

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 7 Г.ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»  
(МБОУ Школа № 7)**

**ПРИКАЗ**

*Э.В. МАРТИНОВА 20.03.26*

№ 143

г. Феодосия

**Об итогах защиты проектов  
обучающихся 9-х классов в 2025/2026  
учебном году**

Во исполнение приказа по школе от 16.01.2026 № 48 «О назначении комиссии по оценке итоговых индивидуальных проектов и утверждении графика защиты итоговых индивидуальных проектов в 9-х классах», в целях обеспечения реализации ФГОС ООО, в период с 10.03.26 по 24.03.2026 состоялась защита итоговых индивидуальных проектов обучающихся 9-х классов.

В ходе защиты итоговых индивидуальных проектов была проведена оценка метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения четырёх междисциплинарных учебных программ на ступени основного общего образования: «Формирование универсальных учебных действий», «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» и «Основы смыслового чтения и работа с текстом». Защита итоговых индивидуальных проектов была проведена согласно графику в соответствии с «Положением о защите итогового индивидуального проекта в МБОУ Школа № 7».

Всего к защите было представлено 65 проектов. Получили зачёт – (100% от числа представленных проектов). Защита проектов оценивалась по следующим критериями:

1. Учебно-познавательная компетенция.
2. Проектно-практическая компетенция.
3. Организационно-регулятивная компетенция.
4. Коммуникативно-презентационная компетенция.

Максимальное количество баллов по каждому критерию – 2, минимальное – 0, в зависимости от уровня сформированности компетенций.

Результаты защиты итоговых индивидуальных проектов: защитили проект на

- базовом уровне (от 10 до 15 баллов) – 27 (41 %);
- на повышенном (от 16-18 баллов) – 24 (36 %);
- на высоком (19-20 баллов) – 12 работ (18 %) (Молчанова В.И., Парфёнова А.К., Чекушкина В.В., Архипова В.Т., Дятлова К.Р., Матьцина З.А., Филипова К.В., Кучурин П.А., Победря И.А., Постников В.А., Суюнова Р.Р., Кулемин С.М.)
- автоматический зачёт (12 баллов) – 2 работы (5 %): Никифоров А.И., I место муниципального этапа республиканского конкурса «Юные техники и интеллектуаль» (сертификат ГБОУДО РК «Малая академия наук «Искатель»» от 17.01.2025 № 9), Воронова А.А, лауреат I степени Российской конференции учащихся «Будущие Ломоносовы» (диплом ОДО «МАН «Интеллект будущего» от 04.12.25 № 202).

Наименьшее количество баллов было выставлено обучающимся по Проектно-практической компетенции, что свидетельствует о недостаточной проработке качества итогового продукта. Несмотря на интересные идеи, многие из представленных разработок оказались недостаточно проработанными с практической точки зрения: их функциональность и полезность не в полной мере соответствовала заявленным целям, а уровень исполнения часто не доходил до требуемых стандартов. Данная тенденция указывает на необходимость усиления внимание к этапу практической реализации проектов.

### Выбор предметов для защиты проектов:

| Предметные области                            | Название предмета   | Количество работ | Направление проектной деятельности |                   |            |                          |
|---|---------------------|------------------|------------------------------------|-------------------|------------|--------------------------|
|   |                     |                  | Информационное                     | Исследовательское | Творческое | Практико-ориентированное |
| Естественнонаучная                            | биология            | 12               | 3                                  | 9                 |            |                          |
| Филологическая                                | литература          | 3                | 3                                  |                   |            |                          |
|   | русский язык        | 12               | 12                                 |                   |            |                          |
|   | английский язык     | 2                | 2                                  |                   |            |                          |
| Общественно-научная                           | география           | 1                | 1                                  |                   |            |                          |
|   | обществознание      | 8                |                                    | 8                 |            |                          |
|   | история             | 3                | 2                                  |                   | 1          |                          |
| Математика, информатика                       | математика          | 2                | 1                                  |                   | 1          |                          |
|   | информатика         | 1                |                                    |                   |            | 1                        |
| Искусство, технология                         | искусство           | 3                |                                    |                   | 3          |                          |
|   | технология          | 10               |                                    |                   |            | 10                       |
| Физическая культура и спорт, ОБЗР, технология | физическая культура | 4                | 3                                  | 1                 |            |                          |
|   | ОБЗР                | 2                | 1                                  | 1                 |            |                          |

Наибольшее количество проектов было выбрано по биологии (12) и русскому языку (12), что объясняется несколькими факторами. Во-первых, русский язык является обязательным предметом для сдачи государственного экзамена (ОГЭ), биология является популярным предметом по выбору, что стимулирует обучающихся углублённо работать с материалом и использовать проектную деятельность как форму подготовки к ГИА. Во-вторых, в одном из классов классным руководителем является учитель русского языка, что создаёт дополнительную организационную поддержку обучающихся. Таким образом, сочетание экзаменационной значимости предметов и личностного фактора предопределило тематическое распределение проектов.

При подготовке итогового индивидуального проекта самым трудным для учащихся 9-х классов стал выбор темы, постановка цели своей работы. Каждая работа имела практическую часть: исследование, эксперимент, наблюдение, социальный опрос, анализ статистических данных, изготовление наглядного пособия, и т.д.

#### Вид предоставляемого результата (продукта) ИП:

|              | Письменная работа | Творческая работа | Материализованный объект | Отчётные материалы социального проекта | ИКТ-продукт |
|--------------|-------------------|-------------------|--------------------------|--|-------------|
| Кол-во работ | 25                | 6                 | 12                       | 19                                     | 1           |

39 % обучающихся представили в качестве продукта проектной деятельности письменную работу в виде реферата и продукт в виде буклета (его аналога);

9 % обучающихся представили в качестве продукта проектной деятельности творческую работу в виде картины, самодельной открытки, исполнения музыкального произведения;

19 % обучающихся представили в качестве продукта проектной деятельности материальный объект в виде объёмной модели, самодельного предмета мебели, бытового прибора;

30 % обучающихся представили в качестве продукта проектной деятельности отчёт о проведённом исследовании в формате фотоотчёта, социального анкетирования с анализом полученных результатов;

3 % обучающихся представили в качестве продукта проектной деятельности ИКТ-продукт в форме вебсайта на основе HTML CSS.

На основании вышеизложенного,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить результаты защиты итоговых индивидуальных проектов обучающимися 9-х классов 2025/2026 учебного года.

2. Отметить качественную подготовку обучающихся учителями-руководителями проектов: Мельник И.И., Митрофанова С.А., Аединова Л.Д., Самарин К.В., Халилова С.С., Белая В.Р., Беляева Е.В., Миронова И.А., Пятыгина Е.Г., Кадыров Д.С., Мачух С.В., Сайдаков О.В., Панышина И.И., Якубова Д.Э.

3. Научным руководителям проектов Белой В.Р., Митрофановой С.А., Халиловой С.С., направить работы Чекушкиной В.В., Суюновой Р.Р., Васильевой А.А., Фастовец Е.А., в МКУ «Управление образования Администрации г. Феодосии» для участия в муниципальной научно-практической конференции обучающихся 9-11 классов «Учимся для жизни!» до 14.04.2026.

4. Всем учителям:

4.1. Проводить целенаправленную работу по формированию у обучающихся умений и навыков проектной и исследовательской деятельности на всех уровнях общего образования. Сроки: постоянно, в течение года.

4.2. Дифференцированно на основе системно-деятельностного подхода, подходить к формированию у обучающихся ключевых компетенций: познавательных, информационных регулятивных, коммуникативных.

5. Руководителям МО:

5.1. Обсудить итоги защиты проектов на заседаниях ШМО. Сроки: май 2026

5.2. Составить банк тем учебных проектов и исследований на 2025/2026 учебный год. Сроки: до 24.05.2026

6. Классным руководителям 9-х классов Панышиной И.И., Митрофановой С.А.:

6.1. Выставить обучающимся отметку «зачёт/незачёт», без указания количества баллов, в личные дела обучающихся, указать в перечне предметов «Защита итогового проекта».

7. Контроль за исполнением приказа возместить на заместителя директора Парникова Б.А.

Директор



С.А.Хачатрян

*© приказом утверждены:  
Парников Б.А. ✓  
Панышина И.И. ✓  
Митрофанова С.А. ✓*

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 7 г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»  
(МБОУ Школа № 7)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ Школа № 7  
*С.А. Хачатрян*  
(введено в действие приказом по школе  
№ 145 от « 30 » 03 2026 г.)

**Приложение № 1**

**Итоговые отметки за защиту индивидуальных итоговых проектов 9-А класса**

| № п/п | ФИО                              | Тема   | Отметка |
|-------|----------------------------------|--|---------|
| 1     | Авдеева Богдана Александровна    | Утерянные буквы русского языка                     | зачёт   |
| 2     | Архипова Василиса Ивановна       | Жевательная резинка: польза или вред               | зачёт   |
| 3     | Аштарханов Артур Муслимович      | Изготовление табличек номеров для ОГЭ              | зачёт   |
| 4     | Боговин Владислав Константинович | Методика самостоятельных физических упражнений     | зачёт   |
| 5     | Валеева Ульяна Алексеевна        | Спорт в жизни человека                             | зачёт   |
| 6     | Винницкий Никита Васильевич      | Какова роль гимнастики в жизни человека            | зачёт   |
| 7     | Гелеверя Елизавета Витальевна    | Русские традиции – блины                           | зачёт   |
| 8     | Головки Роман Александрович      | Фразеологизмы в жизни человека                     | зачёт   |
| 9     | Долженко Максим Васильевич       | Современные неологизмы                             | зачёт   |
| 10    | Долидёнко Дмитрий Константинович | История происхождения числительных                 | зачёт   |
| 11    | Дятлова Карина Руслановна        | Что скрывается в чашках кофе и чая?                | зачёт   |
| 12    | Зайцев Андрей Вячеславович       | HTML CSS создание веб-сайта                        | зачёт   |
| 13    | Келарева Дарья Сергеевна         | Как стресс влияет на здоровье человека?            | зачёт   |
| 14    | Кокошкин Владислав Олегович      | Создание скамеек для общего использования          | зачёт   |
| 15    | Копотун Святослав Русланович     | Жизнь и работа заимствованных слов в русском языке | зачёт   |
| 16    | Курова Ксения Ивановна           | Как музыка влияет на настроение человека?          | зачёт   |
| 17    | Липаев Максим Павлович           | Вклад русских лингвистов в развитие русского языка | зачёт   |
| 18    | Макаров Тимофей Александрович    | Происхождение названий месяцев в русском языке     | зачёт   |
| 19    | Матыцина Злата Анатольевна       | Профилактика детских инфекционных болезней         | зачёт   |
| 20    | Молчанова Валерия Ивановна       | Современная молодёжь. Проблемы и                   | зачёт   |

|    |                                   | перспективы  |       |
|----|-----------------------------------|--|-------|
| 21 | Нагорняк Артём Витальевич         | Происхождение географических названий Крыма                            | зачёт |
| 22 | Никифоров Артём Игоревич          | Акустический включатель/выключатель                                    | зачёт |
| 23 | Парфёнова Алина Константиновна    | Система банков ВТБ   | зачёт |
| 24 | Понтелеева Ульяна Евгеньевна      | Современные субкультуры  | зачёт |
| 25 | Резниченко Виктория Ивановна      | Влияние окружающей сферы на здоровье человека                          | зачёт |
| 26 | Туренкова Анастасия Александровна | Проблема воспитания в комедии Фонвизина «Недоросль»                    | зачёт |
| 27 | Фастовец Екатерина Александровна  | Пейзажи Крыма в миниатюре: создание открытки как художественный проект | зачёт |
| 28 | Филипова Ксения Васильевна        | Кожные проблемы в подростковом возрасте                                | зачёт |
| 29 | Чебатуро София Игоревна           | Изучение английского языка с помощью мультфильмов                      | зачёт |
| 30 | Чекушкина Виталина Витальевна     | Геометрические фигуры в архитектуре                                    | зачёт |
| 31 | Чёрман Али Серверович             | Подростковая преступность  | зачёт |
| 32 | Чёрный Александр Сергеевич        | Происхождение фамилий  | зачёт |

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 7 г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»  
(МБОУ Школа № 7)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ Школа № 7  
*С.А. Хачатрян*  
(введено в действие приказом по школе  
№ 143 от « 30 » 03 2026 г.)



**Приложение № 2**

**Итоговые отметки за защиту индивидуальных итоговых проектов 9-Б класса**

| № п/п | ФИО                                  | Тема   | Отметка |
|-------|--------------------------------------|--|---------|
| 1     | Асанова Сабина Нафеевна              | Шоколад: вред и польза   | зачёт   |
| 2     | Аблаева Милана Сирановна             | Йогурты: вред и польза   | зачёт   |
| 3     | Абрамова Анастасия<br>Алексеевна     | Как алкоголь влияет на организм человека?                                  | зачёт   |
| 4     | Белинская Мария<br>Александровна     | Влияние сленга на культуру речи подростка                                  | зачёт   |
| 5     | Бессараб Анастасия Андреевна         | Экологические проблемы моего края  | зачёт   |
| 6     | Болдырева Варвара Андреевна          | Выдающиеся женщины-математики  | зачёт   |
| 7     | Васильева Анна Артемовна             | Сравнительная характеристика замков<br>Великобритании и Крыма              | зачёт   |
| 8     | Воробьев Даниил Евгеньевич           | Подставка для карандашей   | зачёт   |
| 9     | Воронова Александра<br>Алексеевна    | <i>Участник конференции. Тема: Генератор<br/>синусоидального колебания</i> | зачёт   |
| 10    | Гаврилова Анастасия<br>Александровна | Влияние характера человека на его<br>взаимоотношения с окружающими людьми  | зачёт   |
| 11    | Енычев Ратмир Александрович          | Подставка для ножей  | зачёт   |
| 12    | Зацепина Инна Александровна          | Здоровый образ жизни   | зачёт   |
| 13    | Ичитовкина Анастасия<br>Григорьевна  | Образование женщин 18-19 веков   | зачёт   |
| 14    | Кобец<br>Ксения Олеговна             | Вторая средняя линия трапеции  | зачёт   |
| 15    | Кулемин Степан Максимович            | Изготовление лавочки для спортивного зала                                  | зачёт   |
| 16    | Кучурин Павел Александрович          | Должна ли существовать смертная казнь?                                     | зачёт   |
| 17    | Макуха Анастасия Витальевна          | Рациональное питание – закон здорового<br>организма                        | зачёт   |
| 18    | Османов Айдер Русланович             | Настольная лампа   | зачёт   |

|    |                                   |  |       |
|----|-----------------------------------|--|-------|
| 19 | Персиянов Сергей<br>Александрович | Настенные часы   | зачёт |
| 20 | Притуленко Артем Петрович         | Мистика в произведениях Гоголя   | зачёт |
| 21 | Победря Иван Александрович        | Крымские генуэзские крепости   | зачёт |
| 22 | Побережник Каролина<br>Игоревна   | Как натюрморты могут передавать эмоции и настроения, и как это влияет на восприятие зрителя? | зачёт |
| 23 | Постников Вячеслав<br>Алексеевич  | История моего рода   | зачёт |
| 24 | Рязанова София<br>Константиновна  | Эффект толпы: почему люди поддаются массовому влиянию?                                       | зачёт |
| 25 | Семешко Денис Евгеньевич          | Изготовление электрического удлинителя   | зачёт |
| 26 | Солонец Мария Тимофеевна          | Происхождение фамилий  | зачёт |
| 27 | Сухинин Валерий<br>Владимирович   | Создание волейбольной сетки  | зачёт |
| 28 | Суюнова Реанна Руслановна         | Влияние газированных напитков на зубную эмаль  | зачёт |
| 29 | Урманов Виктор Артемович          | География военных конфликтов 21 века   | зачёт |
| 30 | Федотов Дмитрий Игоревич          | Крым и русские писатели  | зачёт |
| 31 | Хорошилова Анастасия<br>Сергеевна | Кем быть: проблема выбора профессии?   | зачёт |
| 32 | Юнусов Айяр Рустемович            | Изготовление стула   | зачёт |
| 33 | Евстратова Дарья<br>Владимировна  | Подростковый возраст и отношения с родителями: психологические особенности и пути улучшения  | зачёт |