МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД № 7 Г.ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
(МБОУ «Школа-детский сад № 7 г. Феодосии)

СОГЛАСОВАНО на заседании Управляющего совета протокол от 28.08.2026 № 3	ПРИНЯТО педагогическим советом протокол от 28.08.2026 № 11 (внесены изменения от 28.10.2026 протокол№ 12)	УТВЕРЖДАЮ директор МБОУ школы № 7 _____С.А.Хачатрян приказ от 31.08.2026 № 327 (внесены изменения приказом по школе от 28.10.2026 № 443)

Приложение № 1 к ООП СОО, утверждённой приказом по школе от 31.08.2026г. № 327

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

10-11 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 7 г.Феодосии Республики Крым»

на 2025/2026 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704, приказом от 08.10.2025 № 729, приказом от 10.11.2025 № 808 для обучающихся, которые начали освоение ООП ООО до 01.09.2026.);
- Письмом Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.05.2024г. № 3311/01-15 «О внедрении курса «Нравственные основы семейной жизни»;
- письмами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2026 № 01-15/2399, от 05.05.2026 № 01-15/3407.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий в 10-11 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Общее количество часов за два года обучения – до 700 часов.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности модифицируется в соответствии с технологическим профилем проекта «Инженерный класс» (приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.07.2025г. № 1084 «О реализации республиканского проекта «Предпрофессиональное образование» в 2025/2026 учебном году»).

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

1. В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» курсы «Техническая физика. Методы решения физических задач», «Решение молекулярно-биологических и генетических задач», «Робототехника», «Цифровая безопасность».

Предполагается, что в качестве сетевого взаимодействия курсы внеурочной деятельности, которые реализуют профильное обучение, будут проводить преподаватели ВУЗа частично на базе МБОУ Школа № 7 и частично на базе ВУЗа согласно договору сетевого взаимодействия.

В рамках реализации технологического профиля в осенние (зимние) каникулы 10-11 класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в

научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-11 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во втором полугодии 10-11 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5–9 классов.

2. Организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения детей и молодежи») в рамках курса «Школьная Республика «4С».

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- ✓ компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- ✓ социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- ✓ компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

- ➢ в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления,

участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;
- через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;
- через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

3. Организация деятельности по развитию личности в рамках курса «ПроеКТОриЯ».
4. Внеурочная деятельность по выбору обучающихся в рамках курсов «Практический английский», «Обществознание: теория и практика».
5. С 11.11.2026 МБОУ «Школа-детский сад № 7 г. Феодосии» участвует в апробации курса «Искусственный интеллект и информационная безопасность», который введен в 10-11 классах 1 час на параллель.
   Цель курса: получение обучающимися знаний, умений и навыков в области искусственного интеллекта и информационной безопасности; критического отношения к информации; коммуникации в цифровом пространстве в условиях обеспечения информационной безопасности; воспитания ответственного отношения к воспринимаемой информации с учетом этических норм ее использования и распространения, стремления к продолжению образования в области искусственного интеллекта и продуктивной деятельности с применением технологий ИИ.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	Коллективная творческая работа
Школьная Республика «4С»	Коллективная творческая работа
Курс «ПроеКТОриЯ»	Проект профессиональных проб
Курсы по выбору учеников	
«Техническая физика. Методы решения физических задач»	Индивидуальная проектная работа
«Решение молекулярно-биологических и генетических задач»	Индивидуальная проектная работа
«Робототехника»	Коллективная проектная работа

«Информационная безопасность»	Коллективная проектная работа
«Практический английский»	Индивидуальная творческая работа
«Обществознание: теория и практика»	Индивидуальная творческая работа
«Литературная мастерская»	Коллективная творческая работа
«Решение расчетных задач по химии»	Индивидуальная проектная работа
«Нравственные основы семейной жизни»	Коллективная проектная работа
«Искусственный интеллект и информационная безопасность»	Проектная работа

3. Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**	
			10-А	11-А
Инвариантная часть				
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	беседа	1	1
Организация деятельности ученических сообществ	Школьная Республика «4С»	Клубные встречи (Центр детских инициатив)	1	
Внеурочная деятельность по развитию личности	Проект Билет в будущее «Россия – мои горизонты»	Профессиональные пробы	1	1
	Начальная военная подготовка (учебные сборы по основам военной службы)	учебно-полевые сборы	1	
Вариативная часть. Курсы по выбору учеников				
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	«Основы физического эксперимента»	практикум		1
	«Решение молекулярно-биологических и генетических задач»	практикум		1
	«Робототехника»	практикум	1	
	«Информационная безопасность»	практикум		

	«Практический английский»	практикум		
	«Обществознание: теория и практика»	практикум		
	«Искусственный интеллект и информационная безопасность»	практикум	1	
	«Современные исследования и достижения в химии»	практикум	1	1
Итого			7	5

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**	
			10-А	11-А
Инвариантная часть				
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	беседа	34	34
Организация деятельности ученических сообществ	Школьная Республика «4С»	Клубные встречи (Центр детских инициатив)	34	
Внеурочная деятельность по развитию личности	Проект Билет в будущее «Россия – мои горизонты»	Профессиональные пробы	34	34
	Начальная военная подготовка (учебные сборы по основам военной службы)	учебно-полевые сборы	34	
Вариативная часть. Курсы по выбору учеников				
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	«Основы физического эксперимента»	практикум		34
	«Решение молекулярно-биологических и генетических задач»	практикум		34
	«Робототехника»	практикум	34	
	«Информационная безопасность»	практикум		
	«Практический английский»	практикум		

	«Обществознание: теория и практика»	практикум		
	«Искусственный интеллект и информационная безопасность»	практикум	26	
	«Современные исследования и достижения в химии»	практикум	34	34
Итого			272	340

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 234040857109625362433400767885111250823778110 31

Владелец Хачатрян Светлана Александровна

Действителен С 29.10.2026 по 29.10.2027