МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД № 7 Г.ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
(МБОУ «Школа-детский сад № 7 г. Феодосии»)

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
(протокол от ***28 октября 2026 г.*** № 12)
СОГЛАСОВАНО
На заседании управляющего совета
(протокол от 28.10.2026 № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа-детский сад № 7 г. Феодосии»
_____ ***С.А.Хачатрян***
(введено в действие приказом по школе от 28.10.2026г № 444)

Положение
о порядке применения технологий искусственного интеллекта в образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-детский сад № 7 г. Феодосии Республики Крым»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28);
- Федеральным законом от 26.07.2026 № 243-ФЗ «О поддержке развития технологий искусственного интеллекта в Российской Федерации»;
- методическими рекомендациями Минпросвещения России по применению искусственного интеллекта в общеобразовательных организациях (2026 г.);
- материалами портала «Единое содержание общего образования» (edsoo.ru) в части методического обеспечения;
- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-детский сад № 7 г.Феодосии Республики Крым».

1.2. Положение регулирует отношения, возникающие при использовании педагогами и обучающимися сервисов искусственного интеллекта (далее — ИИ) в образовательном процессе, устанавливает перечень допустимых сервисов, запреты и порядок верификации результатов, созданных с помощью ИИ.

1.3. **Ключевой принцип:** ИИ является вспомогательным инструментом. Ответственность за качество образования, объективность оценивания и соблюдение прав обучающихся несёт педагогический работник. Цифровые технологии должны помогать учителю, а не заменять его.

1.4. Положение обязательно для исполнения всеми педагогическими работниками, обучающимися и родителями (законными представителями) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-детский сад № 7 г.Феодосии Республики Крым» (далее- МБОУ «Школа-детский сад № 7 г. Феодосии»).

2. Термины и определения

- **Сервис ИИ** — программное решение, использующее технологии машинного обучения/генеративных моделей для создания текста, изображений, аудио, кода или анализа данных.
- **Допустимый сервис** — сервис, включённый в Перечень (Приложение 1 к настоящему Положению), соответствующий требованиям информационной безопасности и обработки данных.

- **Верификация** — обязательная проверка педагогом достоверности, методической корректности и возрастного соответствия материалов, созданных с помощью ИИ.
- **Суверенная (национальная) модель ИИ** — модель, разработанная в Российской Федерации и обеспечивающая обработку данных на территории РФ.

3. Допустимые сервисы ИИ (утверждённый перечень)

3.1. В МБОУ *«Школа-детский сад № 7 г. Феодосии»* допускается использование исключительно сервисов, включённых в **Перечень допустимых сервисов ИИ** (Приложение 1). Приоритет отдаётся сервисам на основе суверенных или национальных моделей ИИ, а также сервисам в составе государственных информационных образовательных систем.

3.2. **Базовый перечень для педагогов** (может быть расширен приказом директора после проверки безопасности):

- **GigaChat (Сбер)** — подготовка конспектов, заданий, формулировок, писем родителям;
- **Алиса AI / YandexGPT (Яндекс)** — генерация текстов, объяснение сложных тем, помощь в подготовке материалов;
- **Нейроквизы (Яндекс Образование)** — создание тренировочных заданий;
- **Помощник учителя AI от Яндекс Учебника** — методическая поддержка;
- ***1С:Школа** (с ИИ-модулями) — работа с учебными материалами и анализом* результатов.

3.3. **Для обучающихся 5–9 классов** (только с разрешения и под контролем педагога) допускаются сервисы из п. 3.2 для поиска и первичной систематизации информации, объяснения сложных понятий, визуализации материала и проверки гипотез.

3.4. **Для обучающихся 10–11 классов** дополнительно допускается использование ИИ в проектной и исследовательской деятельности (анализ данных, построение прогнозных моделей, автоматизация расчётов).

3.5. Перечень подлежит **пересмотру не реже одного раза в полугодие** с учётом изменений законодательства и результатов мониторинга безопасности.

4. Запреты и ограничения

4.1. Полные запреты

№	Запрет	Основание
1	**Использование ИИ при промежуточной и итоговой аттестации**, а также при выполнении заданий, требующих личной демонстрации знаний и навыков (контрольные, зачёты, устные ответы, защита проекта).	Методические рекомендации Минпросвещения
2	**Выдача полностью сгенерированного ИИ текста, решения, презентации или проекта за самостоятельную работу** обучающегося.	Методические рекомендации
3	**Самостоятельное использование ИИ обучающимися 1–4 классов.**	Методические рекомендации

№	Запрет	Основание
4	**Загрузка в общедоступные ИИ-сервисы персональных данных** обучающихся, родителей и работников школы (ФИО, оценки, характеристики, работы учеников) без отдельного письменного согласия на обработку.	Требования к защите перс. данных
5	Использование ИИ для **принятия итоговых оценочных решений** без участия педагога.	Принцип ответственности педагога

4.2. Ограничения

4.2.1. Педагог вправе **ограничить или запретить** использование ИИ в конкретном задании, если это необходимо для достижения учебной цели (развитие анализа, аргументации, творческого мышления).

4.2.2. **ИИ-детекторы не являются безусловным доказательством** нарушения академической добросовестности. Окончательное решение принимает педагог с учётом *контекста и пояснений обучающегося.*

4.2.3. **Платные подписки** на ИИ-сервисы не могут быть обязательным требованием к педагогу; школа обеспечивает доступ к необходимому минимуму бесплатных инструментов.

4.2.4. При использовании ИИ обучающимися **5–9 классов** требуется **предварительное разрешение педагога** на каждом занятии.

5. Верификация результатов, созданных с помощью ИИ

5.1. **Обязательная верификация педагогом.** Любой материал, созданный с помощью ИИ (конспект, задание, тест, презентация, текст), перед использованием в образовательном процессе проходит проверку педагогом по трём критериям:

- **достоверность фактов**;
- **соответствие ФГОС и учебной программе**;
- ***возрастная appropriateness*** *(соответствие возрастным особенностям).*

5.2. **Верификация ученических работ.** Если обучающийся использовал ИИ при выполнении задания (в разрешённых случаях), он обязан:

- указать факт использования ИИ;
- сохранить черновики и обоснование собственного вклада;
- быть готовым устно пояснить ход решения/логику работы.

5.3. **Порядок действий при выявлении признаков несамостоятельной работы:**

- педагог проводит **устное собеседование** с обучающимся по содержанию работы;
- при подтверждении нарушения применяются меры, предусмотренные локальными актами школы о текущем контроле успеваемости, с учётом оговорки о неабсолютности ИИ-детекторов (п. 4.2.2).

5.4. **Информирование родителей.** Родители (законные представители) информируются о применении ИИ в образовательном процессе на родительских собраниях и через *официальный сайт МБОУ «Школа-детский сад № 7 г. Феодосии». Отдельное согласие* требуется при передаче идентифицирующих данных в ИИ-сервисы.

6. Права и обязанности участников

6.1. Педагогические работники:

- **вправе** использовать допустимые сервисы ИИ для подготовки материалов, анализа успеваемости, адаптивного обучения;
- **обязаны** проводить верификацию (раздел 5), не допускать запрещённого использования (раздел 4), информировать обучающихся и родителей о правилах.

6.2. Обучающиеся:

- **вправе** использовать ИИ в разрешённых случаях (п. 3.3–3.4) с согласия педагога;
- **обязаны** соблюдать запреты (раздел 4), указывать факт использования ИИ в работах, не выдавать сгенерированный контент за собственный;
- **обязан** приложить к работе **декларацию об использовании ИИ** (Приложение 3) при использовании ИИ для поиска информации, структурирования или стилистической правки.

6.3. Родители (законные представители):

- **вправе** получать информацию об использовании ИИ в образовательном процессе;
- **обязаны** обеспечить контроль за самостоятельностью выполнения домашних заданий детьми младшего возраста (1–4 классы).

7. Ответственность и контроль

7.1. Ответственность за соблюдение настоящего Положения возлагается на:

- **заместители директора по УВР** — в части образовательного процесса и аттестации;
- **ответственного за информатизацию** — в части технического сопровождения и безопасности сервисов;
- **ответственного за защиту персональных данных** — в части соблюдения требований к обработке данных.

7.2. Контроль за исполнением Положения осуществляет **директор** МБОУ «Школа-детский сад № 7 г. Феодосии».

7.3. Положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора и действует до внесения изменений или отмены.

Приложение 1

Список разрешенных ИИ-инструментов

Настоящий перечень разрешенных к использованию ИИ-инструментов составлен в соответствии с требованиями Федерального закона № 152-ФЗ «О персональных данных» и Стратегии развития информационного общества в РФ.

Категория 1: Текстовые ИИ-инструменты

Название инструмента	**Назначение**
YaGPT (Yandex GPT)	Генерация учебных материалов, планов уроков, сценариев
GPT-4 (OpenAI)	Создание творческих заданий, шаблонов текстов
Инструменты сайта infourok.ru	Создание творческих заданий, шаблонов текстов
chat.deepseek.com	Генерация учебных материалов, планов уроков, сценариев

Категория 2: Мультимедийные и графические ИИ

Название инструмента	**Назначение**
Kandinsky 3.0	Создание иллюстраций для уроков, презентаций
DeepDream Generator	Генерация арт- объектов для проектов

Категория 3: Образовательные платформы с ИИ

Название инструмента	**Назначение**
Учи.ру с ИИ- ассистентом	Персонализированные задания для учащихся
ЯндексУчебник с ИИ	Автоматическая проверка заданий, аналитика
Платформа «СберКласс»	Адаптивное обучение по предметам

Приложение 2

Правила маркировки материалов, созданных с помощью ИИ

1. **Маркировать обязательно** любой учебный материал, созданный или существенно переработанный с помощью ИИ.
2. **Пометка:** «Создано с помощью ИИ (название сервиса)».
   Варианты: «…с последующей переработкой», «Обработано с помощью ИИ».
3. **Где размещать:** на первой странице/титульном слайде, под изображением/видео, в описании файла в ЭИОС.
4. **Когда ставить:** только после проверки педагогом (факты, ФГОС, возраст).
5. **Запрет:** материалы для аттестации с помощью ИИ не создаются — маркировка не требуется.
6. **Ответственный:** педагог, использующий материал. Контроль — заместитель директора по УВР.

Приложение 3

ДЕКЛАРАЦИЯ об использовании технологий искусственного интеллекта

Я, обучающийся(-аяся) ___ класса _____
(ФИО полностью), заявляю, что при выполнении работы на тему «_____
_____»
мною были использованы следующие инструменты искусственного интеллекта:

Название инструмента	**Цель использования**	**Объем/характер вклада**
Пример: ChatGPT-4o	Генерация структуры доклада и списка литературы	10 % (план), 3 источника
Пример: Midjourney	Создание иллюстрации для титульного листа	1 изображение
Пример: YandexGPT	Проверка орфографии и пунктуации	Корректура всего текста

Я подтверждаю, что самостоятельно переработал(а) сгенерированный контент, проверил(а) его на фактические ошибки и гарантирую оригинальность основной части работы.

Дата Подпись, расшифровка