесообразных способов действий; - определение рациональности (нерациональности) способа действия
2	Планирование, контроль и оценка учебных действий. Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии	<ul style="list-style-type: none"> - составление плана пересказа учебно-познавательного текста; - контроль (самоконтроль) процесса и результата выполнения задания; нахождение ошибок в работе (в том числе собственной); - адекватная самооценка выполненной работы; - восстановление нарушенной последовательности учебных действий
3	Использование знаково-символических средств представления информации	<ul style="list-style-type: none"> - чтение схем, таблиц, диаграмм; - представление информации в схематическом виде
4	Овладение логическими действиями и умственными операциями	<ul style="list-style-type: none"> - выделение признака для группировки объектов, определение существенного признака, лежащего в основе классификации; - установление причинно-следственных связей; - сравнение, сопоставление, анализ, обобщение представленной информации; - использование базовых предметных и метапредметных понятий для характеристики объектов окружающего мира.
5	Речевые средства и средства информационных и коммуникативных технологий	<ul style="list-style-type: none"> - составление текста-рассуждения; - выбор доказательств для аргументации своей точки зрения; - использование обобщающих слов и понятий
6	Смысловое чтение	<ul style="list-style-type: none"> - овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; - осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации; - составление текстов в устной и письменной формах.
7	Различные способы поиска и использования информации	<ul style="list-style-type: none"> - поиск значения слова по справочнику; - определение правильного написания слова; - «чтение» информации, представленной разными способами

Итоги выполнения КРМО 2025 учебный год

Клас с	Количество учащихся	Итоги выполнения КРМО								Средний балл (в переводе на оценку)
		Высокий уровень 34-38 балла	%	Повышенный уровень 30-38 баллов	%	Базовый уровень 20-29 баллов	%	Ниже базового уровня Меньше 19 баллов	%	
4-А	25	5	20,0	7	28,0	8	32,0	5	20,0	3,48
4-Б	23	2	8,7	8	34,8	9	39,1	4	17,4	3,35
Всего	48	7	14,6	15	31,25	17	35,4	9	18,75	3,42

Полученные результаты КРМО

класс	Всего учащихся	38	37	36	35	34	33	32	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19 и ниже
4-А	25	0	0	1	2	1	1	1	2	0	2	2	3	2	2	1	0	0	0	1	5
4-Б	23	0	0	0	1	2	1	1	0	2	0	0	0	0	6	2	0	0	0	0	4
всего	48	0	0	1	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	8	3	0	0	0	1	9

Максимальный балл – 38 за выполнение КРМО не получил никто.

На высоком уровне (34-38 балла) выполнили КРМО 7 выпускников начальной школы, 14,6 % обучающихся, они проявили высокий уровень сформированности метапредметных результатов, обладают высоким потенциалом и высоким уровнем знаний и умений, имеют способности для решения нетиповых задач.

На повышенном уровне (30-38 баллов) усвоили образовательную программу 15 учащихся, 31,25 %. Обучающиеся, показали достаточный уровень сформированности метапредметных результатов: обладают хорошим учебным потенциалом, стремятся освоить базовые знания, у них сформированы умения выполнять задания на уровне алгоритмизированных действий.

Базовый уровень (20-29 баллов) сформированности метапредметных результатов проявили 17 обучающихся 4-х классов, 35,4 %. Учащиеся не имеют строгой мотивации к учению, освоили программу начальной школы на уровне запоминания и репродуктивного воспроизведения.

Ниже базового уровня (19 баллов и меньше) -9 обучающихся 4-х классов, 18,75%.

39 обучающихся 81,25 % (от 48 чел,которые писали оаботу) хорошо справились с КРМО, предметные и метапредметные результаты

за курс начальной школы сформированы в соответствии с требованиями.

По итогам всероссийских проверочных работ подтвердились результаты внутреннего оценивания.

Анализ комплексной работы на метапредметной основе 2025 год

№ задания	Проверяемые умения	Связь с предметом	Макс Кол-во баллов	Количество учащихся, получивших макс количество баллов		
				4-А	4-Б	Всего
Всего учащихся в классе				28	25	53
Писали работу				25	23	48
1	Умение определять основную мысль текста, грамотно списать, проверить, находить и исправлять, если есть, ошибки.	Русский язык, чтение	3	11	8	19
2	Умение озаглавливать смысловую часть текста	Чтение. Работа с текстом	2	17	8	25
3	Умение определять значение слова по тексту.	Русский язык	2	24	13	37
4	Выборочное чтение. Умение грамотно записать ответ, проверить, находить и исправлять, если есть, ошибки.	Чтение, русский язык	2	14	7	21
5	Умение заполнить таблицу с данными, устанавливать зависимость между величинами.	Математика	8	25	23	48
6	Умение анализировать звуки в слове по твердости/мягкости, глухости/звонкости.	Русский язык	2	18	11	29
7	Умение ориентироваться в тексте в поиске нужной информации, производить синтаксический разбор предложения, определять части речи.	Русский язык	2	18	8	26
8	Умение проанализировать слово, указав, сколько в нём слогов, букв, звуков	Русский язык	3	15	13	28

9	Умение ориентироваться в тексте в поиске нужной информации, правильно выписывать слова с заданными орфограммами.	Русский язык	2	14	5	19
10	Умение переводить словесную информацию в числовую, правильно выполнять вычисления	Математика	4	13	8	21
11	Умение переводить словесную информацию в числовую, правильно выполнять вычисления	Математика	2	21	19	40
12	Умение находить площадь бассейна прямоугольной формы.	Математика	2	14	12	26
13	Умение соотносить информацию, опираясь на знание материков	Окружающий мир	2	10	18	28
14	Умение соотносить информацию, опираясь на знание океанов	Окружающий мир	2	14	13	27
			Итого 38 баллов			

Анализ затруднений при выполнении КРМО.

Учащиеся 4-х классов в целом хорошо справились с контрольной работой, предметные результаты в первом полугодии сформированы в соответствии с требованиями ФООП НОО. Обучающиеся 4-х классов (81,2 %) справились на базовом и повышенном уровне с заданиями, связанными с определением главной мысли текста, работой с текстовой информацией: нахождение нужной информации для выполнения задания: математической величины, части речи по морфологическим признакам и т.п.

По итогам административных контрольных работ на повышенном уровне (34-38 баллов) справились обучающиеся: 4-А - Бойко Анастасия, Бойко Стефания, Желязкова Эмилия, Медведева Виктория, Суинов Ринат; 4-Б - Лемешко Андрей, Матыцина Ника.

Выявлены обучающиеся «группы риска»: 4-А- Бакиев Эмир, Керимов Арслан, Минин Иван, Незус Евгений, Федчук Александра; 4-Б- Александров Алексей, Александров Никита, Гарнага Александр, Гой Евгений.

Вместе с тем, выявлена недостаточная сформированность следующих метапредметных результатов, связанных с развитием функциональной грамотности обучающихся:

Умения, отражающие функциональную грамотность, логическое мышление	Доля обучающихся, у которых данное умение сформировано
сравнение, сопоставление, анализ, обобщение представленной информации;	46,4
выбор доказательств для аргументации своей точки зрения	50

использование базовых предметных и метапредметных понятий для характеристики объектов окружающего мира.	51,8
---	------

Выводы: учащиеся 4-х классов в целом хорошо справились с КРМО, предметные и метапредметные результаты за курс начальной школы сформированы в соответствии с требованиями ООП НОО.

По итогам проведённой комплексной метапредметной контрольной работы были выработаны рекомендации:

1. При планировании работы на 2026 год принять во внимание задания КРМО-2025, вызвавшие затруднения у обучающихся.
2. С целью формирования у обучающихся функциональной грамотности, логического мышления, умения устанавливать причинно-следственные связи, обосновывать выводы, акцентировать внимание на заданиях, формирующих метапредметные результаты: умение работать по алгоритму, умение работать с текстом (определять тему и главную мысль), находить информацию в тексте, обобщать, классифицировать и сравнивать, устанавливать последовательность, работать с величинами, дополнять недостающие данные.
3. Постоянно развивать навыки самоконтроля у обучающихся
4. Проводить индивидуальную работу с обучающимися «группы риска», обеспечивать усвоение обучающимися «пороговых» знаний.

Внешнее оценивание. ВПР 4 классы.

В марте-апреле 2025 года обучающиеся 4-х классов приняли участие в написании Всероссийских проверочных работ по учебным предметам: математика, русский язык, окружающий мир;

Итоги ВПР:

Предмет	Кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	успешность	Качество знаний	СОУ	ср. балл	В сравнении с внутренним оцениваем результат		
									Подтвердили,	повысили	понижили
Русский язык	50	16	17	17	100	66	66	3,98	44/ 88	3/ 6	3/ 6
Математика	48	14	18	16	100	66,67	65,17	3,96	43/ 89,58	2/ 4,17	3/ 6,25
Окруж.мир	25	8	10	7	100	72	67,68	4,04	21/ 84	2/ 8	2/ 8

По итогам всероссийских проверочных работ подтвердились результаты внутреннего оценивания.

Количество учебных занятий, освоенных выпускниками начальной школы МБОУ Школа № 7, за 4 учебных года в период с 2021 – 2025 гг составило

Учебные предметы	Учебный год /класс обучения								Всего часов	
	2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025			
	1-А	1-Б	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4-А	4-Б	4-А	4-Б
Русский язык	167	167	139	139	138	137	171	171	615	614

Литературное чтение	134	134	104	104	104	102	102	103	444	443
Родной язык (русский/крымскотатарский)			34	34	35	36	16	16	85	86
Литературное чтение на родном языке (русском/крымскотатарском)			35	35			18	18	53	53
Иностранный язык (английский)			69	69	70	70	68	68	207	207
Математика	134	134	138	138	138	138	137	137	547	547
Окружающий мир	66	67	70	69	69	69	68	68	273	273
ОРКСЭ/ОСЭ/МПК							34/34	34/34	34/34	34/34
Изобразительное искусство	34	34	35	34	34	34	34	35	137	137
Музыка	33	33			34	34	34	34	101	101
Технология	34	33	35	36	35	36	35	34	139	139
Физкультура	100	98	103	104	103	105	68	68	374	375
Всего освоено за учебный год	702	700	762	762	760	761	785	786	3009	3009

Таким образом, выпускники начальной школы за четыре года освоили: 4-А класс - 3009 учебных часов, 4-Б класс - 3009 учебных часов, требования стандарта выполнены

Динамика учебных достижений за 4 года обучения

показатели	2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	1-А	1-Б	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4-А	4-Б
Всего обучающихся	26	27	27	26	26	26	26	26
Отличников	Вербальное оценивание	Вербальное оценивание	8	9	7	8	8	8
Хорошистов			15	13	12	13	11	12
Троечников			4	4	7	5	7	6
Двоечников								

Успеваемость, %			100	100	100	100	100	100
Качество знаний, %			70,37	72,78	67,74	62,07	73,07	67,57
СОУ, %			61,04	63,11	59,61	59,59	60,71	59,43
Средний балл.			3,85	3,93	3,81	3,79	4,01	3,79

В течение всего периода обучения в начальной школе успеваемость в обоих классах составляла 100%. Степень обученности соответствует среднему уровню, сформированность умений - на уровне алгоритмизированных действий.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний обучающихся основной школы.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования (ФГОС) по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2025 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	70/71	70/71	100	29	41,42	5	7,14	0	0	0	0	0	0
6	70	70	100	28	38,57	1	1,43	0	0	0	0	0	0
7	68	68	100	26	38,24	2	2,94	0	0	0	0	0	0
8	65/66	65/66	100	18	27,69	2	3,08	0	0	0	0	0	0
9	64/65	64/65	100	20	31,25	7	10,93	0	0	0	0	0	0
Итого	335/332	335/332	100	121	36,11	17	5,7	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году составляют 100%, повысился. Но показатель качества знаний обучающихся 41,57 %, понизился на 14% в сравнении с предыдущим годом.

Сохраняется негативная динамика снижения качества обучения к 9 классу, что свидетельствует о снижении мотивации учебной деятельности старших школьников, несмотря на то, что именно эта деятельность является для старшеклассников ведущей, обеспечивающей качественную подготовку к ГИА (ОГЭ)

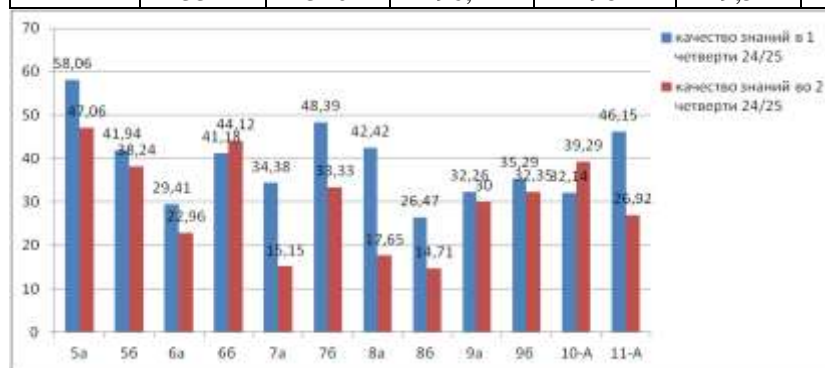
Анализ причин снижения мотивации учебной деятельности на первое место ставит нечеткую сформированность чувства будущего, непонимание цели учения, убежденность в «лёгком» способе получения отметки (не знаний) благодаря свободному использованию

различных «решебников» с готовыми ответами в сети Интернет. Отвлекающие факторы (мобильные телефоны, постоянное общение в Интернете)

общение

Динамика качества знаний (%) обучающихся 5-9 классов во втором полугодии 2025 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили 2-е полугодие 2024 года			
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%
5	68	66	97,1	29	42,65	1	1,5
6	69	65	94,2	23	33,3	0	0
7	63	61	96,8	15	23,8	0	0
8	68	66	97,1	11	16,18	0	0
9	64	62	96,9	20	31,25	3	4,69
Итого	332	320	96,4	98	29,52	4	1,2



Во втором полугодии 2025 года наметилась негативная тенденция снижения качества обучения (количества детей, обучающихся на «4» и «5») практически во всех классах. Снижение успеваемости ниже 100% во втором полугодии 2025 года наблюдается в 5-9-х классах. Методическая работа, проводимая в МБОУ Школа № 7, направлена на повышение успеваемости и качества знаний за счёт усиления индивидуального подхода к обучению и учёта особенностей всех категорий обучающихся, включая как одарённых детей, так и обучающихся группы риска и низко мотивированных, кроме того и за счёт активизации работы с родителями. Педагогами МБОУ Школа № 7 проведён анализ оценочных средств, которые применяются при текущем контроле и промежуточной аттестации. Проводится внутришкольный мониторинг качества обучения в форме административных контрольных работ, работ по оценке функциональной

грамотности обучающихся с последующим поэлементным анализом результатов (письмо Рособрнадзора от 16.03.2018г. № 05-71), а также с учётом новых требований оценки качества общего образования в системе методической работы (приказ Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019г. № 590/219).

Внешнее оценивание - 2025.

В марте-апреле 2025 года учащиеся 5-8 классов приняли участие в написании всероссийских проверочных работ:

- в 5 классах по учебным предметам: математика, русский язык, история, биология;
- в 6 классах по учебным предметам: математика, русский язык, естественнонаучный предмет (биология или география), общественно-научный предмет (история или обществознание);
- в 7 классах по учебным предметам: математика, русский язык, естественнонаучный предмет (биология или физика), общественно-научный предмет (история/ обществознание или география);
- в 8 классах по учебным предметам: математика, русский язык, естественнонаучный предмет (биология, химия или физика), гуманитарный предмет (история/ обществознание, или география)

Предметы естественнонаучного и общественно-гуманитарного циклов определялись на основе случайного выбора.

Результаты ВПР в 5-8 классах основной школы.

Основная школа. 5 класс

Предмет	Кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	успешность	Качество знаний	СОУ	ср. балл	В сравнении с внутренним оцениваем результат		
									Подтвердили,	повысили	понижали
Русский язык	65	8	33	24	100	63,08	58,09	3,75	58/ 89,29	4/ 6,15	3/ 4,62
Математика	61	7	26	28	100	54,1	55,28	3,66	50/ 81,97	5/ 8,2	6/ 9,84
Биология	24	1	3	20	100	26,67	42,1	3,21	22/ 91,67	0	2/ 8,33
История	59	24	26	9	100	84,75	74,37	4,25	42/ 71,19	10/16,95	7/ 11,86

Основная школа. 6 класс.

Предмет	Кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	успешность	Качество знаний	СОУ	ср. балл	В сравнении с внутренним оцениваем результат		
									Подтвердили,	повысили	понижали
Русский язык	50	15	27	8	100	84	70,32	4,14	44/88 %	4/ 8 %	2/ 4 %
Математика	49	6	27	16	100	67,35	59,27	3,8	45/ 91,8 %	1/ 2,1 %	3/ 6,1 %
Биология	22	3	15	4	100	81,82	63,82	3,96	22/ 100 %	0/	0/
История	25	7	10	8	100	68	65,12	3,96	20/ 80 %	2/ 8 %	3/ 12 %

География	22	3	18	1	100	95,45	67,64	4,09	19/ 86,4 %	1/ 4,5 %	2/ 9,1 %
Обществознание	24	6	12	6	100	75	66	4	20/ 83,3 %	1/ 4,2 %	3/ 12,5 %

Основная школа. 7 класс

Предмет	Кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	успешность	Качество знаний	СОУ	ср. балл	В сравнении с внутренним оцениваем результат		
									Подтвердили,	повысили	понижили
Русский язык	56	8	29	18	1	98,21	66,07	59,29	3,79	50/89,29	4/7,14
Математика	51	7	23	20	1	98,04	58,82	57,02	3,71	44/86,27	4/7,84
Физика	26	0	8	18	0	100	30,77	44,62	3,31	24/92,31	0
Биология	28	3	20	5	0	100	82,14	62,86	3,93	20/71,43	4/14,29
История	27	7	23	7	0	100	74,07	66,07	4,0	23/85,19	2/7,41
Обществознание	22	3	8	10	1	95,45	50	54	3,59	19/86,4	1/ 4,55

Основная школа. 8 класс

Предмет	Кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	успешность	Качество знаний	СОУ	ср. балл	В сравнении с внутренним оцениваем результат		
									Подтвердили,	повысили	понижили
Русский язык	56	8	27	21	0	100	62,5	58,64	3,77	51/91,07	2/3,57
Математика	61	4	24	33	0	100	45,9	51,21	3,52	58/95,08	1/1,64
Химия	31	4	22	5	0	100	83,87	64,13	3,97	29/93,55	1/3,23
Биология	29	2	15	11	1	96,55	58,62	54,21	3,62	26/89,66	0
История	19	2	9	8	0	100	57,89	56	3,68	18/94,74	0
География	19	2	5	12	0	100	36,84	50,11	3,47	15/78,95	2/10,53

Обучающиеся 5-8 классов в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.

4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе.
5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Внешнее оценивание.

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования в 2025 году.

Результаты ГИА

К государственной итоговой аттестации за курс общего среднего образования было допущено 65 (100 %) обучающихся.

Обязательные предметы:

предмет	Всего участников	Справились	Результаты ГИА				Ср. балл ГИА	Ср. годовой балл	Качество ГИА, %	Качество год, %
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	65	64/ 100%	7	31	26	1	3,64	3,86	58,46	64,81
Русский язык (доп.сроки)	1	1/100%	0	0	1	0				
Математика	65	64/98,5%	4	49	12	1	3,85	3,57	81,54	68,30
Математика(доп.сроки)	1	1/100%	0	0	1	0				

Предметы по выбору обучающихся: Были выбраны предметы: обществознание – 8 человек; география – 40; английский язык – 7; химия – 3; информатика – 8; физика-3;

Результаты ГИА по предметам по выбору обучающихся:

предмет	Всего участников	успеваемость %	результаты				Ср. балл ГИА	Ср. годовой балл	Качество ГИА, %	Качество год, %
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Обществознание	8	100	1	4	3	0	3,75	3,86	62,5	69.,62
География	40	97,5	13	19	7	1	4,1	4,17	80	88,89
География(доп.сроки)	1	100	0	0	1	0				
Английский язык	7	100	5	1	0	1	4,3	4,78	85,71	100
Английский язык (доп.срок)	1	100	0	0	1	0				
Химия	3	100	1	2	0	0	4,33	5	100	100

Физика	3	100	0	3	0	0	4,0	4,33	100	100
Биология	47	95,74	7	28	10	2	3,85	3,79	74,47	68,25
Биология(доп.сроки)	2	100	0	0	2	0				
Информатика	8	100	1	4	3	0	3,75	4,78	62,5	100

По итогам ГИА подтвердили высокий уровень знаний по всем предметам – 7 выпускников основной школы, они получили аттестаты об основном общем образовании с отличием. С учётом дополнительных сроков 65 выпускника 9-х классов (100%) прошли ГИА (ОГЭ) и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты внешнего оценивания подтверждают успешное овладение ООП ООО выпускниками 9-х классов 2024/2025 учебного года.

Выпускники 9-х классов 2025 года успешно прошли итоговое собеседование, как допуск к ГИА (ОГЭ)

Класс	Всего обучающихся	Количество баллов											
		20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	
9-А,Б	65	1	3	5	3	7	9	7	5	6	3	4	

Максимальный балл, 20, получил - 2.

На высоком уровне (18-19 баллов) прошли итоговое собеседование 12 человек:

На хорошем уровне (17-15 баллов) – 44 человек.

Предельное количество баллов, 10, получили 7 человек.

Анализ оценивания по критериям		Количество обучающихся, не справившихся с заданием, получившими «0» баллов
Задание 1. Чтение текста вслух		
ИЧ	Интонация	3
ТЧ	Темп чтения	1

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания

П1	Сохранение при пересказе микротем текста	7
П2	Соблюдение фактологической точности при пересказе	12
П3	Работа с высказыванием	16
П4	Способы цитирования	20

Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2		
Г	Соблюдение грамматических норм	17
О	Соблюдение орфоэпических норм	15

Р	Соблюдение речевых норм	28
Иск.	Искажения слов	34

Задание 3. Монологическое высказывание

Критерии оценивания монологического высказывания (М)		
М1	Выполнение коммуникативной задачи	8
М2	Учёт условий речевой ситуации	6
М3	Речевое оформление монологического высказывания (МР)	35

Задание 4. Диалог

Критерии оценивания диалога (Д)		
Д1	Выполнение коммуникативной задачи	2
Д2	Учёт условий речевой ситуации	1

Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4		
Г	Соблюдение грамматических норм	22
О	Соблюдение орфоэпических норм	1
Р	Соблюдение речевых норм	22
РО	Речевое оформление	32

Оценка чтения вслух при выполнении 1 и 2 заданий: все обучающиеся уложились в нормы по прочтению текста, низкий темп чтения показал 1 человек (1,6%), неумение прочитать текст с интонацией показали 3 обучающихся (5 %). Во втором задании – пересказ текста с включением приведённого высказывания - 88 % обучающихся сохранили при пересказе микротемы текста, у 12 обучающихся (20%) затруднение вызвало умение с фактологической точностью пересказать прочитанный текст и у 16 (27%) затруднение вызвала работа с высказыванием, для 20 обучающихся (34 %) затруднения вызвали способы цитирования.

Оценка правильности речи при выполнении заданий 1 и 2: у 17 обучающихся (28,8 %) отмечено несоблюдение грамматических норм, у 28 обучающихся (47 %) - несоблюдение речевых норм, искажение слов у 34 обучающихся, 58 %.

При выполнении заданий 3 и 4, связанных с выявлением уровня монологической речи и ведения диалога, отмечен недостаточный словарный запас у 57 % обучающихся, что проявилось в речевом оформлении монологического высказывания и соблюдении речевых норм.

Рекомендации по результатам итогового собеседования. Всем учителям: вести целенаправленную систематическую работу по формированию у обучающихся читательской грамотности, умению пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту, умению задавать вопросы по прочитанному. Развивать монологическую речь учащихся.

Защита итоговых индивидуальных проектов ООО. В соответствии с требованиями ФГОС с целью реализации ООП ООО МБОУ Школа № 7, на основании Положения о защите итогового индивидуального проекта все выпускники 9-х классов 2025 года защитили итоговые индивидуальные проекты для оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения четырёх

междисциплинарных учебных программ на ступени основного общего образования: «Формирование универсальных учебных действий», «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» и «Основы смыслового чтения и работа с текстом».

Защита итоговых проектов была проведена согласно графику в феврале-марте 2025 года.

Всего к защите было предоставлено 60 проектов. Получили «зачёт» - 60 (100 % от числа представленных проектов). Защита проектов оценивалась по следующим критериям:

1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем.
2. Сформированность предметных знаний и способов действий.
3. Сформированность регулятивных действий.
4. Сформированность коммуникативных действий.

Максимальное количество баллов по каждому критерию – 3, минимальное – 1, в зависимости от уровня сформированности компетенций.

Результаты защиты итоговых индивидуальных проектов: защитили проект на

- базовом уровне (от 4 до 7 баллов) - 33;
- на повышенном (от 8 до 11 баллов) - 14;
- на высоком (12 баллов) – 13 работ

Наименьшее количество баллов было выставлено обучающимся по 2 критерию: сформированность предметных знаний и способов действий, что свидетельствует о недостаточном уровне сформированности умения раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

Выбор предметов для защиты проектов

Предметные области	Название предмета	Количество работ	Направление проектной деятельности			
			Информационное	Исследовательское	Творческое	Практико-ориентированное
Естественнонаучная	биология	3	1	2		
	физика	3		3		
Филологическая	литература,	3	3			
	русский язык	5	4		1	
	английский язык	6	6			
Общественно-научная	география	6	3	3		
	обществознание	13	7	6		
	математика	1			1	

Математика, информатика	Информатика	2		2		
Искусство	Изобразительное искусство	2	1		1	
Технология Физическая культура и спорт, ОБЗР	Труд (технология)	8			8	
	Физическая культура	6	1			5
	ОБЗР	2	2			

Наибольшее количество проектов (13) было выбрано по общественному мнению. Это связано с тем, что обучающиеся при выборе темы итогового индивидуального проекта в основном ориентировались на предметы, выбранные ими на ГИА.

При подготовке итогового индивидуального проекта самым трудным для учащихся 9-х классов стал выбор темы, постановка цели своей работы. Каждая работа имела практическую часть: исследование, эксперимент, наблюдение, социальный опрос, анализ статистических данных, изготовление наглядности.

Вид предоставляемого результата (продукта) ИИП:

	Письменная работа	Творческая работа	Материализованный объект	Отчётные материалы социального проекта	ИКТ-продукт
Кол-во работ	33	3	13	11	0

55 % обучающихся предоставили в качестве продукта проектной деятельности письменную работу в форме реферата и отчёта о проведённом социальном исследовании. 20% обучающихся в качестве продукта своей деятельности предоставили материалы (памятки, рекомендации, презентации, программы), которые учителя могут использовать в работе с детьми на классных часах, во внеурочной деятельности.

25% обучающихся в качестве продукта своей деятельности предоставили творческую работу (картины, поделки, объёмные модели), которые учителя могут использовать в работе с детьми на классных часах, во внеурочной деятельности и в повседневной жизни.

Рекомендовано: Всем учителям проводить целенаправленную работу по формированию у обучающихся умений и навыков проектной и исследовательской деятельности на всех уровнях общего образования. Дифференцированно, на основе системно-деятельностного подхода, подходить к формированию у обучающихся ключевых компетенций: познавательных, информационных, регулятивных, коммуникативных.

Количество учебных часов за 5 лет реализации ООП ООО выпускниками 9-х классов 2024-2025 учебного года составило:

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	Всего часов

Учебные предметы годы обучения	5-А	5-Б	6-А	6-Б	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9-А	9-Б	9-А	9-Б
Русский язык	158	159	204	204	137	138	102	102	102	102	703	705
Литература	95	96	102	102	68	69	68	69	103	102	436	438
Родной язык (русский)	64				45	46	34	34	34	35	167	105
Родной язык (крымскотатарский)		64										64
Родная литература (русская)	32				36	34	16	18	18	18	102	70
Родная литература (крымскотатарская)		32										32
Иностранный язык (английский)	96	96	102	102	103	103	102	102	103	102	506	505
История	64	64	68	68	69	69	68	68	85	85	354	354
Обществознание			34	34	36	36	34	34	34	34	138	138
ОДНКНР	30	30									30	30
География	33	33	34	34	70	70	68	68	68	68	273	273
Математика	159	159	170	170							329	329
Алгебра					139	140	136	136	139	140	414	416
Геометрия					69	69	68	68	68	68	205	205
Информатика					34	34	34	34	34	34	102	102
Физика					69	69	68	68	102	102	239	239
Химия							68	68	70	69	138	137
Биология	33	33	34	34	34	34	68	68	68	68	237	237
Изобразительное искусство	30	30	34	34	34	36					98	100
Музыка	31	31	34	34	34	34	34	34			133	133

Технология	60	60	68	68	34	34	34	34			196	196
Физическая культура	88	89	102	102	105	103	85	85	69	69	449	448
Основы безопасности жизнедеятельности			34	34			34	34	34	34	102	102
Крымоведение											34	34
Всего	973	976	1020	1020	1106	1108	1121	1124	1131	1130	5351	5358

Выпускниками 9-х классов за уровень образования освоено количество учебных часов в соответствии с ФГОС: 9-А класс: 5351 учебных часов; 9-Б класс: 5358 учебных часов, требования стандарта реализованы. Получили аттестаты об основном общем образовании - 55 (100%) выпускников, из них, аттестат с отличием – 3.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний обучающихся средней школы.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися средней школы по показателю «успеваемость»

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	28	28	100	11	39,28	2	7,14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	26	26	100	7	26,92	5	19,23	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	54	54	100	18	33,33	7	12,96	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Успеваемость в средней школе составила 98,1 %, качество обучения – 39,62 %. Не успевает - 1, рекомендовано сменить форму обучения.

Результаты написания итогового сочинения обучающимися 11-х классов выпуска 2025 года

- получили зачёт по пяти критериям 1 обучающихся (3,85 %),
- получили зачёт по четырём критериям – 9 (47 %),
- получили зачёт по трём критериям – 7 (37,5 %)

Таким образом, качество знаний обучающихся по итогам сочинения составило 63 %, успеваемость – 100 %.

Анализ результатов проверки по требованиям и критериям итогового сочинения (изложения)

Все обучающиеся выполнили требования к написанию сочинения.

Русский язык	25	3	12	10	0	100	60	57,12	3,72	23/92	1/ 4,00	1/ 4,00
Математика	25	3	8	14	0	100	44	52,64	3,56	23/92	0	2/ 8,00
Обществознание	20	4	11	4	1	95	75	63,2	3,9	16/80	0	4/ 20
Химия	20	5	13	7	0	100	72	63,36	3,92	20/ 80	2/ 8,00	3/ 12

По итогам ВПР обучающиеся 11 класса подтвердили качество своих знаний по физике и химии.

Внешнее оценивание. Государственная итоговая аттестация.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2025 году:

ГИА (ЕГЭ). Государственная итоговая аттестация.

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования были допущены 26 обучающихся (100 %).

Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) по обязательным предметам: русский язык, математика (базовая/профильная) для получения аттестата об общем среднем образовании

Предмет	Кол-во уч-ся, прошедших ЕГЭ	Не прошли ГИА	Результаты ГИА				Макс.балл	Мин.балл	Средний балл	Качество знаний, %	Средний годовой балл
			«5»	«4»	«3»	«2»					
Русский язык	23	0	73 +	57 - 72	36 - 56	0 - 35	70	299	64/4	72,3	4,17
			0	8	16	2					
Математика профильная	9	0	64 +	50-63	27-49	0-26	84	52	69/5	100	4
			4	4	0	1					
Математика базовая (основной срок)	14	0	3	7	3	0			3,86	71,4	3,5
Математика базовая (доп.сроки)	2	0	0	0	2	0					

Максимальный балл по результатам ЕГЭ по русскому языку – 70, минимальный балл – 29. Не преодолели минимальную границу по русскому языку - 2 обучающихся.

Максимальный балл по математике профильной -74, минимальный балл – 22. Минимальную границу по профильной математике (27 баллов) не преодолел 1 обучающийся.

По математике базовой все обучающиеся прошли ЕГЭ в основной срок основного периода.

Таким образом, 23 обучающийся (88,46 %) прошли успешно ГИА по математике и русскому языку в основные сроки основного периода ГИА.

Результаты государственной итоговой аттестации по профильным предметам (выбор обучающихся)

Предмет	Кол-во участников ГИА	Результаты ГИА						Минимальная граница	Средний балл	Качество, %	Средний годовой балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	Макс. балл	Миним. балл				
Обществознание	6	72 +	58 - 70	42 - 57	0 - 41						
		0	1	4	4	70	20	42	56/3	66,7	4,5
История	3	68 +	50 - 67	32 - 49	0 - 31						
		0	0	1	0	89	24	32	55/4	66,7	4,7
Информатика и ИКТ	8	80+	57 - 79	40 - 56	0 - 39						
		0	0	0	2	80	20	40	60/4	62,5	4,75
География,	1	68 +	51 - 67	37 - 50	0 - 36						
		0	0	0	0	0	-	-	-	-	-
Биология	6	79 +	55 - 78	36 - 54	0 - 35						
		1	3	1	1	80	26	36	55/4	66,7	4,5
Литература,		63 +	55 - 62	32 - 54	0 - 31						
		1	1	1	0	73	39	32	54/3	66,7	5
Физика	1	62 +	53 - 61	36 - 52	0 - 35						
		1	0	1	0	74	51	36	58/4	100	4
Химия	3	80 +	56 - 79	36 - 55	0 - 35						
		0	1	4	3	54	7	36	57/4	33,3	4,7

По итогам ЕГЭ по профильным предметам (по выбору обучающихся) не прошли минимальную границу по обществознанию – 4 (16,7%), , по информатике -2 (12,5%); по биологии – 1 (16,7 %); по химии – 3 (33,3 %).

Сравнительный анализ внутреннего (годовое) и внешнего (ГИА) оценивания показал наибольшее несоответствие по обществознанию, литературе.

Результаты внешнего оценивания в форме ВПР, ГИА (ЕГЭ) подтверждают успешное овладение ООП СОО выпускниками 11-х классов 2024/2025 учебного года.

С учетом дополнительных сроков 26 выпускника средней школы (100 %) прошли ГИА и получили аттестаты об общем среднем образовании, из них, 1 обучающийся получил аттестат с отличием и медаль I степени и 2 обучающихся получили аттестат с отличием и медаль II степени.

Положительная динамика успеваемости свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке и расстановке кадров. Чтобы сохранить стабильные результаты, методическая работа школы направлена на обучающие мероприятия и организацию персональной работы с педагогами, которые достигают невысоких результатов. Кроме того, на постоянном контроле администрации и методической службы систематический контроль образовательных достижений обучающихся группы риска. С целью предупреждения снижения результатов, разработана система мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников школы от требуемого для достижения заданного уровня качества образования.

Защита итоговых индивидуальных проектов СОО была проведена согласно графику в апреле 2025 года.

В ходе защиты итоговых индивидуальных проектов обучающимися 10-А класса была проведена оценка достижения метапредметных результатов, полученных учащимися на уровне среднего образования:

- способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способности к сотрудничеству и коммуникации;
- способности к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способности и готовности к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

В 10-А классе 28 обучающихся, к защите было представлено 28 проектов, получили «зачёт» - 28 (100% от числа представленных проектов). Защита проектов оценивалась по следующим критериям:

- Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем.

Критерий 1.1. Поиск, отбор и адекватное использование информации.

Критерий 1.2. Постановка проблемы.

Критерий 1.3. Актуальность и значимость темы проекта.

Критерий 1.4. Анализ хода работы, выводы и перспективы.

Критерий 1.5. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе

Критерий 1.6. Полезность и востребованность продукта.

- Сформированность предметных знаний и способов действий.

Критерий 2.1. Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта.

Критерий 2.2. Глубина раскрытия темы проекта.

Критерий 2.3. Качество проектного продукта.

Критерий 2.4. Использование средств наглядности, технических средств.

- Сформированность регулятивных действий.

Критерий 3.1. Соответствие требованиям оформления письменной части.

Критерий 3.2. Постановка цели, планирование путей её достижения.

Критерий 3.3. Сценарий защиты (логика изложения), грамотное построение доклада.

Критерий 3.4. Соблюдение регламента защиты (не более 5-7 мин.) и степень воздействия на аудиторию.

- Сформированность коммуникативных действий.

Критерий 4.1. Четкость и точность, убедительность и лаконичность.

Критерий 4.2. Умение отвечать на вопросы, умение защищать свою точку зрения.

Максимальное количество баллов по каждому критерию – 3, минимальное – 1, в зависимости от уровня сформированности навыков проектной деятельности.

Перевод баллов в отметку:

41 – 48 баллов – отлично – зачёт

33 – 40 баллов – хорошо – зачёт

25-32 балла – удовлетворительно – зачёт

24 балла и менее – неудовлетворительно – незачёт

Итоговая оценка защиты индивидуального проекта была выведена аттестационной комиссией на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта, пояснительной записки, отзыва)

Результаты защиты итоговых индивидуальных проектов: защитили проект на

- базовом уровне (от 25 до 32 баллов) – 0 (0 %)

- на повышенном (от 33 до 40 баллов) – 10 (35 %)

- на высоком (от 41 до 48 баллов) – 18 (65 %)

Анализ результатов защиты итогового индивидуального проекта показал, что у обучающихся 10-А класса навыки проектной деятельности сформированы на хорошем уровне:

- 100 % обучающихся показали высокое умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой темой использовать имеющиеся знания и способы действия, из них у 65 % обучающихся (получивших на защите от 41 до 48 баллов) высокий уровень сформированности регулятивных действий, что проявилось в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей;

- высокий уровень сформированности коммуникативных действий, что проявилось в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы проявили 35 % обучающихся (получили на защите 46-48 баллов).

Анализ выбора предметов для защиты проектов:

- предметная направленность – 5 (29 %)
- метапредметная направленность – 10 (59 %)
- межпредметная направленность – 1 (6 %).

Наибольшее количество проектов носило метапредметный характер. Наиболее популярные темы проектов связаны с обществознанием, русским языком и литературой.

Выбор типов итоговых индивидуальных проектов обучающимися 11-А класса:

Тип проекта	Количество	Проектный продукт
Практико-ориентированный, социальный	6	Урок в компьютерной программе, применение Катушки Тесла, создание самодельных физических приборов
Исследовательский	6	Анализ данных социологического опроса, эксперимент, анкетирование
Информационный	9	Буклеты, рекомендации, памятки, реферат
Творческий	7	Изображение с использованием компьютерной графики, картина, скульптура, счётчик
Игровой или ролевой	нет	

22 % обучающихся выбрали практико-ориентированный или социальный проект, в качестве продукта своей деятельности представили результаты проведённых уроков по заявленным темам;

30 % обучающихся выбрали информационный тип проекта, предоставили в качестве продукта проектной деятельности памятки, буклеты, рекомендации, реферат, которые могут быть использованы в работе с детьми на классных часах, во внеурочной деятельности;

22 % обучающихся выбрали исследовательский тип проекта, предоставили в качестве продукта проектной деятельности письменную работу в форме реферата и отчёта о проведённом социальном исследовании, которые можно использовать для работы обучающихся на уроках в качестве дополнительной информации;

26 % обучающихся выбрали творческий тип проекта, в качестве продукта своей деятельности предоставили изображения, выполненные с помощью компьютерной графики, бумажную модель, светильник.

Количество учебных часов за 2 года реализации ООП СОО, освоенных выпускниками 11-А класса 2025 года составило 2286:

Учебные предметы годы обучения	уровень	2023/2024 10-А	2024/2025 11-А	Всего за ступень
Русский язык	У	102	104	206
Литература	У	170	172	342

Родной язык (русский)	Б	34	34	68
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	204	204	408
Информатика	Б	34	34	68
Иностранный язык (английский)	Б	102	103	205
Физика	Б	68	68	136
Химия	Б	34	34	68
Биология	Б	34	34	68
Астрономия	Б		34	34
История	Б	68	69	137
Обществознание	Б	68	68	136
География	Б	34	34	68
Физическая культура	Б	102	103	205
Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	35	69
Индивидуальный проект	ЭК	34	34	68
Основы безопасности жизнедеятельности (учебно-полевые сборы)		34		34
Всего		1122	1164	2286

Требования стандарта выполнены.

Итоги участия во всероссийской олимпиаде школьников в 2025 году

Школьный этап

Общеобразовательные предметы	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	64	21
Астрономия	21	10
Биология	44	18
География	36	11
Информатика	24	5
Искусство (МХК)	9	4
История	43	12

Китайский язык	3	3
Литература	36	12
Математика	84	37
Обществознание	29	8
Основы безопасности и защиты Родины	24	8
Право	16	5
Русский язык	51	15
Труд (технология)	33	14
Физика	38	11
Физическая культура	74	31
Химия	18	6
Экология	44	8
Экономика	18	4
ВСЕГО	709	243

Муниципальный этап

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей и призеров
1	английский язык	6	1
2	астрономия	8	0
3	биология	9	5
4	география	7	0
5	информатика РО	1	0
	информатика ПР	0	0
	информатика ИБ	0	0
	информатика ИИ	0	0

6	МХК	8	1
7	история	3	1
8	китайский язык	3	3
9	крымскотатарский язык	1	0
10	литература	6	1
11	математика	17	3
12	ОБЗР	5	2
13	обществознание	4	1
14	право	4	2
15	русский язык	2	0
16	труд ТТТТ	3	3
	труд КДДТ	3	0
17	физика	12	1
18	физическая культура	2	0
19	химия	8	2
20	экология	13	2
21	экономика	3	2
	Итого	128	30

В процентном соотношении участниками муниципального этапа ВОШ в 2025 году стали 52,7% учащихся от общего количества победителей и призеров школьного этапа. В 2025 году участвовали в муниципальном этапе ВОШ 128 обучающихся, победителями и призерами стали 30 учеников, что составило 23,4% от общего количества участников школы.

Региональный этап

Наименование предмета	Количество участников республиканского этапа ВОШ	Количество призеров республиканского этапа ВОШ
МХК	1	1
Математика	1	0
Китайский язык	1	1
Литература	1	0

Химия	1	0
Право	1	1
Труд (технология)	1	0
Экономика	3	0
итого	10	3

В 2025 учебном году участвовали в региональном этапе ВОШ 10 обучающихся, призерами стали 3 ученика, что в процентном соотношении составило 30% учащихся от общего количества участников школы.

Организация внеурочной деятельности

В соответствии с обновленными Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) НОО, ООО и СОО, внеурочная деятельность является обязательной частью образовательной программы. Ее цель – создание условий для самореализации, развития талантов и воспитания личности школьника.

Стандарты выделяют несколько ключевых направлений внеурочной деятельности, которые охватывают различные аспекты развития личности:

- **Спортивно-оздоровительное.** Направлено на формирование здорового образа жизни, физическое развитие. Это секции, спортивные клубы, соревнования, дни здоровья.
- **Духовно-нравственное.** Ориентировано на воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к культурным и традиционным ценностям России.
- **Общекультурное (художественно-эстетическое).** Развивает у обучающихся творческие способности, эстетический вкус. Сюда входят кружки рисования, музыки, театральные студии, посещение музеев.
- **Общеинтеллектуальное.** Направлено на развитие познавательных способностей, формирование функциональной грамотности. Это научные общества, интеллектуальные клубы, олимпиады.
- **Социальное.** Формирует у детей навыки общения, взаимодействия в коллективе, готовность к труду и профориентации. Включает в себя волонтерство, проекты по самоуправлению, профориентационные курсы.

Объём часов внеурочной деятельности за четыре года на уровне начального общего образования для выпускников 4-х классов в 2025 году составил:

Количество занятий по внеурочной деятельности за 4 года обучения

Направление внеурочной деятельности	Учебный год/класс обучения				Всего за начальную школу
	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	

	1-А	1-Б	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4-А	4-Б	А - класс	Б-класс
Занимательная грамматика/ занимательный русский язык	33	33	35/	33/					68	66
Занимательная математика	33	33	35	36	35	34			103	103
В гостях у сказки										
Спортландия	33	33		33	34	34			67	100
Игры народов России	33		35						68	
Волшебный карандаш	33	33	35	35		35			68	103
Оч.умелые ручки	33				34				67	
Уроки нравственности	33								33	
Крымоведение	33	33	35	35	34	34			102	102
Азбука пешеходных наук	33	33	33	33					66	66
Земля – наш дом	33	33	33	36					66	69
Орлята России							34	34	34	34
Разговоры о важном					34		34	34	68	34
Тропинка в мир профессий							34	34	34	34
Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего мира							34	34	34	34
Футбол							34		34	
Шахматы										
Всего за учебный год	330	231	241	241	171	137	170	136	912	745

Объём часов внеурочной деятельности за четыре года на уровне начального общего образования составил в 4-А – 912 часов , в 4-Б - 745 часов (согласно ФГОС НОО – до 1350 часов). План внеурочной деятельности реализован полностью. По завершению внеурочной деятельности обучающихся 4-х классов была проведена защита проектов.

Основное общее образование.

Внеурочная деятельность на ступени основного общего образования была организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). План внеурочной деятельности был составлен с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Курсы внеурочной деятельности в основной школе и количество предоставленных часов выпускникам основной школы

Всего по годам	300	210	238	238	176	140	204	136	238	204
----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Количество часов внеурочной деятельности за 5 лет освоения ООП ООО:

	9-А класс	9-Б класс
Внеурочных часов	Предоставлено: всего 1156 Каждый ученик освоил не менее 510 часов	Предоставлено: всего 928 Каждый ученик освоил не менее 510 часов

Объём часов внеурочной деятельности за пять лет на уровне основного общего образования составил 1156/928 часов (согласно ФГОС – до 1750 часов). Каждый обучающийся освоил в течение 5 лет не менее 510 часов внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности реализован полностью.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с таким образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5-е классы).

Предпрофильная подготовка обучающихся основной школы осуществлялась через:

- курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;
- участие во Всероссийских предметных олимпиадах школьного, муниципального, регионального уровней;
- участие в проектной и исследовательской деятельности всероссийского, регионального, муниципального уровней;
- школьных, муниципальных, региональных сессиях Малой академии наук Крыма «Искатель»;
- физкультурно-спортивные мероприятия;
- конкурсы Малой академии искусств и ремёсел;
- через кружковую работу и внеклассные мероприятия, предметные недели.

Внеурочная деятельность в средней школе. Через осуществление внеурочной деятельности были созданы условия для индивидуализации обучения, возможности получения дополнительных знаний в предметной области, подготовки к ГИА.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы по ФГОС составляет не более 700 часов.

Учебные предметы/годы обучения	2023/2024 10-А	2024/2025 11-А	Всего за ступень
Литературная мастерская	34	34	68

Практический английский		34	34
Обществознание: теория и практика	34	34	68
Решение молекулярно-биологических и генетических задач		34	34
Техническая физика. Методы решения физических задач		34	34
Решение расчётных задач по химии	34	34	68
Разговоры о важном	34	34	68
Россия – мои горизонты	34	34	68
Роботехника	34		34
Нравственные основы семейной жизни	34	34	68
Школьная республика "4С"		34	34
Всего	238	340	578

За два года обучения выпускникам 11 класса предоставлено 578 часов. Каждым выпускником освоено не менее 290 часов. ООП СОО по количеству часов внеурочной деятельности выполнена в полном объёме.

III. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	55	20	2	27	30	15	9	6	0
2022	55	27	0	28	24	10	11	3	0
2023	61	27	3	31	19	14	4	1	0
2024	53	22	6	25	23	19	3	1	0
2025	65	34	3	28	23	19	3	1	0

В 2025 году число выпускников 9-го класса, которые поступили на обучение в образовательные организации СПО по-прежнему остаётся высоким. Основная причина ухода заключается в том, что обучающиеся, как правило, боятся сдавать ЕГЭ, другая – желание быть самостоятельными. Доля выпускников, поступающих в ВУЗ, по окончании 11 класса остаётся стабильной.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью внутришкольной системы оценки качества образования в МБОУ Школа № 7 является сбор информации об образовательной деятельности всех участников образовательного процесса, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования.

Внутришкольная система оценки качества образования функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в Школе и направлена на:

- качество образовательных программ НОО, ООО, СОО;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования

Основные мероприятия, осуществляемые в ходе внутренней оценки качества образования:

- оценка соответствия реализуемых в МБОУ Школа № 7 образовательных программ НОО, ООО, СОО федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО МБОУ Школа № 7;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- оценка уровня соответствия достигнутых обучающимися предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ планируемыми на основе сопоставления внешнего (ВПР, ГИА) и внутреннего мониторинга (административные контрольные работы);
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования посредством анкетирования участников образовательных отношений;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте МБОУ Школа № 7.

В 2025 году школа скорректировала внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03.

В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

Мероприятия внутреннего контроля осуществляются согласно плану по следующим объектам:

- оценка достижения предметных результатов освоения ООП. Контроль выполнения Основных образовательных программ НОО, ООО, СОО в 2025 году проводился в конце каждой учебной четверти на основании следующих документов: рабочих программ по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарно-тематических планов, электронных журналов классов, тетрадей для контрольных, лабораторных, практических работ. Изданы приказы: от 15.03.2025, № 192, 193 от 05.06.2025, от 25.10.2025 № 373; от 28.12.2025 № 477, 478.
- оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП (проведение метапредметной контрольной работы в начальной школе, защита проектов в основной и средней школе, как средство оценки метапредметных результатов освоения ООП ООО и ООП СОО);
- здоровье учащихся;
- урочная деятельность (посещение и анализ уроков, проведение административных контрольных работ);
- внеурочная деятельность (посещение и анализ занятий внеурочной деятельности);
- воспитательная работа;
- кадровые условия (курсовая подготовка и переподготовка, аттестация педагогических работников);
- материально-технические условия;
- информационно-методические условия;
- организация питания;
- медицинское обслуживание;
- эффективность управления.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 93 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 97 %.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На 31.12.2025 года в Школе работают 33 педагогических работника, из них, 1 находится в декретном отпуске по уходу за ребёнком в возрасте до 3-х лет. В 2025-2026 учебном году обеспечивают образовательный процесс 33 педагогических работника. Высшее педагогическое образование имеют 31 человек, 93,9 %, 1 учитель имеет среднее педагогическое образование.

Движение кадров:

	2021 – 2022 (на 31.12.2021)	2022 – 2023 (на 31.12.2022)	2023 – 2024 (на 31.12.2023)	2024-2025 (на 31.12.2024)	2025-2026 (на 31.12.2025)
На начало	35, из них, 1 - ДО	36, из них, 2 - ДО	36, из них, 2 - ДО	38, из них, ДО - 2	38, ДО - 2
Выбыло	3	2	0	1	8
Прибыло	4	4	2	1	3
На конец года	35, из них, 1 -ДО	36, из них, 2 - ДО	38, из них, 2 - ДО	38, из них, ДО-2	33, ДО -1

В Школе работает высокопрофессиональный стабильный коллектив, который пополнился в 2025 году двумя специалистами. К числу «сильных» сторон следует отнести достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов, наличие у педагогов положительного настроя на внедрение инноваций в образовательный процесс, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе.

Высокий уровень профессиональной квалификации педагогических кадров обеспечивается системой методической работы Школы, которую возглавляет методический совет. Методическая работа в 2025 году осуществлялась по следующим **направлениям деятельности:**

- Тематические педагогические советы.
- Школьные методические объединения.
- Самообразование.
- Мониторинг образовательного процесса.
- Обучение педагогов по дополнительным профессиональным программам;
- Аттестация педагогических работников.
- Организация участие в профессиональных конкурсах и конференциях.
- Внутришкольный контроль образовательного процесса.
- Информационно-методическое обслуживание учителей (проведение методических оперативок, семинаров, педчтений).

В 2026 году основное внимание методической работы направлено на повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителя в формировании эмоционально-продуктивной школьной образовательной среды, способствующей усилению мотивации обучающихся к познавательному процессу и повышению степени их вовлеченности в школьную жизнь, как факторов, способствующих повышению качества образовательного процесса в школе

Согласно перспективному (3-летнему) плану курсовой подготовки в 2025 году обучение по дополнительным профессиональным программам прошли 12 учителей. Для прохождения курсовой подготовки учителями школы используются различные институты

повышения квалификации, среди них КРИППО, г. Симферополь; Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск; ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан; ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург.

В 2025 году аттестация педагогических работников проводилась на основании ст. 49 з-на 273 – ФЗ «Об образовании в РФ», в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 24.03.2023, № 196.

В 2025 году в соответствии с перспективным планом аттестации педагогических кадров прошли аттестацию 4 педагогических работников, из них,

- на высшую категорию 0;
- на соответствие занимаемой должности 4.

На 31.12.2025 года школа имеет следующий кадровый состав:

- всего педагогических работников 33, подлежат аттестации – 7(1 педагог –ДО), из них, имеют высшую квалификационную категорию – 15, первую категорию – 1.

Участие в профессиональных конкурсах

Педагоги школы работают творчески, находятся в поиске наиболее эффективных путей повышения качества обучения, воспитанности учащихся. Экспериментируют, осваивают новые информационные технологии.

Учителя школы охотно делятся опытом и наработками на открытых уроках, активно участвуют в методической работе не только в своей школе, но и городских МО. 90% педагогов школы имеют персональные странички на педагогических сайтах в сети Интернет, участвуют в интерактивных и муниципальных профессиональных конкурсах.

	Название конкурса	Количество участников	результат
1	Учитель года	2025 – 1	Призёр муниципального этапа
2	«За нравственный подвиг учителя»	2025 – 1	Победитель муниципального этапа, Победитель республиканского этапа.
3	Учитель здоровья	2025 – 1	Победитель муниципального этапа

Оценивая движение кадров и кадровое обеспечение МБОУ Школа № 7, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно констатировать следующее:

- в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – сохранение и обновление численного и качественного состава кадров, его развитие в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

В Школе решается проблема нехватки кадров путём переподготовки имеющихся специалистов.

Из числа бывших выпускников в Школе работает 9 (23,6 %) учителей.

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2025 году педагоги Школы продолжили работу по формированию функциональной грамотности.

В августе 2025 года педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ школы от 19.08.2024 № 928).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В 2025 году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания не задаются.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются. В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директор назначил ответственного за информационную безопасность (приказ от 26.02.2024 № 345). Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе:

- курс внеурочной деятельности для 8–11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4–11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

В 2025 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

За 2025 год прирост:

-учебный фонд- 5712 экземпляров;

основной фонд- 101 экземпляров

Состоит на 31.12.2025 г.:

-учебников- 26524 экземпляров;

-основной фонд- 22257 экземпляров;

Посещаемость- 4,90

Книгообеспеченность- 98,30

Оборачиваемость фонда-0,90

Читаемость- 11,20

Обеспеченность учебниками школьников составляет 100%,

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	26524	8614
2	Педагогическая	500	8
3	Художественная	18260	1945
4	Справочная	210	73

5	Языковедение, литературоведение	478	10
6	Естественнонаучная	1358	211
7	Техническая	213	14
8	Общественно-политическая	1181	54

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы НОО, ООО, СОО. В Школе оборудованы 27 учебных кабинетов:

- кабинеты начальных классов – 8;
- кабинеты физики - 2;
- кабинет химии - 1;
- кабинет биологии - 1;
- компьютерный класс - 1;
- кабинеты английского языка -3;
- кабинет математики - 2;
- кабинет русского языка и литературы - 3;
- кабинет истории - 2;
- кабинет географии - 1;
- столярная мастерская - 1;
- кабинет технологии для девочек - 1;
- кабинет ОБЗР (имеется тир).

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, актовый зал, столовая и пищеблок. Оснащены современной мультимедийной техникой 23 кабинета (85 %) и актовый зал.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	562
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	199

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	304
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	59
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	231 (41,18%)
Средний балл ГИА (ОГЭ) выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,13
Средний балл ГИА (ОГЭ) выпускников 9 класса по математике	балл	3,81
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64/ 4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	3,86
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (базовый уровень), от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (12,45 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (8,7%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах от общей численности обучающихся	человек (процент)	107 (18,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	30 (4,9 %)
-муниципального уровня		3 (0,3 %)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (8,9 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе, количество педработников:	человек	33
– с высшим образованием		32
– высшим педагогическим образованием		32
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 (44,74 %)
– с высшей		16 (42,1%)

– первой		1 (2,6 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (15,8 %)
– больше 30 лет		21 (55,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (10,5 %)
– от 55 лет		20 (52,6 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	33,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	585 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,14

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 149573922187837288311503629658482451098261240696

Владелец Хачатрян Светлана Александровна

Действителен с 16.10.2025 по 16.10.2026